

## Анотація

### ОСНОВИ ОРАТОРСЬКОГО МИСТЕЦТВА

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мета й завдання</b>	<p><b>Мета:</b> дати знання основ класичної і сучасної риторики як науки про мисленнєво-мовну діяльність, спрямовану на переконання, вплив, досягнення цілей у процесі мовної комунікації, а також виробити у студентів уміння й навички аналізувати та продукувати тексти ділового типу відповідно до мети, призначення й умов спілкування в процесі їхньої майбутньої роботи.</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ зміст риторики як науки, систему її понять та термінологію;</li><li>✓ історію і джерела риторики та педагогічної майстерності, адже кожний відомий оратор був і вправним педагогом риторики;</li><li>✓ зразки промов якомога ширшого кола визначних ораторів минувшини і сучасності з тим, щоб максимально використовувати їх досвід;</li><li>✓ розробляти предметну царину ораторської промови через підбір відповідного матеріалу;</li><li>✓ структурувати промову і забезпечувати зв'язок між окремими її частинами;</li><li>✓ застосовувати численні прийоми виразності при підготовці тексту промови;</li><li>✓ запам'ятовувати промову за допомоги спеціальних засобів;</li><li>✓ виголошувати промову з використанням невербальних прийомів впливу на аудиторію.</li></ul>
<b>Обсяг годин, кредитів ЄКТС</b>	4 кредити 120 годин
<b>Термін викладання (семестр)</b>	V семестр
<b>Короткий зміст</b>	У сучасному суспільстві поширюється інтерес до вивчення риторики й використання її в повсякденному житті. Це позитивна ознака, яка свідчить про те, що набувають сили процеси демократизації й гуманізації. Дуже важливо в цей період не схилитися в бік прикрашальної риторики (елоквенції), пафосу й образності, а рівномірно й виважено використовувати набути всі розділи класичної риторики.

	<p>Прагматично-інформаційне ХХІ століття спонукає нас до раціонально-експресивної нової риторики, у якій правила й закони винайдення ідеї, задумів, тем, предметів викладу і способів їх таксономічного представлення, тезування і теорії аргументації органічно втілювалися б у природну і доречну мовну форму, прикрашаючи предмет мовлення в міру потреби і здорового глузду, гідно й майстерно виголошувалися.</p> <p>Інтуїтивно ораторські прийоми відомі більшості людей. Тобто можна застосовувати стихійно сформовані навички виголошення промов досить успішно і не замислюватись над їх теоретичними підвалинами. Дійсно, красномовство як мистецтво існувало задовго до виникнення риторики як науки. Тому і зараз багато людей з успіхом виступають перед будь-якою аудиторією без звернення за допомогою до особливої науки. Однак таке покладання виключно на інтуїцію є занадто оптимістичним. Вміння публічно виступати – це один із інструментів для побудови успішної кар’єри. Більшість сфер суспільної діяльності, більшість професій вимагає все ж таки спеціального вивчення риторики. Це такі сфери, як бізнес, викладацька діяльність, економіка, політика, психологія, реклама, соціологія, теологія, філософія, юриспруденція тощо.</p>
<p><b>Перелік компетентностей</b></p>	<p><b>СК2</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p><b>СК6</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p><b>СК8</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань.</p> <p><b>СК9</b> Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p><b>СК12</b> Здатність до організації мовної комунікації.</p>
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p><b>РН1</b> <i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області.</p> <p><b>РН3</b> <i>Знає та розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах</p>

	<p>загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).</p> <p><b>РН5.</b> <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p> <p><b>РН6.</b> <i>Уміє використовувати</i> інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.</p> <p><b>РН 7.</b> <i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p><b>РН11</b> <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p><b>РН12</b> <i>Усвідомлює</i> цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p>
<b>Система оцінювання</b>	Бально-накопичувальна
<b>Форми контролю</b>	залік
<b>Кафедра</b>	кафедра української мови