

**Анотація**  
**Основи редагування**

<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мета й завдання</b>	<p>Метою курсу «Основи редагування» є опанування комплексу теоретичних і практичних завдань із редагування, необхідних для фахової підготовки студентів-філологів, для реалізації відповідних виконавських і управлінських функцій.</p> <p>За підсумками вивчення курсу студенти повинні знати: теоретичні відомості про природу, причини, умови появи помилок; загальну класифікацію помилок; види помилок залежно від видів мовної діяльності; типи мовних помилок; класифікацію норм відповідно до рівня мовної системи; причини порушення мовних норм усіх типів; критерії нормативності тексту. Уміти: аналізувати текст щодо правильності, розпізнавати відхилення від норми, знаходити оптимальні способи виправлення помилок; володіти нормами української літературної мови, її комунікативними якостями; реконструювати логічно деформовані тексти; фіксувати відхилення від норм українського мовлення; аналізувати та редагувати тексти, насичені мовними помилками; аналізувати та редагувати комунікативно помилкові тексти.</p>
<b>Обсяг годин, кредитів ЄКТС</b>	120 годин, 4 кредити
<b>Термін викладання (семестр)</b>	IV семестр
<b>Короткий зміст</b>	<p>Курс стане корисним для тих, хто прагне грамотно писати та редагувати тексти різних жанрів. Практичні заняття будуть присвячені аналізу найбільш типових помилок у текстах різних стилів і ЗМІ на рівні лексики, морфології та синтаксису. Протягом курсу студент зможе навчитися влучно добирати відповідники до слів, уникати стоп-слів та штампів, визначати та редагувати кальковані форми, виправляти помилкові словосполучення та речення, правильно ставити</p>

	розділові знаки, а також оптимізувати тексти згідно з маркетинговими потребами.
<b>Перелік компетентностей</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність свідомо визначати цілі власного професійного й особистісного розвитку, організовувати власну діяльність, критично її оцінювати й аналізувати, працювати автономно та в команді.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях, прогнозувати, проектувати та моделювати освітній процес, зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до письмової й усної комунікації, що якнайкраще відповідають ситуації професійного і особистісного спілкування засобами іноземної та державної мов.</p> <p><b>ФК01.</b> Здатність володіти методологічними і теоретичними основами філологічних наук, методик навчання української мови і літератури, методик навчання іноземної мови та зарубіжної літератури, базовими знаннями з української мови, теорії та історії української літератури, методик викладання української мови та літератури.</p> <p><b>ФК07.</b> Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p><b>ФК13.</b> Володіння глибинними знаннями зі стилістики, лексикології та інших розділів мовознавчої науки і визначати сучасний стан розвитку мовознавства та наукові досягнення в дослідженні окремих аспектів української мови; здатність визначати й розуміти інноваційні процеси в розвитку мови.</p>
<b>Результати навчання</b>	<p><b>ПРН16.</b> Володіти основами професійної культури, мати здатність створювати й редагувати тексти фахового змісту.</p> <p><b>ПРН18.</b> Бути здатним до рефлексії, мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</p> <p><b>ПРН20.</b> Уміти застосовувати різні концептуальні</p>

	підходи до аналізу мовних і літературних явищ, спираючись на найновіші досягнення мовознавчої та літературознавчої наук. <b>ПРН21.</b> Уміти використовувати інформаційно-комунікативні технології в професійній діяльності.
<b>Система оцінювання</b>	100-бальна
<b>Форми контролю</b>	залік
<b>Кафедра</b>	української мови

## Анотація

### Основи редагування

ОП Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література

<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мета й завдання</b>	<p>Метою курсу «Основи редагування» є опанування комплексу теоретичних і практичних завдань із редагування, необхідних для фахової підготовки студентів-філологів, для реалізації відповідних виконавських і управлінських функцій.</p> <p>За підсумками вивчення курсу студенти повинні знати: теоретичні відомості про природу, причини, умови появи помилок; загальну класифікацію помилок; види помилок залежно від видів мовної діяльності; типи мовних помилок; класифікацію норм відповідно до рівня мовної системи; причини порушення мовних норм усіх типів; критерії нормативності тексту. Уміти: аналізувати текст щодо правильності, розпізнавати відхилення від норми, знаходити оптимальні способи виправлення помилок; володіти нормами української літературної мови, її комунікативними якостями; реконструювати логічно деформовані тексти; фіксувати відхилення від норм українського мовлення; аналізувати та редагувати тексти, насичені мовними помилками; аналізувати та редагувати комунікативно помилкові тексти.</p>
<b>Обсяг годин, кредитів ЄКТС</b>	120 годин, 4 кредити
<b>Термін викладання (семестр)</b>	IV семестр
<b>Короткий зміст</b>	<p>Курс стане корисним для тих, хто прагне грамотно писати та редагувати тексти різних жанрів. Практичні заняття будуть присвячені аналізу найбільш типових помилок у текстах різних стилів і ЗМІ на рівні лексики, морфології та синтаксису. Протягом курсу студент зможе навчитися влучно добирати відповідники до слів, уникати стоп-слів та штамів, визначати та</p>

	редагувати кальковані форми, виправляти помилкові словосполучення та речення, правильно ставити розділові знаки, а також оптимізувати тексти згідно з маркетинговими потребами.
<b>Перелік компетентностей</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність свідомо визначати цілі власного професійного й особистісного розвитку, організовувати власну діяльність, критично її оцінювати й аналізувати, працювати автономно та в команді.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях, прогнозувати, проектувати та моделювати освітній процес, зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до письмової й усної комунікації, що якнайкраще відповідають ситуації професійного і особистісного спілкування засобами іноземної та державної мов.</p> <p><b>ФК 2.</b> Знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння дисциплін циклу професійної підготовки; здатність до їх систематизації та використання.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p>
<b>Результати навчання</b>	<p><b>ПРН 5</b> - мовних норм, соціокультурної ситуації розвитку української та англійської мов;</p> <p><b>ПРН 22</b> - аналізувати результати різних аспектів професійної діяльності з метою забезпечення конкурентоспроможності відповідних фахових послуг; проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей;</p> <p><b>ПРН 24</b> - оцінювати особистий інтелектуальний та професійний рівень з точки зору різних аспектів професійної діяльності з метою забезпечення конкурентоспроможності відповідних фахових послуг</p>
<b>Система оцінювання</b>	100-бальна
<b>Форми контролю</b>	залік
<b>Кафедра</b>	української мови