

## Анотація

### «Основи слов'янської філології»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мета й завдання</b>	Мета: вдосконалення фахових компетентностей, зокрема «здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється)» (ФК 3), «здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях» (ЗК 11). Завдання: 1) ознайомитися з історією, структурою та особливостями слов'янських мов; 2) з'ясувати типологію і взаємозв'язок слов'янських літературних мов; 3) усвідомити функцію старослов'янської мови та її роль у розвитку слов'янських літературних мов.
<b>Обсяг годин, кредитів ЄКТС</b>	120 год., 4 кредити
<b>Термін викладання (семестр)</b>	Семестр 4
<b>Короткий зміст</b>	Дисципліна «Основи слов'янської філології» дає можливість розширити фахові компетентності через поглиблене вивчення актуальних проблем загального і порівняльного мовознавства, порівняльного методу в історичному мовознавстві та проблем слов'янського мовознавства, що не вивчаються у курсах «Історія слов'янських мов», «Сучасні тенденції розвитку мовознавства». Окрім того, пропонується додаткове поглиблене вивчення історії і структури слов'янських мов (історії мов та історії вивчення слов'янських мов, найбільш актуальних проблем граматики, лексикології і лексикографії, питань писемності і літератури).
<b>Перелік компетентностей</b>	<b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; <b>ЗК 11.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; <b>ФК 3.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється); <b>ФК 8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання завдань
<b>Результати навчання</b>	<b>РН 2.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати,

	<p>класифікувати й систематизувати;  <b>РН 4.</b> Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства;  <b>РН 17.</b> Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та /або навчання.</p>
<p><b>Система оцінювання</b></p>	<p>За семестр з курсу дисципліни проводяться дві періодичні контрольні роботи (ПКР), результати яких є складовою результатів періодичних контролів першого (ПК1) та другого (ПК2). Результати кожного періодичного контролю (ПК1; ПК2) є сумою поточного контролю (П) і періодичної контрольної роботи (ПКР): ПК1 = П + ПКР; ПК2 = П + ПКР. Максимальна кількість балів за кожний періодичний контроль (ПК1; ПК2) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичну контрольну роботу (ПКР) становить 60% від максимальної кількості балів за кожний періодичний контроль (ПК1; ПК2), тобто 30 балів. А 40% балів, тобто решта балів кожного періодичного контролю, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (<math>X_{\text{ср}}</math>) за діяльність здобувача вищої освіти на всіх заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Приклад: за десять занять здобувач вищої освіти отримав такі оцінки: 3,4,4,4,5,4,5,3,5,4. Відповідно середньозважена оцінка (<math>X_{\text{ср}}</math>) буде становити 4.1 бали. Для трансферу середньозваженої оцінки (<math>X_{\text{ср}}</math>) в бали, що входять до 40% балів кожного періодичного контролю (ПК1; ПК2), треба скористатися формулою:</p> $П = \frac{(X_{\text{ср}}) * 20}{5}$ <p>Таким чином, якщо за поточний контроль (П) видів діяльності здобувача вищої освіти на всіх заняттях <math>X_{\text{ср}} = 4.1</math> бали, які були до періодичної контрольної роботи (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так:</p> $П = \frac{4.1 * 20}{5} = 4.1 * 4 = 16.4 = 16 \text{ (балів).}$

	<p>За періодичну контрольну роботу (ПКР) здобувачем вищої освіти отримано 30 балів. Тоді за кожний періодичний контроль (ПК1; ПК2) буде отримано <math>ПК1 (ПК2) = П + ПКР = 16 + 30 = 46</math> (балів). Здобувач вищої освіти має право на підвищення результату тільки однієї періодичної контрольної роботи (ПКР) протягом тижня або двох (залежить від розкладу) після його складання. Підсумкова оцінка (ПО) за семестр складається з суми балів за періодичні контролю (ПК1; ПК2): <math>ПО = ПК1 + ПК2</math>. Максимальна сума підсумкової оцінки дорівнює 100 балам. Якщо підсумковим контролем вивчення навчальної дисципліни є диференційований або недиференційований залік, то набраних таким чином 60 і більше балів достатньо для його зарахування.</p>
<b>Форми контролю</b>	залік
<b>Кафедра</b>	української мови