

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
Українська мова і література. Англійська мова і література
першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти
Галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

У процесі реалізації освітньої реформи та впровадження Нової української школи велика роль належить вдосконаленню компетентнісної підготовки майбутніх учителів. Однією з актуальних проблем є формування професійних компетентностей учителя гуманітарного профілю, і, зокрема, філологів, оскільки саме на вчителів-філологів покладається завдання формування в учнів найважливіших компетентностей – комунікативних, морально-етичних, міжкультурних.

Формування компетентностей учителів української мови та літератури і англійської мови та літератури включає низку напрямків, які в комплексі дозволяють формувати готовність учителя до виконання своїх професійних обов'язків у рамках реалізації Нової української школи – педагогічний, психолого-педагогічний, інформаційний, комунікативний, лінгвістичний, фольклорний, літературний, історико-етнокультурний, методичний та науково-дослідницький.

Рецензована освітня програма дозволяє виконати наведені вище завдання завдяки наявності у її складі таких дисциплін: «Філософія», «Історія та культура України», «Інформаційно-комунікаційні технології», «Педагогіка з навчальною практикою», «Психологія», «Сучасні тенденції розвитку мовознавства», «Основи теорії літератури», «Фольклор з фольклорною практикою», «Історична граматики української мови», «Ділова українська мова», «Українська діалектологія з діалектологічною практикою», «Сучасна українська літературна мова з курсовою роботою», «Історія української літератури з курсовою роботою», «Теоретичний курс англійської мови», «Історія зарубіжної літератури», «Література рідного краю».

Серед сильних сторін рецензованої освітньої програми слід також відзначити те, що її розробники врахували потребу Нової української школи у практико-орієнтованій підготовці майбутнього вчителя через включення до освітньої програми таких освітніх компонентів, як «Методика навчання української мови», «Методика навчання української літератури», «Практичний курс англійської мови з мовленнєвою практикою», «Методика навчання зарубіжної літератури», «Методика навчання англійської мови», «Навчальна (лексикографічна) практика», «Навчальна (літературно-краєзнавча) практика», «Виробнича (педагогічна) практика», а також практикоорієнтовані модулі окремих дисциплін.

Отже, аналіз освітньої програми «Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література», за якою здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, дозволяє зробити висновок про те, що вона спрямована на набуття ключових загальних та фахових компетентностей, забезпечує досягнення запланованих програмних результатів навчання, які відповідають запитам суспільства до професійної підготовки вчителя Нової української школи.

Результати навчання, які закладені у освітній програмі «Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література», ґрунтуються на поєднанні теоретичних знань та практичних умінь і навичок студентів, відповідають професійному стандарту і є цілком достатніми для успішного виконання майбутніх професійних обов'язків здобувачами вищої освіти філологічного факультету Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

Учителька української мови і літератури
Костянтинівського районного НВО
«Гімназія – Мала академія наук № 1 «Таврія»



Н.В. Пічахчі

Директорка
Костянтинівського районного НВО
«Гімназія – Мала академія наук № 1 «Таврія»

Т.С. Шабанова