

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ГЕРМАНСЬКИХ МОВ

| | |
|--|---|
| Назва курсу <i>Нормативний/вибірковий</i> | Практичний курс англійської мови з мовленнєвою практикою та курсовою роботою нормативний |
| Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії Освітня програма | Бакалавр 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література) Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська |
| Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання) | 2021-2022/ III семестр / IV семестр/2 курс |
| Викладач | Єлісеєв І.А. |
| Профайл викладача | (електронна адреса кафедри) nim.fil.mdpu@gmail.com |
| Контактний тел. | 067 345 24 64 |
| Е-mail: | yiaforza72@gmail.com |
| Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького | http://filolog.mdpu.org.ua/kafedra-metodyky-vykladannya-germanskyh-mov/sklad-kafedry-metodyky-vykladannya-germanskyh-mov/harchenko-tetyana-ivanivna/ |
| Консультації | <i>Очні консультації:</i> Вівторок, згідно графіку роботи кафедри методики викладання германських мов. <i>Онлайн-консультації:</i> через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького. |

1. АНОТАЦІЯ

Навчальний курс «Практичний курс англійської мови з мовленнєвою практикою та курсовою роботою» є невід’ємним складником системи підготовки викладачів та перекладачів англійської мови за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр». Навчальна програма дисципліни передбачає набуття та розвиток навичок та вмінь з читання, письма, аудіювання та мовлення на автентичному мовному матеріалі різної тематики на рівні B1 у відповідності з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у студентів іншомовної комунікативної компетентності шляхом розвитку мовних навичок та мовленнєвих умінь студентів у сфері сучасної англійської мови, узагальненні та систематизації здобувачами вищої освіти мовних знань, робота з іншомовною лексику та граматичними конструкціями з метою створення міцної бази для здійснення комунікативних функцій у різних ситуаціях спілкування, подальшого використання набутих навичок у роботі під час виробничої педагогічної практики, у процесі подальшого оволодіння англійською мовою, що в свою чергу має створити міцну базу для самостійного удосконалення комунікативної компетентності.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Практичний курс іноземної мови з мовленнєвою практикою та курсовою роботою” є поетапне формування основних складових іншомовної комунікативної компетентності, зокрема: - лексичної компетентності: формування умінь і навичок вживання лексики до тем змістових модулів; - граматичної компетентності: засвоєння знань, формування умінь і навичок вживання певних граматичних конструкцій; - мовленнєвої компетентності: формування умінь і навичок усної та письмової комунікації, зокрема: монологічного та діалогічного мовлення, участі у дискусіях, написання різних видів письмових робіт до тем змістових модулів; - соціокультурної компетентності: формування умінь і навичок усної та письмової комунікації, що передбачають володіння інформацією про життя, культуру та побут країн, мова яких вивчається.

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

1. Загальні компетентності:

ЗК3 Здатність свідомо визначати цілі власного професійного й особистісного розвитку, організовувати власну діяльність, критично її оцінювати й аналізувати, працювати автономно та в команді.

ЗК5 Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях, прогнозувати, проектувати та моделювати освітній процес, зрозуміло і чітко доносити власні висновки до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; критично оцінювати й аналізувати власну освітню та професійну діяльність; здатність до навчання впродовж життя.

ЗК7 Здатність до письмової й усної комунікації, що якнайкраще відповідають ситуації професійного і особистого спілкування засобами іноземної та державної мов.

2. Фахові компетентності:

ФК4 Здатність формувати в учнів предметні компетентності, застосовуючи сучасні підходи, методи й технології навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.

ФК8 Здатність здійснювати професійну діяльність українською та іноземною мовами, спираючись на знання організації мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм їх використання.

ФК9 Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському та глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації освітніх цілей.

ФК10 Здатність забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземних мов та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання (ПРН)

Знання:

ПРН 1 - сучасних філологічних та дидактичних засад навчання іноземних мов і світової літератури.

ПРН 5 - мовних норм, соціокультурної ситуації розвитку української та іноземних мов, що вивчаються.

Уміння:

ПРН 14 – упорядкувати отримані теоретичні та практичні дані щодо дослідження в мові та літературі.

ПРН 17 - спілкуватися письмово й усно в україномовному та іншомовному соціумі в межах професійного й наукового спілкування.

ПРН 18 – аргументувати власні судження, зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців, зокрема осіб, які навчаються.

Автономія і відповідальність:

ПРН 22 - аналізувати результати різних аспектів професійної діяльності з метою забезпечення конкурентоспроможності відповідних фахових послуг; проблем у навчанні та/або у професійній діяльності та на межі предметних галузей.

ПРН 24 - оцінювати і вдосконалювати особистий інтелектуальний та професійний рівень з точки зору різних аспектів професійної діяльності з метою забезпечення конкурентоспроможності відповідних фахових послуг.

5. ОБСЯГ КУРСУ

| Вид заняття | лекції | Практичні заняття | самостійна робота |
|-----------------|----------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Кількість годин | Не передбачено | 60 (III семестр) 72 (IV семестр) | 60 (III семестр) 108 (IV семестр) |

6. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика академічної поведінки та етики:

- Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
- Вчасно виконувати завдання практичних занять та питань самостійної роботи;
- Вчасно та самостійно виконувати контрольні-модульні завдання

7. СТРУКТУРА КУРСУ

7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА) ІІІ СЕМЕСТР

| Кількість годин | Тема | Форма діяльності (заняття, кількість годин) | Література | Завдання | Вага оцінки | Термін виконання |
|--|--|---|------------|---|-------------|---|
| БЛОК 1. MAN AND HIS ENVIRONMENT (PEOPLE AND PLACES) | | | | | | |
| 4 | Тема 1. Introduction. Revision of tenses. | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | 1,2,8 | Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння | | впродовж першого навчального семестру(перший періодичний контроль) |
| 20 | Тема 2. People and Jobs. Job interview. Clothes Description. Physical/Character Description. | Практичне заняття (10 год.) Самостійна робота (110 год.) | 1,2,8 | Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння | | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 16 | Тема 3. Places to Visit. Accommodation.Weather Description. Holidays/Cmplaints. | Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (8 год.) | 1,2,8 | Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння | | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 16 | Тема 4. Stories. Types of Stories. Use of Senses, Feelings. Sequence of Events in a Story. Problem Solving. | Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (8 год.) | 1,2,8 | Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння | | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 4 | Тема 5. Revise and check. | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | 1,2,8 | Тестові завдання | | перший періодичний контроль |

**БЛОК 2.
MAN AND HIS ENVIRONMENT (PLEASANT AND NASTY EXPERIENCES)**

| | | | | | |
|----|---|--|-------|---|---|
| 20 | Тема 1. Disasters and Accidents. Commenting on disasters. Presenting a News Bulletin. Suggesting Survival Techniques. | Практичне заняття (10 год.) Самостійна робота (10 год.) | 1,2,8 | Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 16 | Тема 2. Festivals and Celebrations. Superstitions and Traditions. Comparing Festivals and Ceremonies. | Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (8 год.) | 1,2,8 | Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 20 | Тема 3. Meals. Eating Habits. Making a Shopping List. Ordering in a Restaurant. Comparing and Contrasting Eating Places. | Практичне заняття (10 год.) Самостійна робота (10 год.) | 1,2,8 | Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 4 | Тема 4. Revise and check. | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | 1,2,8 | Тестові завдання | другий періодичний контроль |

IV СЕМЕСТР

| Кількість годин | Тема | Форма діяльності (заняття, кількість годин) | Література | Завдання | Вага оцінки | Термін виконання |
|--|---|--|------------|---------------------------------------|-------------|--|
| БЛОК 3. MAN AND HIS ENVIRONMENT (ENVIRONMENTAL AND SOCIAL ISSUES) | | | | | | |
| 30 | Тема 1. Crime and Punishment. Precautions to Avoid Types of Crime. Making Speculations/Suggestions. Street Survey. | Практичне заняття (12 год.) Самостійна робота (18 год.) | 1,2,8 | Вправи з читання, письма, аудіювання, | | впродовж першого навчального семестру(перший періодичний |

| | | | | | | |
|----|---|--|-------|---|--|---|
| | | | | говоріння | | контроль) |
| 26 | Тема 2. Sports. Hobbies. Sports Equipment. For/Against Certain sports. Football Violence. Benefits of Sports. Making Suggestions / Responding. Comparing Sports and Hobbies. | Практичне заняття (10 год.) Самостійна робота (16 год.) | 1,2,8 | Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння | | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 30 | Тема 3. Environmental Issues. Problems and Solutions. Suggestions to Protect Animals. Zoos. Extinct Animals. How Environmentally Friendly are You? | Практичне заняття (12 год.) Самостійна робота (18 год.) | 1,2,8 | Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння | | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 4 | Тема 4. Revise and check. | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | 1,2,8 | Тестові завдання | | перший періодичний контроль |

**БЛОК 4.
MAN AND HIS ENVIRONMENT (TRAVEL, LEARN AND ENJOY)**

| | | | | | | |
|----|--|--|-------|---|--|---|
| 30 | Тема 1. Education. Types of Educational Places., Equipment. School Subjects. Teacher's Qualities. Importance of Computers. For/Against Sitting Exams. | Практичне заняття (12 год.) Самостійна робота (18 год.) | 1,2,8 | Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння | | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 26 | Тема 2 Entertainment. Past-time Activities. Film Reviews. Suggestions to Spend an Evening Out. Comparing Types of Entertainment. | Практичне заняття (10 год.) Самостійна робота (16 год.) | 1,2,8 | Вправи з читання, письма, аудіювання, | | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний |

| | | | | | | |
|----|--|--|-------|---|--|--|
| | | | | говоріння | | контроль) |
| 30 | Тема 3. Transport. Comparing Means of Transport. Booking a Ticket. Checking In at the Airport. Travel Advice. | Практичне заняття (12 год.) Самостійна робота (18 год.) | 1,2,8 | Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння | | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 4 | Тема 4 Revise and check | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | 1,2,8 | Тестові завдання | | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) другий періодичний контроль |

**7.2 СХЕМА КУРСУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)
НЕ ПЕРЕДБАЧЕНО**

**7.3 СХЕМА КУРСУ (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)
ІІІ-ІV СЕМЕСТРИ**

| Тема практичного заняття | Зміст практичного заняття |
|-----------------------------------|---|
| Introduction. Revision of tenses. | Sentence Formation (word order). Working out meaning from context. Intonation, stress and rhythm in questions. Auxiliary verbs. Using a dictionary. Vocabulary "Personality", "People and Jobs" |
| People and Jobs | Present Simple, Present Continuous (affirmative, negative, interrogative). Consonant and Vowel sounds. Vocabulary "Personality. People and Jobs". Too-enough. Phrasal Verbs: <i>give</i> |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Places to Visit | Past Tenses. Present Perfect-Present Perfect Cont. Relative Pronouns. Phrasal Verbs: <i>take</i> |
| Stories. Types of Stories | Reported Speech. Sequence Markers. Phrasal Verbs: <i>get</i> . Narrating a Story. Use of Senses/Feelings. |
| Revise and check. | Review of the tenses: Test. |
| Disasters and Accidents | Conditionals. Wishes.Causes/Prevention of Accidents. Phrasal Verbs: <i>cut</i> . Commenting on Disasters. |
| Festivals and Celebrations | Passive Voice. Causative Form. Vocabulary related to Festivals/Ceremonies, Feelings, Superstitions. Phrasal Verbs: <i>carry</i> . |
| Meals. Eating Habits. | Countable/Uncountable nouns. Articles. <i>Some/Any/No</i> . Expressing Preferences. <i>So/Such</i> . Question Tags. Vocabulary related to Cooking, Kitchen Equipment. Phrasal Verbs: <i>turn</i> . |
| Revise and check. | Review of the Tenses and all the Material Studied. Test. |
| Crime and Punishment | Expressing Possibility, Assumptions, Obligation, Necessity, Prohibition, Criticism. Making Assumptions. Vocabulary of Crime and Punishment. Courtroom Vocabulary. Phrasal Verbs: <i>break</i> . |
| Sports. Hobbies. | Gerund-Infinitive. <i>Neither/nor-so</i> . Adjectives/Nouns of Personal Qualities. Vocabulary Related to Sports, Hobbies, Activities. Phrasal Verbs: <i>grow</i> . |
| Environmental Problems. | Positive/Negative Addition. Expressing Contrast. Joining Ideas. Cause/Reason and Result. Reasons Animals Become Extinct. Problems and Solutions. Phrasal Verbs: <i>put</i> . |
| Revise and check. | Review of the Tenses, Voices and all the Material Studied. Test. |
| Education | Expressing Purpose. Future Forms. Types of Educational Places, Equipment. Describing Qualities of a Teacher. School Subjects. Phrasal Verbs: <i>bring</i> . |
| Entertainment. Past-time Activities. | Asking for/Refusing/Giving Permission, Offers/Suggestions. Participles. Bare Infinitive/-ing Form. Tense Revision .Film Reviews. Places/Types of Entertaining. Phrasal Verbs: <i>run</i> . |
| Transport. Means of Transport | Vocabulary Related to Cars. Comparative/Superlative Forms. Comparing Means of Transport. |

| | |
|-------------------|--|
| | Booking a Ticket. Checking in at the Airport. Phrasal Verbs: <i>go</i> . |
| Revise and check. | Review of all the Material Studied. Test.. |

**7.4 СХЕМА КУРСУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)
ІІІ-ІV СЕМЕСТРИ**

| Тема практичного заняття | Зміст практичного заняття |
|-----------------------------------|--|
| Introduction. Revision of tenses. | Sentence Formation (word order). Working out meaning from context. Intonation, stress and rhythm in questions. Auxiliary verbs. Using a dictionary. Vocabulary “Personality”, “People and Jobs” |
| People and Jobs | Present Simple, Present Continuous (affirmative, negative, interrogative). Consonant and Vowel sounds. Vocabulary “ Personality. People and Jobs”. Too-enough. Phrasal Verbs: <i>give</i> |
| Places to Visit | Past Tenses. Present Perfect-Present Perfect Cont. Relative Pronouns. Phrasal Verbs: <i>take</i> |
| Stories. Types of Stories | Reported Speech. Sequence Markers. Phrasal Verbs: <i>get</i> . Narrating a Story. Use of Senses/Feelings. |
| Revise and check. | Review of the tenses: Test. |
| Disasters and Accidents | Conditionals. Wishes.Causes/Prevention of Accidents. Phrasal Verbs: <i>cut</i> . Commenting on Disasters. |
| Festivals and Celebrations | Passive Voice. Causative Form. Vocabulary related to Festivals/Ceremonies, Feelings, Superstitions. Phrasal Verbs: <i>carry</i> . |
| Meals. Eating Habits. | Countable/Uncountable nouns. Articles. <i>Some/Any/No</i> . Expressing Preferences. <i>So/Such</i> . Question Tags. Vocabulary related to Cooking, Kitchen Equipment. Phrasal Verbs: <i>turn</i> . |
| Revise and check. | Review of the Tenses and all the Material Studied. Test. |
| Crime and Punishment | Expressing Possibility, Assumptions, Obligation, Necessity, Prohibition, Criticism. Making Assumptions. Vocabulary of Crime and Punishment. Courtroom Vocabulary. Phrasal Verbs: <i>break</i> . |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Sports. Hobbies. | Gerund-Infinitive. <i>Neither/nor-so</i> . Adjectives/Nouns of Personal Qualities. Vocabulary Related to Sports, Hobbies, Activities. Phrasal Verbs: <i>grow</i> . |
| Environmental Problems. | Positive/Negative Addition. Expressing Contrast. Joining Ideas. Cause/Reason and Result. Reasons Animals Become Extinct. Problems and Solutions. Phrasal Verbs: <i>put</i> . |
| Revise and check. | Review of the Tenses, Voices and all the Material Studied. Test. |
| Education | Expressing Purpose. Future Forms. Types of Educational Places, Equipment. Describing Qualities of a Teacher. School Subjects. Phrasal Verbs: <i>bring</i> . |
| Entertainment. Past-time Activities. | Asking for/Refusing/Giving Permission, Offers/Suggestions. Participles. Bare Infinitive/-ing Form. Tense Revision .Film Reviews. Places/Types of Entertaining. Phrasal Verbs: <i>run</i> . |
| Revise and check. | Review of all the Material Studied. Test.. |

8. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

| | |
|--|---|
| Загальна система оцінювання курсу | <p>За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролю (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): $КТ = ПК + ПКР$. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (X_{cp}) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки (X_{cp}) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: $ПК = (X_{cp}) * 20 / 5$. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях $X_{cp} = 4.1$ бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: $ПК = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16$ (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано $КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46$ (балів).</p> <p>Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.</p> <p>Підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| | завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. $ZP = (ПО + E) / 2$ |
| Практичні заняття | <p>«5» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«4» – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«3» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.</p> <p>«2» – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.</p> |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролю, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни. Студент зобов'язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю. |

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Virginia Evans – Jenny Dooley Enterprise 4 Coursebook (intermediate) – Express Publishing 1997.-198p.
2. Virginia Evans-Jenny Dooley Enterprise 4 Workbook (intermediate) – Express Publishing 1997.-83p.
3. Evans, V., Dooley, V. New Round Up 5. Pearson Education Ltd.
4. Evans, V., Dooley, V. New Round Up 6. Pearson Education Ltd.
5. Луїс Роджерс, Кеті Роджерс On Point B1+ Student`s Book (intermediate) – Delta Publishing 2021.-152 с.
6. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1995. – 320 с.
7. Гужва Т. Английский язык. Разговорные темы: Для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов.– К.: Тандем, 1997. – 352 с.
8. Гужва Т. Английский язык. Разговорные темы: Для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. 4.2. – К.: Тандем, 1998. – 336 с.
9. Зарума О.Р., Михайленко Н.О., Сашин О.М., Тхоровська С.В. Практичний курс англійської: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – за ред. О.Р. Заруми. – 2-ге вид. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 496 с.
10. Практичний курс англійської мови 2 курс. – 2-ге вид. Черноватий, 2004.
11. Murphy, Raymond. English grammar in use: a self-study reference practice book for intermediate students, with answers. – Cambridge: Cambridge University Press, 1988. – 328 p.
12. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English/ A.S. Hornby. FifthEdition. – Oxford: OxfordUniversityPress, 1995. – 1428 p.

Додаткова

1. Зайцева О.Л. Овладейте настоящим английским: Учебное пособие / О.Л. Зайцева, А.А. Меликян. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2006. – 256с.
2. Лебединская Б.Я. Практикум по английскому языку. Английское произношение. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2000. – 176с.
3. Остапенко В.І., Федірко С.М. English Tenses in Use: навчально-методичний посібник. – Кам`янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. – 160 с.

4. Петрова Т.М. How to write essays: навчально-методичний посібник англійською мовою. – Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький, 2017. – 72 с.
5. Практика усного та писемного англійського мовлення: фразеологічні одиниці та синоніми 42 [англ.] Бабелюк О.А., Коляса О.В., 2010.
6. Саволайнян Я.В. English in everyday situations. Кам'янець-Подільський: Апостроф, 2017.
7. Старшинова Е.К., Васильева М.А. Практическая грамматика английского языка/ Под ред. проф. Т.П. Розендорн. – К.: Пресса Украины, 1995.–232 с.
8. Тестові завдання з англійської мови (для вступників до вищих навчальних закладів) / За редакцією Ольги Валігури. Видання друге, доповнене. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2006. – 192с.
9. Хоптяр А.О. “The light in the heart”, V.Woolf. Short stories for home reading: навчально-методичний посібник для розвитку усного та писемного мовлення студентів I-IV курсів факультету іноземних мов. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2015. – 52 с.
10. Alexander. L.G. (Louis George) Longman English grammar practice (intermediate level). - Longman Group UK Limited 1990. – 296р.

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. www.multitran.ru
2. <http://englishtips.org/>
3. www.bbc.co.uk
4. www.oup.com/elt
5. foreign-language-online.com.
6. <http://linguaspectrumplus.com>
7. abc-english-grammar.com
8. english-grammar.biz
9. homeenglish.ru/Grammar.htm
10. english-4you.ru
11. <http://englishgrammarinuse.ru/>
12. <http://englishwell.org>

13. <http://dictionary.reference.com/>
14. <http://dictionary.cambridge.org/>
15. oxforddictionaries.com