

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

кафедра методики викладання германських мов

<b>Назва курсу</b> Нормативний/вибірковий	Лінгвокраїнознавство США вибірковий
<b>Ступінь освіти</b> <b>Освітня програма</b>	Бакалавр Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література»
<b>Рік викладання/ Семестр/</b> <b>Курс (рік навчання)</b>	2021-2022/ 3 семестр / II курс
<b>Викладач</b>	Тетяна Володимирівна Тарасенко
<b>Профайл викладача</b>	<a href="http://filolog.mdpu.org.ua/kafedra-metodyky-vykladannya-germanskyh-mov/sklad-kafedry-metodyky-vykladannya-germanskyh-mov/tarassenko-tetyana-volodimirivna/">http://filolog.mdpu.org.ua/kafedra-metodyky-vykladannya-germanskyh-mov/sklad-kafedry-metodyky-vykladannya-germanskyh-mov/tarassenko-tetyana-volodimirivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	(0619) 44-04-63 068 450 40 43
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:tanyta3003@gmail.com">tanyta3003@gmail.com</a> <a href="mailto:tarassenko_tetiana@mdpu.org.ua">tarassenko_tetiana@mdpu.org.ua</a>
<b>Сторінка курсу в ЦОДТ</b> <b>МДПУ ім. Б.Хмельницького</b>	<a href="https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=3233">https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=3233</a>
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації:</i> щопонеділка, згідно графіку роботи кафедри методики викладання германських мов. <i>Онлайн-консультації:</i>

	через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького.
--	----------------------------------------------

## 1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Навчальна дисципліна «Лінгвокраїнознавство США» з циклу вибіркового компонентів освітньо-професійної програми «Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література» спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) виступає інструментом формування соціокультурної компетентності як складника комунікативної компетентності майбутніх учителів-філологів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» шляхом створення цілісної картини існування суспільства та вилучення країнознавчої та культурознавчої інформації з мовних одиниць на фоні образу, аналогічного тому, що присутній в свідомості носія мови, сформованого на базі національно-кодифікованих асоціацій.

При опануванні дисципліни «Лінгвокраїнознавство США» здобувачі академічного бакалаврату спираються на знання і компетентності, отримані при вивченні дисциплін «Практичний курс англійської мови з мовленнєвою практикою та курсовою роботою». Отримані у результаті вивчення навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство США» знання при подальшому навчанні можуть бути використані здобувачами вищої освіти у процесі вивчення обов'язкових компонентів освітньої програми: «Історія зарубіжної літератури», «Практичний курс англійської мови з мовленнєвою практикою та курсовою роботою»; та вибіркового: «Історія англійської мови», «Література англійськомовних країн»; під час проходження здобувачами вищої освіти виробничої педагогічної практики.

Навчальна програма дисципліни передбачає формування у здобувачів вищої освіти системи сучасних лінгвокультурологічних знань щодо географії, історії, традицій і культури англійськомовного світу і відповідних особливостей мовної поведінки носіїв мови США, а також умінь застосування набутих знань в удосконаленні практики іншомовного спілкування, перекладу та в адекватному лінгвокультурологічному розумінні й використанні англійської мови і мовлення. Крім того, з огляду на тривалу домінуючу роль Сполучених Штатів у сучасному світі, знання лінгвокраїнознавчих, історичних, суспільно-політичних та культурних реалій цієї країни, а також того, яким чином ці реалії вплинули на розвиток мови у США, є надзвичайно важливим для формування у здобувачів міжкультурної компетентності.

Читання тематичних текстів, перегляд відеоматеріалів і виконання завдань передбачають закріплення знань з географії, історії, культури США, засвоєння особливостей функціонування американського варіанту англійської мови, аналіз та розуміння впливу американських реалій на розвиток англійської мови, вироблення практичних навичок роботи студентів зі словником, додатковою літературою та електронними інформаційними ресурсами.

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ КУРСУ

Мета курсу «Лінгвокраїнознавство США» – розвиток іншомовної комунікативної та соціокультурної компетентності майбутнього вчителя-філолога; формування міжкультурної компетентності шляхом вивчення реалій у нерозривному зв'язку з отриманням студентами екстралінгвістичних і фонових знань з різних аспектів життя США, де англійська мова є державною.

Основними цілями вивчення дисципліни «Лінгвокраїнознавство США» є ознайомлення здобувачів зі втіленням географічних, культурологічних, суспільно-політичних, побутових реалій життя цієї країни у мові, формування на базі одержаних знань у студентів умінь вільного спілкування в актах міжкультурної комунікації, передусім через адекватне сприйняття інформації носіїв мови і автентичних текстів, виявлення впливу країнознавчих аспектів на формування сучасної англійської лексики, а також умінь застосовувати набуті знання у професійній діяльності.

Після опанування дисципліни «Лінгвокраїнознавство США» здобувачі вищої освіти повинні:

знати: загальні географічні, суспільно-політичні, історичну й культурологічні характеристики США; відображення країнознавчих реалій у мові, вплив змін у житті цієї країни на розвиток англійської мови;

вміти: вільно орієнтуватись у країнознавчих реаліях англійськомовних країн, вміти прослідкувати зв'язок історичного розвитку і мови країни, правильно вживати лексичні одиниці, що мають яскраво виявлену національно-культурну семантику, зокрема, назви реалій (визначення предметів та явищ, які є характерними для однієї культури і відсутні в іншій), конотативну лексику (слова, що співпадають в основному значенні, та розрізняються за культурно-історичними асоціаціями), фонову лексику (означає предмети та явища, котрі мають аналоги в рідній культурі, та розрізняються за національними особливостями – функціонуванням, формою, призначенням предметів тощо), фразеологізми.

#### **Формат курсу:**

Очний (offline) у вигляді практичних занять.

Змішаний (blended) через систему Центру освітніх дистанційних технологій МДПУ ім. Б.Хмельницького.

### **3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ КУРСОМ**

#### **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), цінувати різноманіття та мультикультурність; діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Здатність проводити дослідницьку роботу, дотримуючись академічної доброчесності, визначати цілі та завдання, обирати методи дослідження, аналізувати результати.

#### **Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (ФК)**

ФК 2. Знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння дисциплін циклу професійної підготовки; здатність до їх систематизації та використання.

ФК 9. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації освітніх цілей.

ФК 10. Здатність забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

##### Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 2 - фундаментальних наук для формування світогляду й соціалізації особистості та освоєння загальнопрофесійних дисциплін;

ПРН 7 - основ загальнотеоретичних та професійних дисциплін в обсязі, необхідному для проведення науково-дослідної роботи; норм цитування при написанні наукових робіт;

ПРН 9 - володіти формами і методами наукового пізнання, вміти аналізувати сучасні соціальні та етичні проблеми, наукові школи, напрямки, концепції, джерела гуманітарного знання;

ПРН 17 - спілкуватися письмово й усно в іншомовному соціумі в рамках професійного й наукового спілкування;

ПРН 20 - систематично підвищувати рівень своєї професійної діяльності; зокрема, шляхом провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності з урахуванням принципу самостійності з метою запобігання академічному плагіату;

ПРН 22 - аналізувати результати різних аспектів професійної діяльності з метою забезпечення конкурентоспроможності відповідних фахових послуг; проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.

#### 5. ОБСЯГ КУРСУ

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
Кількість годин 120/ 4 кредити	16	24	80

#### 6. ПОЛІТИКИ КУРСУ

- - Курс передбачає роботу в колективі
- - Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- - Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом
- - Вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи;
- - Вчасно та самостійно виконувати контрольні завдання
- - Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

## 7. СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література Ресурси в інтернеті	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
<b>БЛОК 1.</b>						
<b>GEOGRAPHICAL CHARACTERISTICS OF THE USA</b>						
<b>ТЕМА 1. PHYSICAL AND GEOGRAPHICAL CHARACTERISTICS OF THE USA</b>						
15	<b>Theme 1. Geography, climate and environment of the United States.</b>	Лекції – 2 год. Практичні заняття – 2 год. Самостійна робота – 11 год.				
5	Geographical position, surrounding seas, climate, relief, mountains, rivers, lakes	Лекція – (2 год). Практичне заняття (0 год.) Самостійна робота (3 год.)	Література: 1, 2, 3, 7, 10 Відео: 1,3	Відповіді на питання	5	впродовж третього навчального семестру (перший періодичний контроль)
5	Natural resources, landscapes, flora, fauna.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (3 год.)	Література: 1, 2, 3, 10, 15 Відео: 1,3	Відповіді на питання, презентації, міні-лекції	5	впродовж третього навчального семестру (перший періодичний контроль)
5	Ethymology of American toponyms.	Практичне заняття (0 год.) Самостійна робота (5 год.)	Література: 2, 3, 5, 6, 7 Відео: 2, 3	Відповіді на питання, презентація	5	впродовж третього навчального семестру (перший періодичний контроль)

15	<b>Theme 2. Political and economical divisions of the USA</b>	Лекції – 2 год. Практичні заняття – 4 год. Самостійна робота – 9 год.				
5	The states of the USA.	Лекція – (2 год). Практичне заняття (0 год.) Самостійна робота (3 год.)	Література: 1, 2, 3, 6, 7, 10, 15 Відео: 5, 6, 7	Відповіді на питання	5	впродовж третього навчального семестру (перший періодичний контроль)
5	The regions of the USA: the Northeast, the Great Lakes, the South.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (3 год.)	Література: 1, 2, 3, 6, 7, 10, 15 Відео: 4, 7	Відповіді на питання, презентації, міні-лекції	5	впродовж третього навчального семестру (перший періодичний контроль)
5	The regions of the USA: the Plains, the Rocky Mountains, the Pacific states.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (3 год.)	Література: 1, 2, 3, 6, 7, 10, 15 Відео: 4,7	Відповіді на питання, презентації, міні-лекції	5	впродовж третього навчального семестру (перший періодичний контроль)
<b>ТЕМА 2. POPULATION, GOVERNMENT, POLITICS AND LAW IN THE USA</b>						
15	<b>Theme 3. Characteristics of the American population</b>	Лекції – 2 год. Практичні заняття – 4 год. Самостійна робота – 9 год.				
5	Population density, nations and nationalities	Лекція – (2 год). Практичне заняття (0 год.) Самостійна робота (3 год.)	Література: 2, 3, 6, 7, 10, 15 Відео: 8, 20	Відповіді на питання	5	впродовж третього навчального семестру (перший періодичний контроль)

5	National identity and migration	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (3 год.)	Література: 2, 3, 6, 7, 10, 15 Відео: 9, 19, 22	Відповіді на питання, презентації, міні-лекції	5	впродовж третього навчального семестру (перший періодичний контроль)
5	The largest religious US groupings	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (3 год.)	Література: 2, 3, 6, 7, 10, 15 Відео: 15, 16	Відповіді на питання, презентації, міні-лекції	5	впродовж третього навчального семестру (перший періодичний контроль)
15	<b>Theme 4. The government, politics and law in the USA</b>	Лекції – 2 год. Практичні заняття – 2 год. Самостійна робота – 11 год.				
7	Government, politics and legal system of the USA	Лекція – (2 год.) Практичне заняття (0 год.) Самостійна робота (5 год.)	Література: 2, 3, 6, 7, 10, 15 Відео: 10,11, 25	Відповіді на питання, презентації, міні-лекції	5	впродовж третього навчального семестру (перший періодичний контроль)
8	American Mass Media	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)	Література: 2, 3, 6, 7, 10, 15 Відео: 15,17	Відповіді на питання, презентації, міні-лекції, тестові завдання	5	впродовж третього навчального семестру (перший періодичний контроль)

**БЛОК 2.  
HISTORY AND CULTURE OF THE USA**

**ТЕМА 3. HISTORY OF THE USA**

15	<b>Theme 1 (5). Early history of the USA</b>	Лекції – 2 год. Практичні заняття – 4 год. Самостійна робота – 9 год.				
5	The first residents, colonies	Лекція – (2 год). Практичне заняття (0 год.) Самостійна робота (3 год.)	Література: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 Відео: 12,13,14	Відповіді на питання	5	впродовж третього навчального семестру (другий періодичний контроль)
5	The American Civil War 1861-1865	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (3 год.)	Література: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, Відео: 12, 21, 22	Відповіді на питання, тестові завдання	5	впродовж третього навчального семестру (другий періодичний контроль)
5	Wild West, Frontier.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (3 год.)	Література: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 Відео: 12, 21, 22	Відповіді на питання, презентація	5	впродовж третього навчального семестру (другий періодичний контроль)
15	<b>Theme 2 (6). The history of the USA in XX-XXI centuries</b>	Лекції – 2 год. Практичні заняття – 2 год. Самостійна робота – 11 год.				
8	Great Depression of 1929, Allied Forces of World War II	Лекція – (2 год). Практичне заняття (0 год.) Самостійна робота (6 год.)	Література: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 Відео: 12, 21, 22	Відповіді на питання, тестові завдання	5	впродовж третього навчального семестру (другий періодичний контроль)



7	The Civil Rights Movement in XX century.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (5 год.)	Література: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 Відео: 12, 21, 22	Відповіді на питання, презентація	5	впродовж третього навчального семестру (другий періодичний контроль)
<b>ТЕМА 4. CULTURE OF THE USA</b>						
17	<b>Theme 3 (7). Cultural achievements of the USA</b>	Лекції – 2 год. Практичні заняття – 4 год. Самостійна робота – 11 год.				
5	American art and literature. American philosophical movement	Лекція – (2 год). Практичне заняття (0 год.) Самостійна робота (3 год.)	Література: 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13 Відео: 18, 23	Відповіді на питання, доповідь		впродовж третього навчального семестру (другий періодичний контроль)
5	Achievements of American Scientists	Практичні заняття (2 год.) Самостійна робота (3 год.)	Література: 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 15 Відео: 23, 24	Відповіді на питання, тестові завдання		впродовж третього навчального семестру (другий періодичний контроль)
7	Music and cinema in the USA	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (5 год.)	Література: 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 15 Відео: 23, 24	Відповіді на питання, презентація		впродовж третього навчального семестру (другий періодичний контроль)

13	<b>Theme 4 (8). Holidays, customs, national festivals and family traditions in the USA.</b>	Лекції – 2 год. Практичні заняття – 2 год. Самостійна робота – 9 год.				
5	Bank holidays in the USA	Лекція – (2 год). Практичне заняття (0 год.) Самостійна робота (3 год.)	Література: 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14 Відео: 26, 27	Відповіді на питання, доповідь		впродовж третього навчального семестру (другий періодичний контроль)
4	Special festivals in the USA	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Література: 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14 Відео: 17, 26, 27	Відповіді на питання, тестові завдання		впродовж третього навчального семестру (другий періодичний контроль)
4	Family traditions in the USA	Практичне заняття (0 год.) Самостійна робота (4 год.)	Література: 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14 Відео: 15, 16, 18, 19	Відповіді на питання, презентація		впродовж третього навчального семестру (другий періодичний контроль)

### 7.1. СТРУКТУРА КУРСУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)

не передбачено

Тема лекції	Зміст лекції
<b>Geography, climate and environment of the United States.</b>	Geographical position, surrounding seas, climate, relief, mountains, rivers, lakes. Natural resources, landscapes, flora, fauna. Ethymology of American toponyms.
<b>Political and economical divisions of the USA.</b>	The states of the USA. The regions of the USA: the Northeast, the Great Lakes, the South, the Plains, the Rocky Mountains, the Pacific states.
<b>Characteristics of the American population.</b>	Population density, nations and nationalities. National identity and migration. The largest religious US groupings.
<b>The government, politics and law in the USA.</b>	Government, politics and legal system of the USA. American Mass Media

<b>Early history of the USA.</b>	The first residents, colonies. The American Civil War 1861-1865. Wild West, Frontier.
<b>The history of the USA in XX-XXI centuries.</b>	Great Depression of 1929, Allied Forces of World War II. The Civil Rights Movement in XX century.
<b>Cultural achievements of the USA.</b>	American art and literature. American philosophical movement. Achievements of American Scientists. Music and cinema in the USA.
<b>Holidays, customs, national festivals and family traditions in the USA.</b>	Bank holidays in the USA. Special festivals in the USA. Family traditions in the USA.

## 7.2. СТРУКТУРА КУРСУ (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

<b>Теми практичних занять</b>	<b>Зміст практичних занять</b>
Theme 1. Geography, climate and environment of the United States.	The land area; borders; relief; rivers and lakes; etymology of place names; national parks; climate; natural hazards; minerals; flora and fauna; the U.S. ecology
Theme 2. Political and economical divisions of the USA	50 states and a federal district; sequence of joining states, etymology of their names; characteristics of the economy; US economic zoning: the Northeast, the Great Lakes, the South, the Plains, the Rocky Mountains, the Pacific states.
Theme 3. Characteristics of the American population	Features of settlement of the territory, ethnic composition; "melting pot"; quantitative and qualitative characteristics of the population; religion in the United States; media
Theme 4. The government, politics and law in the USA	Political structure, federal government, governors; the Constitution; the Democratic Party and the Republican Party; Electoral system; American political culture
Theme 1 (5). Early history of the USA	The first residents; Christopher Columbus; population of the Thirteen Colonies; the American Revolution; the Civil War; Wild West; Frontier;
Theme 2 (6). The history of the USA in XX-XXI centuries	World War I; Great Depression; Pearl Harbor; World War II; wars in Korea and Vietnam; Baby Boom; the Cold War; the Civil Rights Movement

Theme 3 (7). Cultural achievements of the USA	American art and literature; popular literary genres; American philosophical movement; the Hudson River School; abstract expressionism; the pop art; modernism and postmodernism; Broadway; development of jazz, rock; "Metropolitan Opera"; American "pop" music; Folk music; Hollywood
Theme 4 (8). Holidays, customs, national festivals and family traditions in the USA.	Federal (legal or public) holidays; American celebrations and observances; ethnic and religious holidays; American cuisine; fast food industry; family traditions

### 7.3 СТРУКТУРА КУРСУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

Тема для самостійного опрацювання	Зміст теми
Theme 1. Geography, climate and environment of the United States.	Find additional information and prepare a short report on the topic: 1. The Appalachian Mountains. 2. The Great Lakes. 3. The Mississippi-Missouri River. 4. The Rocky Mountains. 5. Yellowstone National Park. 6. The Great Plains. 7. Natural disasters in the United States. 8. Natural resources of the USA. 9. Flora and fauna of the USA. 10. Ecology in the United States.
Theme 2. Political and economical divisions of the USA	Find additional information and give the detailed characteristic of one of the 50 US states. Find additional information and give the detailed characteristic of one of six major US regions.
Theme 3. Characteristics of the American population	Find additional information and give the detailed characteristic of one of the American cities.

Theme 4. The government, politics and law in the USA	Find additional information and give the detailed characteristic of one of the US presidents and his activity.
Theme 1 (5). Early history of the USA	Study the table “Some major dates of American history” (Appendix in 3) and prepare a short report on one of significant events in American history
Theme 2 (6). The history of the USA in XX-XXI centuries	Study the table “Some major dates of American history” (Appendix in 3) and prepare a short report on one of significant events in American history
Theme 3 (7). Cultural achievements of the USA	Find additional information and prepare a short report on the topic: 1. Outstanding American writers. 2. Painting in the United States. 3. Achievements of American Scientists. 4. Music in the USA. 5. United States - the world leader in the film industry. 6. American realities in literature and films.
Theme 4 (8). Holidays, customs, national festivals and family traditions in the USA.	Find additional information and prepare a short report on the topic: - American holidays; - American family traditions; - American eating traditions

## 8. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

**Методи навчання.** За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу використовуються пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний) методи (представлення навчальної інформації у словесній формі та за допомогою наочності (демонстрація фото-, відеоматеріалів, мап, таблиць, тощо).

Організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності з використанням вказаних методів; стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності шляхом заохочення здобувачів вищої освіти до виконання творчих завдань – презентацій, міні-лекцій з публічними виступами; контролю та самоконтролю у навчанні шляхом виконання тестових завдань та завдань, що містяться у методичних рекомендаціях до вивчення дисципліни.

Для уникнення пасивного накопичення матеріалу на практичних заняттях використовуються активні методи і прийоми організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності з використанням широкого спектру комунікативних методик: практичні заняття із

розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, cross-overgroups, tutorless group, think-pair-share; здійснюється стимулювання і мотивація навчально-пізнавальної діяльності шляхом заохочення здобувачів вищої освіти до виконання творчих завдань – презентацій, міні-лекцій з публічними виступами, що також розвивають соціальні навички та забезпечують розвиток критичного мислення, вміння сформулювати незалежну думку, аргументувати, відстоювати власну точку зору, швидко шукати шляхи вирішення поставленої проблеми; контролю та самоконтролю у навчанні шляхом виконання тестових завдань та завдань, що містяться у навчальному посібнику та методичних рекомендаціях до вивчення дисципліни.

**Контроль** за видами діяльності студентів здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (під час практичних занять), контролю виконання завдань самостійної роботи ( презентації, творчі проекти, міні-лекції), модульного (періодичного) контролю. За результатами суми двох модулів, оцінки за поточний контроль та екзаменаційної оцінки виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

<p><b>Загальна система оцінювання курсу</b></p>	<p>За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролю (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): <math>КТ = ПК + ПКР</math>. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (<math>X_{ср}</math>) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки (<math>X_{ср}</math>) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: <math>ПК = (X_{ср}) * 20 / 5</math>. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях <math>X_{ср} = 4.1</math> бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: <math>ПК = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16</math> (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано <math>КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46</math> (балів).</p> <p>Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки. Якщо підсумковим контролем вивчення дисципліни є диференційований або недиференційований залік, то набраних таким чином 60 і більше балів достатньо для його зарахування.</p> <p>Якщо підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. <math>ЗР = (ПО + Е) / 2</math></p>
-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Практичні заняття</b></p>	<p>«5» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«4» – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«3» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв’язків і формулювання висновків.</p> <p>«2» – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.</p>
<p><b>Умови допуску до підсумкового контролю</b></p>	<p>Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролю, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни. Студент зобов’язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю.</p>

## 9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Гапонів А.Б., Возна М. О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова книга, 2005. 464 с.
2. Лінгвокраїнознавство: навчальний посібник / Т.В. Тарасенко, Л.А. Куликова, Т.В. Коноваленко, Т.Ю. Гурова. Мелітополь: Видавництво МДПУ, 2016. 170 с.
3. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи з курсу "Лінгвокраїнознавство США" / уклад.: Т.В.Тарасенко, Л.А.Куликова, Т.В. Рябуха. Мелітополь: МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2019. 72 с.
4. Методичні рекомендації до самостійної роботи з курсу «Лінгвокраїнознавство» / Укладачі: Т. В. Тарасенко, Л. А. Куликова. Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2015. 62 с.
5. History and culture of English-speaking countries: навчальний посібник. Т.В. Тарасенко, Л.А. Куликова, Т.В. Рябуха, І.О. Баранцова. Мелітополь: Видавництво МДПУ, 2020. 120 с.

### ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

6. Веклич Ю.І., Соколовська С.В. Англomовні країни (English-speaking countries): навчально-методичний посібник з країнознавства для студентів вищих навчальних закладів. К.:Київський університет імені Бориса Грінченка, 2011. 288 с.
7. Дубенко О. Ю. Сполучені Штати Америки: путівник перекладача: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга, 2007. 504 с.
8. Єременко Т.Є., Мельниченко Г.В. Демчук А.І. Лінгвокраїнознавство США. Методичні рекомендації. Одеса: Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського, 2018. 65 с.
9. Письменная О. А. Окна в англomовний мир (история, география, социальные аспекты, языковая ситуация). Киев: ООО "ИП Логос", 2004. 544 с.
10. Сакун А. В. Спецкурс “Лінгвокраїнознавство” (США). К.: МАУП, 2003. 223 с.
11. Ясенкова О. В. Лінгвокраїнознавство. К.: КНУ ім Шевченка, 2006. 335 с.
12. Cincotta H. An Outline of American History. Washington: US Information Agency, 1999. 403 p.
13. Malkoc A. Celebrate! Holidays in the USA. Washington: US Information Agency, 1994. 151 p.
14. Seifert C. The United States Constitution. 1787–1987. Washington: US Information Agency, 1987. 30 p.
15. Stevenson D. K. American Life and Institutions. Washington: US Information Agency. 1994. 145 p.

### ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Відео «US Geography» (<https://www.youtube.com/watch?v=KC4v9Fz13DQ>);
2. Відео «The United States of America. Geography and famous cities» (<https://www.youtube.com/watch?v=qQucgEqVHZk>);
3. Відео «The eight major physical features of the United States of America» ([https://www.youtube.com/watch?v=K\\_wNWLZuTZQ](https://www.youtube.com/watch?v=K_wNWLZuTZQ));



4. Відео «Regions of the USA» ([https://www.youtube.com/watch?v=-Kk\\_xtIVUQo](https://www.youtube.com/watch?v=-Kk_xtIVUQo))
5. Відео «50 States and Capitals of the United States» (<https://www.youtube.com/watch?v=T1u5Np8WOgs>);
6. Відео «All 50 States Ranked WORST To BEST» (<https://www.youtube.com/watch?v=MqEp0xsc6RI>);
7. Відео «Top 10 BEST STATES to Live in America for 2020» (<https://www.youtube.com/watch?v=SHAnaikcmjk>);
8. Відео «The entire US population into perspective» (<https://www.youtube.com/watch?v=mCTaiKxpWSA>);
9. Відео «Wealth Inequality in America» (<https://www.youtube.com/watch?v=QPKKQnijnsM>);
10. Відео «The American Political System Explained in 10 Minutes» ([https://www.youtube.com/watch?v=GFqPmzb9\\_5M](https://www.youtube.com/watch?v=GFqPmzb9_5M));
11. Відео «US Elections - How do they work?» ([https://www.youtube.com/watch?v=uRu\\_JcarCDY](https://www.youtube.com/watch?v=uRu_JcarCDY));
12. Відео «History of the USA» (<https://www.youtube.com/watch?v=UbpoC2Y9DIA>);
13. Відео «How did The British Empire rule the World?» (<https://www.youtube.com/watch?v=frF33emgn5g>);
14. Відео «The British Empire vs The Roman Empire - Historical Comparison» (<https://www.youtube.com/watch?v=TWnWZe2KzGA>);
15. Відео «What if USA Never Existed?» (<https://www.youtube.com/watch?v=J0xVRDfw2Yo>);
16. Відео «New York City vs London - City Comparison» (<https://www.youtube.com/watch?v=D97nHfHtSG8>);
17. Відео «Do Americans Think They Are Superior To Others?» (<https://www.youtube.com/watch?v=0XKeWAwy5HQ>);
18. Відео «American Things Europeans Find Weird» (<https://www.youtube.com/watch?v=l4bAoNAx2uo>);
19. Відео «18 Cultural Differences Between the USA and EUROPE» (<https://www.youtube.com/watch?v=NutQz-MkVYQ>);
20. Відео «USA vs CANADA (Similarities & Differences)» (<https://www.youtube.com/watch?v=i1NqXCmTI60>);
21. Відео «History of The United States Documentary» (<https://www.youtube.com/watch?v=kxaVxz-cmhA>);
22. Відео «The Immigration History of the United States of America» (<https://www.youtube.com/watch?v=IBJcqxI7kas>);
23. Відео «Top 10 Greatest Symbols of America» ([https://www.youtube.com/watch?v=hNN\\_y364FIs](https://www.youtube.com/watch?v=hNN_y364FIs));
24. Відео «Top 10 GREAT American Achievements» (<https://www.youtube.com/watch?v=KnDV5a1Evzw>);
25. Відео «Top 10 Presidents of the USA» ([https://www.youtube.com/watch?v=\\_xFovzUrCcg](https://www.youtube.com/watch?v=_xFovzUrCcg));
26. Відео «Truly American Holidays» (<https://www.youtube.com/watch?v=vvWSFAOT78U>);
27. Відео «Holidays in the United States» (<https://www.youtube.com/watch?v=DHIeB9gdC8o>).