

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

кафедра методики викладання германських мов

Назва курсу Нормативний/вибірковий	Лінгвокраїнознавство Британії Нормативний
Ступінь освіти Освітня програма	Бакалавр Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Англійська та німецька мови. Психологія.»
Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)	2021-2022 2 семестр / 1 курс
Викладач	Тетяна Володимирівна Тарасенко
Профайл викладача	http://filolog.mdpu.org.ua/kafedra-metodyky-vykkladannya-germanskyh-mov/sklad-kafedry-metodyky-vykkladannya-germanskyh-mov/tarasenko-tetyana-volodimirivna/
Контактний тел.	(0619) 44-04-63 068 450 40 43
Е-mail:	tanyta3003@gmail.com tarasenko_tetiana@mdpu.org.ua
Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького	https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=1446
Консультації	<i>Очні консультації:</i> щовівторка, згідно графіку роботи кафедри методики викладання германських мов. <i>Онлайн-консультації:</i> через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького.

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Навчальна дисципліна «Лінгвокраїнознавство Британії» з циклу нормативних компонентів освітньої програми здобувачів вищої освіти спеціальності 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література допомагає розширити і узагальнити знання, отримані з курсу «Практичний курс англійської мови з мовленнєвою практикою та курсовою роботою» і разом з тим виступає інструментом формування соціокультурної компетентності як складника комунікативної компетентності майбутніх учителів-філологів за рівнем вищої освіти «бакалавр» шляхом створення цілісної картини існування суспільства та вилучення країнознавчої та культурознавчої інформації з мовних одиниць на фоні образу, аналогічного тому, що присутній в свідомості носія мови, сформованого на базі національно-кодифікованих асоціацій.

Отримані у результаті вивчення навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство Британії» знання при подальшому навчанні можуть стати в нагоді здобувачам вищої освіти у процесі вивчення обов'язкових компонентів освітньої програми: «Лексикологія англійської мови», «Практичний курс англійської мови», «Література англійськомовних країн»; та вибіркового: «Лінгвокраїнознавство США», «Американський варіант англійської мови»; під час проходження здобувачами вищої освіти виробничої педагогічної практики.

Навчальна програма дисципліни передбачає формування у здобувачів вищої освіти системи сучасних лінгвокультурологічних знань щодо історії, географії, традицій і культури англійськомовного світу і відповідних особливостей мовної поведінки носіїв мови, а також умінь застосування набутих знань в удосконаленні практики іншомовного спілкування, перекладу та в адекватному лінгвокультурологічному розумінні й використанні англійської мови і мовлення. Крім того, з огляду на домінуючу роль англійської мови у сучасному світі, знання, історичних, суспільно-політичних та культурних реалій цієї країни, а також того, яким чином ці реалії вплинули на розвиток мови в інших країнах, є надзвичайно важливим для формування у здобувачів міжкультурної компетентності.

Читання тематичних текстів, перегляд відеоматеріалів і виконання завдань передбачають закріплення знань з географії, історії, культури Великої Британії, засвоєння особливостей функціонування англійської мови у різні історичні періоди, аналіз та розуміння впливу британських реалій на розвиток англійської мови, вироблення практичних навичок роботи студентів зі словником, додатковою літературою та електронними інформаційними ресурсами.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ КУРСУ

Мета курсу «Лінгвокраїнознавство Британії» – розвиток іншомовної комунікативної та соціокультурної компетентності майбутнього вчителя-філолога; формування міжкультурної компетентності шляхом вивчення реалій у нерозривному зв'язку з отриманням студентами екстралінгвістичних і фонових знань з різних аспектів життя Великої Британії, де англійська мова є державною.

Основними цілями вивчення дисципліни «Лінгвокраїнознавство Британії» є ознайомлення здобувачів зі втіленням історичних, географічних, культурологічних, суспільно-політичних, побутових реалій життя цієї країни у мові, формування на базі одержаних знань у студентів умінь вільного спілкування в актах міжкультурної комунікації, передусім через адекватне сприйняття інформації носіїв мови і автентичних текстів, виявлення впливу культурологічних аспектів на формування сучасної англійської лексики, а також умінь застосовувати набуті знання у професійній діяльності.

Після опанування дисципліни «Лінгвокраїнознавство Британії» здобувачі вищої освіти повинні:

знати: загальні географічні, суспільно-політичні, історичні й культурологічні характеристики Великої Британії; відображення історичних та культурологічних реалій у мові, вплив змін у житті цієї країни на розвиток англійської мови;

вміти: вільно орієнтуватись у культурологічних реаліях країни, вміти прослідкувати зв'язок історичного розвитку і мови країни, правильно вживати лексичні одиниці, що мають яскраво виявлену національно-культурну семантику, зокрема, назви реалій (визначення предметів та явищ, які є характерними для однієї культури і відсутні в іншій), конотативну лексику (слова, що співпадають в основному значенні, та розрізняються за культурно-історичними асоціаціями), фонову лексику (означає предмети та явища, котрі мають аналоги в рідній культурі, та розрізняються за національними особливостями – функціонуванням, формою, призначенням предметів тощо), фразеологізми.

Методи навчання

За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу використовуються пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний) методи (представлення навчальної інформації у словесній формі та за допомогою наочності (демонстрація фото-, відеоматеріалів, тематичних текстів тощо).

Для уникнення пасивного накопичення матеріалу на практичних заняттях використовуються активні методи і прийоми організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності з використанням широкого спектру комунікативних методик: практичні заняття із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, cross-overgroups, tutorless group, think-pair-share; здійснюється стимулювання і мотивація навчально-пізнавальної діяльності шляхом заохочення здобувачів вищої освіти до виконання творчих завдань – презентацій, міні-лекцій з публічними виступами, що також розвивають соціальні навички та забезпечують розвиток критичного мислення, вміння сформулювати незалежну думку, аргументувати, відстоювати власну точку зору, швидко шукати шляхи вирішення поставленої проблеми; контролю та самоконтролю у навчанні шляхом виконання тестових завдань та завдань, що містяться у навчальному посібнику та методичних рекомендаціях до вивчення дисципліни.

Формат курсу:

Очний (offline) у вигляді практичних занять.

Змішаний (blended) через систему Центру освітніх дистанційних технологій МДПУ ім. Б.Хмельницького.

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ КУРСОМ

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), цінувати різноманіття та мультикультурність; діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 8. Здатність проводити дослідницьку роботу, дотримуючись академічної доброчесності, визначати цілі та завдання, обирати методи дослідження, аналізувати результати.

Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (ФК)

ФК 2. Знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння дисциплін циклу професійної підготовки; здатність до їх систематизації та використання.

ФК 9. Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність у сфері педагогіки, психології, англійської та німецької мов; взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей.

ФК 10. Здатність забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземних мов та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.

5. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання (ПРН)

Знання:

ПРН 2 – фундаментальних наук для формування світогляду й соціалізації особистості та освоєння загальнопрофесійних дисциплін;

ПРН 7 – основ загальнотеоретичних та професійних дисциплін в обсязі, необхідному для проведення науково-дослідної роботи; правил академічної доброчесності; норм цитування при написанні наукових робіт;

Уміння:

ПРН 9 – володіти формами і методами наукового пізнання, вміти аналізувати сучасні соціальні та етичні проблеми, наукові школи, напрями, концепції, джерела гуманітарного знання; бути готовими до навчання впродовж життя;

Комунікація:

ПРН 17 - спілкуватися письмово й усно в україномовному та іншомовному соціумі в межах професійного й наукового спілкування;

Автономія і відповідальність:

ПРН 20 – систематично підвищувати рівень своєї професійної діяльності; зокрема, шляхом провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності з урахуванням принципу самостійності з метою запобігання академічному плагіату.

5. ОБСЯГ КУРСУ

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
Кількість годин	18	18	54

7. ОЗНАКИ КУРСУ

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс, (рік навчання)	Нормативний / вибіркового
-----------------------	----------------	----------------------	-----------------------------	----------------------------------

2021-2022	2	Середня освіта. Англійська мова і література	1	Нормативний
-----------	---	--	---	-------------

6. ПОЛІТИКИ КУРСУ

- - Курс передбачає роботу в колективі
- - Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- - Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом
- - Вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи;
- - Вчасно та самостійно виконувати контрольні завдання
- - Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

7. СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література Ресурси в інтернеті	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
БЛОК 1.						
GEOGRAPHICAL CHARACTERISTICS OF GREAT BRITAIN						
РОЗДІЛ 1. PHYSICAL AND GEOGRAPHICAL CHARACTERISTICS OF GREAT BRITAIN						
10	Theme 1. Geographical characteristics of Great Britain. Surrounding seas, climate, relief, mountains, rivers, lakes.	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)	Література: 1, 2, 3, 6, 8 Відео: 1, 2, 4, 29	Відповіді на питання, тестові завдання презентація /міні-лекція	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)

10	Theme 2. Natural resources, landscapes, flora, fauna of Great Britain. Ethymology of British toponyms.	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)	Література: 1, 2, 3, 7, 9 Відео: 1, 2, 4, 29	Відповіді на питання, тестові завдання презентація /міні-лекція	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
----	--	---	---	--	---	---

РОЗДІЛ 2. POLITICAL AND ECONOMICAL DIVISIONS OF GREAT BRITAIN

10	Theme 3. The United Kingdom: parts of the country: England, Scotland, Wales, Northern Ireland. Political and economical divisions of the UK.	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)	Література: 1, 2, 3, 10, 15, 17 Відео: 5, 6, 7, 8, 9, 10	Відповіді на питання, тестові завдання презентація /міні-лекція	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
10	Theme 4. The government, politics and law in Great Britain. State structure in the UK. The Sovereign.	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)	Література: 1,2, 3, 13 Відео: 11, 12, 21, 32	Відповіді на питання, тестові завдання презентація /міні-лекція	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
10	Theme 5. Characteristics of the British population. Population density, nations and nationalities. British social life and religion.	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)	Література: 1,2, 3, 8,15, Відео: 2, 26, 30	Відповіді на питання, тестові завдання презентація /міні-лекція	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)

**БЛОК 2.
HISTORICAL DEVELOPMENT AND ACHIEVEMENTS OF GREAT BRITAIN**

РОЗДІЛ 3. HISTORY OF BRITISH STATE AND LANGUAGE

10	Theme 6. The history of Great Britain. Early history of British Isles. Celtic tribes in the British Isles. Roman Britain. The Anglo-Saxon invasion. The Norman invasion. William the Conqueror's reign. England in the Middle Ages. The Tudor Period. Reformation in England. The Elizabethan Age. Oliver Cromwell. Industrial Revolution. The Colonial Wars. The Napoleonic wars. The Victorian era. Britain in the 20 th -21 st centuries.	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)	Література: 1, 2, 3, 10, 11, 17 Відео: 13, 19, 20, 21	Відповіді на питання, тестові завдання презентація /міні-лекція	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
10	Theme 7. Historical preconditions for the development of the English language. Etymology of British names. Various options for English in the UK. Cockney. English humour.	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)	Література: 1, 2, 3, 10, 11, 17 Відео: 13, 16, 27, 31	Відповіді на питання, тестові завдання презентація /міні-лекція	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
РОЗДІЛ 4. THE ACHIEVEMENTS OF EDUCATION, SCIENCE, ARTS, MUSIC AND LITERATURE OF THE UK.						
10	Theme 8. Education in Great Britain. Achievements of British Scientists. English art, music and literature. Mass media in Great Britain.	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)	Література: 1,2, 3, 7, 11, 15, 18 Відео: 14, 18, 22, 23, 24, 25, 28, 30	Відповіді на питання, тестові завдання презентація /міні-лекція	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)

10	Theme 9. Holidays, customs, national festivals and family celebrations in Great Britain.	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)	Література: 1,2, 3, 7, 11, 15, 18 Відео: 14, 15, 17, 18	Відповіді на питання, тестові завдання презентація /міні-лекція	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
----	--	---	---	--	---	---

7.1. СХЕМА КУРСУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)

Тема лекції	Зміст лекції
Geographical characteristics of Great Britain.	Surrounding seas, climate, relief, mountains, rivers, lakes.
Natural resources of Great Britain.	Landscapes, flora, fauna of Great Britain. Ethymology of British toponyms.
The United Kingdom: parts of the country.	England, Scotland, Wales, Northern Ireland. Political and economical divisions of the UK.
The government, politics and law in Great Britain.	State structure in the UK. The Sovereign.
Characteristics of the British population.	Population density, nations and nationalities. British social life and religion.
The history of Great Britain.	Early history of British Isles. Celtic tribes in the British Isles. Roman Britain. The Anglo-Saxon invasion. The Norman invasion. William the Conqueror's reign. England in the Middle Ages. The Tudor Period. Reformation in England. The Elizabethan Age. Oliver Cromwell. Industrial Revolution. The Colonial Wars. The Napoleonic wars. The Victorian era. Britain in the 20th-21st centuries.
Historical preconditions for the development of the English language.	Etymology of British names. Various options for English in the UK. Cockney. English humour..
Achievements of British scientists, artists, writers and musicians.	Education in Great Britain. Achievements of English Scientists. English art, music and literature. Mass media in Great Britain.
National traditions of Great Britain.	Holidays, customs, national festivals and family celebrations in Great Britain..

7.2. СХЕМА КУРСУ (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

Теми практичних занять	Зміст практичних занять
------------------------	-------------------------

Geographical characteristics of Great Britain.	Surrounding seas, climate, relief, mountains, rivers, lakes.
Natural resources of Great Britain.	Landscapes, flora, fauna of Great Britain. Ethymology of British toponyms.
The United Kingdom: parts of the country.	England, Scotland, Wales, Northern Ireland. Political and economical divisions of the UK.
The government, politics and law in Great Britain.	State structure in the UK. The Sovereign.
Characteristics of the British population.	Population density, nations and nationalities. British social life and religion.
The history of Great Britain.	Early history of British Isles. Celtic tribes in the British Isles. Roman Britain. The Anglo-Saxon invasion. The Norman invasion. William the Conqueror's reign. England in the Middle Ages. The Tudor Period. Reformation in England. The Elizabethan Age. Oliver Cromwell. Industrial Revolution. The Colonial Wars. The Napoleonic wars. The Victorian era. Britain in the 20th-21st centuries.
Historical preconditions for the development of the English language.	Etymology of British names. Various options for English in the UK. Cockney. English humour.
Achievements of British scientists, artists, writers and musicians.	Education in Great Britain. Achievements of English Scientists. English art, music and literature. Mass media in Great Britain.
National traditions of Great Britain.	Holidays, customs, national festivals and family celebrations in Great Britain.

7.3 СХЕМА КУРСУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

Тема для самостійного опрацювання	Зміст теми Теми доповідей / презентацій / міні-лекцій
Theme 1. "Geographical characteristics of Great Britain".	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geographical position of the British Isles. 2. Climate of the British Isles. English proverbs about weather. 3. Relief and natural resources of the British Isles.

	<p>4. Interior waters of the British Isles.</p> <p>5. Etymology of British place names.</p>
Theme 2. “Natural resources of Great Britain”.	<p>6. Flora of Great Britain.</p> <p>7. Fauna of Great Britain.</p> <p>8. Features of British nature in folklore.</p> <p>9. Plants and animals as symbols of Great Britain.</p> <p>10. Reserves and national parks in Great Britain.</p>
Theme 3. “The United Kingdom: parts of the country”.	<p>11. National peculiarities of England.</p> <p>12. National peculiarities of Scotland.</p> <p>13. National peculiarities of Wales.</p> <p>14. National peculiarities of Northern Ireland.</p> <p>15. Counties of Great Britain.</p>
Theme 4. “The government, politics and law in Great Britain”.	<p>16. The relationship between an individual and state in Great Britain.</p> <p>17. The system of British government.</p> <p>18. The Sovereign.</p> <p>19. The British Parliament.</p> <p>20. Political parties and elections in the UK.</p>
Theme 5. “Characteristics of the British population”.	<p>21. Formation of the British Population.</p> <p>22. Migration in the UK.</p> <p>23. The largest cities of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.</p> <p>24. Earning and spending money in the UK.</p> <p>25. Religion in the UK.</p>
Theme 6. “The history of Great Britain”.	<p>26. The first inhabitants of the British Isles.</p> <p>27. The Roman invasion.</p> <p>28. The influence of early invasions on the language.</p> <p>29. The period of feudalism in Britain.</p> <p>30. The Wars of the Roses.</p> <p>31. The Tudor Period.</p>

	<p>32. The Elizabeth era in British history. 33. Oliver Cromwell 34. The Industrial Revolution. 35. The Napoleonic Wars. 36. The reign of Queen Victoria. 37. Colonial wars of the UK. 38. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland in World War I. 39. The UK in World War II. 40. The UK in the modern world.</p>
Theme 7. “Historical preconditions for the development of the English language”.	<p>41. The formation of English language.. 42. Native languages spoken in the UK. 43. The London dialect. Cockney. 44. The importance of the national press. The British Broadcasting Corporation. 45. English humour.</p>
Theme 8. “Achievements of British scientists, artists, writers and musicians”.	<p>46. Secondary Education in Great Britain. Learning Style. 47. Higher Education in Great Britain. Famous British Universities. 48. Famous British scientists. 49. Famous British writers. 50. Famous British artists / musicians / singers / actors etc.</p>
Theme 9. “National traditions of Great Britain”.	<p>51. Bank holidays in the UK. Winter holidays. 52. Spring and Summer holidays. 53. Special festivals in Great Britain. 54. Traditions of celebration. 55. What British people eat and drink.</p>

8. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Загальна система оцінювання курсу	<p>За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролю (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): $КТ = ПК + ПКР$. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від</p>
--	---

	<p>максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок ($X_{\text{ср}}$) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки ($X_{\text{ср}}$) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: $\text{ПК} = (X_{\text{ср}}) * 20 / 5$. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях $X_{\text{ср}} = 4.1$ бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: $\text{ПК} = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16$ (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано $\text{КТ} = \text{ПК} + \text{ПКР} = 16 + 30 = 46$ (балів).</p> <p>Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки. Якщо підсумковим контролем вивчення дисципліни є диференційований або недиференційований залік, то набраних таким чином 60 і більше балів достатньо для його зарахування.</p> <p>Якщо підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. $\text{ЗР} = (\text{ПО} + \text{Е}) / 2$</p>
<p>Практичні заняття</p>	<p>«5» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«4» – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«3» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.</p>

	«2» – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролю, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни. Студент зобов'язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова книга, 2005. 464 с.
2. Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Лінгвокраїнознавство» / Укладач: Т. В. Тарасенко. Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2021. 34с.
3. Навчальний посібник з курсу «Лінгвокраїнознавство» / Укладачі: Т.В. Тарасенко, Л.А. Куликова, Т.В. Коноваленко, Т.Ю. Гурова. Мелітополь: МДПУ, 2016. 170 с.

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

4. Британські традиції та культура. URL: <https://www.britishcouncil.org.ua/blog/uk-traditions-and-british-culture>
5. Веклич Ю.І., Соколовська С.В. Англomовні країни (English-speaking countries): навчально-методичний посібник з країнознавства для студентів вищих навчальних закладів. К.:Київський університет імені Бориса Грінченка, 2011. 288 с.
6. Велика Британія. URL.: <https://mandry.club/krainy/velika-britaniya/>
7. Вигран О. Ф., Гербова С. К. та інші. Знайомтеся: Великобританія. Meet Great Britain. К., 2001. 304с.
8. Вовченко Н. Ф. Across Great Britain: [навч. посіб.]. К.: «Знання», КОО, 2004. 222с.
9. Голіцинський Ю. Б. Велика Британія: посібник з країнознавства. К.: Видавництво Арій, 2006. 480 с.
10. Історія і культура Британії: навчальний посібник / Т.В. Тарасенко, Л.А. Куликова, Т.В. Рябуха. Мелітополь: Видавництво МДПУ, 2016. 128 с.
11. Мовчан С. П. Велика Британія: географія, історія, культура. Вид. ПАІС, 2014. 496 с.
12. Фергюсон Ніл. Імперія. Як Британія вплинула на сучасний світ. Видавництво «Наш формат», 2020. 424 с.
13. Цегельська М. Great Britain: Geography, History, Language. Тернопіль. Підручники і посібники, 2010. 208 с.
14. Crowther J., Kavanagh K. Oxford Guide to British and American Culture. Oxford University Press, 2004. 600 p.
15. Harvey P., Jones Rh. Britain Explored. Longman Group UK Limited, 2002. 176 p.

16. James o'Driscoll. Britain. Oxford, N.Y.: Oxford Univ. Press, 2000. 224 p.
17. Longman Dictionary of English Language and Culture / Longman. – Harlow, L.: Longman, 1993. 1528 p.
18. Thornley G.C., Roberts G. An Outline of English Literature. Longman, 1994. 216 p.

8. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

У ході вивчення навчальної дисципліни демонструються тематичні відеоролики з питань курсу, наприклад:

1. Лекція «The UK» <https://www.youtube.com/watch?v=TGL4hZJcHo0>
2. Відеолекція «The British Isles» <https://www.youtube.com/watch?v=F59tB1yLWNQ>
3. Курс відеолекцій «Great Britain; Culture across History» (<https://www.youtube.com/watch?v=INzZ0rFEmtc>);
4. Відео «Physical Geography UK» <https://www.youtube.com/watch?v=mL1RsDRvTig>
5. Відео «UK Demographics» <https://www.youtube.com/watch?v=5xjWffYFJE8>
6. Відео «Top 10 Largest Cities UK» https://www.youtube.com/watch?v=NeXpZHJSq_U
7. Відео «Introducing England» <https://www.youtube.com/watch?v=Gc1B-vGEXko>
8. Відео «10 Best Places to Visit in Scotland» https://www.youtube.com/watch?v=stGfw_T821g
9. Відео «10 Best Places to Visit in Ireland» <https://www.youtube.com/watch?v=MZO4B1RZU5g>
10. Відео «Facts about Wales» <https://www.youtube.com/watch?v=eDGL3P8Tt30>
11. Відео «UK Political System Explained: The Basics» <https://www.youtube.com/watch?v=KGmz4b-mczM>
12. Відео «Who's in charge of Britain?» https://www.youtube.com/watch?v=rMXJOKhf_AA
13. Відео «HISTORY OF GREAT BRITAIN | The animated British History» (<https://www.youtube.com/watch?v=k5f9GCAtjRg>);
14. Відео «British Life And Culture» (<https://www.youtube.com/watch?v=eghVORquCQI>)
15. Відео «50 Weird & Confusing Facts About British Life & Culture» (<https://www.youtube.com/watch?v=fmHtl2CRMXc>);
16. Відео «British Humour Explained (with examples)» (https://www.youtube.com/watch?v=LNfw1XcRu_E);
17. Відео «34 things you don't know about English culture!» (<https://www.youtube.com/watch?v=sBCQw8nEiDk>);
18. Відео «Culture is Great Britain» (<https://www.youtube.com/watch?v=9ffev6WtlxE>);
19. Відео «How did The British Empire rule the World?» (<https://www.youtube.com/watch?v=frF33emgn5g>);
20. Відео «The History of the Kings and Queens of England - Full History Documentary» (<https://www.youtube.com/watch?v=u4ILiYw9U8Y>);
21. Відео «Top 10 Cruellest British Monarchs» (<https://www.youtube.com/watch?v=M9quBCO80FI>);
22. Відео «Top 10 English Writers» (<https://www.youtube.com/watch?v=FySp3k2n8tE>);
23. Відео «British Writers» (<https://www.youtube.com/watch?v=Azi73QhpMv4>);
24. Відео «Century: 100 Modern British Artists» (https://www.youtube.com/watch?v=g_9WVpI2v7c);
25. Відео «Top 10 Most Influential British Musicians» (<https://www.youtube.com/watch?v=ayY47ofePkw>);

26. Відео «The real Great Britain» (<https://www.youtube.com/watch?v=krgfShhBHHg>);
27. Відео «The British Museum» (<https://www.youtube.com/user/britishmuseum>);
28. Відео «The 10 best past achievements of an independent UK/England» (<https://johnredwoodsdiary.com/2016/05/25/the-10-best-things-from-an-independent-ukengland/>);
29. Відео «The United Kingdom's Geographic Challenge» <https://www.youtube.com/watch?v=qWH0wPzzhtw>
30. Rutgers. University Libraries // http://www.libraries.rutgers.edu/rul/rr_gateway/research_guides/history_uk/internet.shtml
31. History of the English Language // <http://www.englishclub.com/english-language-history.htm>
32. G.R. Boyer. Politics and Welfare: The Political Economy of the English Poor Laws // <http://www.econlib.org/library/Columns/Boyerpoorlaws.html>
33. English Renaissance Theatre // <http://www.answers.com/topic/english-renaissance-theatre>
34. R.H. Fletcher. A Free Library // <http://fletcher.thefreelibrary.com/A-History-of-English-Literature>
35. City Mayors: Immigrants in Britain // <http://www.citymayors.com/society/uk-immigrants.html>