

Робота секції III

«Інноваційні технології у теорії та практиці навчання мови і літератури»

В перший день роботи секції були представлені такі доповіді:

- ▶ *Ващук І.С. «Види творчих завдань та прийоми їх застосування на уроці англійської мови старшої школи»*
- ▶ *Андрієнко Т.В., Матюха Г.В. «Сучасна практика навчання лексики англійської мови учнів старшої школи»*
- ▶ *Дашко Я.І. Теоретичні засади організації освітнього процесу з англійської мови в старшій школі»*
- ▶ *Світлична К.В., Надольська Ю.А. «Використання відеоматеріалів на уроках англійської мови в процесі формування лексичної компетентності старшокласників»*
- ▶ *Харченко Т.І., Гостіщева Н.О. «Удосконалення аудитивної компетентності студентів за допомогою подкастів в умовах дистанційного навчання»*
- ▶ *Авдимирець Н.В. Методологічні підходи до методики формування комунікативно-діалогічної компетентності вчителів української літератури у старших класах*
- ▶ *Алавацька Е.О. Характеристика технологій розвитку критичного мислення на уроках англійської мови*
- ▶ *Іванова І.І. Сучасні технології викладання англійської мови в старшій школі*

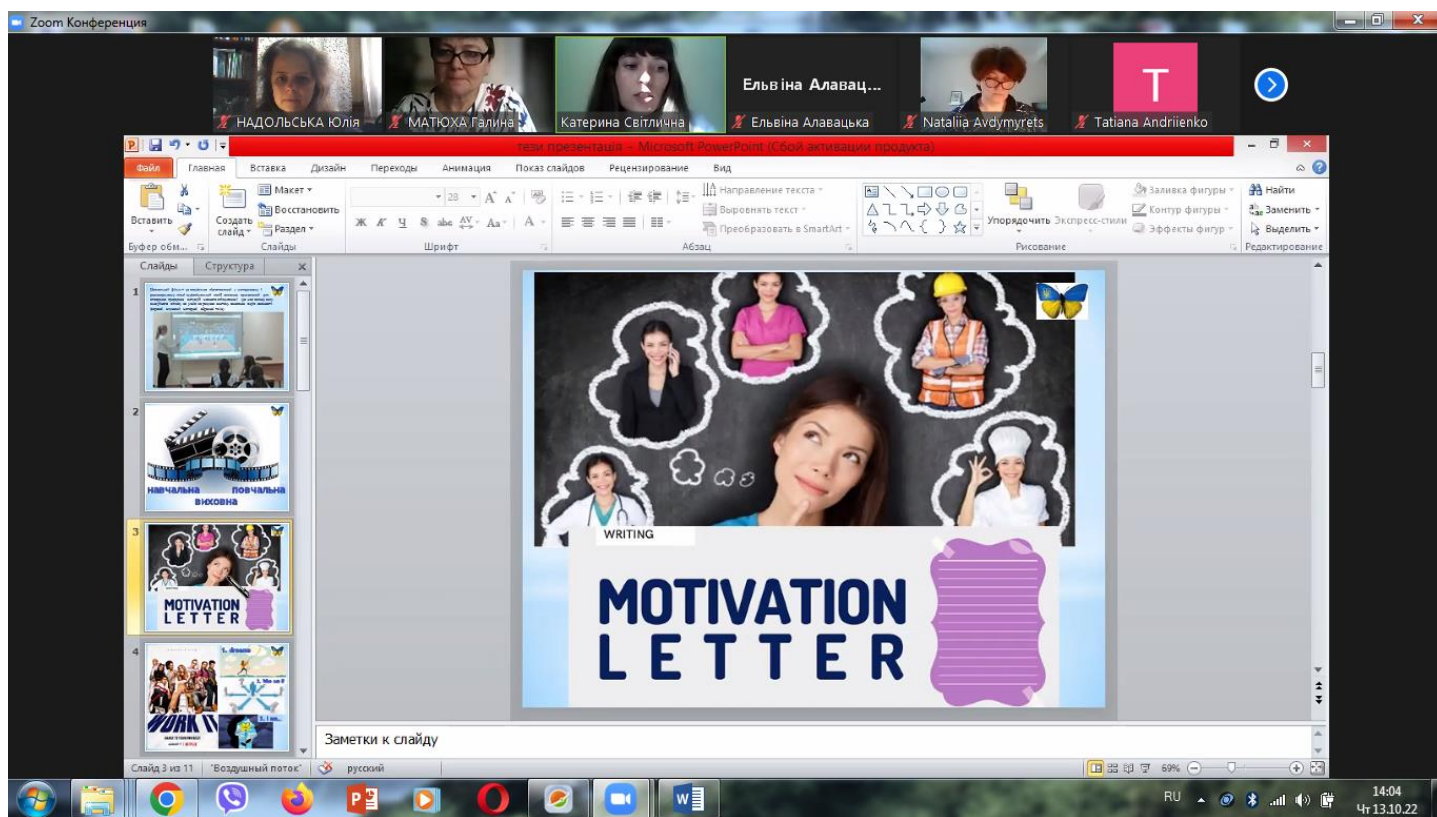
Доповіді учасників конференції не залишали байдужими жодного присутнього. Викладачі та магістранти жваво обговорювали порушені на секції проблеми методики навчання мови і літератури, ділилися власним досвідом використання інноваційних

технологій у викладанні іноземних мов і зарубіжної літератури в школі та в позашкільній практиці.

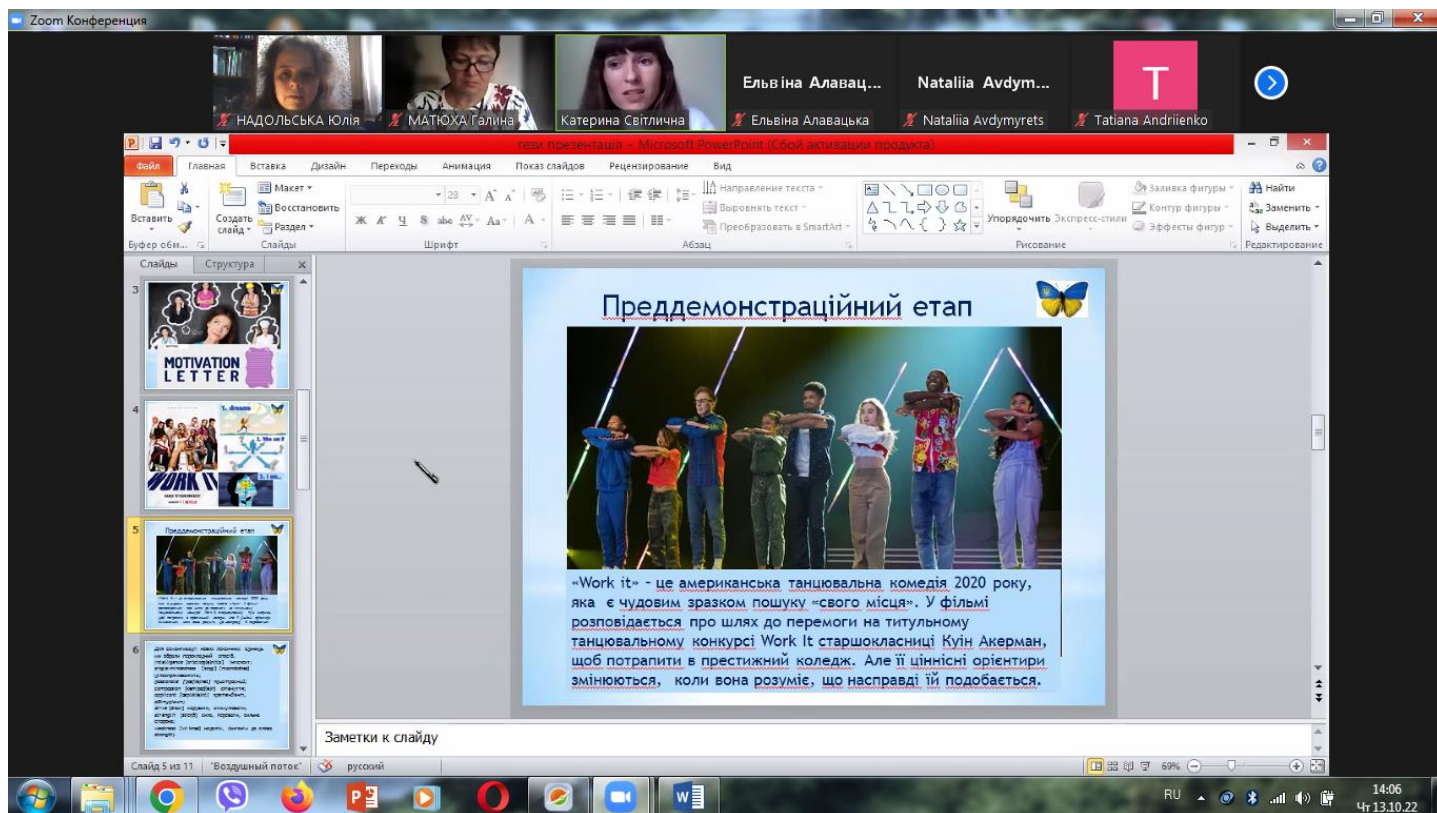
Проблема, висвітлена **Дашко Я.І.** в доповіді «Теоретичні засади організації освітнього процесу з англійської мови в старшій школі» викликала запитання «*Чим вважатимуться «навчанням», чи «списуванням» розроблені вчителями і надані учням в дистанційному режимі відеоуроки з повним поясненням матеріалу для вивчення?»* Обговорення дійшло висновку, що якщо інноваційна технологія навчання «відеоурок» надає зразок з послідовних дій учнів з опанування навчальним матеріалом, а надалі учні отримують завдання самостійно виконати певні вправи, то це – навчання, при чому правильно організоване в дистанційному режимі, адже учні можуть переглянути його в будь-який час, в будь-якому місці. Якщо у «відеоуроці» розбираються всі без виключень вправи і надаються учням в готовому вигляді, то це – списування.

Зацікавила всіх присутніх тема дослідження **Світличної К.В.** «*Використання відеоматеріалів на уроках англійської мови в процесі формування лексичної компетентності старшокласників*». Доповідь супроводжувалася презентацією, що мотивувало учасників конференції на її активне обговорення, адже порушені магістрантом методичні питання є актуальними і спрямованими на розвиток комунікативних здібностей учнів.

В ході висвітлення особливостей методики формування лексичної компетентності старшокласників на уроках англійської мови за допомогою відеоматеріалів К.В.Світлична довела, що зацікавленість учнів у відеоперегляді навчальних фільмів призводить до високої мотивації освітнього процесу, а саме відео робить процес оволодіння новими лексичними знаннями та набуття лексичних навичок спілкування захоплюючим, мотивуючим і результативним.

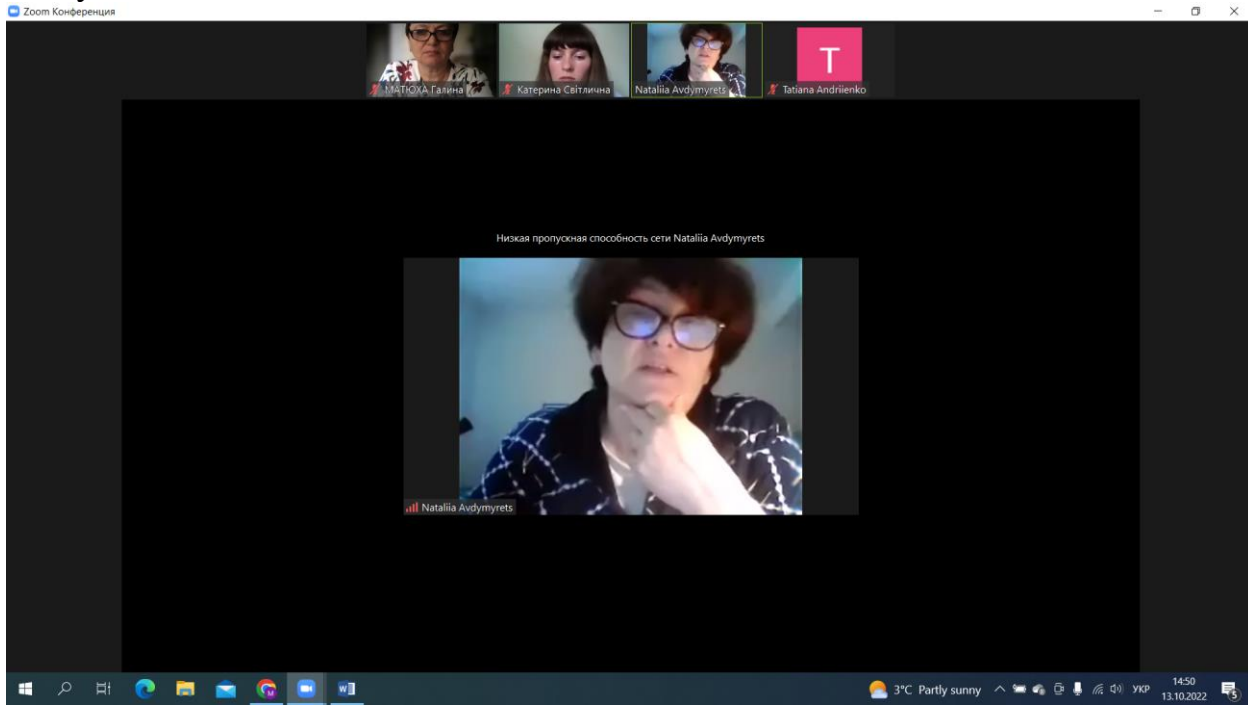


Більшість запитань викликав слайд, присвячений преддемонстраційному етапу навчання лексики. Пані Катерину запросили пояснити суть цього етапу навчання, його роль в представленій методиці формування лексичної компетентності старшокласників.



Враховуючи складні умови проведення конференції під час війни, учасники секції віднеслися з розумінням до доповідей, які не супроводжувалися презентаціями. Пані Івановій Ірині довелося доповідати в дорозі на шляху до безпечного місця, куди не влучають ворожі ракети і де життю нічого не загрожує. Проте, цей факт не завадив пані Ірині зробити змістовну та цікаву доповідь з теми, яка безпосередньо пов'язана з предметом обговорення на секції (нажаль, фото доповіді відсутнє).

Доповідь **Авдимирець Н.В.** «*Методологічні підходи до методики формування комунікативно-діалогічної компетентності вчителів української літератури у старших класах*» виявилася дуже інформативною і містила цікаві факти з проведення аналізу тексту, визначення його структурних компонентів, методів і прийомів з формування комунікативно-діалогічної компетентності вчителів української літератури у старших класах. У доповіді пані Наталі теоретичні здобутки дослідження перепліталися з результатами практичної діяльності, що робило доповідь більш переконливою та значущою.



Сподобалися присутнім і доповіді **Андрієнко Т.В.** «*Сучасна практика навчання лексики англійської мови учнів старшої школи*» й **Алавацької Е.О.** «*Характеристика технологій розвитку критичного мислення на уроках англійської мови*», проте до пані Тетяни Андрієнко, яка представила присутнім детальний аналіз вправ з навчання лексики англійської мови, обраних з підручників різних авторів, також виникли запитання: «*Чи достатнім є лексичний мінімум школярів відповідно до чинної Програми з англійської мови?*»

Обговорюючи це питання, учасники дійшли висновків, що «Так», лексичний мінімум школярів є достатнім, адже це підтверджено тими учнями, які зараз знаходяться в країнах Євросоюзу та Сполучених штатах Америки. Вони розуміють в більшості те, що чують і бачать. Проте, їм бракує слів повсякденного використання, які б допомагали їм «оформлювати» природне спілкування з однолітками у реальних життєвих ситуаціях.

Всі разом дійшли до висновку, що нам є ще над чим працювати в майбутньому.

Робота секції пройшла в дружній атмосфері взаємоповаги, схвалення доповідей були щирі, а питання актуальні. Дякуємо організаторам конференції за таке свято науки!

Zoom Конференция

Матюха Галина Катерина Світлична Tatiana Andriienko

Ельвіна Алавац... Nataliai Avdym...

Ельвіна Алавацька Nataliai Avdymyrets

Zoom meeting interface showing a large video window of a participant (Tatiana Andriienko) speaking. The top bar displays participant thumbnails and names: Матюха Галина, Катерина Світлична, Tatiana Andriienko, Ельвіна Алавац..., and Nataliai Avdym... The bottom bar shows Zoom controls: Выключить звук, Остановить видео, Безопасность, Участники, Чат, Демонстрация экрана, Запись, Расшировка в реальном времени, Реакции, Приложения, Доски сообщений, and a red button labeled Завершение. The Windows taskbar at the bottom shows the date 13.10.2022 and time 14:35.

Zoom Конференция

Матюха Галина Катерина Світлична Ельвіна Алавацька

Ирина Иванова Nataliai Avdym...

Ирина Иванова Nataliai Avdymyrets

Используйте функцию "Включить мой звук" (Alt+A) или нажмите и удерживайте клавишу ПРОБЕЛ, чтобы временно включить звук.

Zoom meeting interface showing a large video window of a participant (Ирина Иванова) speaking. A text overlay reads: "Используйте функцию "Включить мой звук" (Alt+A) или нажмите и удерживайте клавишу ПРОБЕЛ, чтобы временно включить звук." The top bar displays participant thumbnails and names: Матюха Галина, Катерина Світлична, Ельвіна Алавацька, Ирина Иванова, and Nataliai Avdym... The bottom bar shows Zoom controls: Выключить звук, Остановить видео, Безопасность, Участники, Чат, Демонстрация экрана, Запись, Расшировка в реальном времени, Реакции, Приложения, Доски сообщений, and a red button labeled Завершение. The Windows taskbar at the bottom shows the date 13.10.2022 and time 14:26.