



АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

«ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ»

**ОП: Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша -
англійська**

Ступінь вищої освіти: Бакалавр

**ЗГІДНО НАКАЗУ №102/01-06 ВІД 28.103.2022 Р. ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ
АНКЕТУВАННЯ, ЗГІДНО ГРАФІКУ БУЛО ПРОВЕДЕНО АНКЕТУВАННЯ З МЕТОЮ
ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЄЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ**

**ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ ПРОВОДИЛОСЯ ЗА ДОПОМОГОЮ GOOGLE-ФОРМИ,
ЯКА РОЗМІЩЕНА НА САЙТІ УНІВЕРСИТЕТУ У ВІДКРИТОМУ ДОСТУПІ.**

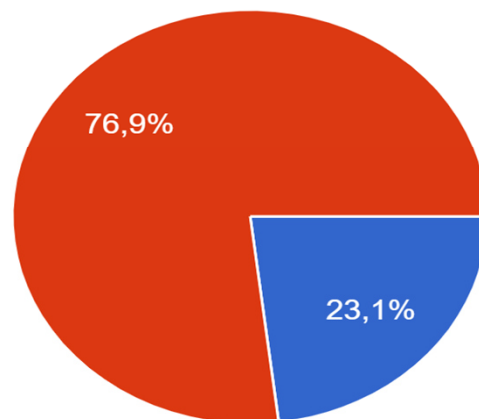
**НА АНКЕТУ ВІДПОВІЛИ 26 ЗДОБУВАЧІВ ОПП «СЕРЕДНЯ ОСВІТА. МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА, НІМЕЦЬКА), ПЕРША – АНГЛІЙСЬКА»
СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ: БАКАЛАВР**

НАЖАЛЬ, ЦЕ ЛИШЕ 53% ЗДОБУВАЧІВ ВІД ЗАГАЛЬНОЇ КІЛЬКОСТІ ЗА СПИСКАМИ, АЛЕ МИ ВРАХОВУЄМО УМОВИ, В ЯКИХ ПРОВОДИЛОСЯ АНКЕТУВАННЯ (ВОЄННИЙ СТАН, ВІДСУТНІСТЬ СВІТЛА ТА ІНТЕРНЕТУ), ЯКІ НЕ ДОЗВОЛИЛИ ВСІМ БАЖАЮЧИМ ВІДПОВІСТИ НА ПИТАННЯ АНКЕТУВАННЯ

НА ПИТАННЯ ЧИ ЗАДОВОЛЕНІ ОРГАНІЗАЦІЄЮ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ 100% РЕСПОНДЕНТІВ НАДАЛИ ПОЗИТИВНУ ВІДПОВІДЬ

1. Чи задоволені Ви організацією навчального процесу в університеті?

26 ответов



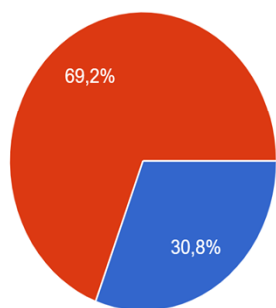
- 1. Задоволений повною мірою;
- 2. Скоріше задоволений;
- 3. Скоріше не задоволений;
- 4. Не задоволений;
- 5. Важко відповісти.

З НИХ 69,2% ПРЕДСТАВНИЦІ ЖІНОЧОЇ СТАТІ ТА 30,8% ЧОЛОВІЧОЇ.

80,8 % ЗДОБУВАЧІВ НАВЧАЮТЬСЯ НА БЮДЖЕТНІЙ ФОРМІ ТА 19,2% - НА КОНТРАКТНІЙ

13. Ваша стать:

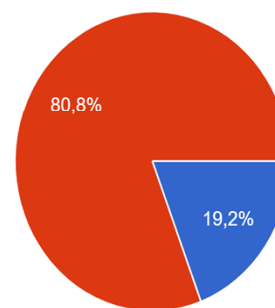
26 ответов



● 1. Чоловіча
● 2. Жіноча

14. Форма навчання:

26 ответов



● 1. Контрактна
● 2. Бюджетна

2. НА ПИТАННЯ «ЯКЩО ВИ НЕ ЗАДОВОЛЕНІ, ТО ЯКІ, НА ВАШУ ДУМКУ, ГОЛОВНІ ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ?» МОЖНА БУЛО ОБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ. ЗА КРИТЕРІЯМИ ВІДПОВІДІ РОЗПОДІЛИЛИСЯ ТАКИМ ЧИНОМ, РОЗРАХОВУЮЧИ, ЩО 26 РЕСПОНДЕНТІВ СКЛАДАЛО 100%:

1. Не вистачає навчально-методичного забезпечення (підручників, посібників тощо) – 18,2%
2. Низький рівень проведення лекцій – 18,2%
3. Низький рівень проведення практичних занять – 0%;
4. Перевантаження програми й навчального матеріалу інформацією, яку можна здобути самостійно – 36,4%
5. Невідповідність навчального матеріалу професійним очікуванням – 0%;
6. Не вистачає відповідних баз практик – 9,1%;
7. Надмірне навантаження під час модульних тижнів – 9,1%

ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНКЕТНОГО ОПИТУВАННЯ НА ПРОХАННЯ ОЦІНИТИ, РІВЕНЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ (ДЕ 5-НАЙВИЩА ОЦІНКА, 1-НАЙНИЖЧА) ВСІ, КРИТЕРІЇ, ОКРІМ ЧАСУ НА САМОСТІЙНУ РОБОТУ, МАЮТЬ В БІЛЬШОСТІ НАЙВИЩІ (4,5 БАЛІВ) ОЦІНКИ. ЗОКРЕМА:

Можливість впливати на зміст ОП: 1 бал -1 здобувач, 2- 3 здобувача, 3 – 4 здобувач, 4 бали – 9 здобувачів, 5 балів- 9 здобувачів

Можливість взаємодіяти з гарантом освітньої програми: 1 бал – 0 здобувачів, 2 бали- 1 здобувач, 3 бали-3 здобувачі, 4 бали - 8 здобувачів, 5балів-13 здобувачів

Можливість вибрати дисципліни поза межами своєї програми: 1 бал – 1 здобувачів, 2 бали- 0 здобувач, 3 бали-7 здобувачів, 4 бали -6 здобувачів, 5балів-11 здобувачів

Можливість вільно вибрати дисципліни із вибіркових: 1 бал – 0 здобувачів, 2 бали- 0 здобувачів, 3 бали-5 здобувача, 4 бали -5здобувачів, 5балів- 14 здобувачів

Мені вистачає часу на самостійну роботу: 1 бал – 4 здобувача, 2 бали- 3 здобувача, 3 бали-10 здобувачів, 4 бали -5 здобувача, 5балів-3 здобувача

Проведення поточного та підсумкового контролю знань є чітким та зрозумілим: 1 бал – 0 здобувачів, 2 бали- 1 здобувач, 3 бали-4 здобувача, 4 бали -8 здобувачів, 5балів- 12 здобувачів

Мені відомий порядок оскарження оцінювання контрольних заходів: 1 бал – 0 здобувачів, 2 бали- 1 здобувач, 3 бали- 6 здобувачів, 4 бали - 7 здобувача, 5балів-10 здобувачів

Мене заохочують до академічної доброчесності під час виконання науково-дослідних робіт: 1 бал – 1 здобувач, 2 бали- 0 здобувачів, 3 бали- 1 здобувач, 4 бали - 3 здобувача, 5балів- 19 здобувачів

ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНКЕТНОГО ОПИТУВАННЯ НА ПРОХАННЯ ОЦІНИТИ, РІВЕНЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ (ДЕ 5-НАЙВИЩА ОЦІНКА, 1-НАЙНИЖЧА)

Мені відомі механізми протидії порушенням академічної доброчесності: 1 бал – 0 здобувачів, 2 бали- 1 здобувач, 3 бали-3 здобувачі, 4 бали -5 здобувача, 5балів-16 здобувачів

Я зацікавлений дотримуватись правил академічної доброчесності: 1 бал – 0 здобувачів, 2 бали- 0 здобувачів, 3 бали-1 здобувача, 4 бали -4 здобувача, 5балів-20 здобувачів

Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я: 1 бал – 0 здобувачів, 2 бали- 1 здобувач, 3 бали-3 здобувача, 4 бали -4 здобувача, 5балів-17 здобувачів

Я задоволений індивідуальною взаємодією з викладачами: 1 бал – 1 здобувач, 2 бали- 0 здобувачів, 3 бали-2 здобувача, 4 бали -4 здобувача, 5балів-18 здобувачів

Я задоволений інформаційною підтримкою (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання): 1 бал – 0 здобувачів, 2 бали- 1 здобувач, 3 бали-3 здобувача, 4 бали -9 здобувачів, 5балів-12 здобувачів

Я задоволений консультативною підтримкою випускової кафедри, деканату, бібліотеки: 1 бал – 1 здобувач, 2 бали- 1 здобувач, 3 бали-1 здобувач, 4 бали -7 здобувача, 5балів-14 здобувачів

Я задоволений соціальною підтримкою (проживання, харчування...):1 бал – 1 здобувач, 2 бали- 0 здобувачів, 3 бали-3 здобувача, 4 бали -8 здобувачів, 5балів-13здобувачів

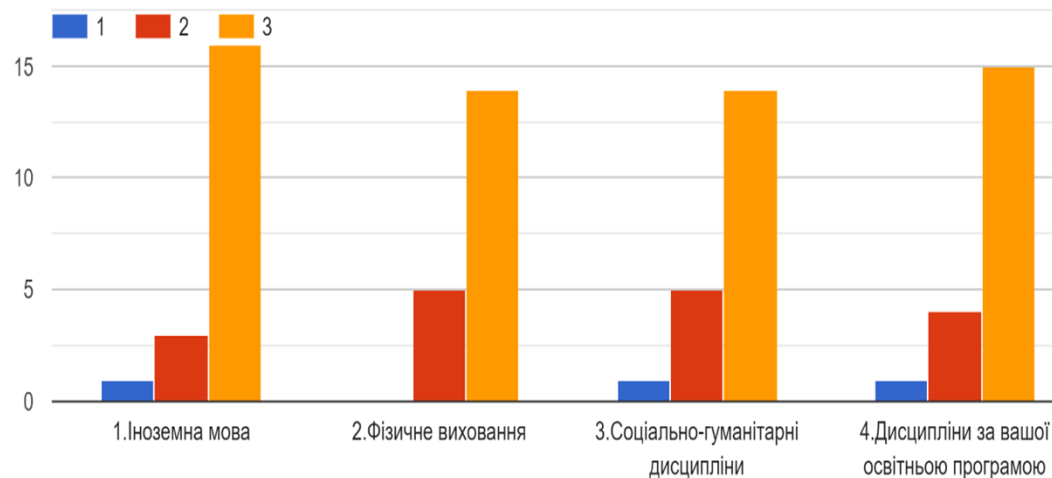
Я задоволений психологічною підтримкою куратора, викладачів випускової кафедри:1 бал – 2 здобувача, 2 бали- 1 здобувач, 3 бали-3 здобувач, 4 бали -5 здобувача, 5балів-14здобувачів

Мені відомі правила та процедура вирішення конфліктних ситуацій в університеті: 1 бал – 1 здобувач, 2 бали- 0 здобувачів, 3 бали-4 здобувача 4 бали -7 здобувачів, 5балів-13 здобувачів

Мені доступна інформація про мої права і обов'язки: 1 бал – 0 здобувачів, 2 бали- 0 здобувачів, 3 бали-1 здобувач, 4 бали - 8 здобувачів, 5балів-16 здобувачів

НАСТУПНИЙ ЦИКЛ ПИТАНЬ БУВ СПРЯМОВАНИЙ НА ОЦІНЮВАННЯ ЗАДОВОЛЕННЯ ЗДОБУВАЧАМИ МЕТОДАМИ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН. ВІДПОВІДІ НА НИХ ПРОАНАЛІЗОВАНО І НАДАНО В ДІАГРАМІ.

4. Чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін ?



Іноземна мова: 1-1 здобувач; 2-4 здобувачі; 3-21 здобувачів

Фізичне виховання: 2-8 здобувачів; 3-16 здобувачів

Соціально-гуманітарні дисципліни: 1-1 здобувач, 2-6 здобувачів, 3- 19 здобувачів

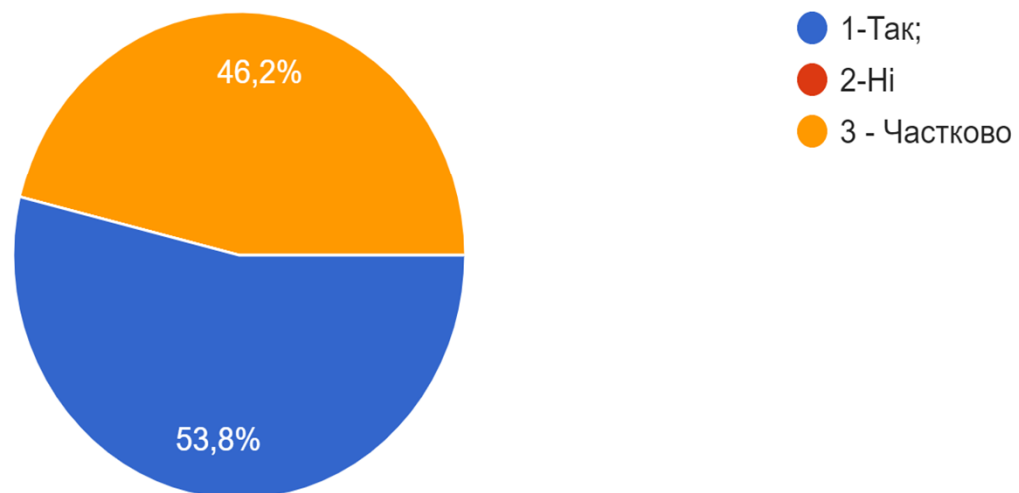
Дисципліни ОП: 1-1 здобувач, 2-5 здобувача, 3- 20 здобувачів

Як бачимо, **77%** респондентів оцінили методи викладання освітніх курсів ОП найвищим балом, **81%** здобувачів оцінили методи навчання іноземних мов найвищим балом.

НА ПИТАННЯ «ЧИ ОЗНАЙОМЛЕНІ ВИ ЗІ ЗМІСТОМ СИЛАБУСІВ (НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ), ЯКІ У ВАС ВИКЛАДАЮТЬСЯ?» 53,8 % РЕСПОНДЕНТІВ ВІДПОВІЛИ «ТАК» І 46,2% - «ЧАСТКОВО»

5. Чи ознайомлені Ви зі змістом силабусів (навчальних програм), які у Вас викладаються?

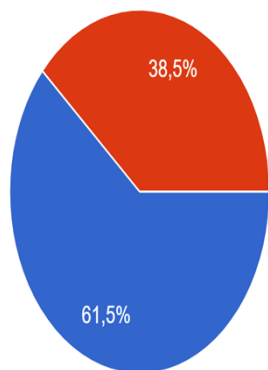
26 ответов



ЯК РОЗПОДІЛИЛИСЯ ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ 6-10 ВИДНО ЗА ГРАФІКАМИ:

6. Чи задоволені Ви діяльністю деканату?

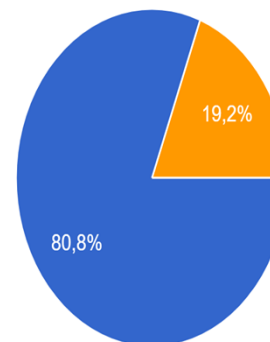
26 ответов



- 1. Задоволений повною мірою;
- 2. Скоріше задоволений;
- 3. Скоріше не задоволений;
- 4. Не задоволений
- 5. Важко відповісти.

7. Чи маєте Ви вільний доступ до електронних навчальних інформаційних ресурсів університету (репозиторій бібліотеки (e-prints)...сайти кафедр та інших структурних підрозділів?

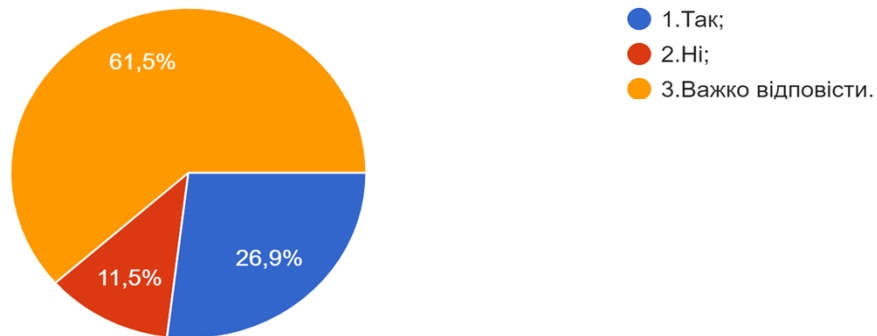
26 ответов



- 1. Так;
- 2. Ні;
- 3. Ваш варіант

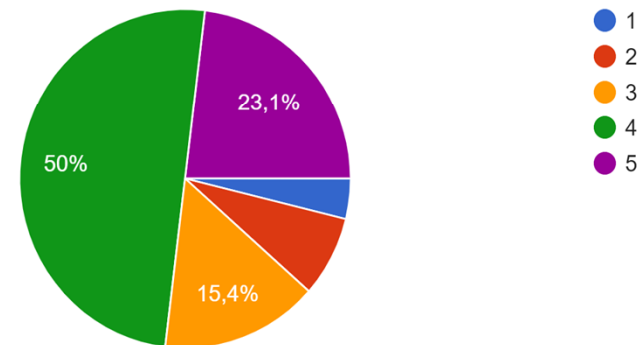
8. Чи хотіли б Ви додатково навчатися за сертифікованими навчальними курсами університету (за результатами навчання Вам буде видано сертифікат)?

26 ответов



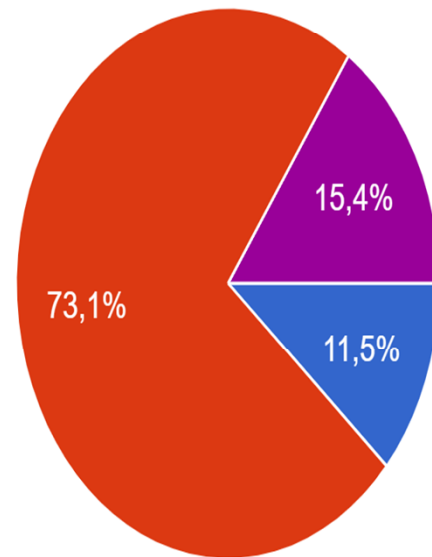
9. Оцініть, будь-ласка, рівень забезпечення освітнього процесу технічними засобами навчання (комп'ютери, відео та аудіо техніка ...ною шкалою (де 5-найвища оцінка, 1-найнижча)

26 ответов



10. Чи задоволені Ви розкладом навчальних занять в університеті?

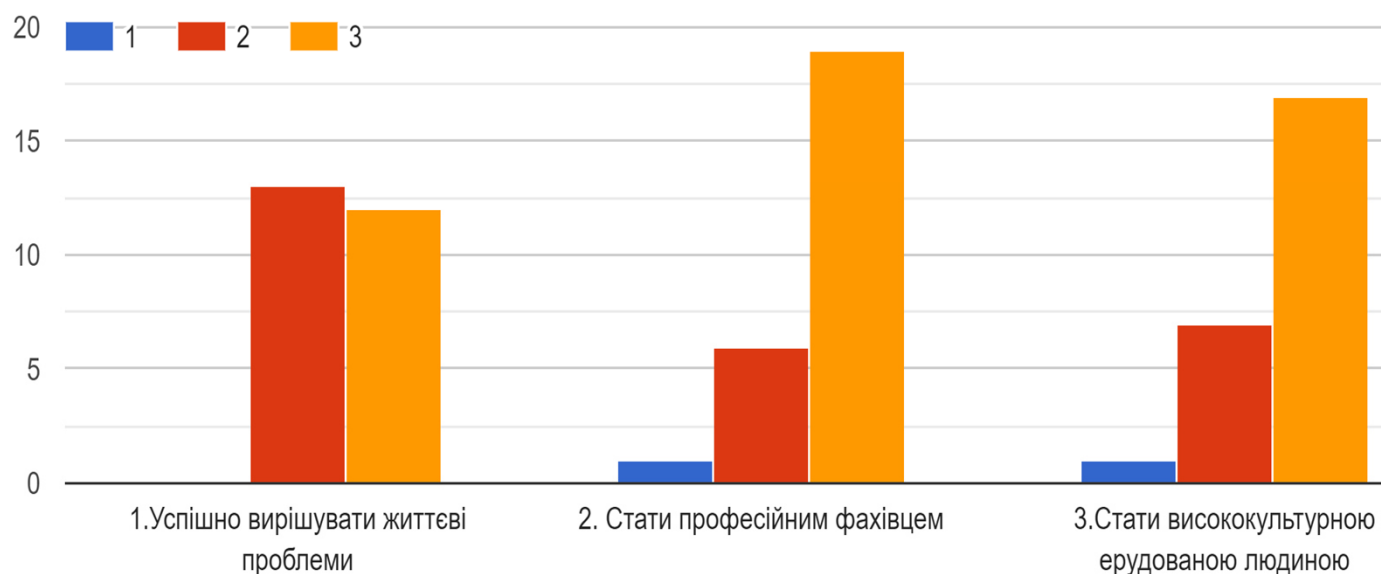
26 ответов



- 1. Задоволений повною мірою;
- 2. Скоріше задоволений;
- 3. Скоріше не задоволений;
- 4. Не задоволений;
- 5. Важко відповісти.

НА ПИТАННЯ « ЧИ ПОГОДЖУЄТЕСЯ ВИ, ЩО НАБУТІ В МДПУ ЗНАННЯ ДОПОМОЖУТЬ ВАМ?» ЗДОБУВАЧІ ВІДПОВІЛИ ТАКИМ ЧИНОМ:

11. Чи погоджуєтеся Ви, що набуті в МДПУ знання допоможуть Вам? (відзначте у кожному рядку)



Успішно вирішувати життєві проблеми: 1- 0 здобувачів, 2- 13 здобувачів, 3- 12 здобувачів

Стати професійним фахівцем: 1- 1 здобувач, 2-6 здобувачів, 3- 19 здобувачів

Стати висококультурною ерудованою людиною: 1- 1 здобувач, 2-7 здобувачів, 3- 17 здобувачів

З наданих відповідей бачимо, що здобувачі переконані, що складатимуть конкуренцію щодо працевлаштування в майбутньому, проте **не впевнені** на 100% у своїй спроможності вирішувати життєві проблеми

НА ІНШЕ ВІДКРИТЕ ПИТАННЯ «ЯКІ Б ВИ ЗАПРОПОНУВАЛИ ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ, КОНТРОЛЮ, ОЦІНЮВАННЯ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ, ЯКУ ВИ ОТРИМУЄТЕ В УНІВЕРСИТЕТІ?» ВІДПОВІДІ ЗУСТРІЧАЛИСЯ РІЗНОПЛАНОВІ:

- МЕНІ ЩЕ ВАЖКО ПРО ЦЕ КАЗАТИ, МОЖЛИВО ЗГОДОМ Я БУДУ ЗНАТИ ВІДПОВІДЬ.
- ВСЕ ВЛАШТОВУЄ
- НЕ МОЖУ ЧІТКО ВІДПОВІСТИ
- МЕНЕ ВЛАШТОВУЮТЬ ІСНУЮЧІ

ПРОТЕ, БІЛЬШ ЦІКАВИМИ БУЛИ ТАКІ ПРОПОЗИЦІЇ НА ЦЕ ПИТАННЯ:

- МІНІМІЗУВАТИ МАТЕРІАЛИ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА САМОСТІЙНУ РОБОТУ, БО, НАЖАЛЬ, НА НИХ ПРОСТО НЕ ВИСТАЧАЄ ЧАСУ, АБО ВИКЛАДАЧУ ПОДАВАТИ ЇХ СТИСЛО НА ЛЕКЦІЯХ (ДЕЯКІ ТАК РОБЛЯТЬ, І ЦЕ ДУЖЕ ДОПОМАГАЄ)
- СКЛАДНІ ТЕМИ ПОТРЕБУЮТЬ БІЛЬШ ДОСТУПНИХ ФОРМУЛЮВАНЬ ТА РОЗ'ЯСНЕНЬ. ІНОДІ БІЛЬШ ЕФЕКТИВНИМ Є ПЕРЕДИВИТИСЬ НАОЧНЕ ВІДЕО, АНІЖ ОБРОБЛЯТИ ОБ'ЄМНИЙ, НАВАНТАЖЕНИЙ ТЕРМІНАМИ ТЕКСТ.
- БІЛЬШЕ КРЕАТИВНИХ ПИТАНЬ , ТА КРЕАТИВНИХ ВІДПОВІДЕЙ , ДЕ Б ВЧИТЕЛІ МОГЛИ ПОБАЧИТИ НЕ "ЗУБРЬОЖКУ" А ОСОБИСТІ НАДБАННЯ ТА ЗНАННЯ СТУДЕНТІВ
- БІЛЬШЕ ПРАКТИЧНИХ КУРСІВ
- ВИКОРИСТАННЯ TELEGRAM

**ГАРАНТ І РОБОЧА ГРУПА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА. МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА, НІМЕЦЬКА), ПЕРША -
АНГЛІЙСЬКА» ДЯКУЄ ВСІМ ЗДОБУВАЧАМ ВИЩОЇ ОСВІТИ, ЯКІ ВЗЯЛИ УЧАСТЬ В
АНКЕТУВАННІ ЗА ЩИРІ ВІДПОВІДІ І БАЖАННЯ УДОСКОНАЛЮВАТИ ЧИННУ ОП.**

ПРОАНАЛІЗОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТ ОБГОВОРЕНІ НА ЗАСІДАННІ КАФЕДРИ.
ОСОБЛИВОЇ УВАГИ ЗАСЛУГОВУЮТЬ ПИТАННЯ, ПОВ'ЯЗАНІ З:

- НЕСТАЧЕЮ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ (ПІДРУЧНИКІВ, ПОСІБНИКІВ
ТОЩО) – **18,2%**
- НИЗЬКИМ РІВНЕМ ПРОВЕДЕННЯ ЛЕКЦІЙ – **18,2%!!!**
- ПЕРЕВАНТАЖЕННЯМ ПРОГРАМИ Й НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ІНФОРМАЦІЄЮ, ЯКУ
МОЖНА ЗДОБУТИ САМОСТІЙНО – **36,4%!!!**
- НЕСТАЧЕЮ ВІДПОВІДНИХ БАЗ ПРАКТИК – 9,1%;
- НАДМІРНИМ НАВАНТАЖЕННЯМ ПІД ЧАС МОДУЛЬНИХ ТИЖНІВ – 9,1%

УДОСКОНАЛЕННЯ І ПОКРАЩЕННЯ ЦИХ ПОКАЗНИКІВ ЯКОСТІ ПОТРЕБУЄ НАГАЛЬНОГО
ВИРІШЕННЯ. З ЦІЄЮ МЕТОЮ ГАРАНТ І РОБОЧА ГРУПА ОП ЗВЕРТАЄТЬСЯ ДО
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ПРОХАННЯМ НАДАТИ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ
ЗАЗНАЧЕНИХ ПОКАЗНИКІВ.