

Пропозиції змін до освітньої програми 2023 р.
«Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література» освітнього рівня – другий (магістерський)
Гарант Гапєєва І. М.

Частина ОП яка оновлюється	Підстави (згідно Положення про ОП, пункт 4.1)	Пропозиції		Розгляд і затвердження змін (згідно
		Фактичний стан	Передбачається	
Уточнення запланованих результатів навчання ОП	Привести перелік програмних результатів навчання у відповідність до мети та завдань освітньої програми згідно Положення про ОП, пункт 4.1	За варіантом ОП 2021 року програмних результатів навчання – 21, вони не достатньо чітко сформульовані та не описують весь спектр сформованих навичок	<p>ПРН 1. Знання основних напрямків розвитку філологічної науки, методів філологічних досліджень, основ мовознавчих і літературознавчих наук; знання мовних норм, соціокультурної ситуації розвитку української та англійської мови.</p> <p>ПРН 2. Знання фундаментальних наук для формування світогляду й соціалізації особистості та освоєння загально професійних дисциплін; передових концептуальних та методологічних досягнень в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей; основ науково-дослідної, проєктної і грантової роботи; правил академічної доброчесності; норм цитування у процесі написання наукових робіт.</p> <p>ПРН 3. Знання основних тенденцій методики навчання</p>	вноситься до ОП, затверджується вченою радою університету до 31 травня, після позитивного рішення на засіданні кафедри та ін. структур згідно Положення про ОП

			<p>української мови і літератури, зарубіжної літератури та англійської мови в закладах загальної середньої освіти на старших етапах та застосовувати отримані ці знання у процесі вирішення освітніх завдань з урахуванням національних та регіональних особливостей професійного контексту; знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій в освіті та науці.</p> <p>ПРН 4. Практичні навички з предметної області: здатність до усної й письмової комунікації на професійну тематику в україномовному та англійськомовному соціумах; вміння організувати та здійснювати ефективну взаємодію в умовах міжкультурної комунікації; володіти методами наукового пізнання, аналізувати сучасні освітні, культурологічні, соціальні та етичні проблеми; мати розвинені підприємницькі навички; вдосконалювати свою та розвивати учнівську екологічну свідомість; навчатися впродовж життя.</p> <p>ПРН 5. Володіти сучасними технологіями організації освітнього процесу, забезпечення</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>його безперервності в умовах офлайн, онлайн і змішаного режимів навчання; створення дитиноцентрованого освітнього середовища з урахуванням сучасних реформ, у т.ч. Концепції Нової української школи; інструментарієм і педагогічними технологіями створення доступності, рівності та інклюзії освіти.</p> <p>ПРН 6. Уміти користуватися різноманітними методами і формами навчання, прогресивними прийомами керівництва науковою, навчальною, суспільною, творчою діяльністю учнів індивідуально та в колективах; прогнозувати, проектувати та моделювати освітній процес в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог суспільства.</p> <p>ПРН 7. Забезпечувати охорону життя й здоров'я учасників освітнього процесу (в аудиторній та позааудиторній діяльності); застосування методів та засобів охорони праці в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 8. Уміння використовувати новітні інформаційно-</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>комунікаційні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання з урахуванням вікових, індивідуально-типологічних, соціально-психологічних особливостей учнівських колективів загалом, кожного учня зокрема і конкретних педагогічних ситуацій.</p> <p>ПРН 9. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначаючи його стильові і поетикальні доміанти, зв'язок твору з культурно-історичною епохою, застосовувати навички критичного мислення для аналізу, синтезу оцінювання інформації.</p> <p>ПРН 10. Розуміння структури і змісту філологічної науки; уміння визначати та формулювати проблеми, які безпосередньо стосуються сфери фонетики, лексики та фразеології, словотвору, морфології та синтаксису, тлумачення поглядів мовознавців на проблематику лінгвістики.</p> <p>ПРН 11. Уміти простежувати основні етапи історичного розвитку української літературної мови; мовні та позамовні фактори, що вплинули на формування</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>української літературної мови; шляхи і тенденції розвитку сучасної української літературної мови.</p> <p>ПРН 12. Мати повне уявлення про систему мови; уміти використовувати різнотипні граматичні конструкції в усному та писемному мовленні, формулювати висловлювання в межах розмовних тем, передбачених програмою навчальної дисципліни, знаходити необхідну інформацію в україномовних та англійськомовних джерелах, узагальнювати її та передавати основний зміст тексту, розуміти сприйняте на слух усне мовлення і реагувати на нього.</p> <p>ПРН 13. Уміти аргументувати власні судження, зрозуміло і недвозначно доносити висновки, а також знання, пояснення, концепції до усіх зацікавлених сторін.</p> <p>ПРН 14. Послугуючись знаннями з етнолінгвістики уміти вибудовувати конструктивні взаємовідносини між представниками різних етнічних груп, мов і культур, запобігати міжнаціональним та міжмовним</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>конфліктам.</p> <p>ПРН 15. Уміти самоорганізовуватись, здійснювати рефлексію, самоаналіз та самокорекцію здійснюваної професійної діяльності; самовдосконалюватися протягом життя, нести відповідальність за навчання інших;</p> <p>ПРН 16. Застосовувати знання з маркетингу, стратегічного управління кадрами, фінансами тощо для розробки стратегій організації та їх реалізації; вміти підбирати та формувати команду для розробки проєктів та управління ними;</p> <p>ПРН 17. Оцінювати педагогічні інновації щодо навчання мов та літератури, у т.ч. поширені в регіональному контексті, навчальний матеріал, визначати доцільність їх впровадження в освітній процес закладу освіти;</p> <p>ПРН 18. Оцінювати і вдосконалювати особистий інтелектуальний та професійний рівень з метою забезпечення конкурентоспроможності відповідних фахових послуг.</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Оновлення переліку обов'язкових дисциплін</p>	<p>Ініціатива керівництва Університету, факультету та гаранта і групи розробників освітньої програми; об'єктивні зміни ресурсних умов реалізації освітньої програми Ініціатива науково-педагогічних працівників кафедр, що задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти відповідної освітньої програми; здобувачів вищої освіти</p>	<p>ОП-04 Загальне мовознавство – непарний семестр</p> <p>ОК-10.2 Методика навчання української літератури на старшому етапі в закладах середньої освіти</p> <p>ОП-11 Англійська мова в медійному просторі – непарний семестр</p>	<p>Історія української літературної мови – непарний семестр</p> <p>Методика навчання української та зарубіжної літератури на старшому етапі в закладах середньої освіти</p> <p>Практика усного мовлення – непарний семестр</p>	<p>вноситься до ОП, затверджується вченою радою університету до 31 травня, після позитивного рішення на засіданні кафедри та ін. структур згідно Положення про ОП</p>
<p>Оновлення переліку дисциплін для вільного вибору студентами</p>	<p>Ініціатива керівництва Університету, факультету та гаранта і групи розробників освітньої</p>	<p>Лінгвоконцептологія – <i>непарний семестр</i></p> <p>Теорія автора в сучасному літературознавстві – <i>парний семестр</i></p>	<p>Лінгвістична експертиза – <i>непарний семестр</i></p> <p>Література в контексті інших видів мистецтва – <i>парний семестр</i></p>	<p>вноситься до навчального плану та до каталогу вибіркових дисциплін університету, затверджується вченою радою університету до 31 травня після позитивного рішення на засіданні кафедри та ін. структур згідно Положення про</p>

	програми; об'єктивні зміни ресурсних умов реалізації освітньої програми Ініціатива науково- педагогічних працівників кафедр, що здіяні у підготовці здобувачів вищої освіти відповідної освітньої програми; здобувачів вищої освіти			ОП
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----