

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ
засідання кафедри германської філології

від 26.04.2023 р.

№ 13

м. Мелітополь

Голова: доцент Камишова Т.М.

Секретар: асистент Гахарія К.В.

Присутні: старший викладач Байтерякова Н.Ю., професор Гармаш О.Л., старший викладач Зіненко Н.В., доцент Калужська Л.О., старший викладач Лебедєва О.А., доцент Музя Є.М., старший викладач Приходько І.М., асистент Топалов Є.М.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

3. Про проведення анкетування здобувачів вищої освіти за ОП «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

3. СЛУХАЛИ:

Про проведення анкетування здобувачів вищої освіти за ОП «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Гарант ОП, професор Гармаш О.Л. зазначила, що згідно з наказом № 102/01-06 «Про проведення анкетування здобувачів вищої освіти і зовнішніх стейкхолдерів» від 28 жовтня 2022 року в квітні було проведено анкетування «Здобувачі вищої освіти про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання в МДПУ» здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. На основі анкетування здобувачів вищої освіти виявляються переваги та недоліки організації освітнього процесу. Результати опитувань сприяють задоволенню потреб та інтересів здобувачів вищої освіти.

Гарант ОП «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» другого (магістерського) рівня вищої освіти, професор Гармаш О.Л. зазначила, що в анкетуванні «Здобувачі вищої освіти про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання в МДПУ» брали участь 7 респондентів.

Під час проведення анкетування було встановлено що здобувачі належним чином ознайомлені із Положенням про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання в МДПУ імені Богдана Хмельницького (100% опитаних). Сутність бально-накопичувальної системи є цілком зрозумілою та прозорою (100% опитаних). Під час підрахування підсумкового балу труднощів не виникає. Викладачі вчасно та повною мірою ознайомлюють здобувачів з критеріями оцінювання під час проведення занять. Критерії оцінювання відповідей на практичних семінарських, лабораторних заняттях, завдань періодичних контрольних робіт (модульного контролю), підсумкового (семестрового) контролю, курсової роботи (як складової інтегрованої навчальної дисципліни), навчальної практики (як складової інтегрованої навчальної дисципліни) є цілком зрозумілими здобувачам. Здобувачі охарактеризували існуючу систему оцінювання відкритою на 100%. Більшість респондентів (71,4%) вважають, що вдосконалювати існуючу бально-накопичувальну систему оцінювання не потрібно. Серед зауважень щодо вдосконалення (28,6% опитаних) 50 % респондентів вважають за потрібне вдосконалити систему оцінювання поточного контролю та 50% – систему оцінювання навчальної практики (як складової інтегрованої навчальної дисципліни).

УХВАЛИЛИ:

3.1. Інформацію прийняти до відома.

Голова _____

Тетяна КАМИШОВА

Секретар _____

Карина ГАХАРІЯ