

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ
засідання кафедри германської філології

від 11.11.2022 р.

№ 4

м. Мелітополь

Голова: доцент Камишова Т.М.,

Секретар: асистент Гахарія К.В.

Присутні: старший викладач Байтерякова Н.Ю., професор Гармаш О.Л., старший викладач Зіненко Н.В., доцент Калужська Л.О., старший викладач Лебедева О.А., доцент Музя Є.М., старший викладач Приходько І.М.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

8. Про проведення анкетування здобувачів вищої освіти за ОП «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

8. СЛУХАЛИ:

Про проведення анкетування здобувачів вищої освіти за ОП «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Гарант ОП, доцент Камишова Т.М. зазначила, що згідно з наказом № 102/01-06 «Про проведення анкетування здобувачів вищої освіти і зовнішніх стейкхолдерів» від 28 жовтня 2022 року в листопаді було проведено анкетування «Організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти» та «Якість освітніх послуг у процесі дистанційного навчання очима здобувачів вищої освіти» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. На основі анкетування здобувачів вищої освіти виявляються переваги та недоліки

організації освітнього процесу. Результати опитувань сприяють задоволенню потреб та інтересів здобувачів вищої освіти.

Гарант ОП «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, доцент Камишова Т.М. зазначила, що в анкетуванні «Організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти» брали участь 20 респондентів.

Під час проведення анкетування щодо організації освітнього процесу виявлено, що більшість респондентів (57.9%) задоволені організацією навчального процесу в університеті. Серед недоліків найбільший відсоток мають пункти «Не вистачає відповідних баз практик» (33.3%) респондентів та «Не вистачає навчально-методичного забезпечення» (44.4% респондентів) та «Перевантаження програми й навчального матеріалу» (33.3% респондентів).

Рівень організації освітнього процесу в університеті респонденти оцінили як «добре» та «відмінно».

На питання анкети «Чи задоволені ви методами викладання дисциплін» більшість здобувачів відповіли задовільно, і поставили найвищі бали.

85% респондентів ознайомлені зі змістом силабусів (навчальних програм), які викладаються.

95% респондентів задоволені роботою деканату.

100% респондентів відповіли, що мають повний доступ до електронних навчальних інформаційних ресурсів університету.

Хотіли б додатково навчатися за сертифікованими навчальними курсами університету та тримати сертифікат 35% здобувачів.

Рівень забезпеченості освітнього процесу технічними засобами навчання оцінили як «добрий» 50% респондентів.

52,6% опитуваних задоволені своїм розкладом навчальних занять.

Більшість респондентів погодилися з тим, що набуті в МДПУ знання допоможуть здобувачам успішно вирішувати життєві проблеми, стати професійним фахівцем та стати висококультурною та ерудованою людиною.

85% опитуваних мають жіночу стать та навчаються за контрактною формою навчання (57.9%).

Здобувачі мають можливість впливати на зміст ОП та взаємодіють з гарантом ОП, ознайомлені з порядком оскарження оцінювання контрольних заходів та механізмами протидії порушенням академічної доброчесності. Здобувачі дотримуються академічної доброчесності під час освітнього процесу. На достатньому рівні оцінено консультативну підтримку випусковою кафедрою та психологічну підтримку куратора. Серед недоліків – брак часу на самостійну роботу.

Гарант ОП «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, доцент

Камишова Т.М. зауважила, що в анкетуванні «Якість освітніх послуг у процесі дистанційного навчання очима здобувачів вищої освіти» брали участь 12 респондентів.

58.3% респондентів оцінили платформи Moodle як зручну і функціональну.

На питання анкети які основні проблеми, з якими стикається здобувач під час освітнього процесу, організованого у дистанційному форматі були названі :

1. Поганий інтернет зв'язок; (100% респондентів)

2 Недостатність інформації на сторінці курсу (дисципліни): було вказано вк 1 викладача;

У 70% респондентів не виникає проблем під час дистанційного навчання.

16.7% респондентів відповіли, що викладачі використовують постійно (16.7%) та часто (66.7%) ресурс «Відеоконференція» платформи Moodle під час проведення занять.

Респонденти відповіли, що додатковими ресурсами користуються викладачі для оптимізації і ефективності проведення занять: ZOOM (91.7%), відеоконференцію Moodle (66.7%).

Для 83.3% респондентів є зрозумілими організація і проведення оцінювання знань (періодичних контролів, підрахунку і виставлення балів) під час дистанційного навчання.

На питання «Чи вчасно Ви отримуєте консультації і поради викладачів щодо освітнього процесу у дистанційному форматі?», відповіли ствердно 66.7% респондентів.

Відчувають дискомфорт/напруження через неможливість очного спілкування з одногрупниками і викладачами 33.3% опитуваних здобувачів. Відчувають дискомфорт/напруження через те, що не завжди вдається приєднатися до онлайн заняття через проблеми з Інтернет 25% респондентів. Не відчувають жодного дискомфорту/напруження 16.7% здобувачів.

Максимально зручним під час дистанційного навчання є одночасне використання платформи Moodle з відеоконференцією та інших ресурсів для 91.7% респондентів.

Одночасне використання платформи Moodle з відеоконференцією та інших ресурсів, вважають 50% респондентів найбільш ефективною.

99.9% опитуваних мають жіночу стать, та 50% респондентів навчаються за контрактною формою навчання, 50% за бюджетною формою навчання.

В цілому, в результаті обробки результатів анкетування організацію освітнього процесу в дистанційній формі респонденти оцінили на достатньому високому рівні.

УХВАЛИЛИ:

8.1. Інформацію прийняти до відома.

- 8.2. Врахувати виявлені недоліки при внесенні змін в ОП.
- 8.3. Забезпечити здобувачів достатньою кількістю баз проходження практик.
- 8.4. Розширити видання актуальних методичних матеріалів, практикумів та посібників за відповідними ОК ОП.
- 8.5. Врахувати зауваження здобувачів щодо змісту навчального матеріалу при укладанні робочих програм та силабусів.

Голова _____ Тетяна КАМИШОВА

Секретар _____ Карина ГАХАРІЯ