

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ
засідання кафедри германської філології

від 11.11.2022 р.

№ 4

м. Мелітополь

Голова: доцент Камишова Т.М.,

Секретар: асистент Гахарія К.В.

Присутні: старший викладач Байтерякова Н.Ю., професор Гармаш О.Л., старший викладач Зіненко Н.В., доцент Калужська Л.О., старший викладач Лебедева О.А., доцент Музя Є.М., старший викладач Приходько І.М.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

9. Про проведення анкетування здобувачів вищої освіти за ОП «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

9. СЛУХАЛИ:

Про проведення анкетування здобувачів вищої освіти за ОП «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Гарант ОП, професор Гармаш О.Л. зазначила, що згідно з наказом № 102/01-06 «Про проведення анкетування здобувачів вищої освіти і зовнішніх стейкхолдерів» від 28 жовтня 2022 року в листопаді було проведено анкетування «Організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти» та «Якість освітніх послуг у процесі дистанційного навчання очима здобувачів вищої освіти» здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. На основі анкетування здобувачів вищої освіти виявляються переваги та недоліки

організації освітнього процесу. Результати опитувань сприяють задоволенню потреб та інтересів здобувачів вищої освіти.

Гарант ОП, професор Гармаш О.Л. зазначила, що в анкетуванні «Організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти» брали участь 12 респондентів.

Під час проведення анкетування щодо організації освітнього процесу виявлено, що більшість респондентів задоволені організацією навчального процесу в університеті. Серед недоліків найбільший відсоток мають пункти «Не вистачає відповідних баз практик» та «Не вистачає навчально-методичного забезпечення».

Здобувачі мають можливість впливати на зміст ОП та взаємодіють з гарантом ОП, ознайомлені з порядком оскарження оцінювання контрольних заходів та механізмами протидії порушенням академічної доброчесності. Здобувачі дотримуються академічної доброчесності під час освітнього процесу. На достатньому рівні оцінено консультативну підтримку випусковою кафедрою та психологічну підтримку куратора. Серед недоліків – брак часу на самостійну роботу.

Здобувачі задоволені методами викладання навчальних дисциплін. На достатньому рівні ознайомлені зі змістом силабусів. Позитивно оцінено діяльність деканату (50% – задоволені повною мірою, 33,3% – скоріше задоволені). Більшість здобувачів мають вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів (66,7%). Розклад занять також задовольняє потреби здобувачів (41,7% – задоволені повною мірою, 33,3% – скоріше задоволені). Здобувачі оцінюють набуті в МДПУ знання як такі, що допоможуть стати професійним фахівцем.

В анкетуванні «Якість освітніх послуг у процесі дистанційного навчання очима здобувачів вищої освіти» брали участь 14 респондентів.

Принциповим питанням під час онлайн навчання є зручність та практичність сервісів дистанційної освіти. 78,6% респондентів оцінили платформу Moodle як цілком зручну та функціональну. Негативні відгуки відсутні взагалі.

Серед основних проблем, з якими стикаються здобувачі – проблеми з Інтернетом (відсутність або поганий зв'язок), 100% відповідей. Здобувачі не поставили жодної негативної відповіді у питаннях про інформаційне наповнення сторінок дисциплін, зворотній зв'язок з викладачем, об'єктивне оцінювання знань. Загалом під час дистанційного навчання не виникає

проблем (92,9%). До проблемних питань належить поганий звук під час онлайн занять (зумовлено поганим Інтернет-зв'язком). Для вирішення цієї проблеми викладачі користуються додатковими ресурсами (Zoom, Skype, Viber, e-mail тощо). Організація і проведення оцінювання знань є зрозумілою (100%). Викладачі своєчасно надають консультаційну допомогу під час освітнього процесу у дистанційному форматі. Більшість здобувачів не відчують дискомфорту пов'язаного із дистанційним навчанням (57,1 %). За оцінками респондентів оптимальним є формат використання платформи Moodle з іншими ресурсами (Zoom, Skype, Viber, e-mail) – 78,6 %. Загалом освітній процес в дистанційній формі оцінено на достатньому рівні.

УХВАЛИЛИ:

- 9.1. Інформацію прийняти до відома.
- 9.2. Врахувати виявлені недоліки при внесенні змін в ОП.
- 9.3. Забезпечити здобувачів достатньою кількістю баз проходження практик.
- 9.4. Розширити видання актуальних методичних матеріалів, практикумів та посібників за відповідними ОК ОП.

Голова _____

Тетяна КАМИШОВА

Секретар _____

Карина ГАХАРІЯ