

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

**ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ**

засідання кафедри української і зарубіжної літератури

21.04.2023

№ 16

*м. Мелітополь*

Голова: к. філол. наук, доц. Огульчанська

Секретар: ст. лаборант, викладач-стажист Пономарець Г.М.

Присутні: к. філол. наук, доц. Акулова Н.Ю. к. філол. наук, доц. Єгорова Ю.М., асистент  
Мажара Н.С.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

2. Про результати анкетування здобувачів вищої освіти «Якість освітньої програми очима здобувачів».

**2.СЛУХАЛИ:**

Про результати анкетування здобувачів вищої «Якість освітньої програми очима здобувачів».

В.о. завідувача кафедри, доцент Огульчанська О.А. зазначила, що згідно з наказом №102/01-06 «Про проведення анкетування здобувачів вищої освіти і зовнішніх стейкхолдерів» від 28 жовтня 2022 року в квітні було проведено анкетування «Якість освітньої програми очима здобувачів».

**ВИСТУПИЛИ:**

Доцент Огульчанська О.А. гарант освітньої програми «Середня освіта. Українська мова і література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, зазначила, що в анкетуванні взяли участь 10 здобувачів вищої освіти.

Проаналізувавши результати анкет, гарант зауважила, що в цілому здобувачі задоволені якістю освітньої програми. Так, наприклад, на питання «Чи достатньою є практична підготовка на вашій ОП?», «Чи забезпечують процедури контрольних заходів об'єктивність екзаменаторів?» здобувачі дали 100% позитивну відповідь.

Різні відповіді дали здобувачі на запитання: «Чи мали ви можливість реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?», а саме: 8 осіб – «так», «ні» – 1, один здобувач не надав відповідь на це питання.

Переважна більшість респондентів не зверталися до куратора ЕКТС щодо розробки індивідуальної освітньої траєкторії (8 осіб), один здобувач звертався, один – не надав відповіді на це питання.

8 з 10 опитуваних відповіли ствердно на питання «Чи сприяє освітня програма формуванню у Вас soft skills (комплекс неспеціалізованих, надпрофесійних навичок, які відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу продуктивність і, на відміну від спеціалізованих навичок, не пов'язані з конкретною сферою)».

Відповіді на інші питання анкети так само мали різне співвідношення. Детальні результати питань анкетування наведено в діаграмах (додаток 2).

На питання щодо пропозицій удосконалення ОП, здобувачі дали такі відповіді: урізноманітнити вибір вибіркового компонента; більше практичних знань; більше інформації про підхід дітей.

Отже, можемо констатувати, що більшість здобувачів вважають якість освітньої програми достатньо високою.

**УХВАЛИЛИ:**

Змінити ВК Психологізм у літературі на ВК Новітні течії в світовій літературі; переглянути методи і форми, що застосовуються під час освітнього процесу, з метою поглиблення студентами практичних знань.

Голова засідання



О.А. Огульчанська

Секретар



Г.М. Пономарець