

Аналітичний звіт з анкетування

«ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ОЧИМА ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ»

ОП: Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша - англійська

Ступінь вищої освіти: Магістр

Гарант Баранцова І.О., доцент кафедри методики викладання германських мов

Згідно наказу №102/01-06 від 28.10.2022 р. щодо проведення анкетування, згідно графіку було проведено анкетування з метою вдосконалення якості викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною в університеті. Результати анкетування було обговорено на засіданні кафедри методики викладання германських мов Протокол № 8 від 09.01.2023 р.

Онлайн-опитування проводилося за допомогою Google-форми, яка розміщена на сайті університету у відкритому доступі.

На анкету відповіли здобувачів ОП «Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша - англійська». Ступеня вищої освіти: Магістр

За результатами анкетного опитування на прохання «Чи мали ви можливість реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?» було отримано відповідей: (« 91,5%» – так, «8,3%» – ні).

50% здобувачів зверталися до куратора ЕКТС щодо розробки своєї освітньої траєкторії, 47,2% - не зверталися, 2,8% здобувачів не знають свого куратора.

100% здобувачів вважають достатньою практичну підготовку на своїй ОП.

100% здобувачів вважають, що освітня програма сприяє формуванню у них soft skills (комплекс неспеціалізованих, надпрофесійних навичок, які відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу продуктивність і, на відміну від спеціалізованих навичок, не пов'язані з конкретною сферою).

Всім здобувачам вчасно надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання (100%).

На питання «Яким чином до вас доводиться інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання?» 47,2% здобувачів

відповіли, що їм повідомляють викладачі і куратор, 33,3% відвідують сторінку кафедри або сайт університету, 13,9% здобувачам інформацію повідомляє староста, 5,6% використовують стенд кафедри та інші інформаційні матеріали.

Всі здобувачі вважають, що процедури контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів (100%).

Більшість (97,2%) здобувачів мають змогу оскаржити процедуру проведення та результатів контрольних заходів.

Всім здобувачам забезпечується можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, 77,8% відповіли «так», 16,2% - «частково». 5,5 % було важко відповісти на це питання.

Більшість здобувачів (97,2%) вважають, що форми і методи навчання і викладання сприяють реалізації студентоцентрованого підходу.

Переважна більшість здобувачів (97,2%) вважають, що освітні компоненти обов'язкової частини освітньої програми сприяють формуванню у них професійних компетентностей.

Всі здобувачі вважають, що методи навчання і викладання відповідають принципам академічної свободи (наприклад, вибір теми дослідження, свобода слова тощо).

85,7% здобувачів вважають, що професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців залучаються до аудиторних занять на ОП.

Освітнє середовище, створене у ЗВО, задовольняє освітні потреби та інтереси всіх здобувачів.

85,7% здобувачів мають змогу, як здобувачі вищої освіти/ представники студентського самоврядування, бути залученими до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. 11,4% здобувачам було важко відповісти на це питання.

У переважній більшості здобувачів (97,2%) налагоджений контакт з гарантом освітньої програми.

Пропозиції під час перегляду ОП беруться до уваги у 85,7% здобувачів. Негативних відповідей не було. 14,3% здобувачів важко відповісти на це питання.

Найбільше подобається здобувачам в освітній програмі:

- індивідуальний та компетентнісний підхід;
- можливість працювати саме за тією темою яку обрав здобувач;

- чудові викладачі, які надають можливість розвитку, як майбутнім викладачам;
- висококваліфіковані викладачі;
- різноманітність дисциплін. Кожен предмет освітньої програми сприяє формуванню ключових компетентностей, які необхідні здобувачам у практичній діяльності.
- різноманітність інтерактивних методів та прийомів, які використовуються для реалізації освітньої програми;
- можливість самостійно обирати тему курсової або дипломної роботи;
- комунікація;
- якість ОП;
- можливість самостійно обирати деякі навчальні предмети;
- якість навчання, різноманіття освітніх компонентів;
- відповідність сучасному запиту;
- багато цікавої інформації, допомога від викладачів;
- можливість навчатися у воєнний час;
- все подобається.

Недоліки ОП з точки зору здобувачів:

- не вистачає практики англійської;
- велика кількість лекцій.

Пропозиції здобувачів щодо удосконалення освітньої програми:

- більше занять з акцентом на англійську мову;
- більше практичних та інтерактивних занять, адже саме під час таких занять краще формуються знання, уміння та навички студентів;
- зменшити кількість самостійної роботи;
- більше закордонної практики.

Гарант і робоча група освітньої програми «Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша - англійська» дякує всім здобувачам вищої освіти, які взяли участь в анкетуванні за щирі відповіді і бажання удосконалювати чинну ОП.

Проаналізовані результати анкет обговорені на засіданні кафедри протокол № 13. від 26.04.2023 року. Особливої уваги заслуговують питання, пов'язані з:

- використанням сучасних та цікавих методів навчання;

- формуванням практичних та соціальних (Soft skills) навичок під час викладання дисциплін;
- об'єктивним та прозорим оцінюванням знань здобувачів освіти.

Удосконалення і покращення цих показників якості потребує нагального вирішення. З цією метою Гарант і робоча група ОП звертається до викладачів з проханням покращення зазначених показників.