

**Аналітичний звіт з анкетування**  
**«ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ОЧИМА ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ**  
**ОСВІТИ»**

**ОП:** Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша - англійська

**Ступінь вищої освіти:** Бакалавр

**Гарант** Надольська Ю.А., доцент кафедри методики викладання германських мов

Згідно наказу №102/01-06 від 28.10.2022 р. щодо проведення анкетування, згідно графіку було проведено анкетування з метою вдосконалення якості викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною в університеті.

Онлайн-опитування проводилося за допомогою Google-форми, яка розміщена на сайті університету у відкритому доступі.

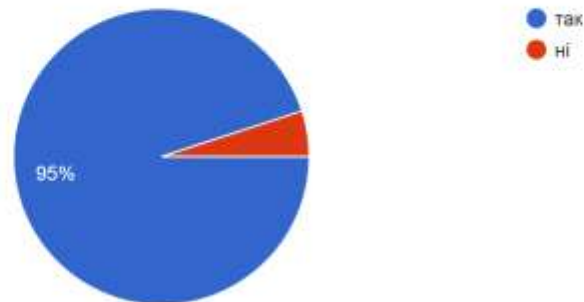
На анкету відповіли 20 здобувачів ОП «Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша - англійська». Ступеня вищої освіти: Бакалавр

3. На питання «Чи мали Ви можливість реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?» - студенти відповіли позитивно, 100% .

4. На питання «Чи звертались Ви до куратора ECTS щодо розробки індивідуальної освітньої траєкторії?» –70% студентів зазначили, що не було необхідності, інформація доносилась своєчасно і у повному обсязі 30% не звертались до куратора.

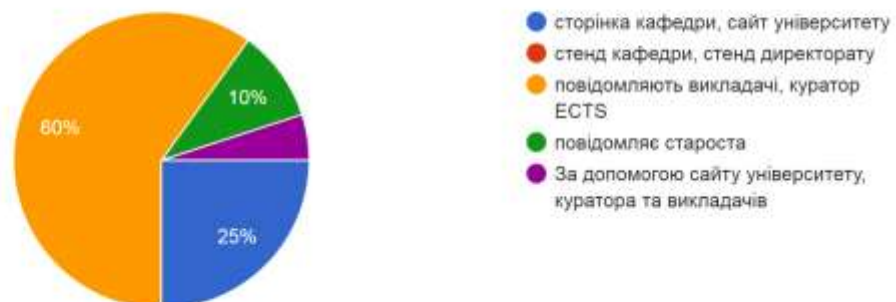
5. На питання «Чи достатньою є практична підготовка на вашій ОП?» – 95% відповіли позитивно.

6. Чи сприяє освітня програма формуванню у Вас soft skills (комплекс неспеціалізованих, надпрофесійних навичок, які відповідають за ус... навичок, не пов'язані з конкретною сферою) ?  
20 відповідей

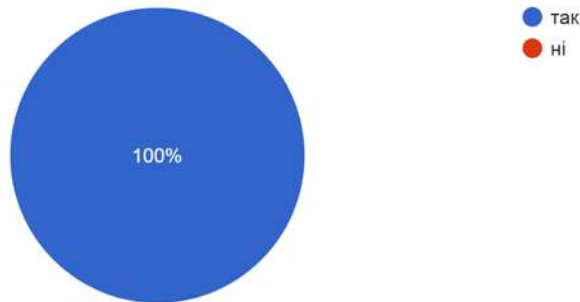


7. На питання «Чи вчасно надається вам інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання?» - 95 % відповіли позитивно.

8. Яким чином до вас доводиться інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання? \*  
20 відповідей

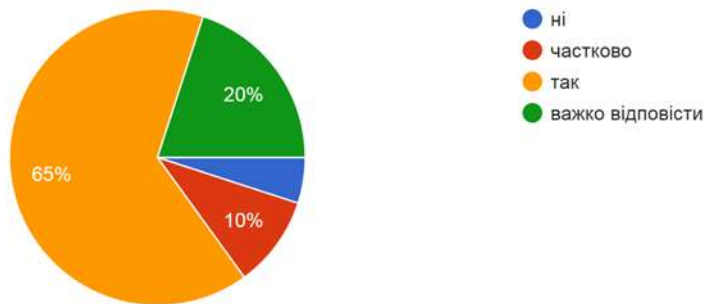


9. Чи забезпечують процедури контрольних заходів об'єктивність екзаменаторів? \*  
20 відповідей

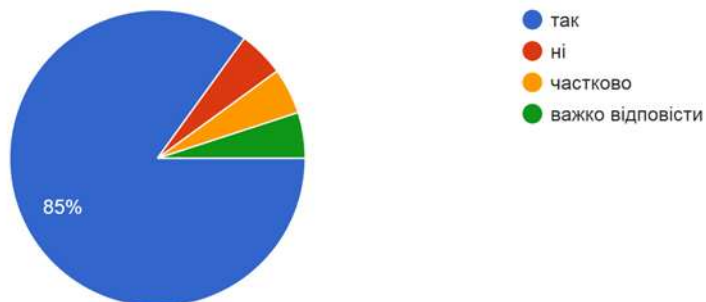


10. На питання «Чи маєте ви змогу оскаржити процедуру проведення та результатів контрольних заходів?» – 95% відповіли що знайомі з процедурою.

11. Чи забезпечується вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії? \*  
20 відповідей



12. Чи сприяють форми і методи навчання і викладання реалізації студентоцентрованого підходу? \*  
20 відповідей



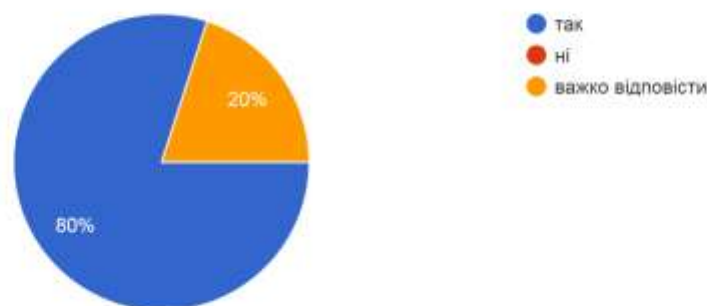
13. На питання «Чи сприяють освітні компоненти обов'язкової частини освітньої програми формуванню у вас професійних компетентностей?» – 90 % надали позитивну відповідь, 10 % відповіли що обізнані у питанні.

14. На питання «Чи відповідають методи навчання і викладання принципам вашої академічної свободи (наприклад, вибір теми дослідження, свобода слова тощо)?» – 95 % відповіли позитивно.

15. На питання «Чи залучаються до аудиторних занять на ОП професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців?» – більше половини відповіли, що залучаються.

16. На питання «Чи дозволяє освітнє середовище, створене у ЗВО, задовольнити ваші освітні потреби та інтереси як здобувачів?» - 90% відповіли стверджувально, 10% - частково задовольняє.

17. Чи маєте ви змогу, як здобувач вищої освіти/ представник студентського самоврядування, бути залученим до процесу пер... ОП та інших процедур забезпечення її якості?  
20 відповідей



18. На питання «Чи налагоджений у вас контакт з гарантом освітньої програми?» - 90 % відповіли позитивно.

19. На питання «Чи враховуються або/чи беруться до уваги ваша позиція/пропозиції під час перегляду ОП?» - 75% відповіли що беруть участь в обговоренні ОП

20. На питання «Що найбільше вам подобається на освітній програмі?» студенти надали такі відповіді:

- методи викладання і підходи до навчання;
  - організація освітнього процесу, чітке викладання навчального матеріалу викладачами;
  - усе раціонально і послідовно;
  - практична підготовка;
  - методи подання навчального матеріалу викладачами;
  - якість освітньої програми;
  - викладання англійської та німецької мови, досвідчені викладачі;
  - формування всіх необхідних компетентностей;
  - методи викладання;
  - різноманітність ОК, інтерактивні методи та прийоми які використовуються на заняттях;
  - комунікація викладачів;
- можливість вивчати те, що є актуальним та цікавим;
- доступність.

21. На питання «Які недоліки в освітній програмі ви бачите?» студенти майже одногосно зазначили, що недоліків в ОП відсутні, але було зазначено що, недостатньо годин на вивчення іноземних мов та відсутність дисципліни «українська література».

22. Пропозиції щодо удосконалення ОП:

- збільшити практичну частину, зменшив при цьому завдання з теоретичну частину;
- підбір індивідуального зв'язку з кожним студентом;
- додати дисципліну українську літературу;
- збільшити кількість годин на вивчення зарубіжної літератури;
- використовувати на практичних заняттях більше інтерактивних вправ.

Проаналізовані результати анкети обговоренні на засіданні кафедри протокол № 12 від 26.04.2023 року. Особливої уваги заслуговують питання, пов'язані із :

- використанням сучасних методик навчання та впровадження на заняттях з іноземної мови інтерактивних вправ;

- індивідуалізації з кожним здобувачем;
- збільшення практичної частини заняття.