

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«АМЕРИКАНСЬКИЙ ВАРІАНТ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мета й завдання	<p>Основна мета засвоєння курсу – є ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними поняттями і категоріями системи сучасної англійської мови в її американському варіанті, практичне вживання американізмів та формування мовленнєвих навичок і вмінь; формування вмінь оперування понятійним апаратом специфічної граматики та лексики; розвиток граматичної компетентності здобувачів, як складовою мовної компетентності; окреслення шляхів практичного застосування отриманих знань, умінь і навичок з і подолання лексичних та граматичних труднощів.</p> <p>Освітній компонент «Американський варіант англійської мови» дозволяє здобувачам набути додаткових фахових компетентностей при опануванні циклу освітніх компонентів професійної підготовки.</p> <p>Завдання освітнього компоненту надати здобувачам систему знань про фонетичну, граматичну та лексичну будову англійської мови в її американському варіанті та сформувати вміння користуватися цією системою на практиці; забезпечити професійну орієнтацію здобувачів на використання отриманих знань і вмінь у подальшій педагогічній діяльності.</p>
Обсяг годин, кредитів ЄКТС	120 годин (4 кредити) Кількість аудиторних годин на тиждень: 3 (2 години лекцій/ 1 година семінарських)
Термін викладання	непарний семестр
Короткий зміст	Тема 1. Англійська мова в США. Тема 2. Історія поширення англійської мови на території США. Тема 3. Американський стандарт англійської мови і діалекти. Фонетичні, лексичні, граматичні особливості американського варіанту англійської мови. Тема 4. Англійська мова в Канаді. Тема 5. Історія поширення англійської мови на території

	<p>Канади. Тема 6. Фонетичні, лексичні, граматичні особливості канадського варіанту англійської мови.</p>
<p>Перелік компетентностей</p>	<p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення</p>

	усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.
Система оцінювання	Поточний модульний
Форми контролю	Залік
Кафедра	Кафедра методики викладання германських мов