

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ФУНКЦІЙНІ АСПЕКТИ СЛОВОТВОРУ»

| | |
|------------------------------------|---|
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Мета й завдання | <p>Мета курсу – простежити процеси становлення українського правопису від IX століття, особливу увагу приділити формуванню орфографічних норм протягом XX – початку XXI століття, зокрема сучасній правописній ситуації в Україні. Важливе місце в курсі належить аналізу формування, усталення (зокрема, причин закріплення в правописі та словниках) та динаміки норм на сучасному зрізі. Під час вивчення курсу передбачений також розгляд сучасних мовних явищ (актуалізація та пасивізація лексики, словотвірна адаптація іншомовних запозичень, гендерні аспекти новотворів тощо); дослідження корпусу мови з метою обґрунтування доцільності окремих норм; вивчення мовної практики сучасних письменників як чинника нормотворення.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none">• визначити місце дисципліни в системі підготовки студентів-філологів, її узагальнений характер та практичне значення;• з'ясувати провідні тенденції в розвитку українського правопису від IX ст. до наших днів;• охарактеризувати етапи формування українського правопису;• простежити, як на різних історичних етапах змінювалися правописні норми;• проаналізувати пам'ятки української мови різних періодів з погляду їх правописної системи; узагальнити знання студентів з правопису. |
| Обсяг годин, кредитів ЄКТС | 120 годин (4 кредити) Кількість аудиторних годин на тиждень: 3 (2 години лекцій / 1 година семінарських) |
| Термін викладання (семестр) | парний семестр |
| Короткий зміст | Під час вивчення курсу розглядатиметься функційна лінгвістика як напрям мовознавства, функційно- |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>семантичні поля та категорії (іменникові, дієслівні та прикметникові), визначатиметься особливості застосування різних дериваційних засобів для точнішого висловлення думки, встановлюватимуться синонімічні, омонімічні та антонімічні зв'язки між різними дериваційними засобами.</p> <p>Курс буде корисним для науковців, студентів-філологів, викладачів української мови та всіх носіїв української мови.</p> |
| <p>Перелік компетентностей</p> | <p>ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах</p> <p>ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань</p> <p>ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень</p> |
| <p>Результати навчання</p> | <p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами</p> <p>ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці</p> <p>ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки</p> <p>ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації</p> <p>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації)</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного,</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з української мови для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог</p> |
| Система оцінювання | Поточний модульний |
| Форми контролю | Залік |
| Кафедра | української мови |