

# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИЛІНИ

## «ГРАМАТИЧНІ ТРУДНОЩІ АНГЛО-УКРАЇНСЬКОГО ПЕРЕКЛАДУ»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Мета й завдання</b>	<p><b>Основна мета освітнього компоненту (ОК) -</b> формування у здобувачів базових складових перекладацької компетенції. До неї входять у сукупності знання, вміння та навички, які дозволяють адекватно вирішувати завдання мовної перекладацької діяльності у всіх видах перекладу.</p> <p><b>Завдання дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) <u>знайомство</u> здобувачів з лексичними аспектами теорії перекладу, які представлені у вітчизняному та зарубіжному перекладознавстві;</li> <li>б) <u>засвоєння</u> здобувачами знань з історії перекладу та науки про нього;</li> <li>в) <u>опанування основами методики</u> навчання перекладу;</li> <li>г) <u>надбання</u> різноманітних навичок адекватності перекладу лексичних аспектів текстів будь-яких жанрових типів;</li> <li>д) <u>розуміння</u> здобувачами головних (типових) лексичних труднощів перекладу та шляхи їх подолання.</li> </ul>
<b>Обсяг годин, кредитів ЕКТС</b>	120 годин (4 кредити) Кількість аудиторних годин на тиждень: 3 (2 години лекцій / 1 година семінарських)
<b>Термін викладання (семестр)</b>	непарний семестр
<b>Короткий зміст</b>	<p><b>Тема 1.</b> Переклад фразеологізмів</p> <p><b>Тема 2.</b> Переклад реалій</p> <p><b>Тема 3.</b> Інтернаціональна лексика та її переклад</p> <p><b>Тема 4.</b> Хибні друзі перекладача</p> <p><b>Тема 5.</b> Прагматичний аспект перекладу</p> <p><b>Тема 6.</b> Переклад неологізмів</p> <p><b>Тема 7.</b> Лексичні засоби перекладу емфази</p> <p><b>Тема 8.</b> Політкоректна лексика в перекладацькому аспекті</p>
<b>Перелік</b>	ІК1 Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в

<b>компетентностей</b>	<p>галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з германської філології для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p>
<b>Результати навчання</b>	<p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в галузі германської філології.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 14. Створювати, аналізувати й редактувати тексти різних стилів та жанрів.</p>
<b>Система оцінювання</b>	Поточний модульний
<b>Форми контролю</b>	Залік

<b>Кафедра</b>	Кафедра германської філології
----------------	-------------------------------