

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА БРИТАНІЇ»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мета й завдання	<p>Мета освітнього компоненту (ОК) «Історія та культура Британії» – розвиток іншомовної комунікативної та соціокультурної компетентності майбутнього викладача-філолога; формування міжкультурної компетентності шляхом вивчення реалій у нерозривному зв'язку з отриманням студентами екстралінгвістичних і фонових знань з різних аспектів життя Великої Британії, де англійська мова є державною.</p> <p>Основними цілями вивчення ОК «Історія та культура Британії» є ознайомлення здобувачів зі втіленням історичних, культурологічних, суспільно-політичних, побутових реалій життя цієї країни у мові, формування на базі одержаних знань у здобувачів умінь вільного спілкування в актах міжкультурної комунікації, передусім через адекватне сприйняття інформації носіїв мови і автентичних текстів, виявлення впливу культурологічних аспектів на формування сучасної англійської лексики, а також умінь застосовувати набуті знання у професійній діяльності.</p> <p>Після опанування ОК «Історія та культура Британії» здобувачі вищої освіти повинні:</p> <p>знати: загальні суспільно-політичні, історичні й культурологічні характеристики Великої Британії; відображення історичних та культурологічних реалій у мові, вплив змін у житті цієї країни на розвиток англійської мови;</p> <p>вміти: вільно орієнтуватись у культурологічних реаліях країни, вміти прослідкувати зв'язок історичного розвитку і мови країни, правильно вживати лексичні одиниці, що мають яскраво виявлену національно-культурну семантику, зокрема, назви реалій (визначення предметів та явищ, які є характерними для однієї культури і відсутні в іншій), конотативну лексику (слова, що співпадають в основному значенні, та розрізняються за культурно-історичними асоціаціями), фонову лексику (означає предмети та явища, котрі мають аналоги в рідній культурі, та розрізняються за національними</p>

	особливостями – функціонуванням, формою, призначенням предметів тощо), фразеологізми.
Обсяг годин, кредитів ЄКТС	120 годин (4 кредити) Кількість аудиторних годин на тиждень: 3 (2 години лекцій / 1 година семінарських)
Термін викладання (семестр)	парний семестр
Короткий зміст	<p>ОК «Історія і культура Британії» з циклу вибірових компонентів є логічним продовженням ОК бакалаврату «Лінгвокраїнознавство Британії», і разом з тим виступає інструментом формування соціокультурної компетентності як складника комунікативної компетентності майбутніх викладачів-філологів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» шляхом створення цілісної картини існування суспільства та вилучення країнознавчої та культурознавчої інформації з мовних одиниць на фоні образу, аналогічного тому, що присутній в свідомості носія мови, сформованого на базі національно-кодифікованих асоціацій.</p> <p>Навчальна програма ОК передбачає формування у здобувачів вищої освіти системи сучасних лінгвокультурологічних знань щодо історії, традицій і культури англomовного світу і відповідних особливостей мовної поведінки носіїв мови, а також умінь застосування набутих знань в удосконаленні практики іншомовного спілкування, перекладу та в адекватному лінгвокультурологічному розумінні й використанні англійської мови і мовлення. Крім того, з огляду на домінуючу роль англійської мови у сучасному світі, знання, історичних, суспільно-політичних та культурних реалій цієї країни, а також того, яким чином ці реалії вплинули на розвиток мови в інших країнах, є надзвичайно важливим для формування у здобувачів міжкультурної компетентності.</p> <p>Читання тематичних текстів, перегляд відеоматеріалів і виконання завдань передбачають закріплення знань з історії, культури Великої Британії, засвоєння особливостей функціонування англійської мови у різні історичні періоди, аналіз та розуміння впливу</p>

	<p>британських реалій на розвиток англійської мови, вироблення практичних навичок роботи студентів зі словником, додатковою літературою та електронними інформаційними ресурсами.</p>
<p>Перелік компетентностей</p>	<p>ІК13датність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>ПРН1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів.</p>
<p>Система оцінювання</p>	<p>Поточний модульний</p>
<p>Форми контролю</p>	<p>Залік</p>
<p>Кафедра</p>	<p>кафедра германської філології</p>