

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ІНТЕГРАЦІЯ ІНФОМЕДІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ У**  
**ПРОФЕСІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мета й завдання</b>	<p><b>Основна мета засвоєння курсу</b> – ознайомити здобувачів вищої освіти із основами медіаосвіти, медіакультури, медіаграмотності, сприяти розвитку навичок критичного сприйняття інформації й усвідомлення її в контексті освіти.</p> <p>Освітній компонент «Інтеграція інфомедійної грамотності у професійну діяльність» належить до вибіркових компонентів освітньої програми.</p> <p><b>Завданнями</b> освітнього компоненту є формування у майбутніх педагогів певних знань і умінь з основ медіаосвіти, медіакультури, медіаграмотності; формування навичок критичного мислення та уміння знаходити, готувати, передавати й отримувати необхідну інформацію з використанням різних цифрових інструментів, мотивування до подальшого вдосконалення професійної компетентності саме під час занять з іноземної мови.</p>
<b>Обсяг годин, кредитів ЄКТС</b>	120 годин (4 кредити) Кількість аудиторних годин на тиждень: 3 (2 години лекцій/ 1 година семінарських)
<b>Термін викладання</b>	непарний семестр
<b>Короткий зміст</b>	<p>Курс охоплює три навчальні модулі: «Медіаосвіта та медіаграмотність»; «Медіаосвіта як засіб розвитку критичного мислення»» «Інформаційна і візуальна грамотність та цифрова безпека».</p> <p>У навчальних модулях розглядаються питання, пов'язані з різновидами медіа та їх роллю у формуванні інформаційного простору, стандарти журналістики, поняття повноти інформації та маніпулювання, медіаосвіта молоді як базовий інструментарій, медіатехнології, критичне мислення у сфері візуальної медіа продукції, інформація у професійній діяльності (робота вчителя-словесника), етика користування інформацією,</p>

	<p>цифрова грамотність як невід’ємний компонент фахової компетентності тощо.</p> <p>Методика проведення занять передбачає практичний характер, яка заснована на різних продуктивних формах навчання (дискусії за принципом “buzz-group”, «Групування», тренінг, стимуляційна гра, групова робота, case study, мотиваційно-інтерактивні вправи, творчі завдання дослідницького характеру, технологія квест-заняття, веб-квести тощо).</p>
<p><b>Перелік компетентностей</b></p>	<p><b>Інтегральна компетентність</b></p> <p>Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ФК – 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК – 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.</p>
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв’язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p>

	<p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p>
<b>Система оцінювання</b>	Поточний модульний
<b>Форми контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра методики викладання германських мов