

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО США»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мета й завдання	<p>Мета курсу «Лінгвокраїнознавство США» – розвиток іншомовної комунікативної та соціокультурної компетентності майбутнього вчителя-філолога; формування міжкультурної компетентності шляхом вивчення реалій у нерозривному зв'язку з отриманням здобувачами вищої освіти екстралінгвістичних і фонових знань з різних аспектів життя США, де англійська мова є державною.</p> <p>Основними цілями вивчення освітнього компоненту «Лінгвокраїнознавство США» є ознайомлення здобувачів зі втіленням географічних, культурологічних, суспільно-політичних, побутових реалій життя цієї країни у мові, формування на базі одержаних знань у здобувачів умінь вільного спілкування в актах міжкультурної комунікації, передусім через адекватне сприйняття інформації носіїв мови і автентичних текстів, виявлення впливу країнознавчих аспектів на формування сучасної англійської лексики, а також умінь застосовувати набуті знання у професійній діяльності.</p> <p>Після опанування освітнього компоненту «Лінгвокраїнознавство США» здобувачі вищої освіти повинні:</p> <p><u>знати</u>: загальні географічні, суспільно-політичні, історичну й культурологічні характеристики США; відображення країнознавчих реалій у мові, вплив змін у житті цієї країни на розвиток англійської мови;</p> <p><u>вміти</u>: вільно орієнтуватись у країнознавчих реаліях англійськомовних країн, вміти прослідкувати зв'язок історичного розвитку і мови країни, правильно вживати лексичні одиниці, що мають яскраво виявлену національно-культурну семантику, зокрема, назви реалій (визначення предметів та явищ, які є характерними для однієї культури і відсутні в іншій), конотативну лексику (слова, що співпадають в основному значенні, та розрізняються за культурно-історичними асоціаціями), фонову лексику (означає предмети та явища, котрі мають аналоги в рідній культурі, та розрізняються за національними особливостями – функціонуванням, формою, призначенням предметів тощо), фразеологізми.</p>
Обсяг годин, кредитів ЄКТС	120 годин (4 кредити) Кількість аудиторних годин на тиждень: 3 (2 години лекцій/ 1 година семінарських)
Термін викладання	непарний семестр
Короткий зміст	Освітній компонент «Лінгвокраїнознавство США» з циклу вибіркових компонентів освітньої програми «Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська»

спеціальності 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література є логічним продовженням курсу «Лінгвокраїнознавство Британії» і разом з ним виступає інструментом формування соціокультурної компетентності як складника комунікативної компетентності майбутніх учителів-філологів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» шляхом створення цілісної картини існування суспільства та вилучення країнознавчої та культурознавчої інформації з мовних одиниць на фоні образу, аналогічного тому, що присутній в свідомості носія мови, сформованого на базі національно-кодифікованих асоціацій.

При опануванні освітнього компоненту «Лінгвокраїнознавство США» здобувачі академічного бакалаврату спираються на знання і компетентності, отримані при вивченні освітніх компонентів «Вступ до фаху», «Германська філологія», «Практична фонетика», «Практичний курс англійської мови з мовленнєвою практикою та курсовою роботою». Отримані у результаті вивчення освітнього компоненту «Лінгвокраїнознавство США» знання при подальшому навчанні можуть бути використані здобувачами вищої освіти у процесі вивчення обов'язкових компонентів освітньої програми: «Історія зарубіжної літератури», «Лексикологія англійської мови», «Історія англійської мови», «Практичний курс англійської мови з мовленнєвою практикою та курсовою роботою»; та вибіркових: «Типові помилки при вивченні граматики англійської мови», «Лексика та фразеологія сучасної англійської мови», «Практична граматика англійської мови», «Сучасна лінгвістика англійської мови», «Лінгвістична семантика (англійська мова)», «Американський варіант англійської мови», «Територіальні різновиди англійської мови»; під час проходження здобувачами вищої освіти виробничої педагогічної практики.

Навчальна програма освітнього компоненту передбачає формування у здобувачів вищої освіти системи сучасних лінгвокультурологічних знань щодо географії, історії, традицій і культури англосмовного світу і відповідних особливостей мовної поведінки носіїв мови США, а також умінь застосування набутих знань в удосконаленні практики іншомовного спілкування, перекладу та в адекватному лінгвокультурологічному розумінні й використанні англійської мови і мовлення. Крім того, з огляду на тривалу домінуючу роль Сполучених Штатів у сучасному світі, знання лінгвокраїнознавчих, історичних, суспільно-політичних та культурних реалій цієї країни, а також того, яким чином ці реалії вплинули на розвиток мови у США, є надзвичайно важливим для формування у здобувачів міжкультурної компетентності.

Читання тематичних текстів, перегляд відеоматеріалів і виконання завдань передбачають закріплення знань з географії, історії, культури США, засвоєння особливостей функціонування американського варіанту англійської мови, аналіз та розуміння впливу американських реалій на розвиток англійської мови, вироблення практичних навичок роботи

	здобувачів зі словником, додатковою літературою та електронними інформаційними ресурсами.
Перелік компетентностей	<p>ЗК-6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ФК-3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.</p> <p>ФК-4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК-6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p>
Результати навчання	<p>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p>
Система оцінювання	Поточний модульний
Форми контролю	Залік
Кафедра	кафедра методики викладання германських мов