

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мета й завдання	<p>Метою викладання навчального освітнього компоненту (ОК) «Міжкультурна комунікація» є формування цілісного уявлення про основні проблеми, види й форми міжкультурної комунікації, розвиток мовних навичок та мовленнєвих умінь здобувачів у сфері сучасної англійської мови, узагальнення та систематизація одержаної студентами мовної та лінгвокраїнознавчої інформації, робота з англійською лексикою та граматичними конструкціями, з метою створення міцної бази для здійснення комунікативних функцій у різних ситуаціях спілкування з різними носіями мови, що в свою чергу має створити міцну базу для самостійного удосконалення іншомовної комунікативної компетентності.</p> <p>Завдання ОК «Міжкультурна комунікація»:</p> <ol style="list-style-type: none">1. аналіз у процесі викладання курсу основних теорій міжкультурної комунікації;2. формування умінь і навичок усної та письмової комунікації, що передбачають володіння інформацією про життя, культуру та побут країн, мова яких вивчається;3. формування позитивної ідентичності у студентів у якості учасників міжкультурного обміну;4. формування позитивного ставлення до ідеології міжкультурної толерантності;5. розвиток умінь і навичок студентів спілкування англійською мовою, аналізу автентичних художніх творів та періодичних видань з метою формування та розвитку міжкультурної компетентності. <p>Читання тематичних текстів, перегляд відеоматеріалів і виконання завдань для аудиторної роботи та самостійного опрацювання передбачають формування міжкультурного аспекту професійної компетентності філолога шляхом систематизації сучасного досвіду в галузі міжкультурної комунікації. У курсі використано теоретичні та методичні матеріали сучасної зарубіжної науки в галузі міжкультурної комунікації. Теоретичні положення ілюструються на матеріалах української та англійської й американської лінгвокультурних спільнот.</p>

	<p>Після опанування дисципліни «Міжкультурна комунікація» здобувачі вищої освіти повинні знати :</p> <ul style="list-style-type: none"> • матеріал про основні принципи і поняття міжкультурної комунікації; • інформацію країнознавчого характеру; • правила міжособистісної та міжкультурної комунікації; • матеріал про специфіку мислення й поведінки представників різних культур; • шляхи вирішення культурологічної проблеми пошуку відповідностей в англійській та українській мовах; <p>вміти :</p> <ul style="list-style-type: none"> • спираючись на психофізіологічні механізми сприйняття мовлення, активізуючи спонукально-мотиваційну, аналітико-синтетичну та виконавчу сфери особистості, оволодіти навичками теоретичного аналізу основних проблем міжкультурної комунікації; • використовуючи прагматичні тексти (оголошення інформації по радіо, телебаченню, в Інтернеті тощо), фабульні тексти, описи, розповіді, повідомлення, роздуми вміти розуміти сприйняте мовлення і реагувати на нього відповідно до соціокультурних реалій країни, мова якої вивчається; • спираючись на психологічні механізми процесу породження мовленнєвого висловлювання, вміти долати культурні бар'єри у процесі міжкультурної комунікації. • володіти навичками забезпечення ефективної міжкультурної комунікації.
<p>Обсяг годин, кредитів ЄКТС</p>	<p>120 годин (4 кредити) Кількість аудиторних годин на тиждень: 3 (2 години лекцій / 1 година семінарських)</p>
<p>Термін викладання (семестр)</p>	<p>непарний семестр</p>
<p>Короткий зміст</p>	<p>ОК «Міжкультурна комунікація» з циклу вибірових компонентів освітньої програми здобувачів вищої освіти спеціальності 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська дозволяє узагальнити та систематизувати одержану студентами</p>

	<p>мовну та лінгвокраїнознавчу інформацію, удосконалити навички іншомовного спілкування та створити базу для самостійного удосконалення навичок комунікації в англomовному середовищі як складника комунікативної компетентності майбутніх філологів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» шляхом створення цілісної картини існування суспільства та вилучення лінгвокраїнознавчої та культурознавчої інформації з мовних одиниць на фоні образу, аналогічного тому, що присутній в свідомості носія мови, сформованого на базі національно-кодифікованих асоціацій.</p> <p>ОК «Міжкультурна комунікація» має значний потенціал для поглиблення ерудиції майбутніх філологів, розширення їх словникового запасу, розвитку навичок іншомовного спілкування і толерантного ставлення до інших культур. Оволодіння ОК «Міжкультурна комунікація» у навчальному процесі дозволить узагальнити матеріал вивчених лінгвістичних та філологічних дисциплін, оновити цей матеріал у відповідності до сучасних реалій, продемонструвати тісний зв'язок мови і культури народу, проаналізувати лінгвокультурологічні відмінності України та англomовних країн. Знання особливостей вираження комунікативної установки в різних мовах сприятиме формуванню міжкультурної компетентності. Розуміння і засвоєння реалій, культурно-специфічної лексики, стилістичних аспектів її вживання та притаманних їй асоціацій і конотацій дає можливість подолати проблеми, які можуть виникнути у процесі міжнародного спілкування, а також сприяє формуванню умінь студентів застосування набутих знань в удосконаленні практики іншомовного спілкування..</p>
<p>Перелік компетентностей</p>	<p>ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з германської філології для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p>

Результати навчання	<p>ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p>
Система оцінювання	Поточний модульний
Форми контролю	Залік
Кафедра	кафедра германської філології