

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«МОВА ЗАСОБІВ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ (НІМЕЦЬКА МОВА)»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мета й завдання	<p>Метою викладання освітнього компоненту «Мова засобів масової інформації (німецька мова)» є створити міцну базу для здійснення комунікативних функцій в роботі з сучасними мас- і мультимедіа, для роботи з науковою літературою, що в свою чергу створює надійну базу для самостійного удосконалення комунікативної компетентності. Крім того, забезпечити у здобувачів вищої освіти формування широкого тематичного словника, ознайомити здобувачів з основами спілкування, забезпечити активне засвоєння функціональної лексики, яка необхідна у процесі спілкування; розвинути навички слухання та розуміння.</p> <p>Основними завданнями вивчення освітнього компоненту «Мова засобів масової інформації (німецька мова)» є активне опанування здобувачами основними граматичними структурами, які функціонують в усному та письмовому мовленні; розуміння та використання явищ у власних усних та письмових висловлюваннях іноземною мовою; розуміння різних нормативних та варіативних граматичних форм; ознайомлення здобувачів із основними перекладацькими прийомами та найбільш типовими складнощами перекладу; закріплення на практиці засвоєного матеріалу.</p>
Обсяг годин, кредитів ЄКТС	120 годин (4 кредити) Кількість аудиторних годин на тиждень: 3 (2 години лекцій/ 1 година семінарських)
Термін викладання	парний семестр
Короткий зміст	Програма вивчення вибіркового освітнього компоненту «Мова засобів масової інформації (німецька мова)» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності «035 Філологія» і відповідає навчальному плану, дозволяє набути здобувачам додаткових фахових компетентностей при опануванні циклу освітніх компонентів професійної

	<p>підготовки.</p> <p>Предметом вивчення освітнього компоненту є комунікативно, інтеркультурно та діяльнісно спрямоване навчання німецької мови, а саме мовні та мовленнєві вміння та навички, навички правильного говоріння та письма німецькою мовою, читання і розуміння на слух, переклад з німецької мови на рідну, підвищення загального культурного рівня здобувачів, ознайомлення їх в рамках зазначеної тематики з повсякденним життям країни, мова якої вивчається. Предмет освітнього компоненту – усна та письмова комунікація в академічному та професійному середовищах, а також етикетні особливості спілкування у полікультурному просторі в умовах глобалізації.</p>
<p>Перелік компетентностей</p>	<p>ЗК-5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК-2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК-3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.</p> <p>ФК-6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p>

	<p>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p>
Система оцінювання	Поточний модульний
Форми контролю	Залік
Кафедра	Кафедра методики викладання германських мов