

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«НОВІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мета й завдання	<p>Метою викладання освітнього компоненту “Нові тенденції розвитку філології” є формування уявлень про закономірності мовних змін, зумовлених дією як внутрішніх законів мови, так і соціальних факторів, покликаний визначити парадигмальні риси сучасної філології, виявити риси і сутнісне наповнення сучасної методології гуманітарних наук, сформулювати основні концептуальні засади сучасної філологічної науки; осмислити основні тенденції її розвитку, виявити ключові зв’язки філології з гуманітарними та природничими науками.</p> <p>Основні завдання курсу “Нові тенденції розвитку філології”:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформулювати основні концептуальні засади сучасної філологічної науки; 2) узагальнити знання про зовнішні та внутрішні чинники розвитку мови; 3) дати уявлення про активні процеси в українській мові кінця ХХ – початку ХХІ століття; 4) показати природу мовної варіантності в плані її нормативності; 5) навчити аналізувати мовні факти в аспекті історично виправданих змін.
Обсяг годин, кредитів ЄКТС	120 годин (4 кредити) Кількість аудиторних годин на тиждень: 3 (2 години лекцій/ 1 година семінарських)
Термін викладання (семестр)	непарний семестр
Короткий зміст	Мова постійно змінюється. Змінність мови забезпечує її відповідність змінним потребам комунікативної та пізнавальної діяльності людини. Якщо б мова змінювалася швидко й у всіх ділянках одночасно, вона б стала комунікативно непридатною. Стійкість мови необхідна для того, щоб вона була зрозумілою мовцям, зберігала

	<p>та передавала досвід попередніх поколінь, а змінність – щоб фіксувати й позначати, нові явища зовнішнього та внутрішнього світу людини, тобто виражати нові думки.</p> <p>Мова як явище, що історично розвивається. Зовнішні причини мовних змін. Внутрішні причини мовних змін. Темпи мовних змін.</p>
<p>Перелік компетентностей</p>	<p>Інтегральна компетентність</p> <p>Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК-2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК-3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.</p> <p>ФК-6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх</p>

	<p>застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p>
Система оцінювання	Поточний модульний
Форми контролю	Залік
Кафедра	Української мови