

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «СУЧАСНА ЛІНГВІСТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мета й завдання</b>	<p><b>Основна мета засвоєння курсу</b> – полягає в ознайомленні здобувачів вищої освіти з основними напрямками лінгвістичних досліджень останніх десятиліть ХХ - початку ХХІ століття, а також з окремими школами та течіями у світовій лінгвістиці, навчанні систематизації та аналізу головні напрями світового мовознавства з огляду на сучасний парадигмальний простір гуманітарного знання. В курсі представлено як традиційні лінгвістичні освітні компоненти, категорійно-понятійний апарат яких є відносно усталеним, так і нові галузі, що отримали поширення протягом останніх десятиліть, як-от: лінгвометодологія, лінгвокультурологія, когнітивна лінгвістика, лінгвоконцептологія, прикладне мовознавство, теорія мовленнєвого впливу, політична лінгвістика, нейролінгвістичне програмування, міжкультурна комунікація, дискурсологія тощо.</p> <p>Освітній компонент «Сучасна лінгвістика англійської мови» дозволяє набути здобувачам додаткових фахових компетентностей при опануванні циклу освітніх компонентів професійної підготовки.</p> <p><b>Завдання</b> освітнього компоненту.</p> <p>До завдань курсу належить формування навичок самостійної роботи з науковою літературою та одержання знань про специфіку методів сучасних лінгвістичних досліджень. Оволодіння навичками інтерпретації різних наукових концепцій та оволодіння сучасними методами лінгвістичного аналізу має спиратися здебільшого на роботу здобувачів із науковою літературою.</p> <p>У межах кожної з тем курсу пропонується здійснення аналізу ключових проблем та спірних питань сучасної лінгвістики. Особливу увагу зосереджено на методологічних засадах сучасного мовознавства: пізнавальних настановах, принципах і процедурах дослідницької діяльності. Евристичні питання та творчі завдання, списки бібліографічних джерел</p>

	сприятимуть розширенню знань та формулюванню вмій і навичок аналізу проблематики галузей.
<b>Обсяг годин, кредитів ЄКТС</b>	120 годин (4 кредити) Кількість аудиторних годин на тиждень: 3 (2 години лекцій/ 1 година семінарських)
<b>Термін викладання</b>	парний семестр
<b>Короткий зміст</b>	<u>Тема 1. Лінгвометодологія. Семасіологія.</u> <u>Тема 2. Лінгвосеміотика й ономасіологія.</u> <u>Тема 3. Психолінгвістика. Етнолінгвістика та лінгвокультурологія.</u> <u>Тема 4. Соціолінгвістика. Когнітивна лінгвістика та лінгвоконцептологія.</u> <u>Тема 5. Граматичні теорії. Лінгвістика тексту.</u> <u>Тема 6. Комунікативна лінгвістика. Прикладна лінгвістика.</u>
<b>Перелік компетентностей</b>	ЗК-5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК-9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК-2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК-3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. ФК-6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
<b>Результати навчання</b>	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих

	<p>задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p>
<b>Система оцінювання</b>	Поточний модульний
<b>Форми контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра германської філології