

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЄВРОПЕЙСЬКІ ЦІННОСТІ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФІЛОЛОГІВ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мета й завдання	<p>Засвоєння курсу має на меті формування в його слухачів цілісного системного уявлення про європейські цінності, розуміння їх місця та ролі у процесах євроінтеграції українського суспільства. Окрім цього він покликаний сприяти дієвій імплементації цінностей об'єднаної Європи засобами філологічної освіти всіма учасниками цього процесу шляхом запровадження інноваційного інструментарію при викладанні філологічних освітніх компонентів на засадах демократичного освітнього простору ЄС.</p> <p>Освітній компонент «Європейські цінності у професійній підготовці філологів» є вибірковою. Вона має євроінтеграційний характер як у теоретичному (змістовому), так і в практичному (прикладному) аспектах.</p> <p>Завданнями освітнього компоненту є підтримка курсу на євроінтеграцію як свідомого та закономірного вибору України; сприяння вихованню активного громадянства й відтак – розбудові суспільства на засадах ліберально-демократичних цінностей європейської спільноти; демократизація українського освітнього простору; оновлення європейської ідентичності українців; формування світогляду, що ґрунтується на культурному багатстві, повазі до інших мов та культур, традицій, толерантного ставлення до всіх націй та народностей; стимулювання міжкультурного діалогу.</p>
Обсяг годин, кредитів ЄКТС	120 годин (4 кредити) Кількість аудиторних годин на тиждень: 3 (2 години лекцій/ 1 година семінарських)
Термін викладання	непарний семестр
Короткий зміст	БЛОК 1. Аксіологічна парадигма сучасної Європи: літературні проєкції Тема 1. Європейська цивілізація і загальнолюдські цінності.

	<p>Тема 2. Комуністична травма Східної Європи: «Готтленд» Маріуша Щигела.</p> <p>Тема 3. Універсальність насильства: «Очищення» Софі Оксанен.</p> <p>Тема 4. Опір тиранії: «Як Мадонна прибула на Місяць» Рольфа Бауердіка.</p> <p>Тема 5. Коли світ летить у прірву: «Мадрид, 1936» Едуардо Мендоси.</p> <p>Тема 6. Індивідуальний досвід як емблема історії: «Вбрання Анни» Паскаля Юге.</p> <p>Тема 7. У пошуках ідентичності: «Вера» Жана-П'єра Орбана.</p> <p>Тема 8. Правда обману: «Самозванець» Хав'єра Серкаса.</p> <p>Тема 9. Мрія про порозуміння: «Цинк» Давіда Рейбрука.</p> <p>Тема 10. Право на непричетність: «За спиною» Гаськи Шиян.</p> <p>БЛОК 2. Мовне розмаїття європейського суспільства як ключ до конструктивного діалогу</p> <p>Тема 1. Лінгвістичне мапування європейського простору.</p> <p>Тема 2. Сприятливі фактори конструктивного діалогу між представниками різних культур.</p> <p>Тема 3. Культурна і лінгвістична взаємозалежність та взаємний вплив.</p> <p>Тема 4. Лінгвістична картина світу.</p> <p>Тема 5. Шляхи уникнення або вирішення комунікативних невдач та конфліктів.</p> <p>Тема 6. Індивідуальна і масова ментальність, ідеологія і культура в європейському суспільстві.</p> <p>Тема 7. Вплив національного характеру на міжкультурну комунікацію.</p> <p>Тема 8. Соціокультурні проблеми у навчанні і викладанні іноземних мов.</p> <p>Тема 9. Мовна політика Європейського Союзу у сприянні конструктивного діалогу між представниками молоді.</p>
<p>Перелік компетентностей</p>	<p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>

	<p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ФК -6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК -8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p>
Результати навчання	<p>ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо</p> <p>ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p>
Система оцінювання	Поточний модульний
Форми контролю	Залік
Кафедра	Кафедра германської філології