

**Аналіз анкети**  
**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ**  
**ОСВІТИ ОНП «ФІЛОЛОГІЯ. ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ**  
**(ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО), ПЕРША – АНГЛІЙСЬКА» (МАГІСТР)**

Гарант ОП, професор Гармаш О.Л. зазначила, що згідно з наказом № 44/01-06 «Про проведення анкетування здобувачів вищої освіти і зовнішніх стейкхолдерів» від 28 серпня 2023 року в грудні було проведено опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за анкетною «Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти ОНП «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» (Магістр)». На основі анкетування здобувачів вищої освіти виявляються переваги та недоліки організації освітнього процесу. Результати опитувань сприяють задоволенню потреб та інтересів здобувачів вищої освіти.

Результати анкетування «Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти ОНП «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» (Магістр)» дозволяють зробити висновок про обізнаність здобувачів щодо поняття академічна доброчесність. Про це свідчать відповіді на питання «Якщо так, то що саме для вас означає поняття «академічна доброчесність»? (можливі декілька варіантів)» та «Що Ви розумієте під поняттям «плагіат»? (можливі декілька варіантів)».

Якщо так, то що саме для вас означає поняття «академічна доброчесність»? (можливі декілька варіантів):

- Сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності – 100%.

- Довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень – 36,4%.

- Дотримання законних, прозорих, справедливих, передбачуваних і об'єктивних критеріїв в освітній та науковій практиці – 72,7%.

- Повага до автора, авторського тексту, інтелектуального продукту – 81,8%.

- Правильність та коректність цитування авторів – 45,5%.

- Знання стилів оформлення літературних джерел – 9,1%.

Що Ви розумієте під поняттям «плагіат»? (можливі декілька варіантів):

- Ненадання достовірної інформації про авторів певних ідей, текстів, наукових результатів тощо – 54,5%.

- Фабрикація та фальсифікація даних у наукових працях, академічний саботаж – 54,5%.

- Привласнення наукових ідей, думок, досягнень – 72,7%.

- Академічне шахрайство (використання недозволених матеріалів, під час виконання навчальних завдань), найпоширенішою формою якого є списування (шпаргалки, сусід, Інтернет тощо) – 63,6%.

- Хабарництво в академічній сфері, професорська нечесність (зловживання окремими представниками професорсько-викладацького складу своїми службовими обов'язками з метою примусу й тиску на колег чи здобувачів освіти) – 36,4%.

Загалом здобувачі ознайомлені з Положенням «Про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Б. Хмельницького» (90,9%) та із санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42) (72,7% – так, 27,3% – частково).

Серед причин академічної недоброчесності в студентському середовищі найбільший відсоток набрали такі відповіді: лінощі (54,5%); порушення принципів академічної взаємодії, корпоративної довіри тощо (зниження

академічних стандартів, етичних норм) (72,7%); необхідність виконання великого обсягу письмових робіт, які вимагають творчого підходу (63,6%)

Викладачі регулярно проводять консультації з питань дотримання академічної доброчесності.