

Аналіз анкети

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОПШ «ФІЛОЛОГІЯ. ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ (ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО), ПЕРША – АНГЛІЙСЬКА» (БАКАЛАВР)

Згідно з наказом № 44/01-06 «Про проведення анкетування здобувачів вищої освіти і зовнішніх стейкхолдерів» від 28 серпня 2023 року в грудні було проведено анкетування «Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти ОПШ «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» (Бакалавр)» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. На основі анкетування здобувачів вищої освіти виявляються переваги та недоліки інформаційно-консультативної, організаційної та соціально-правової підтримки в університеті очима здобувачів вищої освіти. Результати опитувань сприяють задоволенню потреб та інтересів здобувачів вищої освіти.

В анкетуванні прийняли участь 30 респондентів філологічного факультету, які навчаються за ОПШ «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська (Бакалавр).

Результати опитування дозволяють зробити висновок про обізнаність здобувачів щодо поняття академічна доброчесність (76,7% здобувачів стверджувально відповіли на питання «Чи розумієте Ви сутність поняття академічна доброчесність?» та 23,3% – частково розуміють). Про це свідчать відповіді на питання «Якщо так, то що саме для вас означає поняття «академічна доброчесність»? (можливі декілька варіантів)» та «Що Ви розумієте під поняттям «плагіат»? (можливі декілька варіантів)».

Якщо так, то що саме для вас означає поняття «академічна доброчесність»? (можливі декілька варіантів):

- Сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності – 63,3%.

- Довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень – 40%.

- Дотримання законних, прозорих, справедливих, передбачуваних і об'єктивних критеріїв в освітній та науковій практиці – 66,3%.

- Повага до автора, авторського тексту, інтелектуального продукту – 60%.

- Правильність та коректність цитування авторів – 40%.

- Знання стилів оформлення літературних джерел – 0%.

- Важко відповісти – 3%

Що Ви розумієте під поняттям «плагіат»? (можливі декілька варіантів):

- Ненадання достовірної інформації про авторів певних ідей, текстів, наукових результатів тощо – 46,7%.

- Фабрикація та фальсифікація даних у наукових працях, академічний саботаж – 50%.

- Привласнення наукових ідей, думок, досягнень – 83,3%.

- Академічне шахрайство (використання недозволених матеріалів, під час виконання навчальних завдань), найпоширенішою формою якого є списування (шпаргалки, сусід, Інтернет тощо) – 46,7%.

- Хабарництво в академічній сфері, професорська нечесність (зловживання окремими представниками професорсько-викладацького складу своїми службовими обов'язками з метою примусу й тиску на колеги чи здобувачів освіти) – 10%.

Загалом здобувачі ознайомлені з Положенням «Про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Б. Хмельницького» (60% – так, 36,7% – частково) та із санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42) (53,3% – так, 23,3% – частково, 23,3% – ні).

Серед причин академічної недоброчесності в студентському середовищі найбільший відсоток набрали такі відповіді: лінощі (40%); порушення принципів академічної взаємодії, корпоративної довіри тощо (зниження академічних

стандартів, етичних норм) (40%); необхідність виконання великого обсягу письмових робіт, які вимагають творчого підходу (16,7%); відсутнє покарання за плагіат (26,7%).

Викладачі регулярно проводять консультації з питань дотримання академічної доброчесності.

Здобувачі знають, що на випусковій кафедрі освітньої програми є відповідальна особа, яка має повноваження і опікується питаннями академічної доброчесності на кафедрі (53,3% – так, 20% – ні, 26,7% – важко відповісти). 36,6% опитаних вказали ППБ відповідальної особи.

73,3% здобувачів знають, що на освітній програмі перевіряються студентські наукові роботи (дипломні, курсові, наукові статті, тези матеріалів конференції) на наявність плагіату.

На питання чи дотримуються студенти нашого університету вимог академічної доброчесності 43,3% респондентів дали відповідь «так» та 56,7% – «важко відповісти».

50% опитаних здобувачів самостійно перевіряють свої дипломні/курсіві роботи на унікальність тексту.