

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Назва курсу <i>Нормативний/вибірковий</i>	Практичний курс іноземної мови з навчальною практикою нормативний
Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії Освітня програма	Бакалавр Спеціальність – 013 Початкова освіта ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Початкова освіта. Іноземна мова
Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)	2023-2024/ II VIII семестри/ 1-4 курси
Викладач	Калужська Л.О., Харченко Т.І., Приходько І.М.
Профайл викладача	
Контактний тел.	
E-mail:	tkharchenko2023@gmail.com iloba_prih@ukr.net
Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького	https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=6650

Консультації

Онлайн-консультації:
через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького.

1. АНОТАЦІЯ

Освітній компонент «Практичний курс іноземної мови з навчальною практикою» є невід'ємним складником системи підготовки викладачів англійської мови за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр». Навчальна програма дисципліни передбачає набуття та розвиток навичок та вмінь з читання, письма, аудіювання та мовлення на автентичному мовному матеріалі різної тематики на рівнях від B1 до B2 у відповідності з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Мета освітнього компонента полягає у формуванні у студентів іншомовної комунікативної компетентності шляхом розвитку мовних навичок та мовленнєвих умінь студентів у сфері сучасної англійської мови, узагальненні та систематизації здобувачами вищої освіти мовних знань, робота з іншомовною лексикою та граматичними конструкціями з метою створення міцної бази для здійснення комунікативних функцій у різних ситуаціях спілкування, подальшого використання набутих навичок у роботі під час виробничої педагогічної практики, у процесі подальшого оволодіння англійською мовою, що в свою чергу має створити міцну базу для самостійного удосконалення комунікативної компетентності.

Основними завданнями вивчення Освітнього компонента «Практичний курс іноземної мови з навчальною практикою» є поетапне формування основних складових іншомовної комунікативної компетенції, зокрема: - лексичної компетенції: формування умінь і навичок вживання лексики до тем змістових модулів; - граматичної компетенції: засвоєння знань, формування умінь і навичок вживання певних граматичних конструкцій; - мовленнєвої компетенції: формування умінь і навичок усної та письмової комунікації, зокрема: монологічного та діалогічного мовлення, участі у дискусіях, написання різних видів письмових робіт до тем змістових модулів; - соціокультурної компетенції: формування умінь і навичок усної та письмової комунікації, що передбачають володіння інформацією про життя, культуру та побут країн, мова яких вивчається.

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

1. Загальні компетентності:

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

2. Спеціальні (фахові) компетентності

СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, в т.ч. іншомовної освіти, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання (ПРН):

ПР-06 Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, в т.ч. іншомовної освіти, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.

ПР-07 Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.

ПР-08 Організувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.

ПР-09 Планувати та організувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.

ПР-10 Використовувати в освітній практиці різні прийоми формування, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти, прийоми диференційованого оцінювання дітей з особливими освітніми потребами.

ПР-11 Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.

ПР-13 Організувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проєктувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.

ПР-15 Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.

5. ОБСЯГ КУРСУ

Вид заняття	лекції	Практичні заняття	самостійна робота	Навчальна практика
Кількість годин	Не передбачено	176	304	180

6. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика академічної поведінки та етики:

- Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
- Вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи;
- Вчасно та самостійно виконувати завдання періодичного та підсумкового (семестрового) контролю.
- Дотримуватись Кодексу академічної доброчесності, прийнятого у МДПУ імені Богдана Хмельницького https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akadem-dobrochesnosti_2020.pdf та Положення про Академічну доброчесність https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/akademichna-dobrochesnist_2020.pdf;
- Здобувачі освіти мають самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та періодичного контролю, самостійні завдання, посилаючись на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; дотримуватись норм законодавства про авторське право.

7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)

II СЕМЕСТР

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
БЛОК 1.						
4	Тема 1. Unit 1 Introduction. Who is who? Revision of tenses.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1,2,9	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль) II (I
4	Тема 2. Life . Feeling good? Text “The seven secrets of happiness“	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1,2,9	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль) II (I
4	Тема 3. True love	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1,2,9	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль) II (I
6	Тема 4. Nice day. isn't it?	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	1,2,9	Вправи з читання,	5	впродовж навчального II

	Verb to be			письма, аудіювання, говоріння		семестру періодичний контроль)	(I
4	Тема 5. Someone Special Topic “My best friend”	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1,2,9	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	(I впродовж навчального семестру періодичний контроль)	II
4	Тема 6. Unit 1. Revise and check.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1,2,9	Тестові завдання	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль)	II (I
4	Тема 6. Unit 2 Work	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1,2,9	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль)	II (I
6	Тема 7. The company 4U? Present Simple	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	1,2,9	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль)	II (I
6	Тема 8 A risky business Text “Danger rating 6/10“ Past Simple	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	1,2,9	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль)	II (I

4	Тема 9. I like working outside Topic “My perfect job ” Topic “My study\life balance”	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1,2,9	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль)	П (І
			1,2,9				
4	Тема 10. Unit 2. Revise and check.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1,2,9	Тестові завдання	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль)	П (І
4	Тема 11. Unit 3 Time out	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1,2,9	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль)	П (ІІ
4	Тема 12. Free in NYC Relax! Text “How the world spends its free time “	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1,2,9	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль)	П (ІІ

6	<p>Тема 13. Topic “My favourite free time activities”</p> <p>Present Simple, Present Cont, to be going for future</p> <p>Topic “My Future Plans”</p>	<p>Практичне заняття (2 год.)</p> <p>Самостійна робота (4 год.)</p>	1,2,9	<p>Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння</p>	5	<p>впродовж навчального семестру періодичний контроль)</p>	<p>II (II</p>
4	<p>Dream Commuters</p> <p>Rio de Janeiro</p>	<p>Практичне заняття (2 год.)</p> <p>Самостійна робота (2 год.)</p>	1,2,9				
4	<p>Тема 14. Unit 3. Revise and check.</p>	<p>Практичне заняття (2 год.)</p> <p>Самостійна робота (2 год.)</p>	1,2,9		5	II періодичний контроль	
4	<p>Тема 15. Unit 4</p> <p>Great minds</p>	<p>Практичне заняття (2 год.)</p> <p>Самостійна робота (2 год.)</p>	1,2,9	<p>Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння</p>	5	<p>впродовж навчального семестру періодичний контроль)</p>	<p>II (II</p>
4	<p>Тема 16. Hidden talent</p> <p>Topic “A talented person”</p>	<p>Практичне заняття (2 год.)</p> <p>Самостійна робота (2 год.)</p>	1,2,9	<p>Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння</p>	5	<p>впродовж навчального семестру періодичний контроль)</p>	<p>II (II</p>
6	<p>Тема 17. Schools of thought</p>	<p>Практичне заняття (2 год.)</p> <p>Самостійна робота (4 год.)</p>	1,2,9	<p>Вправи з читання,</p>	5	<p>впродовж навчального</p>	<p>II</p>

	Text “Are traditional ways of learning the best? “ Topic “Schools in Ukraine” Inventions			письма, аудіювання, говоріння		семестру періодичний контроль) (II
4	Тема 18. Unit 4. Revise and check.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1,2,9		5	II періодичний контроль

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА II СЕМЕСТР

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
БЛОК 1. MAN AND HIS ENVIRONMENT						
9	Тема 1. About myself.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (5 год.)	3, 4,5,6,7, 8	Вправи з читання, письма, аудіювання,го воріння	5	впродовж двох тижнів за графіком освітнього процесу

9	Тема 2. Famous (cheating) moments in sport.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (5 год.)	3, 4,5,6,7, 8	Вправи з читання, письма, аудіювання,говоріння	5	впродовж двох тижнів за графіком освітнього процесу
9	Тема 3. My favourite kind of sports.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (5 год.)	3, 4,5,6,7, 8	Вправи з читання, письма, аудіювання,говоріння	5	впродовж двох тижнів за графіком освітнього процесу
9	Тема 4. We are family.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (5 год.)	3, 4,5,6,7, 8	Вправи з читання, письма, аудіювання,говоріння	5	впродовж двох тижнів за графіком освітнього процесу

9	Тема 5. Changing of life.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (5 год.)	3, 4,5,6, 7,8	Вправи з читання, письма, аудіювання,говоріння	5	впродовж двох тижнів за графіком освітнього процесу
---	----------------------------------	--	---------------------	--	---	---

9	Тема 6. If you really want to win, cheat.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (5 год.)	3, 4,5,6, 7,8	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж двох тижнів за графіком освітнього процесу
9	Тема 7. Food: fuel or pleasure?	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (5 год.)	3, 4,5,6, 7,8	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж двох тижнів за графіком освітнього процесу
9	Тема 8. Cinema. The development of cinematography.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (5 год.)	3, 4,5,6, 7,8	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж двох тижнів за графіком освітнього процесу
9	Тема 9. My favourite film / actor/ programme.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (5 год.)	3, 4,5,6, 7,8	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж двох тижнів за графіком освітнього процесу
9	Тема 10. What can I do?	Практичне заняття (4 год.)	3, 4,5,6, 7,8	Тести з читання, письма,	5	впродовж двох тижнів за графіком освітнього процесу

		Самостійна робота (5 год.)		аудіюванн я,говорінн я		
--	--	-------------------------------	--	------------------------------	--	--

III СЕМЕСТР

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
БЛОК 1.						
6	Тема 1. Unit 1A. Introduction. Who is who? Revision of tenses.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль) III (I
10	Тема 2. Unit 1B. Personality and character. Who knows you better?	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль) III (I
10	Тема 3. Unit 1C. At a Moulin Rouge.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль) III (I
8	Тема 4. Unit 1D. The Devil's Dictionary.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)		Вправи з читання,	5	впродовж навчального

				письма, аудіювання, говоріння		семестру періодичний контроль) (I
6	Тема 5. Unit 1. Revise and check.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)		Тестові завдання	5	(I періодичний контроль)
10	Тема 6. Unit 2A. Write Place, Wrong Time. Past events.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль) III (II
10	Тема 7. Unit 2B. A Moment in Time.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль) III (II
10	Тема 8. Unit 2C. Fifty years of pop.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль) III (II
10	Тема 9. Unit 2D. One October evening.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль) III (II
6	Тема 10. Unit 2. Revise and check.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)		Тестові завдання	5	впродовж навчального семестру III (II

						періодичний контроль)
8	Тема 11. Unit 3A. Where are you going?	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль) III (II
10	Тема 12. Unit 3B. The pessimist's phrase book.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль) III (II
10	Тема 13. Unit 3C. I'll always love you.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль) III (II
6	Тема 14. Unit 3. Revise and check.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)			5	II періодичний контроль

IV СЕМЕСТР

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
БЛОК 1.						
6	Тема 1. Unit 4A. From rags to riches.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)		Вправи з читання,	5	впродовж навчального IV

				письма, аудіювання, говоріння		семестру періодичний контроль)	(I
8	Тема 2. Unit 4B. Family conflicts.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль)	IV (I
8	Тема 3. Unit 4C. Faster, faster!	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж IV навчального семестру (I періодичний контроль)	
6	Тема 4. Unit 4D. The world's friendliest cities. Unit 4. Revise and check.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж IV навчального семестру (I періодичний контроль)	
8	Тема 5. Unit 5A. Are you a party animal?	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)		Тестові завдання	5	впродовж IV навчального семестру (I періодичний контроль)	

8	Тема 6. Unit 5B. What makes you feel good?	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж IV навчального семестру (I періодичний контроль)
8	Тема 7. Unit 5C. How much can you learn in a month?	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж IV навчального семестру (I періодичний контроль)
8	Тема 8. Unit 5D. The name of the game.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж IV навчального семестру (I періодичний контроль)
6	Тема 9. Units 4-5. Revise and check.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)		Тестові завдання	5	I періодичний контроль
6	Тема 10. Unit 6A. If something bad can happen, it will.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж IV навчального семестру (II періодичний контроль)
6	Тема 11. Unit 6B. Never smile at a crocodile.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)		Вправи з читання, письма,	5	впродовж IV навчального семестру (II

				аудіювання, говоріння		періодичний контроль)
6	Тема 12. Unit 6C. Decisions, decisions.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль) IV (II
6	Тема 13. Unit 6D. What should I do? Unit 6. Revise and check.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль) III (II
6	Тема 14. Unit 7A. Famous fears and phobias.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж III навчального семестру (II періодичний контроль)
6	Тема 15. Unit 7B. Born to direct.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж III навчального семестру (II періодичний контроль)
6	Тема 16. Unit 7C. I used to be a rebel.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж III навчального семестру (II періодичний контроль)

6	Тема 17. Unit 7D. The mothers of invention.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж III навчального семестру (II періодичний контроль)
6	Тема 18. Unit 7. Revise and check.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)		Тестові завдання	5	II періодичний контроль

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА IV СЕМЕСТР

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
БЛОК 1. PEOPLE'S LIFE. CHANGES AND CHALLENGES. IV семестр						
9	Тема 1. Talk about friendships.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (5 год.)	3, 4,5,6,7, 8	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння.	5	впродовж двох тижнів за графіком освітнього процесу

9	Тема 2. Talking about spendings.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (5 год.)	3, 4,5,6,7, 8	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння.	5	впродовж двох тижнів за графіком освітнього процесу
9	Тема 3. Showing interest.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (5 год.)	3, 4,5,6,7, 8	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння.	5	впродовж двох тижнів за графіком освітнього процесу
9	Тема 4. Seven good stories.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (5 год.)	3, 4,5,6,7, 8	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння.	5	впродовж двох тижнів за графіком освітнього процесу

9	Тема 5. Life skills.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (5 год.)	3, 4,5,6, 7,8	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння.	5	впродовж двох тижнів за графіком освітнього процесу
---	-----------------------------	--	---------------------	--	---	---

9	Тема 6. Talk about work skills.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (5 год.)	3, 4,5,6, 7,8	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння.	5	впродовж двох тижнів за графіком освітнього процесу
9	Тема 7 A woman's life.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (5 год.)	3, 4,5,6, 7,8	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння.	5	впродовж двох тижнів за графіком освітнього процесу
9	Тема 8. Competitive sport.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (5 год.)	3, 4,5,6, 7,8	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння.	5	впродовж двох тижнів за графіком освітнього процесу
9	Тема 9. Challenges.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (5 год.)	3, 4,5,6, 7,8	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння.	5	впродовж двох тижнів за графіком освітнього процесу
9	Тема10. In control. Man and machines.	Практичне заняття (4 год.)	3, 4,5,6, 7,8	Тести з читання, письма,	5	впродовж двох тижнів за графіком освітнього процесу

		Самостійна робота (5 год.)		аудіюванн я,говорінн я.		
--	--	-------------------------------	--	-------------------------------	--	--

V СЕМЕСТР

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
БЛОК 1.						
16	Тема 1. Unit 1A. Food: fuel or pleasure	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (12 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль) V (I
16	Тема 2. Unit 1B. If you really want to win, cheat.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (12 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль) V (I
16	Тема 3. Unit 1C. We are family.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (12 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль) V (I

12	Тема 4. Unit 1. Revise and check.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (10 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	I періодичний контроль
14	Тема 5. Unit 2A. Ka-ching!	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (12 год.)		Тестові завдання	5	(I періодичний контроль)
16	Тема 6. Unit 2B. Changing your life.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (12 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль) VI (II
16	Тема 7. Unit 2C. Race to the Sun.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (12 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль) VI (II
12	Тема 8. Unit 2. Revise and check.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (10 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	II періодичний контроль

VI СЕМЕСТР

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
БЛОК 1.						

16	Тема 1. Unit 3A. Modern manners.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (8 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль)	VI (I
18	Тема 2. Unit 3B. Judging by appearance.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (8 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль)	VI (I
18	Тема 3. Unit 3C. If at first you don't succeed...	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (8 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль)	VI (I
10	Тема 4. Unit 4A. Back to school, aged 35.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)		Тестові завдання	5	I періодичний контроль	
16	Тема 5. Unit 4B. In an ideal world	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль)	VI (II
18	Тема 6. Unit 4C. Still friends?	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (8 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль)	VI (II

16	Тема 7. Units 3- 4. Revise and check.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)		Тестові завдання	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль)	VI (II)
8	Тема 8. Unit 5A. Slow down, you move too fast.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (8 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль)	VI (II)
	Тема 9. Unit 5B. Same planet, different worlds.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (8 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль)	VI (II)
	Тема10. Unit 5C. Job swap.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру періодичний контроль)	VI (II)
	Тема 11. Unit 5. Revise and check.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)		Тестові завдання	5	II періодичний контроль	

VII СЕМЕСТР

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
БЛОК 1.						
16	Тема 1. Unit 6A. Love in the Supermarket	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (16 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру VII
18	Тема 2. Unit 6B. See the film ... get on a plane.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (16 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру VII
18	Тема 3. Unit 6C. I need a hero.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (16 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру VII
10	Тема 4. Unit 6. Revise and check.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (16 год.)		Тестові завдання	5	впродовж навчального семестру VII
	Тема 5. Home reading.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (18 год.)		Читання, виконання вправ	5	впродовж навчального семестру VII
	Тема 6. Essay writing.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (16 год.)		Розвиток навичок письма	5	впродовж навчального семестру VII

VIII СЕМЕСТР

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
БЛОК 1.						
16	Тема 1. Unit 7A. Can we make our own luck?	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (16 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру VIII
18	Тема 2. Unit 7B. Murder mysteries.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (16 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру VIII
18	Тема 3. Unit 7C. Switch it off.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (16 год.)		Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж навчального семестру VIII
10	Тема 4. Unit 7. Revise and check.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (16 год.)		Тестові завдання	5	впродовж навчального семестру VIII
	Тема 5. Home reading.	Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (16 год.)		Читання, виконання вправ	5	впродовж навчального семестру VIII

	Тема 6. Essay writing.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (16 год.)		Розвиток навичок письма	5	впродовж навчального семестру	VIII
--	-------------------------------	---	--	-------------------------------	---	-------------------------------------	------

**7.2 СХЕМА КУРСУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)
НЕ ПЕРЕДБАЧЕНО**

7.3 СХЕМА КУРСУ (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

II СЕМЕСТР

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
Тема 1. Unit 1 Introduction. Who is who? Revision of tenses.	Grammar: Revision of tenses. Vocabulary: Classroom language; common verb phrases. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Тема 2. Life . Feeling good? Text “The seven secrets of happiness“	Grammar: present simple. Vocabulary: Daily Routine. Topical adjectives. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Тема 3. True love	Grammar: present and past simple. Vocabulary: falling in love and getting married. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Тема 4. Nice day. isn't it? Verb to be	Grammar: the verb to be in present and past simple. Vocabulary: greating, relationships. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Тема 5. Someone Special Topic “My best friend”	Vocabulary: relationships Reading/ Listening/ Speaking/ Writing (Describing yourself) tests.
Тема 6. Unit 1. Revise and check.	Revision of Unit 1. Grammar and vocabulary tests, Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.

<p>Тема 6. Unit 2 Work</p>	<p>Grammar: present and past simple. Vocabulary: work: at, in, on. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.</p>
<p>Тема 7. The company 4U? Present Simple</p>	<p>Grammar: present simple questions with and without auxiliaries. Vocabulary: office activities. question words. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.</p>
<p>Тема 8 A risky business Text “Danger rating 6/10“ Past Simple</p>	<p>Grammar: past simple questions with and without auxiliaries. Vocabulary: verb phrases. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.</p>
<p>Тема 9. I like working outside Topic “My perfect job ” Topic “My study\life balance”</p>	<p>Vocabulary : working outside activities, Work\life balance. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing tests.</p>
<p>Тема 10. Unit 2. Revise and check.</p>	<p>Revision of Unit 2. Grammar and vocabulary tests, Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.</p>
<p>Тема 11. Unit 3 Time out</p>	<p>Grammar: Present Simple for future. Vocabulary: free time activities. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.</p>
<p>Тема 12. Free in NYC Relax! Text “How the world spends its free time “</p>	<p>Grammar: Present Cont, to be going for future Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.</p>

<p>Тема 13. Topic “My favourite free time activities” Present Simple, Present Cont, to be going for future Topic “My Future Plans”</p>	<p>Grammar: to be going for future . Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.</p>
<p>Тема 14. Unit 3. Revise and check.</p>	<p>Revision of Unit 3. Grammar and vocabulary tests, Reading/ Listening/ Speaking/ Writing (an informal letter) tests.</p>
<p>Тема 15. Unit 4 Great minds</p>	<p>Grammar: present perfect. Vocabulary: make\do. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.</p>
<p>Тема 16. Hidden talent Topic “A talented person”</p>	<p>Grammar: modal verbs. Vocabulary: work: at, in, on. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.</p>
<p>Тема 17. Schools of thought Text “Are traditional ways of learning the best? “ Topic “Schools in Ukraine” Inventions</p>	<p>Grammar: have to, should. Vocabulary: Education and inventions. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.</p>
<p>Тема 18. Unit 4. Revise and check.</p>	<p>Revision of Unit 4. Grammar and vocabulary tests, Reading/ Listening/ Speaking/ Writing (an informal letter) tests.</p>

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
Тема 1. About myself..	Читання текстів про повсякденне життя молоді в різних країнах. Обговорення змісту текстів у формі дискусій та бесіди. Складання власних монологів за темою. Виконання мовних вправ. Тренувальні вправи на закріплення лексичного матеріалу. Мовленнєві вправи включають складання діалогів, полілогів метою яких є вдосконалення мовленнєвих навичок та вмінь студентів розповідати про звички та отримувати інформацію про інших людей.
Тема 2. Famous sportsmen.	Читання текстів про відомих спортсменів. Обговорення змісту текстів у формі дискусій та бесіди. Складання власних монологів за темою. Виконання мовних вправ. Тренувальні вправи на закріплення лексичного матеріалу. Мовленнєві вправи включають складання діалогів, полілогів метою яких є вдосконалення мовленнєвих навичок та вмінь студентів розповідати про себе та отримувати інформацію про інших людей. Теми рольових ігор: «Мій улюблений спортсмен»; «Відомі українські спортсмени».
Тема 3. My favourite kind of sports.	Читання текстів про види спорту. Обговорення змісту текстів у формі дискусій та бесіди. Складання власних діалогів, монологів за темою. Тема рольової гри: «Мій улюблений вид спорту».
Тема 4. If you really want to win, cheat..	Читання текстів про досягнення та які існують обмани при змаганнях. Обговорення змісту текстів у формі дискусій та бесіди. Складання власних монологів за темою. Виконання мовних вправ. Тренувальні вправи на закріплення лексичного матеріалу. Мовленнєві вправи включають складання діалогів, полілогів метою яких є вдосконалення мовленнєвих навичок та вмінь студентів розповідати про себе та отримувати інформацію про інших людей. Розвиток навичок монологічного мовлення через підготовку доповідей на теми: «Чи присутній обман при змаганнях?», «Обман заради перемоги, або чесні змагання».
Тема 5. Changing of life.	Читання текстів про життєві зміни, можливості, які відкриті для сучасної молоді. Обговорення змісту текстів. Проектна робота з підготовки доповіді з презентацією на теми: «Сучасні можливості для молоді», «Що я можу змінити в своєму житті зараз», «Життя в минулому і майбутньому».
Тема 6. We are family.	Читання текстів про устрій життя сімей. Обговорення змісту текстів у формі дискусій та бесіди. Складання власних монологів за темою. Виконання мовних вправ. Тренувальні вправи на закріплення лексичного матеріалу. Мовленнєві вправи включають складання діалогів, полілогів метою яких є вдосконалення

	мовленнєвих навичок та вмінь студентів розповідати про себе та отримувати інформацію про інших людей. Темати рольових ігор: «Моя сім'я»; «Сімейне дерево», «Сімейні традиції».
Тема 7. Food: fuel or pleasure?	Читання текстів про корисну та некорисну їжу. Обговорення змісту текстів у формі дискусій та бесіди. Складання власних монологів за темою. Виконання мовних вправ. Тренувальні вправи на закріплення лексичного матеріалу. Мовленнєві вправи включають складання діалогів, полілогів метою яких є вдосконалення мовленнєвих навичок та вмінь студентів розповідати про себе та отримувати інформацію про інших людей. Темати рольових ігор: «Що для нас їжа?»; «Яку їжу ми їмо?» Читання текстів про їжу ,яку зараз вживає молодь, корисну чи ні? Обговорення змісту текстів у формі дискусій та бесіди. Розвиток навичок монологічного мовлення через підготовку доповідей на теми: «Що для тебе їжа?», «Чи корисні дієти?».
Тема 8. Cinema. The development of cinematography.	Читання текстів про історію кінематографа. Обговорення змісту текстів у формі дискусій та бесіди. Розвиток навичок монологічного мовлення через підготовку доповідей на теми: «Становлення світового/вітчизняного кінематографу».
Тема 9. My favourite film / actor/ programme.	Читання текстів про кіно різних жанрів, життя і творчість відомих акторів та кінорежисерів. Обговорення змісту текстів у формі дискусій та бесіди. Перегляд фільму з написанням твору роздуму про переглянутий фільм. Проектна робота з підготовки доповіді з презентацією на теми: «Мій улюблений фільм», «Мій улюблений актор», «Мій улюблений жанр кіно», «Моя улюблена телепрограма».
Тема 10. Modern manners.	Читання текстів про сучасні звички та манери у молоді. Обговорення змісту текстів у формі дискусій та бесіди. Розвиток навичок монологічного мовлення через підготовку доповідей на теми: «Сучасні гаджети і молодь », «Толерантність в суспільстві ».

III СЕМЕСТР

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
Unit 1A. Who is who?	Grammar: word order in question. Vocabulary: Classroom language; common verb phrases. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 1B. Who knows you better?	Grammar: present simple. Vocabulary: Family. Personality. Topical adjectives. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 1C. At a Moulin Rouge.	Grammar: present continuous. Vocabulary: the body; prepositions of place. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 1D. The Devil's Dictionary.	Grammar: defining relative clauses (a person who, a thing which). Vocabulary: expressing of paraphrasing: like, for example, etc. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 1. Revise and check.	Revision of Unit 1. Grammar and vocabulary tests, Reading/ Listening/ Speaking/ Writing (Describing yourself) tests.
Unit 2A. Write Place, Wrong Time.	Grammar: Past simple: regular/irregular verbs. Vocabulary: Holidays. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 2B. A Moment in Time.	Grammar: Past continuous. Vocabulary: prepositions of time and place: at, in, on. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 2C. Fifty years of pop.	Grammar: questions with and without auxiliaries. Vocabulary: Pop music. question words. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 2D. One October evening.	Grammar: connectors so, because, but, although. Vocabulary: verb phrases. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 2. Revise and check.	Revision of Unit 2. Grammar and vocabulary tests, Reading/ Listening/ Speaking/ Writing (The story behind a photo) tests.
Unit 3A. Where are you going?	Grammar: going to, present continuous (future arrangements). Vocabulary: look (after, for, forward to). Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.

Unit 3B. The pessimist's phrase book.	Grammar: will/ won't (prediction). Vocabulary: opposite verbs. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 3C. I'll always love you.	Grammar: will/ won't (promises, offers, decisions). Vocabulary: verb + back. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 3D. I was only dreaming.	Grammar: review of tenses (present, past and future). Vocabulary: verb + prepositions. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 3. Revise and check.	Revision of Unit 3. Grammar and vocabulary tests, Reading/ Listening/ Speaking/ Writing (an informal letter) tests.

IV СЕМЕСТР

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
Unit 4A. From rags to riches.	Grammar: Present perfect (experience) + ever, never; Present perfect vs Past simple. Vocabulary: Clothes. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 4B. Family conflicts.	Grammar: Present perfect simple + yet, just, already. Vocabulary: verbs phrases. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 4C. Faster, faster!	Grammar: comparatives, as ... as, less ... than. Vocabulary: time expressions: spend time, waste time, etc. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 4D. The world's friendliest cities.	Grammar: superlatives (+ever + present perfect). Vocabulary: opposite adjectives. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 4. Revise and check.	Revision of Unit 4. Grammar and vocabulary tests, Reading/ Listening/ Speaking/ Writing (describing where you live; native town/city/village) tests.
Unit 5A. Are you a party animal?	Grammar: uses of the infinitive (with to). Vocabulary: Verbs + infinitive. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.

Unit 5B. What makes you feel good?	Grammar: verb + -ing. Vocabulary: verbs describing emotions. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 5C. How much can you learn in a month?	Grammar: have to/ don't have to, must/ mustn't. Vocabulary: modifiers: a bit, really, etc. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 5D. The name of the game.	Grammar: expressing movement. Vocabulary: Sports. Prepositions of movement. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 5. Revise and check.	Revision of Unit 5. Grammar and vocabulary tests, Reading/ Listening/ Speaking/ Writing (A formal e-mail) tests.
Unit 6A. If something bad can happen, it will.	Grammar: If +present; will + infinitive (first conditional). Vocabulary: confusing verbs. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 6B. Never smile at a crocodile.	Grammar: If +past; would + infinitive (second conditional). Vocabulary: Animals. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 6C. Decisions, decisions.	Grammar: may/might (possibility). Vocabulary: What people do. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 6D. What should I do?	Grammar: should/ shouldn't. Vocabulary: get. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 6. Revise and check.	Revision of Unit 6. Grammar and vocabulary tests, Reading/ Listening/ Speaking/ Writing (Writing to a friend) tests.
Unit 7A. Famous fears and phobias.	Grammar: Present perfect + for and since. Vocabulary: guessing meaning from context. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 7B. Born to direct.	Grammar: Present perfect vs past simple. Vocabulary: Biographies. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 7C. I used to be a rebel.	Grammar: used to. Vocabulary: School subjects: history, geography etc. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.

Unit 7D. The mothers of invention.	Grammar: passive voice. Vocabulary: verbs invent, discover, etc. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 7. Revise and check.	Revision of Unit 7. Grammar and vocabulary tests, Reading/ Listening/ Speaking/ Writing (Describing a building) tests.

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ІV СЕМЕСТР

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
Тема 1. Talk about friendships.	Обговорення теми. Читання текстів про дружбу і друзів. Обговорення змісту текстів у формі дискусій та бесіди. Складання власних монологів за темою. Виконання мовних вправ. Тренувальні вправи на закріплення лексичного матеріалу. Мовленнєві вправи включають складання діалогів, полілогів метою яких є вдосконалення мовленнєвих навичок та вмінь студентів розповідати про звички та отримувати інформацію про інших людей. Обговорення теми. Social media marketing. Review. Виконання лексичних та граматичних вправ, тестових завдань .
Тема 2. Talking about spendings.	Обговорення теми. Складання власних монологів за темою. Виконання мовних вправ. Тренувальні вправи на закріплення лексичного матеріалу. Мовленнєві вправи включають складання діалогів, полілогів метою яких є вдосконалення мовленнєвих навичок та вмінь студентів розповідати про себе та отримувати інформацію про інших людей. Обговорення теми. What a story! I'll never forget that day. Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань.
Тема 3 . Showing interest.	Обговорення змісту текстів у формі дискусій та бесіди. Складання власних діалогів, монологів за темою. Обговорення теми.

	<p>Challenges. Listening and speaking focus: understanding –t and –d before a consonant Telling and responding to a story Reading and writing focus: email: describing an event Language for writing focus: time sequencers Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань.</p>
<p>Тема 4. Seven good stories.</p>	<p>Обговорення змісту текстів у формі дискусій та бесіди. Складання власних монологів за темою. Виконання мовних вправ. Тренувальні вправи на закріплення лексичного матеріалу. Мовленнєві вправи включають складання діалогів, полілогів метою яких є вдосконалення мовленнєвих навичок та вмінь студентів розповідати про себе та отримувати інформацію про інших людей. Seven good stories. Video. Review. Виконання лексичних та граматичних вправ, тестових завдань Space. Vocabulary and reading focus: Talk about living on water. Grammar and speaking focus: will/ be going for predictions and decisions. Forest bathing. Vocabulary and speaking focus: probability Grammar focus: going to and present continuous for the future Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань.</p>
<p>Тема 5. Life skills. Grammar and speaking focus: ability (present, past and future).</p>	<p>Обговорення теми. Talk about predictions and decisions. Listening focus: talk about probability Vocabulary and speaking focus: understand consonant vowel linking Talking about the natural world. Reading and writing focus: understand idiomatic phrases about places. Avoid repetitions and make enquiries. Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань.</p>

<p>Тема 6. Talk about work skills.</p> <p>Vocabulary and speaking focus: adjectives for describing skills.</p> <p>Grammar and reading focus: past simple and past continuous.</p>	<p>Обговорення змісту текстів у формі дискусій та бесіди. Складання власних монологів за темою. Виконання мовних вправ. Тренувальні вправи на закріплення лексичного матеріалу. Мовленнєві вправи включають складання діалогів, полілогів метою яких є вдосконалення мовленнєвих навичок та вмінь студентів розповідати про себе та отримувати інформацію про інших людей. Обговорення теми.</p> <p>Songdo. Video. Review.</p> <p>Виконання лексичних та граматичних вправ, тестових завдань.</p>
<p>Тема 7 A woman's life.</p> <p>Telling and responding to a story.</p> <p>Reading and writing focus: email: describing an event.</p> <p>Language for writing focus: time sequencers.</p>	<p>Обговорення змісту текстів у формі дискусій та бесіди. Складання власних монологів за темою. Виконання мовних вправ. Тренувальні вправи на закріплення лексичного матеріалу. Мовленнєві вправи включають складання діалогів, полілогів метою яких є вдосконалення мовленнєвих навичок та вмінь студентів розповідати про себе та отримувати інформацію про інших людей. Обговорення теми.</p> <p>Describe a video game.</p> <p>Reading: understanding linkers for reason and result.</p> <p>Vocabulary and listening: use extreme adjectives.</p> <p>Explaining words, you don't know.</p> <p>Reading and writing: write a film review.</p> <p>Language for writing: compare and recommend.</p>
<p>Тема 8. Competitive sport.</p> <p>Vocabulary: competitive sport.</p> <p>Grammar: a (an), the, - (no article).</p>	<p>Обговорення теми.</p> <p>Competitive sport. Grammar and speaking focus: ability (present, past and future).</p> <p>Competitive sport. Vocabulary and speaking focus: adjectives for describing skills.</p> <p>Grammar and reading focus: past simple and past continuous</p> <p>Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань.</p>

<p>Тема 9. Challenges. Speaking and writing. Write about changes and differences. Make recommendations.</p>	<p>Обговорення теми. Political system. Grammar focus: Complex and compound sentences. Functional expressions: Evaluating ideas and actions. Виконання лексичних та граматичних вправ, тестових завдань.</p>
<p>Тема 10. In control. Man and mashines. Vocabulary and reading: adjectives for describing Grammar and speaking: use of defining and non-defining relative clauses.</p>	<p>Обговорення теми. In control. Man and mashines. Vocabulary and reading: adjectives for describing . Painting. Describe paintings. Speculate and make deductions. Grammar: deduction and speculation.</p>

V СЕМЕСТР

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
Unit 1A. Food: fuel or pleasure	Grammar: present simple and continuous, action and non-action verbs. Vocabulary: food and restaurants. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 1B. If you really want to win, cheat.	Grammar: past tenses: simple, continuous, perfect. Vocabulary: sport. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 1C. We are family.	Grammar: Future forms: going to, present continuous, will/shall. Vocabulary: family, personality. Reflexive pronouns each other. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.

Unit 1. Revise and check.	Revision of Unit 1. Grammar and vocabulary tests, Reading/ Listening/ Speaking/ Writing (describing a person) tests.
Unit 2A. Ka-ching!	Grammar: Present perfect and past simple. Vocabulary: Money; phrasal verbs. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 2B. Changing your life.	Grammar: Present perfect continuous. Vocabulary: strong adjectives: exhausted, amazed, etc. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 2C. Race to the Sun	Grammar: comparatives and superlatives. Vocabulary: transport and travel; how long + take. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 2. Revise and check.	Revision of Unit 2. Grammar and vocabulary tests, Reading/ Listening/ Speaking/ Writing (telling a story) tests.

VI СЕМЕСТР

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
Unit 3A. Modern manners.	Grammar: must, have to, should (obligation). Vocabulary: Mobile phones. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 3B. Judging by appearance.	Grammar: must, may, might, can't (deduction). Vocabulary: Describing people (look, look like). Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 3C. If at first you don't succeed...	Grammar: can, could, be able to (ability and possibility). Vocabulary: -ed/-ing adjectives, so. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 3. Revise and check.	Revision of Unit 3. Grammar and vocabulary tests, Reading/ Listening/ Speaking/ Writing (an informal letter) tests.
Unit 4A. Back to school, ages 35.	Grammar: First Conditional and future time clauses + when, until, etc. Vocabulary: education. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.

Unit 4B. In an ideal world	Grammar: Second Conditional. Vocabulary: Houses. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 4C. Still friends?	Grammar: usually and used to. Vocabulary: Friendship. <i>get</i> . Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 4. Revise and check.	Revision of Unit 4. Grammar and vocabulary tests, Reading/ Listening/ Speaking/ Writing (describing a house or a flat) tests.
Unit 5A. Slow down, you move too fast.	Grammar: quantifiers. Vocabulary: noun formation. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 5B. Same planet, different worlds.	Grammar: articles: a/an/the/ no article. Vocabulary: verbs and adjectives + prepositions, connectors. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 5C. Job swap.	Grammar: gerunds and infinitives. Vocabulary: Work. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 5. Revise and check.	Revision of Unit 5. Grammar and vocabulary tests, Reading/ Listening/ Speaking/ Writing (formal letter and a CV) tests.

VII СЕМЕСТР

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
Unit 6A. Love in the Supermarket.	Grammar: Reported speech: statements, questions and commands. Vocabulary: Shopping. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 6B. See the film ... get on a plane.	Grammar: Passive voice: be + past participle. Vocabulary: Cinema. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 6C. I need a hero.	Grammar: relative clauses: defining and non-defining. Vocabulary: What people do. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.

Unit 6. Revise and check.	Revision of Unit 6. Grammar and vocabulary tests, Reading/ Listening/ Speaking/ Writing (A film review) tests.
Home reading.	Reading and checking comprehension.
Essay writing.	Developing writing skills.

VIII СЕМЕСТР

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
Unit 7A. Can we make our own luck?	Grammar: Third Conditional. Vocabulary: making adjectives and adverbs; what or which? Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 7B. Murder mysteries.	Grammar: question tags, indirect questions. Vocabulary: compound nouns. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 7C. Switch it off.	Grammar: phrasal verbs. Vocabulary: Television. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 7. Revise and check.	Revision of Unit 7. Grammar and vocabulary tests, Reading/ Listening/ Speaking/ Writing (an article for a magazine) tests.
Home reading.	Reading and checking comprehension.
Essay writing.	Developing writing skills.

7.4 СХЕМА КУРСУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

II СЕМЕСТР

Тема для самостійного опрацювання	Зміст роботи
Тема 1. Unit 1 Introduction. Who is who? Revision of tenses.	Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Тема 2. Life . Feeling good? Text “The seven secrets of happiness“	Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Тема 3. True love	Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Тема 4. Nice day. isn't it? Verb to be	Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Тема 5. Someone Special Topic “My best friend”	Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Тема 6. Unit 1. Revise and check.	Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Тема 6. Unit 2 Work	Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Тема 7. The company 4U? Present Simple	Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.

<p>Тема 8 A risky business</p> <p>Text “Danger rating 6/10“</p> <p>Past Simple</p>	<p>Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.</p>
<p>Тема 9. I like working outside</p> <p>Topic “My perfect job ”</p> <p>Topic “My study\life balance”</p>	<p>Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.</p>
<p>Тема 10. Unit 2. Revise and check.</p>	<p>Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.</p>
<p>Тема 11. Unit 3</p> <p>Time out</p>	<p>Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.</p>
<p>Тема 12. Free in NYC</p> <p>Relax!</p> <p>Text “How the world spends its free time “</p>	<p>Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.</p>
<p>Тема 13. Topic “My favourite free time activities”</p> <p>Present Simple, Present Cont, to be going for future</p> <p>Topic “My Future Plans”</p>	<p>Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities .</p>
<p>Тема 14. Unit 3. Revise and check.</p>	<p>Revision of Unit 3. Grammar and vocabulary tests, Reading/ Listening/ Speaking/ Writing (an informal letter) tests.</p>

Тема 15. Unit 4 Great minds	Grammar: present perfect. Vocabulary: make\do. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Тема 16. Hidden talent Topic “A talented person”	Grammar: modal verbs. Vocabulary: work: at, in, on. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Тема 17. Schools of thought Text “Are traditional ways of learning the best? “ Topic “Schools in Ukraine” Inventions	Grammar: have to, should. Vocabulary: Education and inventions. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Тема 18. Unit 4. Revise and check.	Revision of Unit 4. Grammar and vocabulary tests, Reading/ Listening/ Speaking/ Writing (an informal letter) tests.

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА II СЕМЕСТР

Тема для самостійного опрацювання	Зміст теми
Тема 1. About myself...	Складання доповіді на одну із запропонованих тем: «Моє повсякденне життя», « Мої погляди на життя».
Тема 2. Famous sportsmen .	Складання доповіді на одну із запропонованих тем: «Мій улюблений спортсмен»; «Відомі українські спортсмени».

Тема 3. My favourite kind of sports.	Складання доповіді на тему: «Мій улюблений вид спорту».
Тема 4. If you really want to win, cheat..	Складання доповіді на одну із запропонованих тем: «Чи присутній обман при змаганнях?», «Обман заради перемоги, або чесні змагання».
Тема 5. Changing of life.	Підготовка доповіді з презентацією на одну із запропонованих теми: «Сучасні можливості для молоді», «Що я можу змінити в своєму житті зараз», «Життя в минулому і майбутньому».
Тема 6. We are family.	Підготовка доповіді з презентацією на тему: «Моя сім'я»; «Сімейне дерево», «Сімейні традиції».
Тема 7. . Food: fuel or pleasure?	Складання доповіді на одну із запропонованих тем: «Ми їмо, щоби жити, а не живемо, щоби їсти», «Вечірка для тих, хто дотримуються правил правильного харчування».
Тема 8. Cinema. The development of cinematography.	Підготовка доповіді на тему: «Становлення світового/вітчизняного кінематографу».
Тема 9. My favourite film / actor/ programme.	Перегляд фільму з написанням твору роздуму про переглянутий фільм. Проектна робота з підготовки доповіді з презентацією на одну з тем: «Мій улюблений фільм», «Мій улюблений актор», «Мій улюблений жанр кіно», «Моя улюблена телепрограма».
Тема 10. Modern manners.	Підготовка доповіді на тему: «Сучасні гаджети і молодь », «Толерантність в суспільстві ».

III СЕМЕСТР

Тема для самостійного опрацювання	Зміст роботи
Unit 1A. Who is who?	Grammar: word order in question. Vocabulary: Classroom language; common verb phrases. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.

Unit 1B. Who knows you better?	Grammar: present simple. Vocabulary: Family. Personality. Topical adjectives. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 1C. At a Moulin Rouge.	Grammar: present continuous. Vocabulary: the body; prepositions of place. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 1D. The Devil's Dictionary.	Grammar: defining relative clauses (a person who, a thing which). Vocabulary: expressing of paraphrasing: like, for example, etc. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 1. Revise and check.	Revision of Unit 1. Grammar and vocabulary tests, Reading/ Listening/ Speaking/ Writing (Describing yourself) tests.
Unit 2A. Write Place, Wrong Time.	Grammar: Past simple: regular/irregular verbs. Vocabulary: Holidays. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 2B. A Moment in Time.	Grammar: Past continuous. Vocabulary: prepositions of time and place: at, in, on. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 2C. Fifty years of pop.	Grammar: questions with and without auxiliaries. Vocabulary: Pop music. question words. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 2D. One October evening.	Grammar: connectors so, because, but, although. Vocabulary: verb phrases. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 2. Revise and check.	Revision of Unit 2. Grammar and vocabulary tests, Reading/ Listening/ Speaking/ Writing (The story behind a photo) tests.
Unit 3A. Where are you going?	Grammar: going to, present continuous (future arrangements). Vocabulary: look (after, for, forward to). Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 3B. The pessimist's phrase book.	Grammar: will/ won't (prediction). Vocabulary: opposite verbs. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 3C. I'll always love you.	Grammar: will/ won't (promises, offers, decisions). Vocabulary: verb + back. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.

Unit 3D. I was only dreaming.	Grammar: review of tenses (present, past and future). Vocabulary: verb + prepositions. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 3. Revise and check.	Revision of Unit 3. Grammar and vocabulary tests, Reading/ Listening/ Speaking/ Writing (an informal letter) tests.

IV СЕМЕСТР

Тема для самостійного опрацювання	Зміст роботи
Unit 4A. From rags to riches.	Grammar: Present perfect (experience) + ever, never; Present perfect vs Past simple. Vocabulary: Clothes. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 4B. Family conflicts.	Grammar: Present perfect simple + yet, just, already. Vocabulary: verbs phrases. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 4C. Faster, faster!	Grammar: comparatives, as ... as, less ... than. Vocabulary: time expressions: spend time, waste time, etc. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 4D. The world's friendliest cities.	Grammar: superlatives (+ever + present perfect). Vocabulary: opposite adjectives. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 4. Revise and check.	Revision of Unit 4. Grammar and vocabulary tests, Reading/ Listening/ Speaking/ Writing (describing where you live; native town/city/village) tests.
Unit 5A. Are you a party animal?	Grammar: uses of the infinitive (with to). Vocabulary: Verbs + infinitive. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 5B. What makes you feel good?	Grammar: verb + -ing. Vocabulary: verbs describing emotions. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 5C. How much can you learn in a month?	Grammar: have to/ don't have to, must/ mustn't. Vocabulary: modifiers: a bit, really, etc. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.

Unit 5D. The name of the game.	Grammar: expressing movement. Vocabulary: Sports. Prepositions of movement. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 5. Revise and check.	Revision of Unit 5. Grammar and vocabulary tests, Reading/ Listening/ Speaking/ Writing (A formal e-mail) tests.
Unit 6A. If something bad can happen, it will.	Grammar: If +present; will + infinitive (first conditional). Vocabulary: confusing verbs. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 6B. Never smile at a crocodile.	Grammar: If +past; would + infinitive (second conditional). Vocabulary: Animals. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 6C. Decisions, decisions.	Grammar: may/might (possibility). Vocabulary: What people do. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 6D. What should I do?	Grammar: should/ shouldn't. Vocabulary: get. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 6. Revise and check.	Revision of Unit 6. Grammar and vocabulary tests, Reading/ Listening/ Speaking/ Writing (Writing to a friend) tests.
Unit 7A. Famous fears and phobias.	Grammar: Present perfect + for and since. Vocabulary: guessing meaning from context. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 7B. Born to direct.	Grammar: Present perfect vs past simple. Vocabulary: Biographies. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 7C. I used to be a rebel.	Grammar: used to. Vocabulary: School subjects: history, geography etc. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 7D. The mothers of invention.	Grammar: passive voice. Vocabulary: verbs invent, discover, etc. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 7. Revise and check.	Revision of Unit 7. Grammar and vocabulary tests, Reading/ Listening/ Speaking/ Writing (Describing a building) tests.

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ІV СЕМЕСТР

Тема для самостійного опрацювання	Зміст теми
<p>Тема 1. Talk about friendships.</p> <p>Advertising. Talk about advertising. Understand and use reported speech.</p> <p>Grammar: reported speech.</p>	<p>Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань Тренувальні вправи на закріплення лексичного матеріалу. Мовленнєві вправи включають складання діалогів, полілогів метою яких є вдосконалення мовленнєвих навичок та вмінь студентів розповідати про звички та отримувати інформацію про інших людей.</p> <p>Обговорення теми.</p> <p>Social media marketing.. Video.</p> <p>Review.</p> <p>Виконання лексичних та граматичних вправ, тестових завдань .</p>
<p>Тема 2. Talking about spendings.</p> <p>Vocabulary and skills development: recognize complex noun phrases. Use dependent prepositions.</p>	<p>Складання власних монологів за темою. Виконання мовних вправ. Тренувальні вправи на закріплення лексичного матеріалу. Мовленнєві вправи включають складання діалогів, полілогів метою яких є вдосконалення мовленнєвих навичок та вмінь студентів розповідати про себе та отримувати інформацію про інших людей. Обговорення теми.</p> <p>What a story! I'll never forget that day.</p> <p>Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань.</p>
<p>Тема 3. Showing interest.</p> <p>Speaking and writing. Agree and disagree. Write an advantages and disadvantages essay.</p>	<p>Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань. Challenges.</p> <p>Listening and speaking focus: understanding <i>-t</i> and <i>-d</i> before a consonant.</p> <p>Telling and responding to a story</p> <p>Reading and writing focus: email: describing an event</p> <p>Language for writing focus: time sequencers</p> <p>Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань.</p>

<p>Тема 4. Seven good stories. Trends. Are you really my friend?</p>	<p>Trends. Are you really my friend? Grammar focus: question forms. Grammar focus: present simple, continuous and perfect. State verbs. Vocabulary and speaking: friendship. Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань.</p>
<p>Тема 5. Life skills.</p>	<p>Life skills. Grammar and speaking focus: ability (present, past and future). Talk about work skills. Vocabulary and speaking focus: adjectives for describing skills. Grammar and reading focus: past simple and past continuous Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань.</p>
<p>Тема 6. Showing interest.</p>	<p>Showing interest. Reading and speaking: understanding sentences with missing words. A narrative. Writing: text messages. Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань.</p>
<p>Тема 7. A woman's life. What a story! I'll never forget that day.</p>	<p>Appearances. Real beauty? Describe appearances. Make comparisons. Vocabulary and reading: describing physical appearance. Grammar: comparison. Painting. Describe paintings. Speculate and make deductions. Grammar: deduction and speculation. Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань.</p>
<p>Тема 8. Competitive sport.</p>	<p>Competitive sport. Grammar and speaking focus: ability (present, past and future). Competitive sport. Vocabulary and speaking focus: adjectives for describing skills. Grammar and reading focus: past simple and past continuous Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань.</p>

Тема 9. Challenges.	<p>Challenges. Grammar, vocabulary and speaking focus: obligation, permission and possibility Listening and speaking focus: understanding <i>-t</i> and <i>-d</i> before a consonant Telling and responding to a story Reading and writing focus: email: describing an event Language for writing focus: time sequencers Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань.</p>
Тема 10. In control. Man and mashines.	<p>In control. Man and mashines. Vocabulary and reading: adjectives for describing . Grammar and speaking: use of defining and non-defining relative clauses. Grammar focus: present perfect simple and past simple for experiences. Виконання лексико - граматичних вправ та тестових завдань.</p>

V СЕМЕСТР

Тема для самостійного опрацювання	Зміст роботи
Unit 1A. Food: fuel or pleasure	Grammar: present simple and continuous, action and non-action verbs. Vocabulary: food and restaurants. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 1B. If you really want to win, cheat.	Grammar: past tenses: simple, continuous, perfect. Vocabulary: sport. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 1C. We are family.	Grammar: Future forms: going to, present continuous, will/shall. Vocabulary: family, personality. Reflexive pronouns each other. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 1. Revise and check.	Revision of Unit 1. Grammar and vocabulary tests, Reading/ Listening/ Speaking/ Writing (describing a person) tests.

Unit 2A. Ka-ching!	Grammar: Present perfect and past simple. Vocabulary: Money; phrasal verbs. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 2B. Changing your life.	Grammar: Present perfect continuous. Vocabulary: strong adjectives: exhausted, amazed, etc. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 2C. Race to the Sun	Grammar: comparatives and superlatives. Vocabulary: transport and travel; how long + take. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 2. Revise and check.	Revision of Unit 2. Grammar and vocabulary tests, Reading/ Listening/ Speaking/ Writing (telling a story) tests.

VI СЕМЕСТР

Тема для самостійного опрацювання	Зміст роботи
Unit 3A. Modern manners.	Grammar: must, have to, should (obligation). Vocabulary: Mobile phones. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 3B. Judging by appearance.	Grammar: must, may, might, can't (deduction). Vocabulary: Describing people (look, look like). Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 3C. If at first you don't succeed...	Grammar: can, could, be able to (ability and possibility). Vocabulary: -ed/-ing adjectives, so. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 3. Revise and check.	Revision of Unit 3. Grammar and vocabulary tests, Reading/ Listening/ Speaking/ Writing (an informal letter) tests.
Unit 4A. Back to school, ages 35.	Grammar: First Conditional and future time clauses + when, until, etc. Vocabulary: education. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 4B. In an ideal world	Grammar: Second Conditional. Vocabulary: Houses. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.

Unit 4C. Still friends?	Grammar: usually and used to. Vocabulary: Friendship. <i>get</i> . Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 4. Revise and check.	Revision of Unit 4. Grammar and vocabulary tests, Reading/ Listening/ Speaking/ Writing (describing a house or a flat) tests.
Unit 5A. Slow down, you move too fast.	Grammar: quantifiers. Vocabulary: noun formation. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 5B. Same planet, different worlds.	Grammar: articles: a/an/the/ no article. Vocabulary: verbs and adjectives + prepositions, connectors. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 5C. Job swap.	Grammar: gerunds and infinitives. Vocabulary: Work. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 5. Revise and check.	Revision of Unit 5. Grammar and vocabulary tests, Reading/ Listening/ Speaking/ Writing (formal letter and a CV) tests.

VII СЕМЕСТР

Тема для самостійного опрацювання	Зміст роботи
Unit 6A. Love in the Supermarket.	Grammar: Reported speech: statements, questions and commands. Vocabulary: Shopping. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 6B. See the film ... get on a plane.	Grammar: Passive voice: be + past participle. Vocabulary: Cinema. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 6C. I need a hero.	Grammar: relative clauses: defining and non-defining. Vocabulary: What people do. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 6. Revise and check.	Revision of Unit 6. Grammar and vocabulary tests, Reading/ Listening/ Speaking/ Writing (A film review) tests.

Home reading.	Reading and checking comprehension.
Essay writing.	Developing writing skills.

VIII СЕМЕСТР

Тема для самостійного опрацювання	Зміст роботи
Unit 7A. Can we make our own luck?	Grammar: Third Conditional. Vocabulary: making adjectives and adverbs; what or which? Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 7B. Murder mysteries.	Grammar: question tags, indirect questions. Vocabulary: compound nouns. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 7C. Switch it off.	Grammar: phrasal verbs. Vocabulary: Television. Reading/ Listening/ Speaking/ Writing activities.
Unit 7. Revise and check.	Revision of Unit 7. Grammar and vocabulary tests, Reading/ Listening/ Speaking/ Writing (an article for a magazine) tests.
Home reading.	Reading and checking comprehension.
Essay writing.	Developing writing skills.

8. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Загальна система оцінювання курсу	За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролю (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): $КТ = ПК + ПКР$. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної
--	---

	<p>кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок ($X_{\text{ср}}$) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки ($X_{\text{ср}}$) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: $\text{ПК} = (X_{\text{ср}}) * 20 / 5$. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях $X_{\text{ср}} = 4.1$ бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: $\text{ПК} = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16$ (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано $\text{КТ} = \text{ПК} + \text{ПКР} = 16 + 30 = 46$ (балів).</p> <p>Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.</p> <p>Підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. $\text{ЗР} = (\text{ПО} + \text{Е}) / 2$</p>
<p>Практичні заняття</p>	<p>«5» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«4» – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«3» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.</p> <p>«2» – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває</p>

	змісттеоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролю, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни. Студент зобов'язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Clare A. Speakout. Pre-Intermediate. Student's Book / A. Clare, J.J. Wilson. – 2nd edition – Harlow : Pearson Education Limited, 2015. – 176 p.
2. Clare, Antonia. SpeakOut Pre-intermediate Workbook / A. Clare, J.J. Wilson, D. Williams. – 2nd edition Harlow : Pearson Education Limited, 2015. – 83, [5] p.
3. Evans, V., Dooley, V. New Round Up 5. Pearson Education Ltd.
4. Evans, V., Dooley, V. New Round Up 6. Pearson Education Ltd.
5. Murphy, Raymond. English grammar in use: a self-study reference practice book for intermediate students, with answers. – Cambridge: Cambridge University Press, 1988. – 328 p.
6. Oxenden, C., Latham-Coenig, Ch. New English File. Student's Book. Pre-Intermediate. Oxford University Press.
7. . Oxenden, C., Latham-Coenig, Ch. New English File. Workbook. Pre-Intermediate. Oxford University Press.
8. . Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English / A.S. Hornby. Fifth Edition. – Oxford: Oxford University Press, 1995. – 1428 p.
9. Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови: довідник / Г.В. Верба, Л.Г. Верба. – К.: Логос, 2006. – 341 с.

Додаткова

1. Тестові завдання з англійської мови (для вступників до вищих навчальних закладів) / За редакцією Ольги Валігури. Видання друге, доповнене. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2006. – 192 с.

2. Alexander. L.G. (Louis George) Longman English grammar practice (intermediate level). - Longman Group UK Limited 1990. – 296p.

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. www.multitran.ru
2. <http://englishtips.org/>
3. www.bbc.co.uk
4. www.oup.com/elt
5. foreign-language-online.com.
6. <http://linguaspectrumplus.com>
7. abc-english-grammar.com
8. english-grammar.biz
9. homeenglish.ru/Grammar.htm
10. english-4you.ru
11. <http://englishgrammarinuse.ru/>
12. <http://englishwell.org>
13. <http://dictionary.reference.com/>
14. <http://dictionary.cambridge.org/>
15. oxforddictionaries.com