



КАРТУВАННЯ ГРОМАД ЯК ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ ВТТРОВАДЖЕННЯ ПОЛІТИКИ

«МРВТО, ЩО НАВЧАЄТЬСЯ»

результати соціологічного дослідження





БЛОК А.
**БАЗА НАЯВНИХ
РЕСУРСІВ**



Найвні освітні ресурси (результати анкетного опитування)

Навчальні заклади



Напрямок підготовки



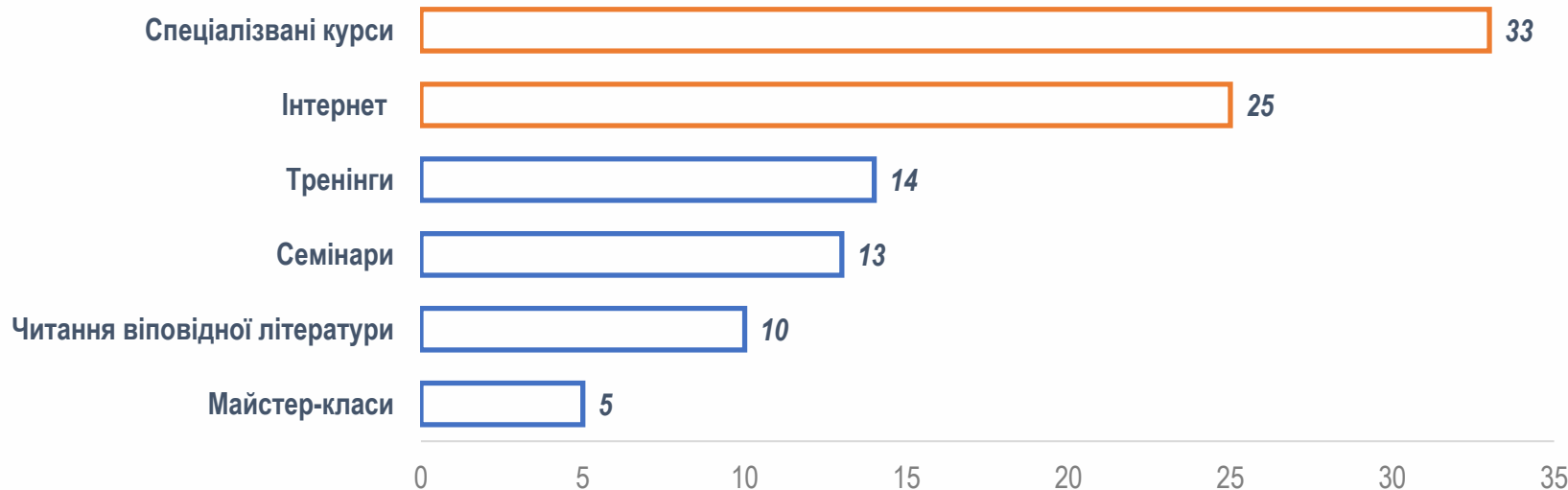
Наявні освітні ресурси *(результати анкетного опитування)*

Додаткові освітні можливості



Наявні освітні ресурси (результати фокус-груп) Додаткові освітні можливості

СЕРЕД УСІХ



Вікова група 18-35 років



Вікова група 35-55 років



Вікова група 55+



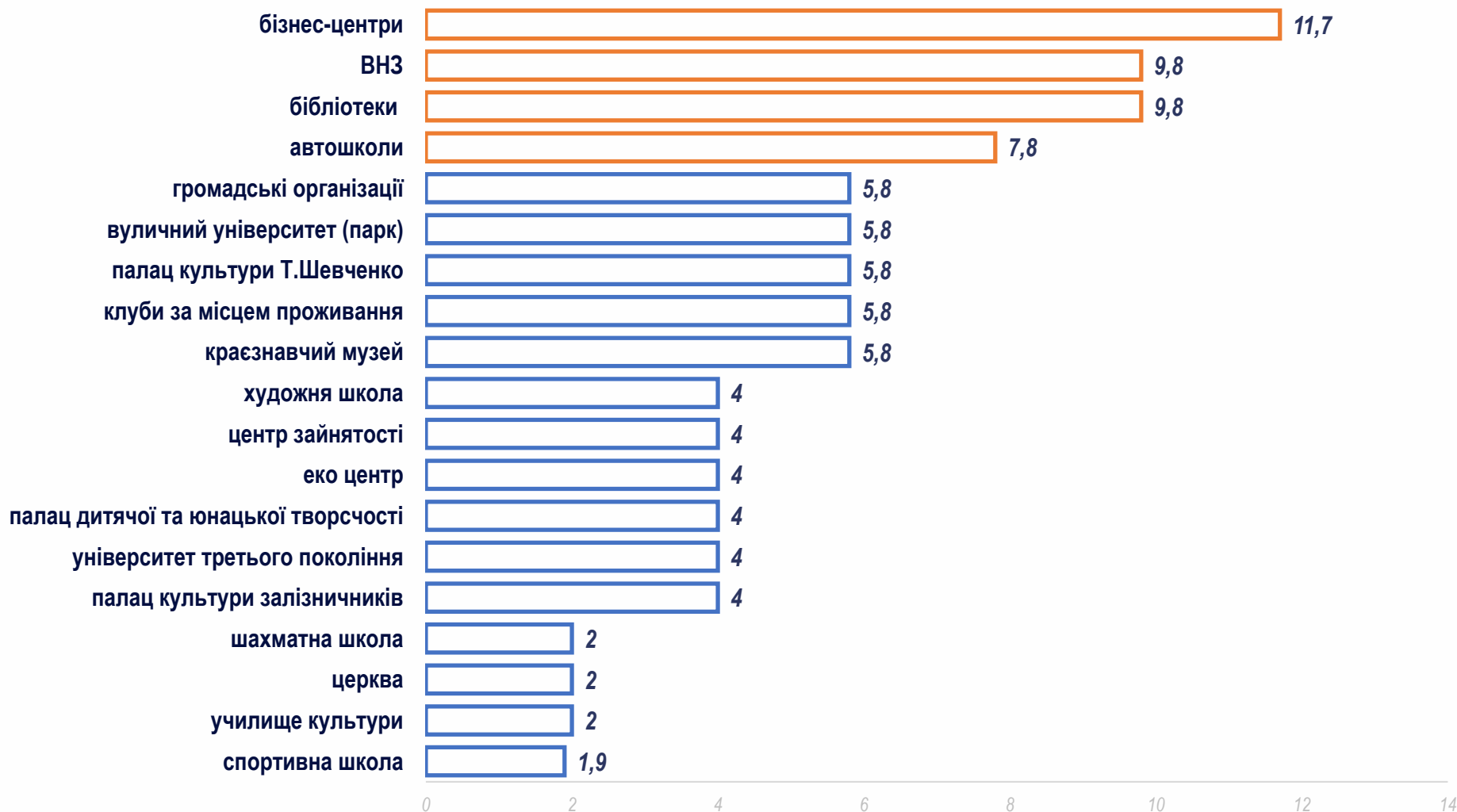
Наявні освітні ресурси (результати фокус-груп)

Додаткові установи, що надають освітні послуги



Наявні освітні ресурси (результати ворд-кафе)

Установи, що надають освітні послуги



Нааявні освітні ресурси (результати фокус-груп, цитування)

Позитивні

«Были курсы, которые пригодились. То есть из многого действительно сработало.»

«Також я була на курсах: школа молодого політика, це нещодавно було, також дуже багато розповідали, навчали багатьом речам, цікаво розповідали, розповідали що робити, також було багато практик, саме це дуже запам'яталось.»

«Я відвідала Мелітопольський педагогічний університет, і там нам запропонували пройти курси, як зробити проект. Це дійсно я потім не створювала жодних проектів, але на базі цієї інформації, що я отримала, змогла зробити дослідження це мені допомогло, і я почала ходити на курси до бібліотеки.»

«Я закончила на микрорайоне оператор компьютерного набора, мне там понравилось и они проводились очень достойно, хотелось бы конечно что-нибудь другое но и это тоже не плохо.»

«Кирова шахматную школу там заканчивал компьютерные курсы и курсы английского языка на микрорайоне. Там очень хорошие курсы платные и английского языка, и компьютерные курсы. Отметил ещё зелёным волонтерские курсы на Казарцева, они были бесплатные.»

посещаю дополнительно курсы по дизайну, мне это интересно.

«Я заканчивала курсы и по ресницам, и по дизайнам интерьера, какие-то понравились, какие-то не очень, много чего хотелось бы побольше практики, и как-то интересно и нет.»

«Очень понравились курсы модуса они в своё время проявили любовь к компьютеру, и закончил курсы оператора компьютерного набора, и видео-фото монтаж моделирование.»

я помню курсы и от центра занятости тоже хорошие, были профессиональные так что было всё прекрасно

хожу на мастер – классы, больше всего по визажу. Мне это интересно, пока проходят у нас в городе, посещаю.

Негативні

«Красна горка там є клуб молодіжний негативний бо там колхоз колхозом більш мене не має емоцій ні яких ну мені ні подобується там взагалі, ну стан такий середньо сільський скажемо так там ремонту немає вот взагалі, сама ось послуга як дітей там навчають ну такий рівень ну не для міста скажемо так, ну в принципі все.»

«Но как бы, я могу сказать, что я закончила много разных курсов, и многие из них мне не помогли в конечном итоге»

«Ну, сельхоз мне не нравится потому что кинули, извиняюсь с правами заплатил деньги, а не получил категорию.»



блок Б. ПРОБЛЕМИ



Мета отримання освітніх послуг (результати анкетного опитування)





Мета отримання освітніх послуг (результати фокус-груп, цитування)

«...чтобы оставаться интересной своим ученикам, какие-то новые техники изучаю, чтобы не ограничиваться только теми, какие я знаю. Детям просто надоест делать одно и то же, поэтому приходится.»

«Саморазвитие – это очень важно. Я стараюсь посещать всевозможные семинары, вебинары, бизнес-тренинги, уделять время изучению иностранных языков»

«Я считаю, что, действительно, саморазвитие очень нужно, и после окончания педагогического университета я еще закончила пару курсов, которые ну абсолютно разбегаются с моей профессией, по которой я собиралась работать. Сейчас, на данный момент я изучаю языки, пока достаточно, для меня лично»

«Мне повышает квалификацию мое начальство, потому что я пришла обычным поваром, сейчас я шеф-повар бригадир»

«Я повышаю свою квалификацию, я заплетаю свою дочь, смотрю ролики, и стала мастером по наращивание ногтей - самоучка»

«Мне по специфике моей работы время от времени на курсы приходилось ездить, это повышение квалификации...»

«Мне это интересно, пока проходят у нас в городе, посещаю.»

«...в моїй праці це постійно треба робити, тому що завжди виходять якісь нові постанови державні та змінюється податкове законодавство, змінюються також різні постанови щодо бухгалтерського обліку»

«Потому что когда долгое время не занимаешься делом, теряются навыки.»

«...должны быть во всеоружии, все знать, все, что в стране твориться должны знать и сопоставлять.»

«...это давало расширение кругозора и знаний.»

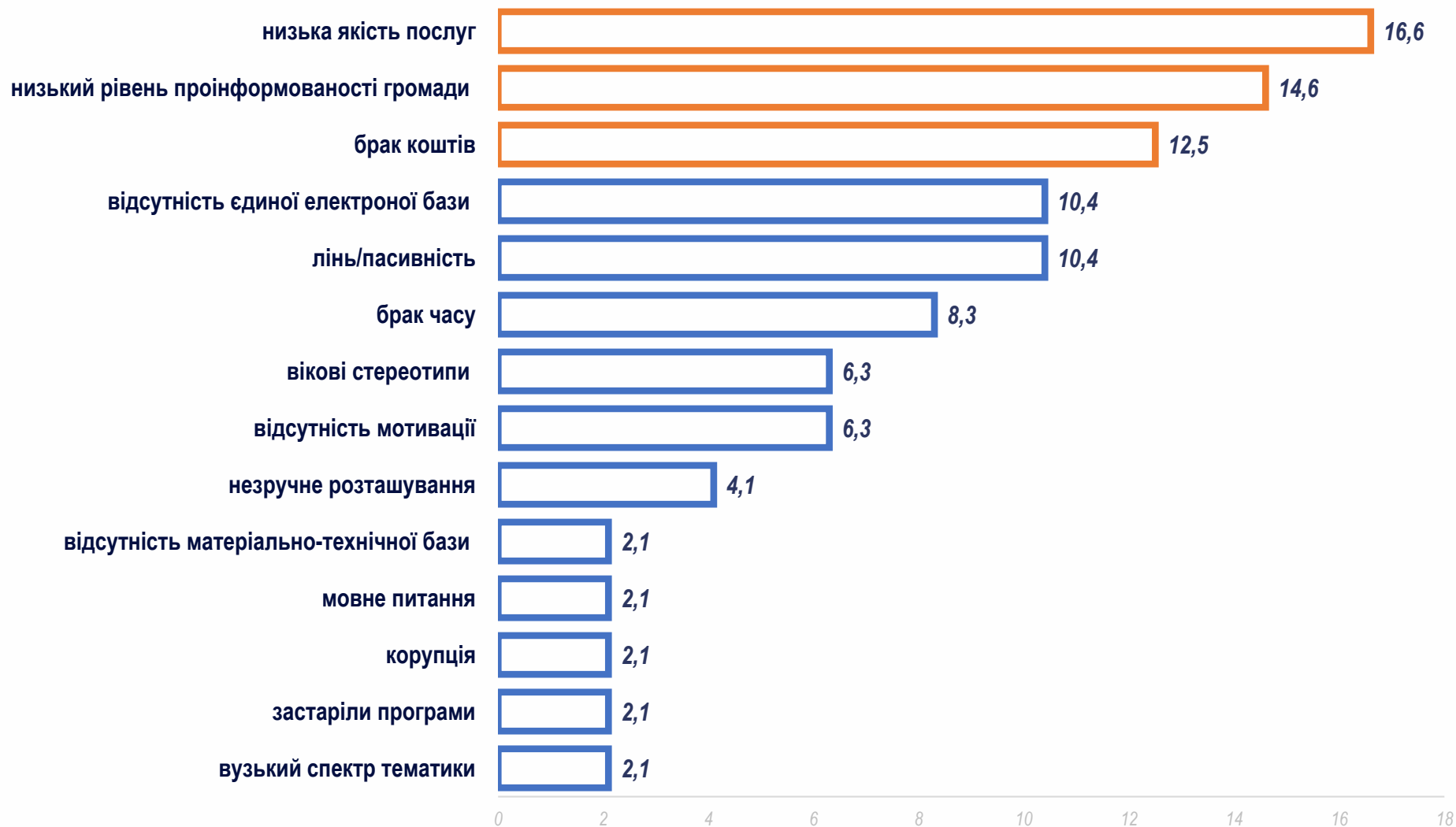
«Идёт период нового интересного и очень динамично это всё происходит. По этому стараемся слиться со всем»

«...вот лично для себя, для своего роста по работе я не получила на этих семинарах дополнительных знаний, а для общего развития как гражданин это да. Очень интересно послушать, познавательно.»

Недоліки освітніх послуг (результати анкетного опитування)



Недоліки освітніх послуг (результати ворд-кафе)



Недоліки освітніх послуг (результати фокус-груп, цитування)



«...Я допустим тоже не работала по профессии (бухгалтер), потому, что там нужно было опыта не менее 5 лет, а у меня было только 2 года.»

«По профессии не работаю. Маленькая зарплата»

«Я не работаю по специальности, выбрала то, что больше по душе»

«Не було такої вакансії, яка б насправді мені сподобалась.»

«Так сложилось, мы переехали. А здесь данные специалисты не имеют способов»

«Не работаю по специальности, не нравится мне...»

«Я инженер и работаю почти по специализации...но не на том уровне, на котором учился... могу сказать именно про свою профессию – нет места для дальнейшего карьерного роста.»

«...В городе невозможно было устроится по образованию»

«Потому что когда долгое время не занимаешься делом, теряются навыки.»

«...должны быть во всеоружии, все знать, все, что в стране твориться должны знать и сопоставлять.»

«...это давало расширение кругозора и знаний.»

«Идёт период нового интересного и очень динамично это всё происходит. По этому стараемся слиться со всем»

«...вот лично для себя, для своего роста по работе я не получила на этих семинарах дополнительных знаний, а для общего развития как гражданин это да. Очень интересно послушать, познавательно.»



ПРИЧИНИ ВІДМОВИ ВІД ОТРИМАННЯ ДОДАТКОВИХ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ (результати анкетного опитування)



Додаткові освітні можливості (результати анкетного опитування)

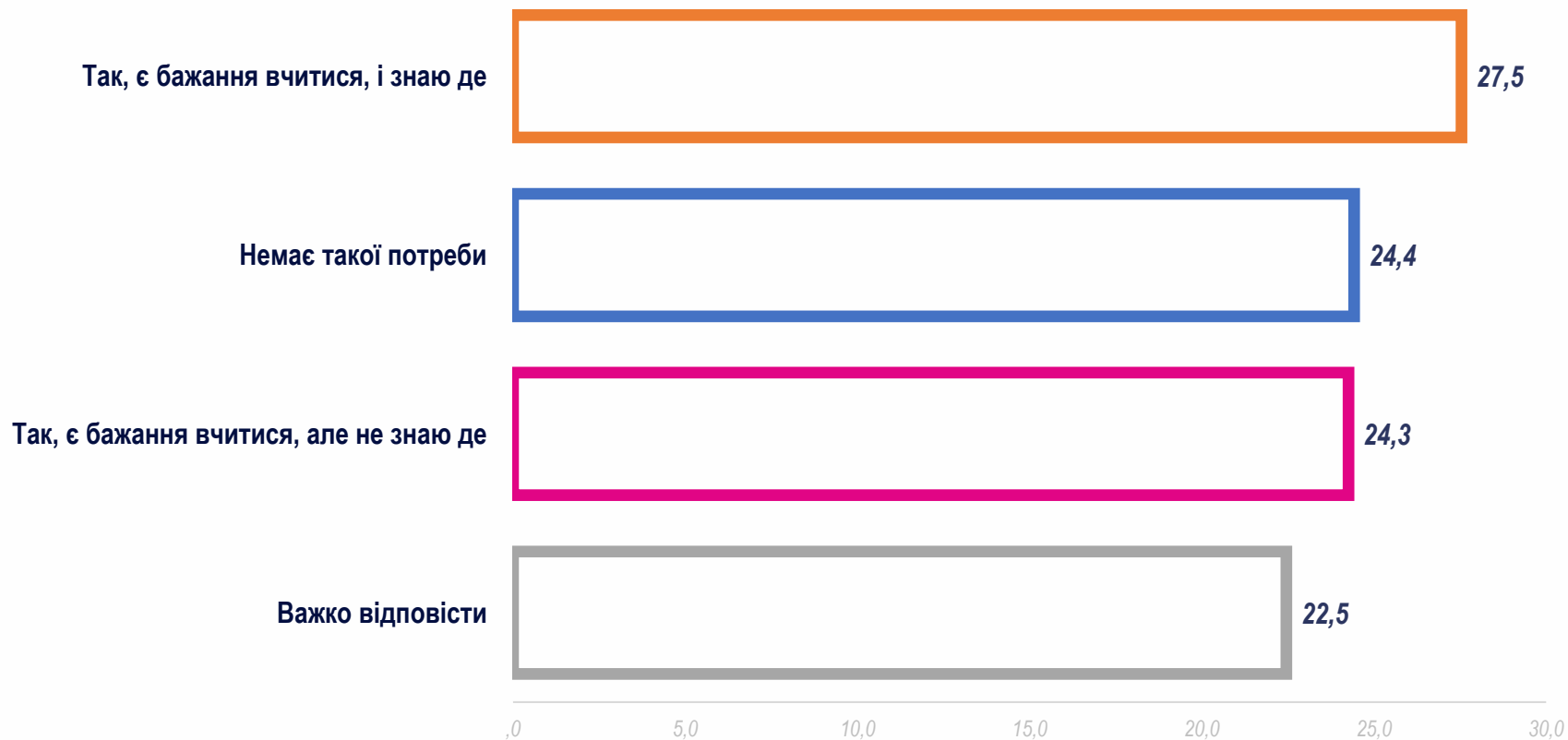




БЛОК В. ПОТЕНЦІЙНІ РЕСУРСИ



ПОПИТ НА ОСВІТНІ ПОСЛУГИ *(результати анкетного опитування)*



ПРОГРАМИ/КУРСИ З ДОДАТКОВОЇ/НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ НАЙБІЛЬШ ЦІКАВІ ДЛЯ МІСТЯН *(результати анкетного опитування)*



ПРОГРАМИ/КУРСИ З ДОДАТКОВОЇ/НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ НАЙБІЛЬШ ЦІКАВІ ДЛЯ МІСТЯН (результати анкетного опитування)

Вікова група

	14-17 років	18-24 років	25-35 років	36-55 років	56 - 65 років	Більше 65 років
Курси комп'ютерної грамотності	25,6	22,1	17,0	34,1	37,3	40,0
Курси водіїв	15,4	27,9	17,7	6,0	3,9	5,0
Мовні курси	41,0	23,4	20,6	15,0	13,7	10,0
Ландшафтний дизайн	2,6	5,8	3,5	6,6	,0	20,0
Флористика	,0	11,7	5,7	2,4	3,9	5,0
Бізнес-курси	7,7	13,6	9,2	7,2	,0	5,0
Фотокурси	17,9	11,7	6,4	7,2	2,0	5,0
Будівництво і проектування	7,7	1,3	5,7	,6	5,9	,0
Лісове, рибне господарство, ветеринарія	2,6	1,3	2,1	,6	,0	,0
Садівництво, городництво, бджільництво	2,6	1,9	1,4	5,4	9,8	10,0
Курси з основ здорового способу життя	,0	3,2	6,4	12,0	11,8	10,0
Класичне і візуальне мистецтво	5,1	5,8	,7	2,4	2,0	,0
Курси першої медичної допомоги	2,6	7,8	5,7	7,2	13,7	25,0
Навчальні гуртки різного спрямування	5,1	3,9	5,7	7,2	3,9	,0
Літні школи	2,6	2,6	,7	,0	,0	5,0
Майстер-класи	23,1	20,1	11,3	14,4	7,8	5,0
Тренінги, що підвищують громадянську компетентність	,0	6,5	4,3	4,2	3,9	,0
Психологічні семінари	10,3	12,3	11,3	6,0	5,9	,0
Тренінги, що підвищують Ваші професійні якості або шанси на ринку праці	7,7	8,4	17,7	12,6	3,9	5,0
Семінари на духовні теми	,0	2,6	,7	3,6	3,9	5,0
Тренінги особистісного зростання	5,1	7,1	9,2	6,0	3,9	,0
Стажування за кордоном з обміну досвідом	15,4	19,5	10,6	6,6	2,0	,0
Молодіжні та волонтерські табори	7,7	9,1	3,5	2,4	2,0	5,0

ПРОГРАМИ/КУРСИ З ДОДАТКОВОЇ/НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ НАЙБІЛЬШ ЦІКАВІ ДЛЯ МІСТЯН *(результати анкетного опитування)*

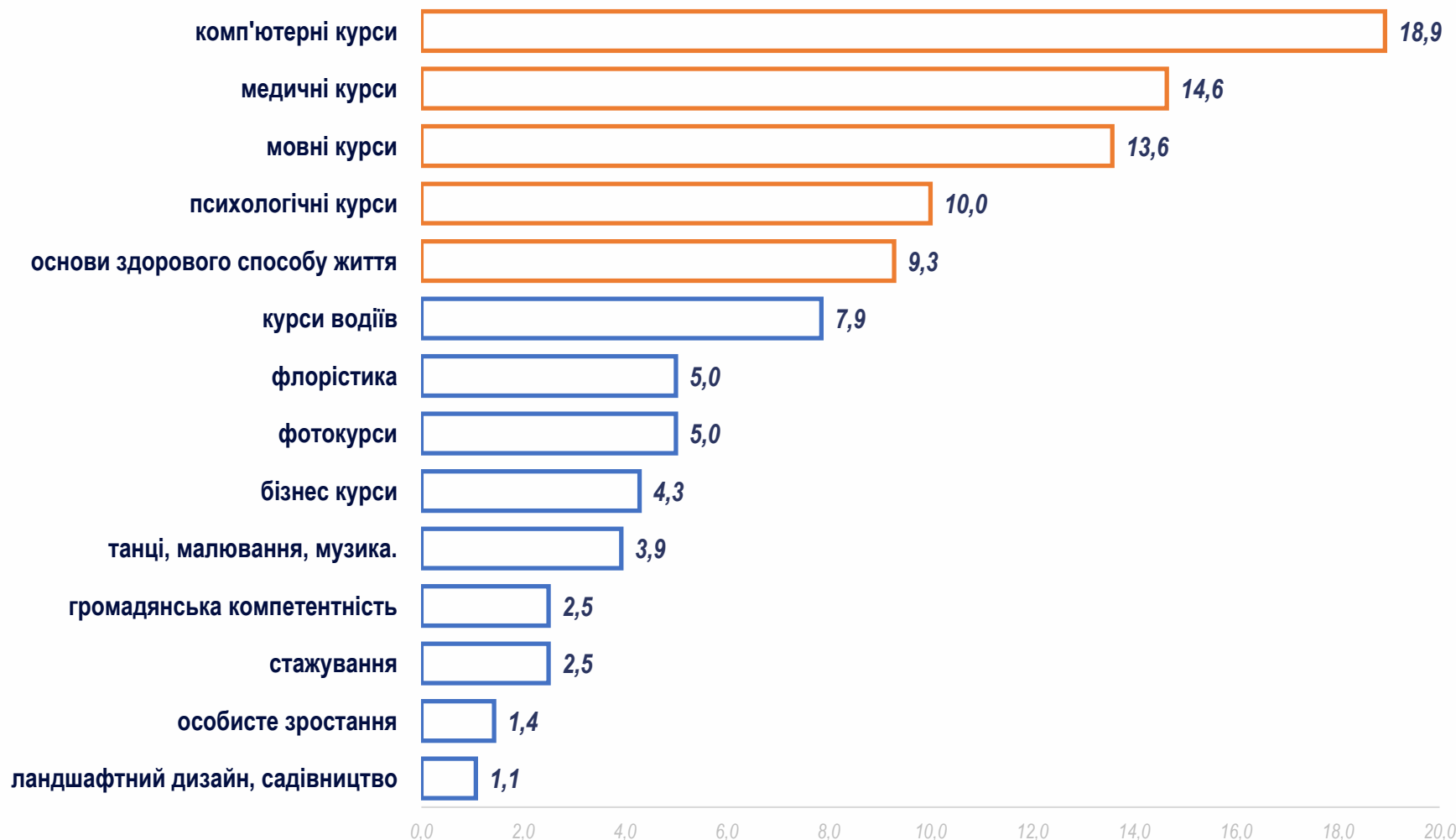




СЕРТИФІКОВАНІ ПРОГРАМИ/КУРСИ З ДОДАТКОВОЇ/НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ НА БАЗІ МЕЛІТОПОЛЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО (результати аналізу документів)

Підготовка методиста-керівника з проведення шкільних екскурсій;	Організація екскурсійної діяльності;	Основи логопедії;	Професійна підготовка фахівців у галузі дошкільної освіти;	Основи інклюзивної освіти;	Мистецтво публічної промови;
Майстер флорист;	Сучасні практико-орієнтовані технології в психології;	Менеджмент кризового та екстреного психологічного втручання;	Діловий менеджмент;	Перша долікарська допомога;	Тьюторство у системі дистанційного навчання;
Тьюторський супровід дітей шкільного віку;	Паперова інженерія;	Хімія навколо нас;	Косметична хімія;	Комп'ютерне аранжування та звукорежисура;	Організація музейної та виставкової діяльності;
Логічна майстерність;	Українська мова для держслужбовців;	PR-технології роботи з громадською думкою;	Техніко-дидактичні засоби інтерактивного навчання: інтерактивний плакат;	Майбутній першокласник: психологічний супровід дошкільника при підготовці до шкільного навчання;	Українська мова для бізнесу та ділового спілкування;
WEB – програмування;	Візуальне програмування. Мова програмування C#	Організація діловодства та архівної справи	Англійська мова для бізнесу	Референт зі знанням німецької мови у сфері економіки;	Секретар із знанням німецької мови у сфері економіки;
	Оздоровча аеробіка та фітнес;	Інструктор з атлетизму;	Батьківська майстерня;	Лікувальна фізкультура та масаж.	

ПРОГРАМИ/КУРСИ З ДОДАТКОВОЇ/НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ НАЙБІЛЬШ ЦІКАВІ ДЛЯ МІСТЯН *(результати фокус-груп)*





ПРОГРАМИ/КУРСИ З ДОДАТКОВОЇ/НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ НАЙБІЛЬШ ЦІКАВІ ДЛЯ МІСТЯН *(результати фокус-груп)*

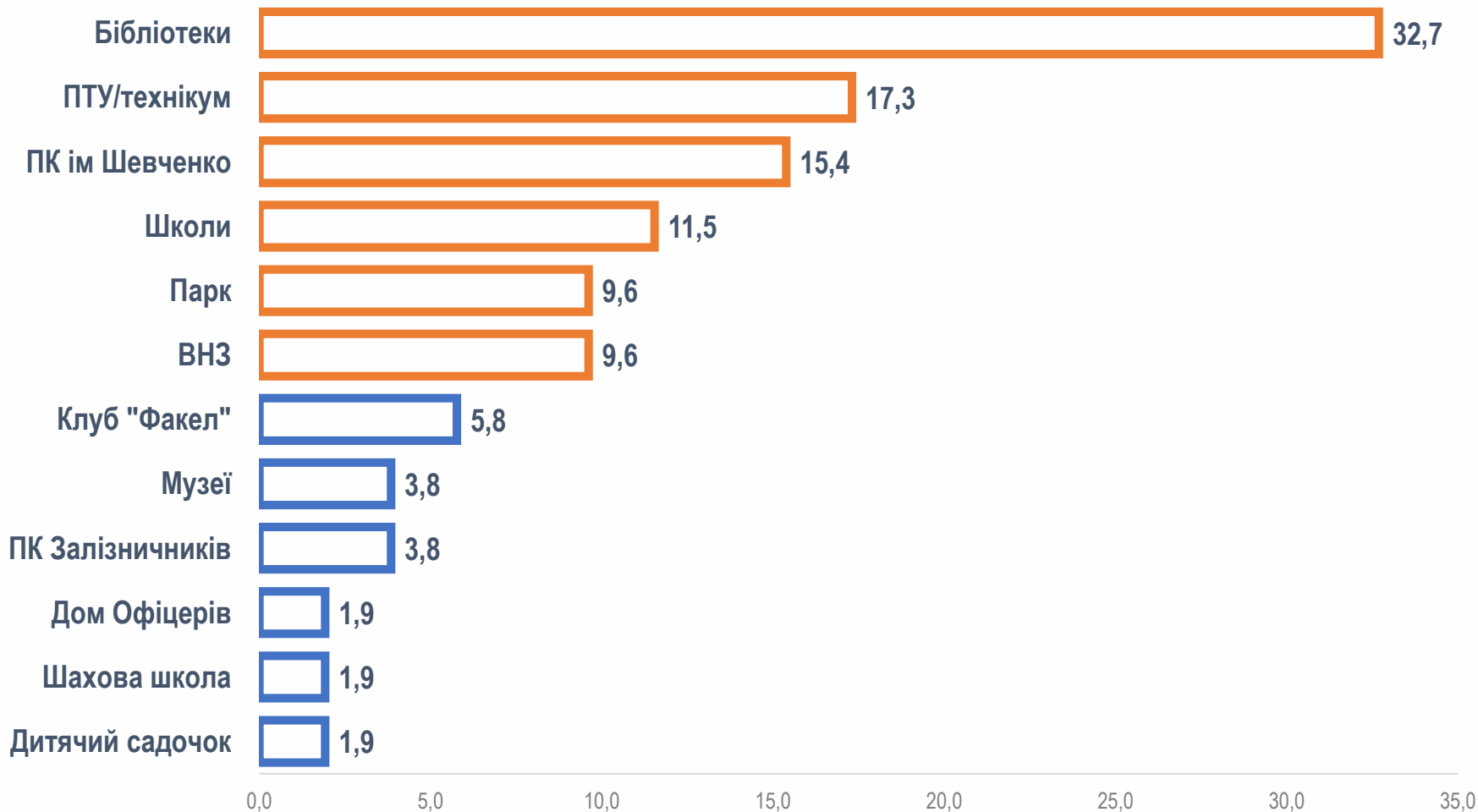
Вікова група	Вікова група		
	18-35	35-55	55+
бізнес курси	9,4	3,2	0,0
курси водіїв	17,7	4,2	1,1
стажування		6,3	1,1
фотокурси	7,3	5,3	2,2
танці, малювання, музика	2,1	7,4	2,2
ландшафтний дизайн, садівництво		1,1	2,2
громадянська компетентність		4,2	3,4
особисте зростання		0,0	4,5
флорістика	4,2	2,1	9,0
мовні курси	14,6	14,7	11,2
психологічні курси	12,5	6,3	11,2
медичні курси	14,6	14,7	14,6
основи здорового способу життя	3,1	8,4	16,9
комп'ютерні курси	14,6	22,1	20,2

ПРОГРАМИ/КУРСИ З ДОДАТКОВОЇ/НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ НАЙБІЛЬШ ЦІКАВІ ДЛЯ МІСТЯН *(результати ворд-кафе)*

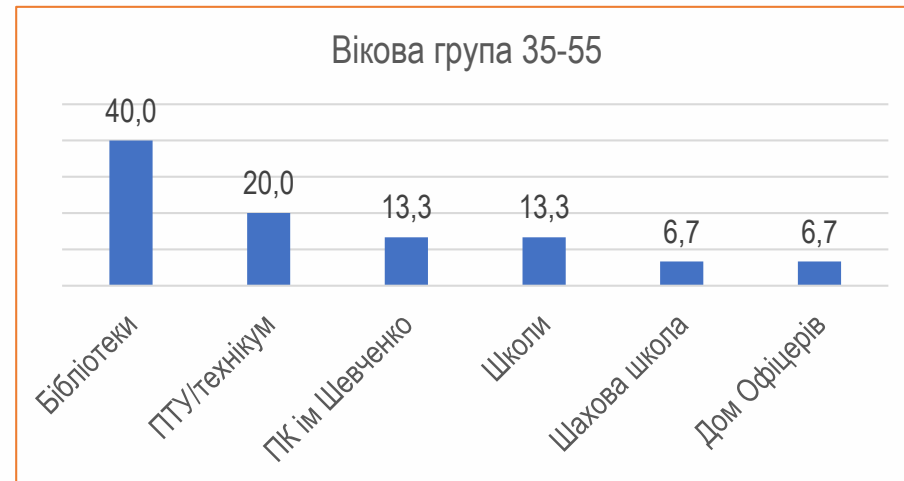




БАЗА ДЛЯ ОТРИМАННЯ ДОДАТКОВОЇ/НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ (результати фокус-груп)



БАЗА ДЛЯ ОТРИМАННЯ ДОДАТКОВОЇ/НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ (результати фокус-груп)



Цитування

«В Авиагородке есть свой ДК, бесплатных кружков там тоже достаточно.»

«Проти бібліотеки нічого не маю, в бібліотеці, будь-де.»

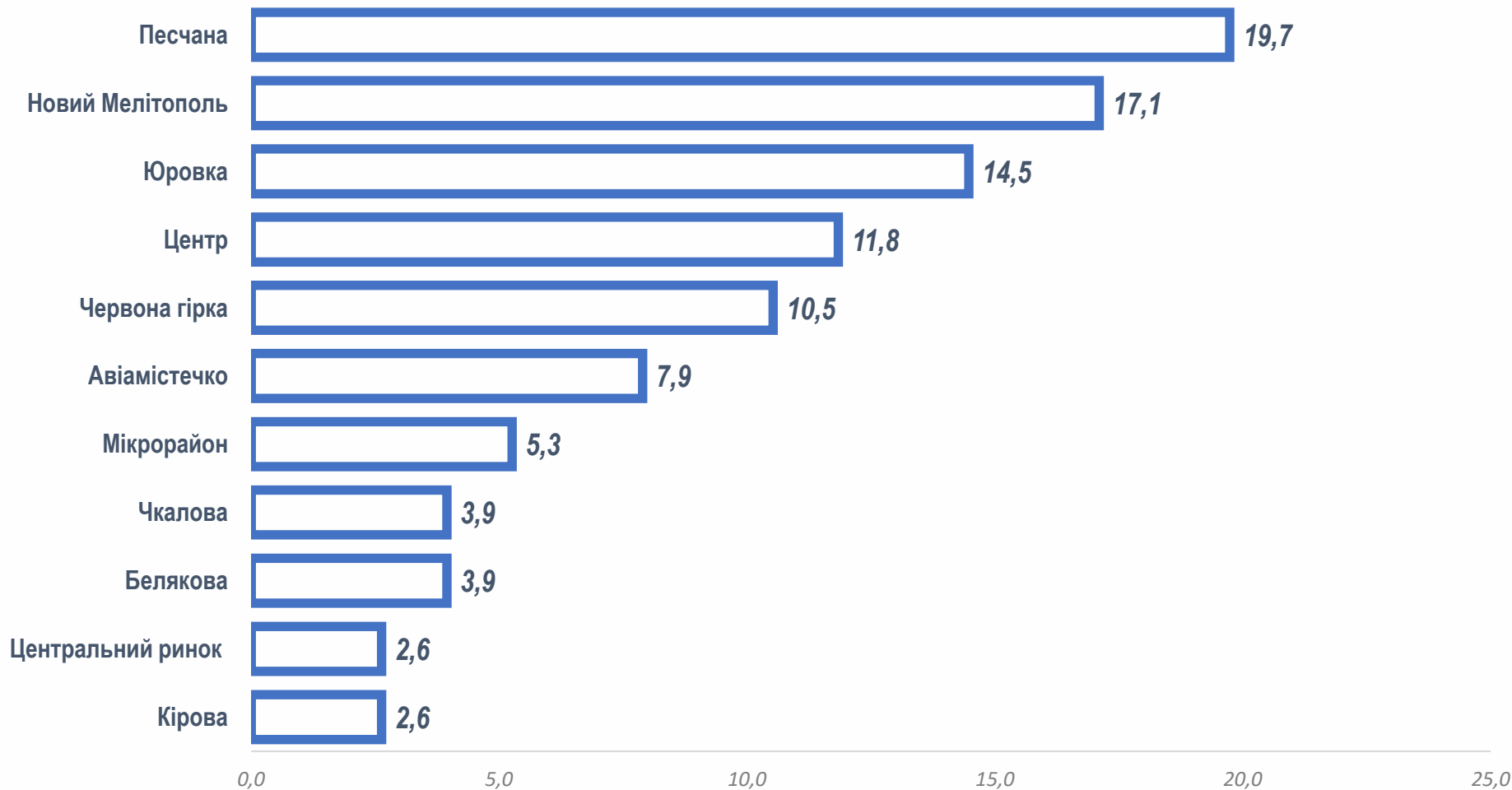
«Мені здається дуже зручно було б в палаці культури.»

«Было бы конечно удобно если бы наша власть выделила бы отдельное здание.»



БАЗА ДЛЯ ОТРИМАННЯ ДОДАТКОВОЇ/НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ЗА МІКРОРАЙОНОМ МІСТА

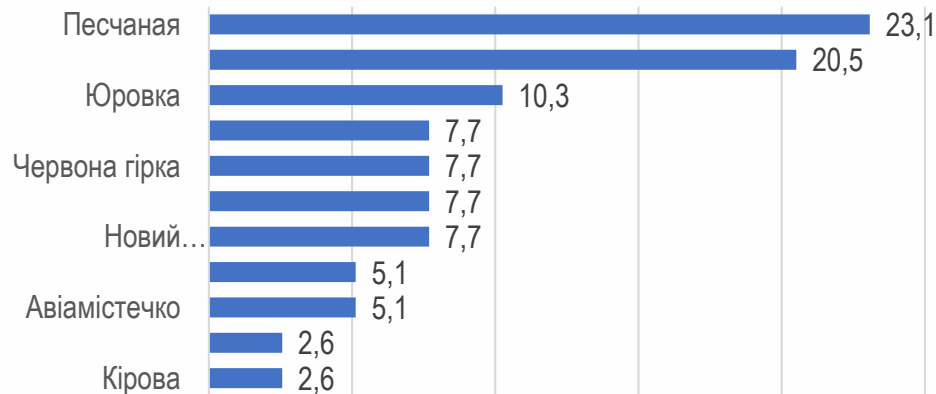
(результати фокус-груп)



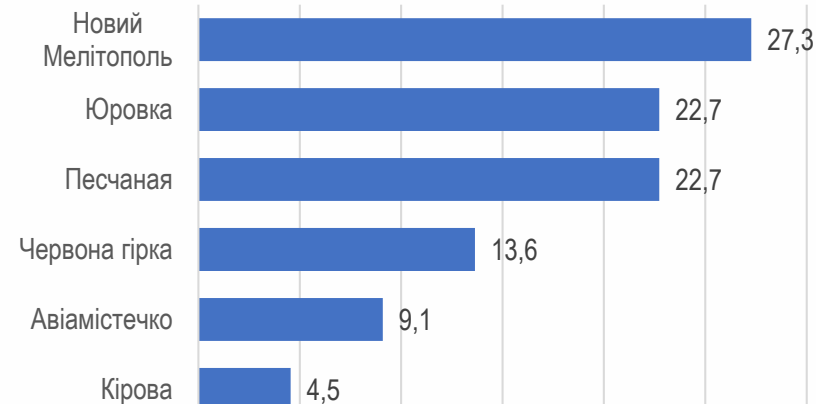
БАЗА ДЛЯ ОТРИМАННЯ ДОДАТКОВОЇ/НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ЗА МІКРОРАЙОНОМ МІСТА

(результати фокус-груп)

Вікова група 18-35 років



Вікова група 35-55 років



Цитування

«хочется, чтоб у нас что-то больше появилось на Новом Мелитополе, каких-то учебно-просветительных центров. Юровка и Песчаное.»

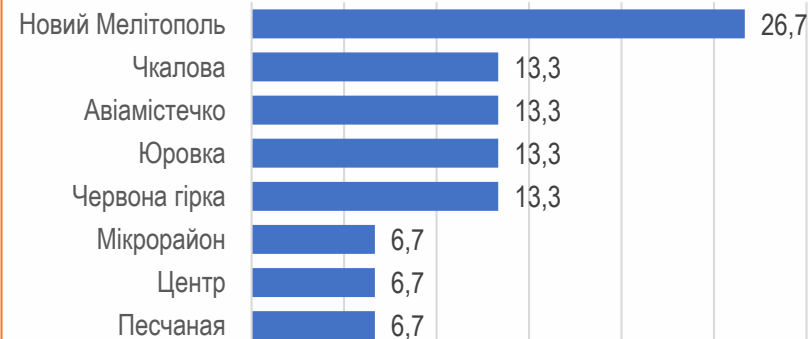
«Отметил Белякова, я там вообще ничего не встречал, ни вождения нету, там вообще пусто.»

«Я отметила район Кірова, мікрорайон і Белякова. Згодна там нічого нет.»

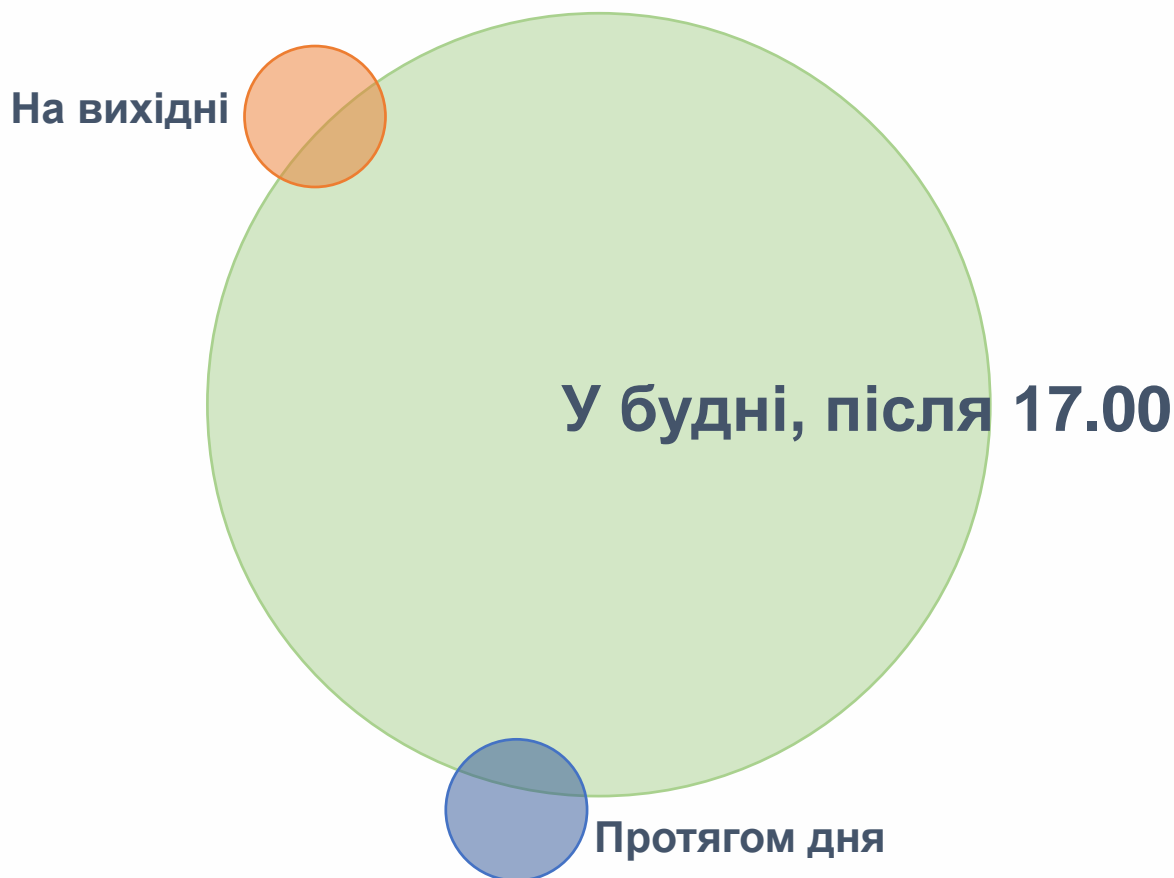
«Это Белякова, Песчанная, и ещё на выезде на Чкалова»

«Возможно, там чего-то не хватает – Песчаная, Красная Горка и Авиагородок.»

Вікова група 55+



ЗРУЧНИЙ ЧАС ДЛЯ ОТРИМАННЯ ДОДАТКОВОЇ/НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ (результати фокус-груп)





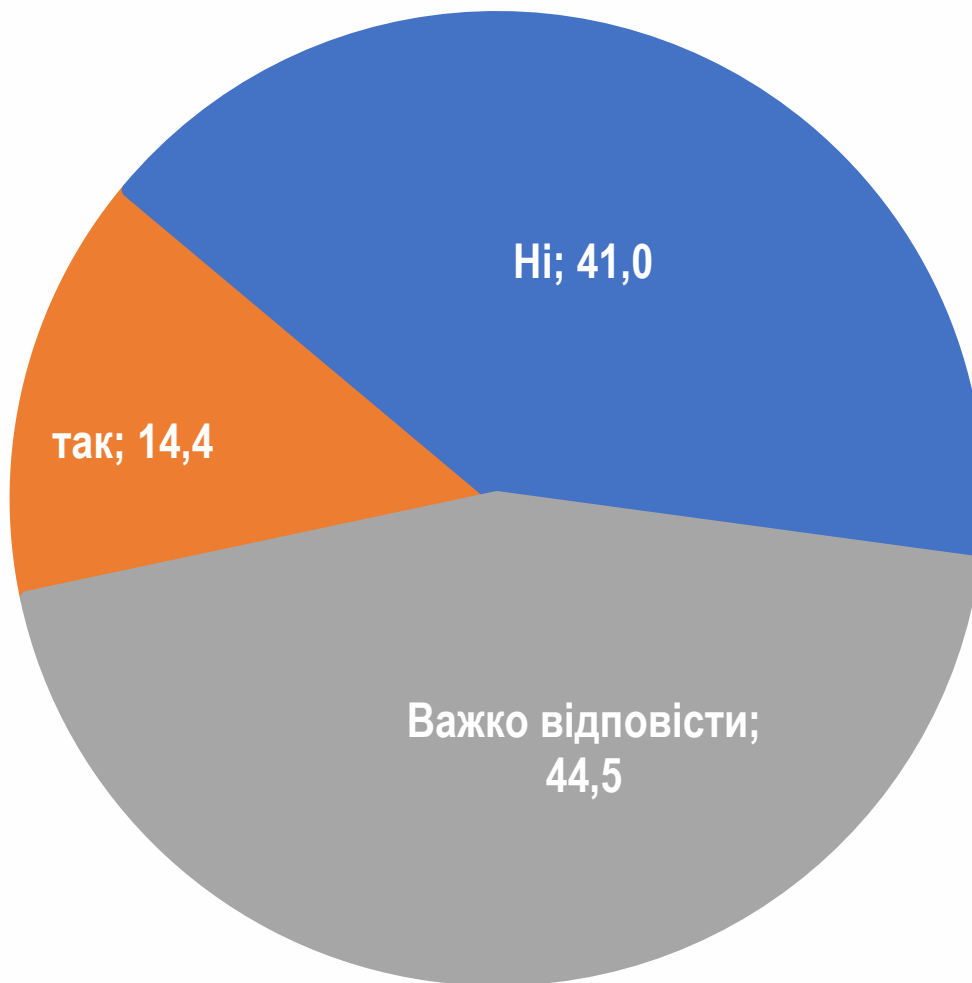
БЛОК Г.

ПРОМОЦІЯ





ОБІЗНАНІСТЬ ЩОДО ДОДАТКОВИХ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ У МІСТІ (результати анкетного опитування)



ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА ПРО ОСВІТНІ ПОСЛУГИ

(результати анкетного опитування)

наявні



потенційні



ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА ПРО ОСВІТНІ ПОСЛУГИ (результати ворд-кафе)





SWOT - АНАЛІЗ



СИЛЬНІ СТОРОНИ

Суспільна потреба в отриманні додаткових знань

Можливість самоосвіти за допомогою мережі Інтернет, бібліотек

Наявність у місті мережі формальних навчальних закладів

Наявність у місті культурно-просвітницьких, розважально-дозвіллевих, спортивних закладів

Наявність цільової аудиторії

Наявність у місті неформальних освітніх послуг (програми/курси, семінари, тренінги, гуртки, секції)

Доступна вартість освітніх послуг

Здатність до інновацій

СЛАБКІ СТОРОНИ

Недостатня матеріально-технічна база для надання неформальних освітніх послуг у місті

Вузький спектр послуг з неформальної освіти за тематичною спрямованістю

Відсутність єдиного ресурсного центру у місті для надання різнопрофільних додаткових освітніх послуг

Відсутність реклами

Незручний графік проведення програм/курсів, семінарів, тренінгів, гуртків, секцій

Низький рівень знань та практичної підготовки програм/курсів

Низький рівень професіоналізму тренерів, керівників, наставників

Відсутність державної сертифікації програм/курсів з неформальної освіти

Відсутність європейських стандартів надання освітніх послуг

МОЖЛИВОСТІ

Розширення потенційної аудиторії

Заснування єдиного ресурсного центру міста для надання різнопрофільних додаткових освітніх послуг

Розширення тематики програм/курсів, тренінгів з неформальної освіти

Вдосконалення форм та методів навчання

Професійний розвиток тренерів, наставників, викладачів

Впровадження інтерактивних та інноваційних підходів до навчання

Впровадження європейських стандартів надання освітніх послуг

РИЗИКИ

Незатребуваність спеціальності на ринку праці

Підвищення вартості освітніх послуг

Швидкий темп розвитку суспільства знання

Низька конкурентоспроможність фахівців

Зниження престижності професій

Низька мотивація населення в отриманні знань

Невдоволення мешканців якістю освітніх послуг

Недостатня кількість фахівців для впровадження нових програм/курсів

Відсутність часу для отримання послуг з неформальної освіти

	ВНУТРІШНІ СИЛИ (STRENGTHS)								ВНУТРІШНІ СЛАБКОСТІ (WEAKNESSES)								
	Суспільна потреба в отриманні додаткових знань	Можливість самоосвіти за допомогою мережі Інтернет, бібліотек	Наявність у місті мережі формальних навчальних закладів	Наявність у місті культурно-просвітницьких, розважально-дозвілєвих, спортивних закладів	Наявність у місті неформальних освітніх послуг (програми/курси, семінари, тренінги, гуртки, секції)	Наявність цільової аудиторії	Доступна вартість освітніх послуг	Здатність до інновацій	Недостатня матеріально-технічна база для надання неформальних освітніх послуг у місті	Вузкий спектр послуг з неформальної освіти за тематичною спрямованістю	Відсутність єдиного ресурсного центру у місті для надання різнопрофільних додаткових освітніх послуг	Відсутність реклами	Незручний графік проведення програм/курсів, семінарів, тренінгів, гуртків, секцій	Низький рівень знань та практичної підготовки програм/курсів	Низький рівень професіоналізму тренерів, керівників, наставників	Відсутність державної сертифікації програм/курсів з неформальної освіти	Відсутність європейських стандартів надання освітніх послуг
ЗОВНІШНІ МОЖЛИВОСТІ (OPPORTUNITIES)	Розширення потенційної аудиторії																
	Заснування єдиного ресурсного центру міста для надання різнопрофільних додаткових освітніх послуг																
	Розширення тематики програм/курсів, тренінгів з неформальної освіти																
	Вдосконалення форм та методів навчання																
	Професійний розвиток тренерів, наставників, викладачів																
	Впровадження інтерактивних та інноваційних підходів до навчання																
	Впровадження європейських стандартів надання освітніх послуг																
	Творчий та професійний саморозвиток																
	Працевлаштування																
	Відкриття власної справи																

		ВНУТРІШНІ СИЛИ (STRENGTHS)							ВНУТРІШНІ СЛАБКОСТІ (WEAKNESSES)								
		Суспільна потреба в отриманні додаткових знань	Можливість самоосвіти за допомогою мережі Інтернет, бібліотек	Наявність у місті мережі формальних навчальних закладів	Наявність у місті культурно-просвітницьких, розважально-дозвілєвих спортивних закладів	Наявність у місті неформальних освітніх послуг (програми/курси, семінари, тренінги, гуртки, секції)	Наявність цільової аудиторії	Доступна вартість освітніх послуг	Здатність до інновацій	Недостатня матеріально-технічна база для надання неформальних освітніх послуг у місті	Вузкий спектр послуг з неформальної освіти за тематичною спрямованістю	Відсутність єдиного ресурсного центру у місті для надання різнопрофільних додаткових освітніх послуг	Відсутність реклами	Незручний графік проведення програм/курсів, семінарів, тренінгів, гуртків, секцій	Низький рівень знань та практичної підготовки програм/курсів	Низький рівень професіоналізму тренерів, керівників, наставників	Відсутність державної сертифікації програм/курсів з неформальної освіти
ЗОВНІШНІ ЗАГРОЗИ (THREATS)	Незатребуваність спеціальності на ринку праці																
	Підвищення вартості освітніх послуг																
	Швидкий темп розвитку суспільства знання																
	Низька конкурентоспроможність фахівців																
	Зниження престижності професій																
	Низька мотивація населення в отриманні знань																
	Невдоволення мешканців якістю освітніх послуг																
	Недостатня кількість фахівців для впровадження нових програм/курсів																
	Відсутність часу для отримання послуг з неформальної освіти																