

Практичне застосування методу «Голосування ногами»

Глинська Л.Ф.

Приміщення аудиторії умовно розділяється на три частини. Одна частина приміщення відводиться для тих, хто погоджується зі запропонованим твердженням, а протилежний – для тих, хто не погоджується. Ті, хто не впевнений, стають в центрі приміщення. Зачитується твердження та необхідно попросити учасників стати в ту частину приміщення, відповідно до того наскільки сильно вони погоджуються чи не погоджуються з цим твердженням.

Коли учасники вибрали місце в аудиторії, необхідно попросити декількох студентів пояснити, чому вони вирішили стати там, де вони стоять. Коли почули думки всіх сторін, можна запитати, чи хтось з учасників поміняв свою точку зору і хоче переміститися в інше місце після наведених аргументів.

Цей метод є корисним для тих студентів, які незручно себе відчувають, коли їм доводиться говорити у великих групах. Тут вони можуть висловити свою точку зору, не будучи зобов'язаним говорити. Було б непогано розпочати цей захід висловом, зачитавши твердження на тему, яка не пов'язана з темою дискусії. Твердження можуть включати будь-яку проблему, яка обговорюється на даному занятті.

Приклад використання даного методу на занятті з курсу «Соціологія громадської думки»:

1. Ми знаємо, що соціальний інститут – це стійкі види соціальних взаємодій, які склалися історично, самовідтворюються і задовольняють певні важливі потреби людей. А громадська думка не є сталою, історично зумовленою в суспільстві формою спільної діяльності людей і не має своїх специфічних організацій, що регулюють діяльність щодо створення громадської думки. З іншого боку – громадська думка є соціальною силою, яка через механізми соціального впливу бере участь у регулюванні суспільних відносин.

Так як Ви думаєте, чи можна вважати громадську думку соціальним інститутом?

2. Французький соціолог П'єр Бурдьє у 70-ті роки 20 століття стверджував, що «орієнтуватися на опитування громадської думки неможливо, оскільки опитування, як спосіб вивчення громадської думки, є дуже специфічним винаходом. Хоча воно й має науково подібний характер, однак не може бути нейтральним. Вивчення громадської думки передбачає наявність замислу в того, хто здійснює опитування, а відтак – громадської думки насправді не існує – вона нібито робиться професіоналами за допомогою ЗМІ».

Як Ви вважаєте, чи правий П. Бурдьє?

Даний метод можна використовувати не лише на заняттях з «Соціології громадської думки» але на будь якому занятті з інших предметів. Цей метод передбачає перевірку загальнотеоретичної і практичної підготовки студентів та набутих ними під час навчання загальноосвітніх та фахових компетентностей.