

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ Мелітопольського
державного
педагогічного університету
імені Богдана Хмельницького
від 28.09.2016 року № 32/01-05

УХВАЛЕНО
на засіданні Вченої ради
Мелітопольського державного
педагогічного університету
імені Богдана Хмельницького
від 28.09.2016 року протокол № 3
Голова Вченої ради

В.В. Молодеченко


КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ *№ 255*
МЕЛІТОПОЛЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

Редакція друга

Концепція освітньої діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (далі-Концепція) розроблена відповідно до концептуальних засад Педагогічної конституції Європи, Меморандуму неперервної освіти ЄС, Національної Доктрини розвитку освіти України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та інших державних нормативних документів.

1. Мета освітньої діяльності

Метою освітньої діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (далі-Університет) є відтворення інтелектуального потенціалу української держави, розвиток власної стратегії еволюції Університету на основі глобальної концепції у вигляді унікальних систем цінностей, що враховуватимуть специфіку діяльності й цілі Університету, вагомий внесок в організацію освіти, науки, культури на засадах людиномірності та формування особистості, яка усвідомлює свою належність до українського народу, європейської цивілізації та здатна навчатися протягом життя.

2. Основні принципи освітньої діяльності університету

Основними принципами освітньої діяльності університету є:

- гуманізм, демократизм, патріотизм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
- полікультурність, людиномірність, транспарентність освітнього процесу, гнучкість освітнього контенту;
- незалежність освітньої діяльності від впливу політичних партій, громадських та релігійних організацій;
- забезпечення рівності доступу громадян до освітніх програм університету, зокрема й осіб з особливими освітніми потребами;
- автономія та самоврядування;
- інтеграція освітньої, науково-дослідницької, інноваційної та виробничої діяльності;

- створення умов для реалізації концепції «Навчання впродовж життя»;
- відповідність змісту навчання потребам ринку праці та перспективам розвитку галузей;
- побудова освітніх програм на основі компетентнісного відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій та стандартів вищої освіти;
- формування всеохоплюючої системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності.

3. Основні напрями освітньої діяльності університету

3.1. Удосконалення управління університетом та його організаційної структури:

- удосконалення системи менеджменту якості освітньої діяльності університету відповідно до вимог законодавчих та нормативних документів і міжнародних стандартів якості;
- організація ефективної взаємодії з органами студентського самоврядування університету;
- удосконалення організаційної структури університету як навчально-наукового інноваційного закладу;
- організація ефективної взаємодії з Наглядною радою задля вирішення актуальних проблем розвитку університету;
- підвищення ролі Вченої ради університету та її комісій, Вчених рад навчально-наукового інституту та факультетів в управлінні університетом;
- удосконалення системи моніторингу ринку праці та працевлаштування випускників;
- удосконалення системи рейтингування роботи науково-педагогічних працівників.

3.2. Інноваційно-освітня діяльність і підготовка конкурентоспроможних фахівців:

- розроблення та реалізація інноваційних освітньо-професійних та освітньо-наукових програм на основі сучасних досягнень науки, техніки та технологій, а також механізмів залучення студентів до науково-дослідної роботи на всіх рівнях освітнього процесу;

- подальший розвиток інноваційно-дослідницького, міждисциплінарного характеру навчання, органічне поєднання наукового та навчального процесів;
- удосконалення процедури реалізації освітніх програм;
- формування освітніх програм з урахуванням вимог і пропозицій стейкхолдерів;
- подальше впровадження в навчальний процес інноваційних форм і методів навчання, нових інформаційних, телекомунікаційних технологій;
- розвиток системи дистанційного навчання;
- розширення форм і методів самостійної роботи студентів, зокрема створення умов і засобів для самодіагностики знань;
- посилення дослідницької та інноваційної складових у курсових роботах (проектах) і кваліфікаційних (дипломних) роботах студентів університету;
- удосконалення системи неперервної освіти, розвиток інтеграційних процесів навчання на рівні «школа–коледж– університет–школа»;
- забезпечення прозорості організації навчального процесу;
- розроблення та впровадження навчальних програм, що реалізуються іноземними мовами;
- впровадження системи оцінювання результатів навчання студентів на засадах компетентнісного підходу;
- удосконалення системи профорієнтаційної роботи, виявлення обдарованої молоді – потенційних абітурієнтів та мотивування їх до вступу в Університет.

3.3. Інноваційно-наукова діяльність та удосконалення її інфраструктури:

- розвиток та оновлення науково-дослідницької бази університету, створення спільних з підприємствами, організаціями, установами наукових центрів, лабораторій, комплексів тощо;
- розвиток наукових шкіл університету;
- удосконалення інфраструктури інноваційної діяльності (створення центру трансферу технологій), консалтинг, маркетинг та комерціалізація

науково-інноваційних розробок;

- участь Університету в реалізації інноваційних програм міста і регіону;
- удосконалення інфраструктури Університету з питань міжнародної наукової співпраці;
- моніторинг та оцінювання потреб регіону в прикладних розробках;
- удосконалення інформаційного супроводу наукових досліджень, забезпечення ефективної підтримки участі працівників університету в конкурсах на здобуття грантів;
- заснування та видання наукових журналів;
- удосконалення системи експертизи наукових публікацій;
- розвиток системи заохочення наукової активності молодих вчених;
- активізація студентської наукової, дослідницької та творчої роботи;
- розширення співпраці з установами НАН України, національними галузевими академіями та іншими вищими навчальними закладами як України, так і зарубіжними;
- формування в Університеті інтелектуально наповненого, інноваційного середовища.

3.4. Інформатизація освітньої діяльності університету:

- розвиток інформаційної інфраструктури університету;
- забезпечення вільного доступу студентів, науково-педагогічних працівників, науковців до світових інформаційних науково-освітніх ресурсів;
- інтеграція всіх структурних підрозділів університету за напрямками діяльності до загальноуніверситетського інформаційного простору;
- впровадження та вдосконалення програмних засобів виявлення плагіату в текстах курсових і кваліфікаційних робіт, наукових публікаціях та дисертаціях;
- розвиток університетського телебачення;
- систематичне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних та інших категорій працівників університету з питань інформаційних технологій та їх впровадження й використання в освітній діяльності;

- забезпечення прозорості та доступності інформації про освітній процес в університеті;
- розвиток інформаційних технологій дистанційного навчання;
- створення електронних засобів навчання.

3.5. Міжнародна співпраця та інтеграція в міжнародний освітній простір:

Університет розглядає міжнародну діяльність як один з ключових напрямів своєї роботи і реалізує її за наступними напрямами:

3.5.1. Вхідження університету в міжнародний освітній простір

- співпраця в галузі науково-дослідної роботи із закордонними закладами-партнерами;
- міжнародна мобільність і академічні обміни учасників освітнього процесу;
- міжнародні зв'язки у сфері експорту освітніх послуг;
- інтеграція університету як рівноправного партнера в міжнародний науково-освітній простір;
- забезпечення стійких зв'язків із зарубіжними суб'єктами партнерства в науково-дослідній галузі;
- досягнення міжнародного рівня конкурентоспроможності результатів науково-дослідної діяльності університету;
- вихід на світовий ринок наукомістких технологій і науково-технічної продукції університету.

3.5.2. Діяльність університету щодо інтернаціоналізації освіти

Інтернаціоналізація освіти – це процес, суть якого полягає в активному введенні міжнародного компонента в усі функціональні сфери університету (навчальну, дослідницьку, адміністративну тощо).

Інтернаціоналізація освіти включає наступні формати міжнародної взаємодії:

- інтенсифікація мобільності з освітньою метою студентства та науково-педагогічних працівників, адміністрації університету;

- складання оновлених освітніх стандартів на основі зразків міжнародного рівня і включення їх в освітні програми університету;
- створення різних форм довгострокового партнерства у міжнародному науково-освітньому просторі;
- участь університету в міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів;
- збільшення кількості освітніх програм, розроблених на основі досвіду провідних закордонних університетів;
- забезпечення ефективної підтримки науковців університету у процесі підготовки та подання документів на міжнародні гранти;
- моніторинг міжнародного ринку освітніх послуг та залучення іноземних студентів;
- збільшення кількості навчальних програм, які передбачають видачу двох документів про вищу освіту, збільшення чисельності українських і чужоземних студентів, які братимуть участь у цих програмах, розширення спектру закордонних університетів, у яких реалізовуватимуться такі програми;
- реалізація заходів щодо підвищення рівня володіння студентами та науково-педагогічними працівниками іноземними мовами;
- запровадження міжнародних стандартів викладання іноземних мов і вимог до комунікативної компетентності випускників та науково-педагогічних працівників.

3.6. Розвиток студентського самоврядування і молодіжної політики:

- сприяння розвитку та підтримка діяльності органів студентського самоврядування та Ради молодих учених університету;
- залучення студентів до участі у роботі робочих та дорадчих органів університету;
- сприяння реалізації освітніх, соціальних і трудових ініціатив студентства, набуттю студентами навичок професійної, трудової та управлінської діяльності, а також працевлаштуванню студентів;
- формування у студентів лідерських якостей, активної громадянської

позиції, участі у благодійній діяльності;

- запровадження моніторингу «Викладач очима студентів»;
- надання органам студентського самоврядування необхідної ресурсної та фінансової підтримки;
- розвиток університетського середовища, спрямованого на формування у студентів основ корпоративної етики та культури, їхнього виховання в патріотичному дусі та пропагування здорового способу життя.

3.7. Соціально-економічний розвиток університету:

- взаємодія між адміністрацією університету та первинною профспівковою організацією університету з питань оновлення та реалізації положень Колективного договору;
- соціально-економічна підтримка пільгових та соціальнонезахищених категорій учасників освітнього процесу;
- покращення медичного обслуговування, умов відпочинку та оздоровлення працівників і студентів університету;
- розвиток соціальної та спортивної інфраструктури;
- розробляння та реалізація програми розвитку науково-навчальних баз університету;
- створення умов для здобуття якісної освіти особами з особливими освітніми потребами;
- забезпечення виконання вимог з охорони праці, техніка безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки в усіх видах діяльності;
- забезпечення дієвого контролю за якістю надання послуг закладами харчування в університеті;
- забезпечення належних умов праці, вдосконалення системи оплати праці і матеріального стимулювання всіх категорій працівників університету;
- сприяння розширенню спектра та кількості соціальних стипендій, премій, інших форм заохочення та матеріальної підтримки студентів, аспірантів та працівників університету.

4. Забезпечення реалізації концепції освітньої діяльності університету

Реалізація концепції освітньої діяльності університету передбачає відповідне кадрове, матеріально-технічне і фінансове забезпечення.

4.1. Кадрове забезпечення реалізації освітньої діяльності охоплює:

- виконання комплексної програми підготовки кандидатів і докторів наук відповідно до профілю випускових кафедр університету;
- залучення провідних закордонних викладачів і науковців до науково-освітньої діяльності університету;
- реалізація програми виявлення та індивідуального супроводу особливо обдарованих в науковій сфері студентів, аспірантів з подальшим їх працевлаштуванням в університеті задля збереження спадкоємності поколінь і зміцнення провідних наукових шкіл;
- стимулювання отримання міжнародних сертифікатів з іноземної мови науково-педагогічними та науковими працівниками із метою присвоєння вчених звань доцента і професора та налагодження процесу надання освітніх послуг іноземним громадянам;
- зменшення навчального навантаження для наукових, науково-педагогічних працівників, які мають міжнародновизнані наукові результати;
- створення дієвої системи стимулювання молодих науковців до освітньо-наукової та інноваційної діяльності;
- забезпечення стажування та підвищення кваліфікації працівників університету, виконання аспірантами й докторантами дисертаційних робіт у провідних вітчизняних та закордонних наукових центрах;
- формування резерву кадрів на посади проректорів, директора навчально-наукового інституту, деканів факультетів, завідувачів кафедр, керівників інших структурних підрозділів університету;
- розробка та апробація методик та критеріїв атестації наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників, що стимулюють їх до безперервного професійного зростання;
- визначення стратегічних показників кадрової політики університету,

створення ефективного механізму її реалізації;

- удосконалення системи рейтингування науково-педагогічних кадрів, проведення професійних конкурсів на кращого науковця, куратора академічної групи тощо;

- розробка та запровадження механізмів стимулювання науково-педагогічних працівників до якісної освітньої діяльності шляхом відзначення нагородами, присвоєння почесних звань, преміювання.

4.2. Матеріально-технічне забезпечення реалізації освітньої діяльності охоплює:

- укомплектування навчально-наукових лабораторій інституту та факультетів сучасним високотехнологічним навчально-лабораторним обладнанням і технічними засобами навчання, оснащення лекційних аудиторій сучасною мультимедійною технікою;

- забезпечення безперебійного, якісного функціонування студентських гуртожитків, спортивних залів та науково-навчальних баз тощо;

- розробка програми енергоощадності в навчальних корпусах і в гуртожитках та її реалізація;

- розвиток бібліотеки університету;

- капітальні та поточні ремонти навчальних корпусів, студентських гуртожитків, науково-навчальних баз.

4.3. Фінансове забезпечення реалізації освітньої діяльності

Фінансове забезпечення реалізації освітньої діяльності університету здійснюватиметься за рахунок коштів загального і спеціального фонду із залученням коштів суб'єктів господарювання і громадських організацій, інвестиційних програм, програм міжнародної технічної та фінансової допомоги та інших не заборонених законодавством джерел.

ПОГОДЖЕНО

Юрист університету



I.V. Беседіна

Виконавець
Вельчева Л.Г.

