

# Освітній компонент «Історіософія»

120 годин (4 кредити)  
парний семестр

Метою викладання дисциплни є формування в здобувачів вищої освіти належного рівня основоположних знань з історіософії та поглибленого розуміння історичних явищ і процесів, що безпосередньо пов'язані з історичним минулим.



# Завдання курсу:

- встановлення визначення сутності історіософії;
- засвоєння філософсько-ірраціональних уявлень про розвиток історичного процесу та відповідних теоретичних схем еволюції даного процесу;
- визначення законів історії та історичних закономірностей;
- засвоєння основних теоретико-методологічних засад археології України епохи як спеціальної галузі історичної науки;
- вивчення релігійно-філософської думки як засобу теоретичного мислення;
- дослідження значення історіософії в історичному процесі.





# КОРОТКИЙ ЗМІСТ КУРСУ

## БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ ТА РОЗВИТКУ ІСТОРИОСОФІЇ.

Поняття, значення та характеристика історіософії

Становлення історіософії

Історіософія модерної доби

## БЛОК 2. ІСТОРИОСОФІЯ УКРАЇНИ.

Формування української історіософії

Історіософія новітньої доби України

Історіософська думка української діаспори



# ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

## ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ:

- Критичний аналіз, оцінка та синтез нових та комплексних ідей
- Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.
- Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.

## ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ:

- Аналіз історичних документів, та письмове оформлення результатів досліджень;
- Знання основних можливостей наукової співпраці у сфері історичних наук,  
презентуючи свій доробок згідно встановлених редакційних норм оформлення наукового матеріалу.

# РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- Здатність детально розробляти та презентувати обґрунтований план дослідження, щодо вирішення дослідницько-іноваційного завдання та методологічно репрезентувати його у формі дисертаційного проекту;
- Здатність відрізнити суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміти надавати перевагу останнім;
- Здатність визначати відповідні завдання та окреслювати їх таким чином, щоб розвивати й трансформувати наукові знання та розуміння;
- Здатність визначати, мати доступ, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, документів і текстів для вирішення відповідних історичних завдань;
- Розвиненість абстрактного мислення;
- Вміння використовувати поглиблені знання з історіософії та археології для методологічного підґрунтя дослідження.
- Ґрунтовні знання основних подій і процесів української та світової історії в поєднанні зі знаннями загальної наукової дискусії та розуміння власного внеску до обраної сфери дослідження;