

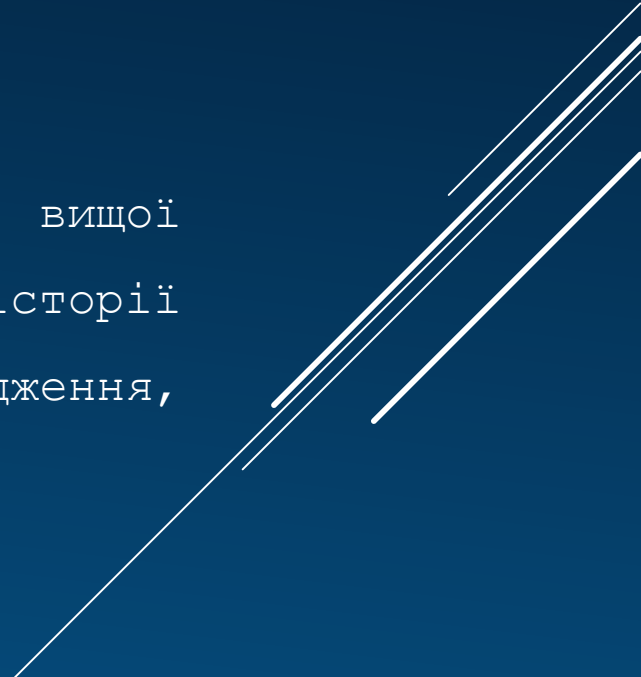
Освітній компонент

«Історія українського козацтва»

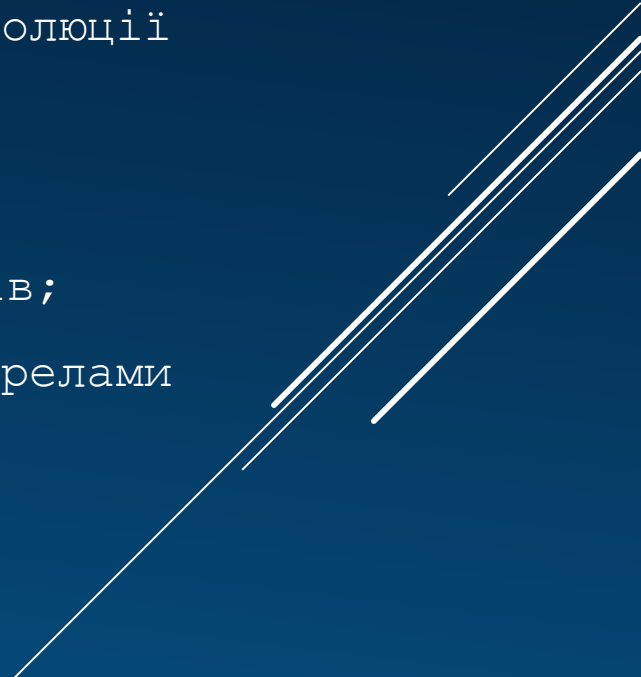
120 годин (4 кредити)

парний семестр

Метою викладання дисципліни є формування в здобувачів вищої освіти належного рівня основоположних знань з історії українського козацтва. Зокрема – процесу зародження, формування та еволюції українського козацтва.



Завдання курсу:

- поглиблення здобувачами знань щодо історії українського козацтва;
 - вивчення процесу зародження, формування й еволюції українського козацтва з давніх часів;
 - аналіз козацької археології України;
 - плекання національної історичної свідомості у здобувачів;
 - оволодіння практичними навичками роботи з речовими джерелами і науковою літературою.
- 

КОРОТКИЙ ЗМІСТ КУРСУ

БЛОК 1. Витоки й становлення українського козацтва та Запорізької Січі.

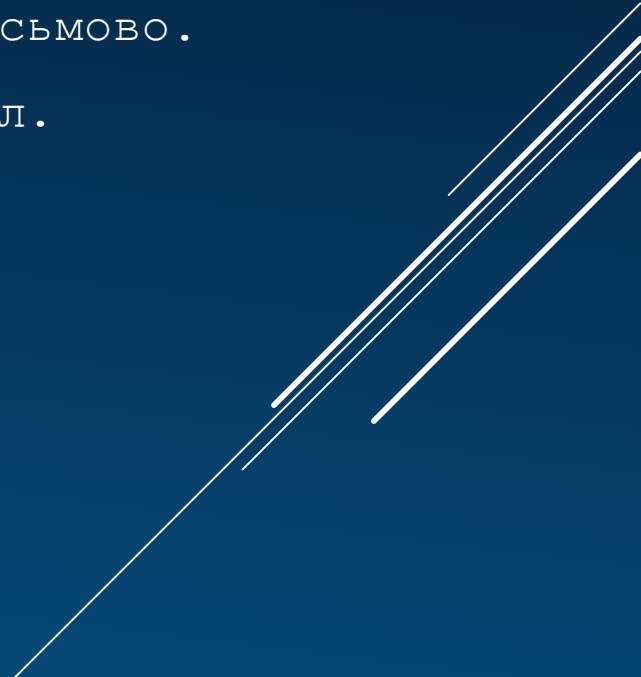
- Предмет курсу «Історія українського козацтва».
- Етимологія та теорії походження українського козацтва.
- Формування українського козацтва. Утворення та початок існування Запорізької Січі.
- Розвиток українського козацтва на рубежі XVI–XVII ст.

БЛОК 2. Розвиток українського козацтва й Запорізької Січі.

- Українське козацтво в період Національно-визвольної війни середини XVII ст.
- Українське козацтво періоду Руїни (60–80-і роки XVII ст.).
- Українське козацтво наприкінці XVII – у першій половині XVIII ст. Гетьман І. Мазепа.
- Руїнація Гетьманщини та Запорізької Січі в другій половині XVIII ст.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Загальні компетентності:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
 - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
 - Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
 - Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
 - Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
 - Здатність бути критичним і самокритичним.
- 

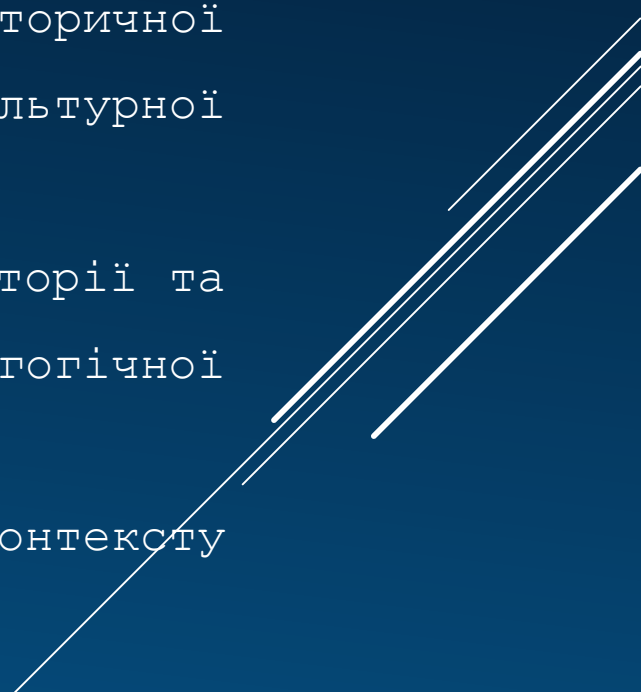
Фахові компетентності:

- Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.
- Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).
- Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.
- Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.
- Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.

- Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.
- Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.
- Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.
- Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.
- Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.
- Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.
- Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
- Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.

- Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.
 - Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.
 - Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.
 - Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.
- 

- Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.
 - Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.
 - Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.
 - Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.
- 