

# Освітній компонент

## «Цивілізація в історії людства»

120 годин (4 кредити)  
парний семестр

Метою викладання дисциплни є формування в здобувачів вищої освіти належного рівня основоположних знань про надати здобувачам загальні уявлення про цивілізаційний підхід до історії людства та сьогодення, основні складові цивілізаційної приналежності країн та народів, сформувати навички класифікації та типології суспільств за цивілізаційними ознаками.



# Завдання курсу:

- розкриття суті і механізму історичних процесів, які проходили у світовій історії, як, коли і за яких обставин формувалися цивілізації та які етапи розвитку проходять;
- з'ясування специфіки політичного та соціально-економічного розвитку кожної цивілізації у різні історичні періоди, аналізі впливу ідеологічних напрямів на ментальність, культуру, традиції народів різних цивілізацій;
- допомогти здобувачам опанувати методи й методологію наукового пошуку.







# КОРОТКИЙ ЗМІСТ КУРСУ

## БЛОК 1. РАННІ ЦИВІЛІЗАЦІЇ В ІСТОРІЇ ЛЮДСТВА.

Курс «Цивілізація в історії людства» як  
освітньо-наукова дисципліна

Цивілізації Стародавнього Сходу

Античні та середньовічні цивілізації

## БЛОК 2. ЦИВІЛІЗАЦІЇ НОВОГО ТА НОВІТНЬОГО ЧАСУ.

Доіндустріальна цивілізація

Сучасна світова цивілізація



# ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

## ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ:

**ЗК 1.** Здатність до системного наукового світогляду, вміння його використання у своїй професійній діяльності;

**ЗК 3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

## ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ:

**ФК 1.** Знання та розуміння основних історичних подій і процесів вітчизняної та світової історії;

**ФК 6.** Здатність застосовувати на практиці принципи комплексного дослідження в історії, археології та в інших допоміжних історичних дисциплінах;

**ФК 7.** Здатність планувати й підготовлювати різні типи занять з історичних дисциплін та вміння використання сучасних технологій навчання.



# РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- РН 7. Розуміння основних напрямків розвитку сучасної системи вищої освіти;
- РН 9. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у своїй науковій діяльності, організації та проведенні навчальних занять, управлінні науковими проектами тощо;
- РН 10. Здатність професійно стежити за новітніми вітчизняними та світовими науковими публікаціями, для використання їх у своїй наукової та педагогічної діяльності;
- РН 11. Вміння здійснювати аналітичний підхід до дослідження різних галузей історичної науки та археології;
- РН 12. Здатність професійної орієнтації у політичних подіях та основних напрямках історичного розвитку світової та вітчизняної історії.