**Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
Факультет суспільно-гуманітарних наук та права
Кафедра права**

Затверджено на засіданні кафедри права

Завідувач кафедри права

Предместніков Олег Гарійович

протокол №2 від 02 вересня 2024 р.

**СИЛАБУС**

 **з навчальної дисципліни**

**«Цивільне процесуальне право»,**

що викладається в межах ОПП «Право»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

для здобувачів вищої освіти зі спеціальності №081 Право

Мелітополь-Запоріжжя – 2024-2025

Робоча програма з навчальної дисципліни «Цивільне процесуальне право» 2024–2025 навчального року

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва освітнього компонента** *(обов’язковий /вибірковий)* | **Цивільне процесуальне право***Обов’язковий* |
| **Рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський) |
| **Спеціальність** | 081 Право |
| **Освітня програма** | Право |
| **Рік викладання** | 2024-2025 |
| **Семестр** | 6 семестр |
| **Викладач(-і)** | **Гапотій Віктор Дмитрович** кандидат юридичних наук, доцент |
| **Профайл викладача** |  ORCID ID:https://orcid.orq/0000-0002-2604-8809 |
| **Контактна інформація та комунікація (зворотний зв'язок)** | +380978711694gapoty.viktor@gmail.comОнлайн-консультації: через систему центру освітніх дистанційних технологій, Viber, Telegram |
| **Сторінка освітнього компоненту на сайті центру дистанційних освітніх технологій**  | <https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=6253> |

**Анотація до освітнього компонента**

Навчальна дисципліна «Цивільно-процесуальне право» є однією з фундаментальних галузей правових знань. “Цивільне процесуальне право” — навчальна дисципліна в системі вищої юридичної освіти, предметом якої є суспільні відносини, що виникають при здійсненні правосуддя у цивільних справах. Вивчення дисципліни базується на основі нормативних актів, наукових і навчальних літературних джерел, судової практики, які розкривають сутність і процесуальну форму правосуддя щодо цивільних справ. базується на положеннях Конституції України Цивільного процесуального Кодексу України та інших нормативно правових актах. Воно взаємно пов'язано з положеннями таких суміжних юридичних наук, як загальна теорія права, конституційне право зарубіжних країн, адміністративне право, права людини та їх захист, порівняльне виборче право і парламентаризм та іншими. Найважливішим завданням курсу є надання студентам глибоких знань галузевого законодавства, положень Цивільно-процесуального законодавства України.

**Мета та завдання освітнього компонента**

*Метою* вивчення цивільного процесуального права України на базі модульного підходу є засвоєння студентами правових засобів і процедур, спрямованих на найбільш швидкий та ефективний судовий захист прав, свобод та інтересів учасників цивільного процесу, передбачені ЦПК України, підготовка до практичної діяльності висококваліфікованих фахівців-правознавців.

Завдання: сформувати у студентів знання з основних положень чинного цивільного процесуального законодавства України, що регулює суспільні відносини у сфері здійснення правосуддя в цивільних справах, розуміння сутності цієї галузі права, природи цивільних процесуальних правовідносин, уміння користуватися відповідними нормативними актами, вирішувати конкретні практичні питання, пов’язані із застосуванням норм цивільного процесуального права, слідкувати за змінами в поточному законодавстві. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*:

• зазначені у програмі і рекомендовані викладачем нормативні акти, що регулюють цивільні процесуальні правовідносини, галузеву юридичну літературу, досконало вивчити відповідно до програми основні категорії та інститути цивільного процесуального права, теоретичні проблеми і перспективи науки цивільного процесу в Україні, розуміти природу цивільних процесуальних правовідносин, процесуальний порядок здійснення цивільного судочинства, проблеми сучасного цивільного процесу та шляхи їх вирішення;

уміти:

• тлумачити та застосовувати основні інститути цивільного процесуального права України, які регулюють процесуальний порядок розгляду і вирішення справ про захист порушених, невизнаних або оспорюваних прав, свобод чи інтересів, що виникають із цивільних, житлових, земельних, сімейних, трудових та інших правовідносин, аналізувати судову практику з метою прийняття обґрунтованих рішень у спірних правовідносинах, складати процесуальні документи та використовувати роз’яснення постанов Пленуму Верховного Суду України на практиці.

**Перелік компетентностей, які набуваються під час**

**опанування освітнього компонента**

**Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (СК)**

СК 3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК 7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК 8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.

СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК 12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

СК 14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

СК 16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

СК 17. Здатність до правничого мислення та вміння розв’язувати конкретні юридичні казуси, виявляти юридичні проблеми, обробляти факти у справі, відтворювати логічні і вдалі аргументи та робити обґрунтовані юридичні висновки.

СК 18. Здатність здійснювати юридичне супроводження діяльності на рівні об’єднаних територіальних громад

 **Програмні результати навчання**

РН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел

РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

РН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

**Soft Skills, які формуються в освітньому компоненті**

1. Комунікація

2. Критичне мислення

3. Вирішення проблем

4. Прийняття рішень

5. Емоційний інтелект

6. Ненасильницьке спілкування

7. Управління знаннями

8. Робота в режимі невизначеності

9. Самоаналіз і саморефлексія.

**Обсяг освітнього компонента**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття** | **Лекція** | **Семінарське заняття** | **Самостійна робота** | **Практика** | **Загальна кількість годин** |
| Кількість годин***Денна форма*** | **36** | **18** | **66** |  | **120/4 кредити** |
| Кількість годин***Заочна форма*** | **16** | **8** | **96** |  | **120/4 кредити** |

*Підсумкова (семестрова) форма контролю – залік, річна форма контролю -* ***іспит***

**Орієнтовні питання для підготовки до іспиту.**

1.Поняття, предмет і система цивільного процесуального права.

2.Цивільна процесуальна форма.

3.Поняття і система принципів цивільного процесуального права.

4.Цивільна процесуальна правоздатність і дієздатність.

5.Поняття представництва в цивільному процесі України.

7.Поняття і види процесуальних строків.

8.Витрати пов’язані з розглядом судової справи.

9.Поняття і види доказів.

10.Заходи процесуального примусу.

11.Умови і порядок ухвалення заочного рішення.

12.Поняття позову. Елементи та види позовів.

13.Поняття і завдання провадження у справі до судового розгляду.

14.Судові виклики та повідомлення.

15. Поняття витрат з провадження у цивільній справі.

16. Належність доказів і допустимість засобів доказування.

17. Судове засідання - процесуальна форма судового розгляду.

18. Поняття і зміст постанови суду.

19. Процесуальний порядок пред’явлення позову.

20. Об’єднання та роз’єднання позовів.

21. Підстави та способи забезпечення позову.

22 Добровільне виконання судового рішення.

23. Повноваження державного та приватного виконавця з примусового виконання судових рішень.

24.Примусове виконання судових рішень.

25.Черговість погашення сум від продажу майна та активів боржника.

26.Особливості визначення ціни позову.

27.Особливості залишення позову без розгляду.

28.Поняття принципу верховенства права.

29.Значення мови в цивільному судочинстві.

30.Поняття змагальності сторін в цивільному судочинстві.

31.Суди першої інстанції.

**Політика освітнього компонента**

* Курс передбачає роботу в колективі.
* Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
* Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом.
* Вчасно виконувати завдання семінарів та завдань самостійної роботи.
* Вчасно та самостійно виконувати контрольні завдання.
* Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні інтернет-ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

**Структура освітнього компонента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перелік тем (модулів)** | **кіЛЬКІСТЬ ГОДИН****ДЕННА ФОРМА 120** | **рЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА** |
|  | **Л** | **пр** | **ср** | **всього** |  |
| **Модуль 1. Загальна характеристика цивільного процесуального права.**Тема1. Предмет і система цивільного процесуального права.Принципи цивільного процесуального права.Тема2. Цивільні процесуальні правовідносини.Тема3.Сторони в цивільному процесі та треті особи в цивільному процесі.Тема4.Участь у цивільному процесі органів та осіб, яким законом надано право захищати права, свободи та інтереси інших осіб. Тема5.Представництво у цивільному процесі. | **10****2****2****2****2****2** | **6****2****2****2** | **20****4****4****4****4****4** | **36****8****6****8****8****6** | **3,4,6,12,21,27,30,32.33,34,35****1,10, 21,23,27,30,32.33,34,35****21,27,30,32.33,34,35****10,12,14,23, 27,30,32,24,35****2, 27,30,32.13,20,** |
| **Модуль2.Характеристика цивільної юрисдикції.**Тема6. Цивільна юрисдикція. Підсудність цивільних справ.Тема7. Поняття процесуальних строків.Тема8. Судові витрати.Тема9.Поняття цивільної процесуальної відповідальності.Тема 10. Докази і доказування в цивільному процесі та засоби доказування в цивільному процесі. | **10****2****2****2****2****2** | **6****2****2****2** | **20****4****4****4****4****4** | **36****8****6****6****8****8** | **21,27,30,32.33,34,35****21,27,30,32.33,34,35****21,27,30,32.33,34,35****21,27,30,32.33,34,35****24,27,30,32,22,25,** |
| **Модуль3. Процедурні питання позовного провадження.**Тема11. Позов.Тема12. Відкриття провадження у справі. Провадження у справі до судового розгляду.Тема13. Судовий розгляд. Судові виклики та повідомлення. Судові повістки.Тема 14. Заочний розгляд справи. | **8****2****2****2****2** | **4****2****2** | **14****4****2****2****4** | **24****6****6****6****6** | **21,27,30,32.33,34,35****21,27,30,32.33,34,35****16, 21,27,30,32.33,34,35****21,27,30,32.33,34,35** |
| **Модуль4. Види проваджень в цивільному процесуальному праві.**Тема 15.Наказне провадження.Тема 16.Окреме провадження.Тема 17.Апеляційне провадження.Тема 18. Касаційне провадження. | **8****2****2****2****2** | **2****2** | **12****4****4****4****4** | **24****6****6****6****6** | **21,27,30,32.33,34,3529,31,****17,18, 21,27,30,32.33,34,35****26, 21,27,30,32.33,34,35****21,27,30,32.33,34,35** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Усього** | **36** | **18** | **66** | **120** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перелік тем (модулів)** | **кіЛЬКІСТЬ ГОДИН****заочна ФОРМА 120** | **рЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА** |
|  | **Л** | **пр** | **ср** | **всього** |  |
| Модуль 1  | **6** | **2** | **32** | **40** | **21,27,30,32.33,34,35** |
| Модуль 2.  | **4** | **2** | **34** | **40** | **21,27,30,32.33,34,35** |
| Модуль 3. | **4** | **2** | **14** | **20** | **21,27,30,32.33,34,3529,31,** |
| Модуль 4. | **2** | **2** | **16** | **20** | **15,18,19, 21,27,30,32.33,34,35** |
| **Усього** |  **16** |  **8** |  **96** |  **120** |  |

**Політика освітнього компонента**

Політика освітнього компонента – це система вимог, які викладач ставить до здобувача вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни «Право».

Під час занять вітається активне включення здобувачів в обговорення, виконання практико-орієнтованих завдань, створюється творчий простір для формування практичних умінь і навичок роботи в різних галузях психологічної практики, дотримується студентоцентрований підхід до здобувачів. При оцінюванні враховується пізнавальна активність, креативність здобувачів, глибина засвоєного матеріалу.

Завдання викладач надає наприкінці заняття, а також висвітлює на сторінці Центру дистанційних освітніх технологій.

При опануванні курсу слід дотримуватись академічної доброчесності. Роботи повинні бути оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування (в т.ч. із використанням мобільних девайсів), втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності є підставою незарахуванння роботи викладачем. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувач повинен повторно виконати роботу. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування (наприклад, сервіс центру дистанційних освітніх технологій).

Здобувачі вищої освіти можуть брати участь у Проєкті сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) https://nuwm.edu.ua/sp/akademichnadobrochesnistj

Здобувачі мають право на визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті.

Освітній процес під час військового стану здійснюється у синхронно-асинхронному форматі з обов’язковим дотриманням безпекового режиму під час повітряних тривог.

**Програма освітнього компонента**

**Модуль 1. Загальна характеристика цивільного процесуального права**

**Тема 1. Предмет і система цивільного процесуального права. Принципи цивільного процесуального права.**

 Поняття і сутність судової влади. Форми захисту суб'єктивних прав і законних інтересів гро­мадян і організацій. Поняття, предмет і система цивільного процесуального права.

Джерела цивільного процесуального права. Співвідношення цивільного процесуального права з іншими галузями права. Види і стадії цивільного судочинства. Цивільна процесуальна форма.

 Поняття і система принципів цивільного процесуального права. Верховенство права. Повага до честі, гідності, рівність усіх учасників судового процесу. Гласність і відкритість судового процесу та його повне фіксування технічними засобами.Диспозитивність та змагальність сторін, пропорційність та обов’язковість судових рішень. Забезпечення права на апеляцію та касацію. Розумність строків розгляду справи та неприпустимість зловживання процесуальними правами. Відшкодування витрат сторони, на користь якої ухвалено судове рішення. Принцип законності в цивільному процесуальному праві. Принципи організації правосуддя. Функціональні принципи.

**Тема 2. Цивільні процесуальні правовідносини.**

Поняття і види цивільних процесуальних правовідносин. Поняття та сутність цивільних процесуальних правовідносин як правової форми цивільного процесу. Передумови виникнення цивільних процесуальних правовідносин. Елементи цивільних процесуальних правовідносин.

Суб'єкти цивільних процесуальних правовідносин. Цивільна процесуальна правоздатність і дієздатність.

**Тема 3. Сторони в цивільному процесі та треті особи в цивільному процесі.**

 Поняття сторін в цивільному процесі. Позивач та відповідач. Як фізичні особи, юридичні особи та держава. Права та обов'язки сторін. Рівні процесуальні права та обов’язки. Право відмови від позову позивача. Збільшення або зменшення розміру позовних вимог як його право. Поняття зустрічного позову. Мирова угода між сторонами. Участь у справі декількох позивачів та відповідачів. Процесуальна співучасть. Заміна неналежного відповідача. Процесуальне правонаступництво.

 Поняття третіх осіб у цивільному процесі. Ухвала суду. Розгляд справи спочатку. Треті особи, які заявляють самостійні вимоги щодо предмета спору. Треті особи, які не заявляють самостійних вимог щодо пред­мета спору. Національне агентство з питань запобігання корупції та його залучення в якості третьої особи. Закон України №про запобігання корупції». Наслідки залучення третьої особи яка не заявляла самостійних вимог щодо предмета спору.

**Тема 4. Участь у цивільному процесі органів та осіб, яким законом надано право захищати права, свободи та інтереси інших осіб.**

 Підстави і мета участі органів та осіб, яким законом надано право захищати інтереси інших осіб. Процесуальні форми участі органів та осіб, яким законом надано право захищати інтереси інших осіб. Органи державної влади та органи місцевого самоврядування фізичні та юридичні особи які можуть подати позовну заяву до суду. Документи, що підтверджують наявність підстав органам влади для звернення до суду на користь (інтересах) інших осіб. Уповноважений з Верховної Ради України з прав людини та його повноваження. Повноваження прокурора звертатись до суду в інтересах інших осіб, або держави за захистом їх прав. Ініціатива суду до залучення органів державної влади та місцевого самоврядування до захисту прав інших осіб або держави.

Процесуальні права органів тав осіб, яким законом надано право звертатися до суду в інтересах інших осіб.

**Тема 5. Представництво у цивільному процесі.**

 Поняття і ознаки судового представництва. Види представництва у суді. Повноваження представника у суді. Поняття і ознаки судового представництва. Види представництва у суді. Повноваження представника у суді. Два основні підходи до визначення поняття представни­цтва. Представництво як система процесуальних дій. Процесуальний представник - активний учасник про­цесу. Виникнення, зміна та припинення проце­суальних прав і обов'язків для особи, яку він представляє, і їхня реалізація. Представництво добровільне й обов'язкове. Добровільне представництво та підстава вільного во­левиявлення особи, яку представляють. Дого­вірне представництво. Представництво, засноване на членстві в громад­ських організаціях (громадським представництвом). Поняття цивіль­но-правового договору доручення або трудового договору. Повнова­ження представника та його оформлення дорученням.

**Модуль 2. Характеристика цивільної юрисдикції**

**Тема 6. Цивільна юрисдикція. Підсудність цивільних справ.**

 Юрисдикція як повноваження (пра­во) на здійснення діяльності з владного вирішення компетентними органами різних питань, що виникають у сфері застосування пра­ва, наприклад, влада цивільного суду. Юрисдикція та сфера (те коло питань), на яку розповсюджують­ся юрисдикційні повноваження тих або інших органів. Юрисдикція як діяльність всіх правозастосовчих органів з розгляду і вирішення цивільних, кримінальних і адміні­стративних справ.Цивільна судова юрисдикція як нормативно визначена ком­петенція суду щодо розгляду справ про захист порушених, неви­знаних або оспорюваних прав, свобод чи інтересів, що виникають із цивільних, житлових, земельних, сімейних, трудових відносин, а також з інших правовідносин, крім випадків, коли розгляд та­ких справ проводиться за правилами іншого судочинства.

**Тема 7**. **Поняття процесуальних строків.**

Поняття і види процесуальних строків. Обчислення, зупинення та поновлення процесуальних стро­ків. Строк — це лише момент у часі або певний період часу. Процесуальні строки та їх класифікація за різними підставами. За способом встановлення розрізняють два види процесуаль­них строків: -законні ;-судові строки. Поняття та характеристика законних строків та судових строків. Процесуальні строки та їх класифікація за характером вчинюваних процесуальних дій: строки порушення позовного про­вадження; строки розгляду справи по суті; строки перегляду судо­вих актів; строки у виконавчому провадженні. Строки загальні та спеці­альні.

**Тема 8. Судові витрати.**

Поняття та види судових витрат. Судовий збір. Витрати, пов'язані з розглядом справи.

Розподіл судових витрат. Історіографія різноманітних видів мита: пересуд, правий десяток; упорядковується збір мита і надходження його до скарб­ниці. Прийняття Декрету Кабінету Міністрів України «Про державне мито» від 21 січня 1993 p., що заклав осно­ву правового регулювання інституту судових витрат у сучасному законодавстві. Різноманітність цивільних процесуальних відносин, що функціонують з приводу та у зв'язку з інститутом су­дових витрат, регулюється ЦПК України 2004 р.

**Тема 9. Поняття цивільної процесуальної відповідальності.**

Поняття, передумови і призначення цивільної процесуальної відповідальності. Цивільна процесуальна відповідальність як один з різновидів правової відповідальності. Норми цивільного процесу­ального права. Цивільне процесуальне правопорушення. Цивіль­ні процесуальні правопорушення та форма бездіяль­ності. Заходи процесуального примусу.

**Тема 10. Докази і доказування в цивільному процесі. Засоби доказування в цивільному процесі.**

 Поняття та мета судового доказування. Поняття судових доказів та їх класифікація. Предмет доказування. Підстави звільнення від доказування. Загальнодоступні докази. Обов'язок доказування і подання доказів. Належність і допустимість доказів. Оцінка доказів. Допустимість доказів та їх достатність. Подання доказів позивачем разом з позовною заявою. Клопотання сторін про витребування доказів. Письмові, речові та електронні докази які не можливо доставити до суду. Їх доля. Проведення та відео фіксація догляду. Залучення спеціаліста та випадки його залучення. Особливості огляду доказів, що швидко псуються.

Пояснення сторін, третіх осіб та їхніх представників. Пояснення сторін і третіх осіб. Показання свідків. Найпоширеніші засоби доказування. Пояснення сторін і третіх осіб Пояснення сторін і третіх осіб як предмет доказування. Письмові докази Повідомлення, відомості про факти, тобто докази; Поняття волевияв­лення; Поняття судження про юридичну кваліфікацію правовідносин. Мотиви, аргументи, за допомогою яких кожна сторона висвіт­лює фактичні обставини у вигідному для себе аспекті. Виражен­ня емоцій, настроїв. Речові докази. Висновок експерта. Забезпечення доказів.

**Модуль 3. Процедурні питання позовного провадження.**

**Тема 11. Позов.**

Поняття позову. Елементи та види, зміст позовів. Письмова форма позову. Право на позов. Передумови права на пред'явлення позову.Особливості визначення ціни позову. Документи які подаються разом з позовною заявою.Клопотання та заяви позивача про звільнення від сплати судового збору, про призначення експертизи, витребування доказів тощо. Умови реалізації права на пред'явлення позову.Об'єднання і роз' єднання позовів. Зустрічний позов. Зміни в позовному спорі. Характеристика відзиву щодо заперечення до позову. Відповідь на відзив та заперечення відповідача. Особливості пояснення третьої особи щодо позову.

**Тема 12. Відкриття провадження у справі. Провадження у справі до судового розгляду.**

 Поняття і значення відкриття провадження у справі. Забезпечення, правильний і своєчасний розгляд і вирішення. Сукуп­ність дій судді і юридично заінтересованих у вирішенні справи осіб з метою врегулювання спору або забезпечення своєчасного і пра­вильного вирішення справи у судовому засіданні. Позовна заява і порядок виправлення її недоліків. Прийняття позовної заяви. Правові наслідки відкриття провадження у справі. Забезпечення позову.

 Поняття і завдання провадження у справі до судового роз­гляду. Зміст провадження у справі до судового розгляду. Судові виклики та повідомлення.

**Тема 13. Судовий розгляд. Судові виклики та повідомлення Судові повістки.**

 Уточнення позовних вимог або заперечення проти позову. Вирішення питання про склад осіб, які братимуть участь у справі. Визначення фактів, які необхідно встановити для вирішення спору, і які з них визнаються кожною стороною, а які підляга­ють доказуванню. З'ясування, якими доказами кожна сторона буде обґрунтовувати свої доводи чи заперечення щодо невизнаних обставин, та встановлює строки їх подання. вирішення питання про витребування доказів та виклик свідків, про ведення експертизи. Залучення до участі у справі спеціаліста, перекладача, особи, яка надає правову допомогу, або про судові доручення щодо збирання доказів. Проведення огляду на місці, огляд письмових і речових доказів. Вирішення питання про вжиття заходів забезпечення позову. Визначення часу і місця судового розгляду.

 Судова повістка фізичній особі. Судова повістка юридичній особі. Зміст судової повістки. Розписка про одержання судової повістки. . Вручення судової повістки представникові. Обов’язок учасників судового процесу про зміну свого місця проживання та про причини не явки в судове засідання. Процедурні питання розшуку відповідача.

**Тема 14. Заочний розгляд справи.**

 Поняття і значення заочного розгляду справи. Дві основні концепції заочного провадження: а) вважається, що відповідач, який не з'явився в судове засідання або ухиляється від участі в процесі, визнав пред'явлений йому позов. б) неявка відповідача не розглядається як визнання ним пред’явленого позову і не надає позивачеві ніяких додаткових процесу­альних прав. Порядок розгляду і вирішення кон­кретної цивільної справи у випадку неявки відповідача, належним чином сповіщеного про час і місце судового засідання, що не пові­домив про причини неявки, якщо він не просив розглядати справу за його відсутності і якщо проти цього не заперечує позивач.Умови і порядок ухвалення заочного рішення. Зміст заочного рішення. Оскарження заочного рішення. Повноваження суду та підстави скасування заочного рішення.

**Модуль4.Види проваджень в цивільному процесуальному праві.**

**Тема 15.Наказне провадження.**

 Поняття та характерні риси наказного провадження. Вимоги, за якими може бути видано судовий наказ. Підстави для видачі судового наказу. Особливості вимоги про стягнення аліментів у розмірі на одну дитину у твердій грошовій сумі. Підсудність . Форма та наповнення змістом судового наказу. Судовий збір за подання заяви про видачу судового наказу. Підстави для відмови у видачі судового наказу. Наслідки від відмови у видачі судового наказу. Надіслання боржникові копії судового наказу.Зміст та форма заяви про скасування судового наказу та строки її подання. Поняття і сутність судового наказу. Стадії наказного провадження.набрання судовим наказом законної сили та видача його стягувачеві.

**Тема 16.Окреме провадження.**

 Поняття і сутність окремого провадження. Обмеження цивільної дієздатності фізичної особи, визнання фізичної особи недієздатною та поновлення цивільної діє­здатності фізичної особи. Надання неповнолітній особі повної цивільної дієздатності. Визнання фізичної особи безвісно відсутньою чи оголошення її померлою.Усиновлення. Встановлення фактів, що мають юридичне значення. Відновлення прав на втрачені цінні папери на пред'явника та векселі. Передача безхазяйної нерухомої речі у комунальну власність.Визнання спадщини відумерлою. Надання особі психіатричної допомоги у примусовому по» рядку. Обов'язкова госпіталізація до протитуберкульозного закладу. Розкриття банком інформації, яка містить банківську таємницю, щодо фізичних та юридичних осіб.

**Тема 17.Апеляційне провадження.**

 Сутність і значення стадії апеляційного провадження. Право апеляційного оскарження та порядок його здійснення. Розгляд справи судом апеляційної інстанції. Повноваження суду апеляційної інстанції. Оскарження ухвал суду першої інстанції. Ухвали і рішення апеляційного суду.

**Тема 18. Касаційне провадження.**

Сутність і значення стадії касаційного провадження. Право касаційного оскарження і порядок його здійснення. Розгляд справи судом касаційної інстанції. Повноваження суду касаційної інстанції.

**Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

**6 семестр**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  Підготувати та захистити реферат за темами 1-18 (15балів) |
| 2 | Підготувати електронну презентаціюза темами 1-18 (15балів) |

**Орієнтовний перелік тем для підготовки реферату або презентації:**

1.Поняття, предмет і система цивільного процесуального права.

2.Цивільна процесуальна форма.

3.Поняття і система принципів цивільного процесуального права.

4.Цивільна процесуальна правоздатність і дієздатність.

5.Поняття представництва в цивільному процесі України.

7.Поняття і види процесуальних строків.

8.Витрати пов’язані з розглядом судової справи.

9.Поняття і види доказів.

10.Заходи процесуального примусу.

11.Умови і порядок ухвалення заочного рішення.

12.Поняття позову. Елементи та види позовів.

13.Поняття і завдання провадження у справі до судового розгляду.

14.Судові виклики та повідомлення.

15. Поняття витрат з провадження у цивільній справі.

16. Належність доказів і допустимість засобів доказування.

17. Судове засідання - процесуальна форма судового розгляду.

18. Поняття і зміст постанови суду.

19. Процесуальний порядок пред’явлення позову.

20. Об’єднання та роз’єднання позовів.

21. Підстави та способи забезпечення позову.

**Методи навчання та форми контролю у відповідності**

**до програмних результатів навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Програмні результати навчання** | **Методи навчання** | **Форми і засоби оцінювання** |
| **ПР 1** Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. | Пояснення;Демонстрування;Практичні роботиПроблемний (проблемно-пошуковий) метод;Аудіовізуальний метод навчання;Метод тренінгів індивідуальних та групових (як окремих, так і комплексних навичок);Метод роботи в малих групах; | **Поточний:** усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми на початку наступної лекції з оцінкою відповідей здобувачів, презентація, доповідь, схематичний конспект, практико-орієнтовні завдання**Підсумковий** контроль: письмовий екзамен. |
| **ПР 3.** Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. | Розповідь;Самостійне спостереження.Практичні роботиМетод узагальнення;Навчальна дискусія;Метод творчого пошуку (дослідження);Методичний прийом «Займи позицію»; | **Поточний** контроль: письмове фронтальне опитування здобувачів на початку чи в кінці лекції (10-15 хв.), проведення інтерактивних вправ, відеопрезентації.**Підсумковий** контроль: письмовий екзамен. |
| **РН 5.** Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. | Пояснення;Вправи;Творчі завдання;Аудіовізуальний метод навчання;Діалог Сократа («Сократів діалог»);Метод роботи в малих групах;Метод публічного виступу; | **Поточний** контроль: тестова перевірка знань здобувачів, експрес-контроль, презентація, есе, інтерактивні вправи.**Підсумковий** контроль: письмовий екзамен. |
| РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему. | аналітичний метод, синтетичний метод демонстраційні методи, виконання індивідуальних навчальних завдань. | **Поточний** контроль: практична перевірка знань на заняттях; тестова перевірка знань здобувачів, доповідь, презентація.**Підсумковий** контроль: письмовий екзамен |
| РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. | Демонстрування;Практичні роботиМетод конкретизації.Навчальна дискусія;Метод конкретних ситуацій (МКС) або кейс-метод;Проблемний (проблемно-пошуковий) метод; | **Поточний** контроль: практична перевірка знань на заняттях; тестова перевірка знань здобувачів, доповідь, презентація.**Підсумковий** контроль: письмовий екзамен. |
| **РН 18.** Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. | пояснення, опрацювання наукових досліджень, спостереження і аналіз випадків, самостійна робота студентів, частково-пошуковий метод, виконання індивідуальних навчальних завдань, методи інтерактивного навчання, створення ситуації пізнавальної новизни. | **Поточний** контроль: усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми на початку наступної лекції, презентація, доповідь, схематичний конспект, підбір вправ, проведення інтерактивних вправ.**Підсумковий** контроль: письмовий екзамен. |
| **РН 19.** Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права. | самостійна робота студентів, частково-пошуковий метод, виконання індивідуальних навчальних завдань, методи інтерактивного навчання, створення ситуації пізнавальної новизни. | **Поточний:** усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми на початку наступної лекції з оцінкою відповідей здобувачів, презентація, доповідь, схематичний конспект, практико-орієнтовні завдання**Підсумковий** контроль: письмовий екзамен. |
| **РН 20.** Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.. | самостійна робота студентів, частково-пошуковий метод, виконання індивідуальних навчальних завдань, методи інтерактивного навчання, створення ситуації пізнавальної новизни. | **Поточний:** усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми на початку наступної лекції з оцінкою відповідей здобувачів, презентація, доповідь, схематичний конспект, практико-орієнтовні завдання**Підсумковий** контроль: письмовий екзамен. |
| **РН 22.** Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. | Опрацювання судової практики, аналітичний метод, синтетичний метод, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуації зацікавленості, частково-пошуковий метод, виконання індивідуальних навчальних завдань, самостійна робота здобувачів. | **Поточний:** усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми на початку наступної лекції з оцінкою відповідей здобувачів, презентація, доповідь, схематичний конспект, практико-орієнтовні завдання**Підсумковий** контроль: письмовий екзамен. |

**Критерії оцінювання відповідно до форм і видів контролю**

**Оцінювання результатів навчання** здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в МДПУ імені Богдана Хмельницького» <https://mdpu.org.ua/universitet/informatsiya-shho-pidlyagaye-oprilyudnennyu/dokumenti-vishhogo-navchalnogo-zaklad/polozhennya-z-organizatsiyi-osvitnogo-p/> та «Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у МДПУ імені Богдана Хмельницького» <https://mdpu.org.ua/universitet/informatsiya-shho-pidlyagaye-oprilyudnennyu/dokumenti-vishhogo-navchalnogo-zaklad/polozhennya-z-organizatsiyi-osvitnogo-p/>.

Бально-накопичувальна система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожного освітнього компонента містить поточний, підсумковий контроль знань та оцінювання самостійної роботи. Робота здобувачів на навчальних заняттях оцінюється за видами навчальної діяльності. Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні роботи здобувачів на навчальних заняттях складає 30 балів. Самостійна робота є видом навчальної діяльності здобувача, яка підлягає оцінюванню. Викладач визначає види самостійної роботи здобувачам. Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні самостійної роботи здобувачів складає 30 балів.

Підсумковий контроль знань – вид контролю, який проводиться наприкінці навчального семестру у формі заліку, на при кінці навчального року – екзамену.

**Загальний бал (ЗБ) з освітнього компонента складається з суми балів, отриманих за навчальну, самостійну роботу та підсумковий контроль знань.**

Якщо освітнім компонентом передбачено виконання курсової роботи (КР), загальний бал рахується за формулою: ЗБ=(ЗБ ОК+КР)/2, де ЗБ ОК = 100 балів; КР = 100 балів.

Якщо освітнім компонентом передбачено проходження навчальної практики (НП), загальний бал (ЗБ) рахується за формулою: ЗБ=(ЗБ ОК+НП)/2, де ЗБ ОК = 100 балів; НП = 100 балів.

Якщо освітнім компонентом передбачено виконання курсової роботи та проходження навчальної практики, загальний бал (ЗБ) рахується за формулою: ЗБ= (ЗБ ОК+КР+НП)/3, де ЗБ = 100 балів; КР = 100 балів; НП = 100 балів.

5 семестр:

|  |
| --- |
| **Бально-накопичувальна система здобувача з освітнього компонента (денна форма навчання)** |
|  | Тема 1-2 | Тема 3-4 | Тема 5-6 | Тема 7 | Тема 8 | Тема 9-10 | Тема 11-12 | Тема 13-14 | Тема 115-16 | Тема 17-18 |
| **Робота на навчальних заняттях** **(максимальний сумарний бал – 30):**  |
| Усне опитування, доповідь 10 балів | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Практико – орієнтовані завдання (вирішення ситуаційних завдань) 10 балів | 10 |
| Вирішення тестових завдань 10 бали | 10 бали |
| **Самостійна робота студента** **(максимальний сумарний бал – 30):**  |
| Підготувати презентацію за темами 15 балів | 15 |
| Підготовка та захист реферату за темами 15 балів | 15 |
| **Підсумковий контроль: іспит (максимальний бал – 40)** |
| **Загальний бал (максимальний бал – 100)** |

**Критерії оцінювання підсумкового контролю:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методи контролю результатів навчання** | **Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення** |
| Підготовка презентації | **Максимально 15 балів:**15 балів – завдання виконано якісно, виявлено вміння здобувача використовувати знання на практиці, аналізувати нормативно-правову літературу. Здобувач демонструє навички ефективної роботи на високому рівні. Апелює нормативно-правовою документацією. Відстоює власну позицію. 14-10 балів – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми, розкрита думка та наведені приклади. Здобувач демонструє навички ефективної взаємодії, аргументує, переконує, приймає рішення, відстоює власну позицію. 9-5 бали – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми.4-2 бали – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми, але є деякі недоліки у тексті, помилки.1 бал – завдання виконано, проте не в повному обсязі, є помилки.0 балів - зміст не відповідає темі, є багато недоліків, невідповідність вимогам щодо оформлення, плагіат. |
| Практико-орієнтовані завдання(вирішення тестових завдань, конспекти) | **Максимально 10 балів:**9-10 балів – завдання виконано правильно і якісно, виявлено вміння здобувача застосовувати, творчо використовувати теоретичні знання на практиці, пов’язані з особливостями навчальної дисципліни «Кримінальне право». Здобувач демонструє навички ефективної взаємодії, аргументує, переконує, приймає рішення, логічно формулює думку, відстоює власну позицію у процесі вирішення фахових завдань. 7-8 балів – завдання виконано якісно, виявлено вміння здобувача використовувати знання на практиці, аналізувати нормативно-правову літературу. 5-6 балів – завдання виконані в основному правильно, але неповно. В ході виконання завдань допускалися помилки, використані не всі необхідні методи аналізу та узагальнення матеріалу. Здобувач демонструє навички взаємодії, аналізує, аргументує, логічно формулює, демонструє приклади, роблячи вибір, намагається, але не завжди вміє відстояти власну позицію у процесі вирішення фахових завдань. 3-4 балів – завдання виконані неповно та на низькому рівні. У ході виконання завдань допускалися помилки, використані не всі необхідні методи аналізу та узагальнення матеріалу. Здобувач демонструє навички взаємодії, обговорює, формулює, демонструє думку, роблячи вибір, не завжди вміє переконати, відстояти власну, віддають перевагу позиції інших у процесі вирішення фахових завдань.2-1 бали – завдання виконані неповно з помилками.Здобувач розглядає, розпізнає, описує в загальних рисах, але не визначає зв’язки між закономірностями, особливостями розвитку і функціонуванням психічних явищ в контексті професійних завдань.0 балів – відповідь відсутня. |
| Усне опитування, доповідь | 1 бали - завдання виконане повністю з використанням літератури, запропонованої викладачем; має високий рівень поінформованості, потрібний для прийняття рішень; добирає інформаційні джерела до рекомендованих, що відповідають завданню; володіє вміннями творчо-пошукової діяльності, демонструє високий рівень професіоналізму у проведенні практичних вправ, частково здатний модифікувати дібрані вправи відповідно до актуальних умов0 бал - завдання виконані в основному правильно, але неповно. В ході виконання завдань допускалися помилки, використані не всі необхідні методи аналізу та узагальнення матеріалу. Здобувач демонструє навички взаємодії, аналізує, аргументує, логічно формулює, демонструє приклади, роблячи вибір, намагається, але не завжди вміє відстояти власну позицію у процесі вирішення фахових завдань.0 балів – відповідь відсутня |
| Захист реферату | **Максимально 15 балів:**15-13 балів – завдання виконано правильно і якісно, виявлено вміння студента застосовувати, творчо використовувати психологічні знання на практиці, пов’язані з особливостями і засобами психологічної діяльності.Здобувач демонструє навички ефективної взаємодії, аргументує, переконує, приймає рішення, логічно формулює думку, відстоює власну позицію у процесі вирішення фахових завдань.12-10 бали – завдання виконані в основному правильно, але неповно. В ході виконання завдань допускалися помилки, використані не всі необхідні методи аналізу та узагальнення матеріалу. Здобувач демонструє навички взаємодії, аналізує, аргументує, логічно формулює, демонструє приклади, роблячи вибір, намагається, але не завжди вміє відстояти власну позицію у процесі вирішення фахових завдань.9-6 бали – завдання виконані неповно та на низькому рівні. У ході виконання завдань допускалися помилки, використані не всі необхідні методи аналізу та узагальнення матеріалу. Здобувач демонструє навички взаємодії, обговорює, формулює, демонструє думку, роблячи вибір, не завжди вміє переконати, відстояти власну, віддають перевагу позиції інших у процесі вирішення фахових завдань.5-1 бали – завдання виконані неповно з помилками. Здобувач розглядає, розпізнає, описує в загальних рисах, але не визначає зв’язки між закономірностями, особливостями розвитку і функціонуванням психічних явищ в контексті професійних завдань.0 балів – відповідь відсутня |

Підсумковим контролем на освітньому компоненті є письмовий залік, на його складання надається 40 балів. Екзамен включає 40 тестових завдань (по 1 бали за вірну відповідь) з усіх тем, які входять до програми освітнього компоненту.

**Критерії оцінювання підсумкового контролю:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика критеріїв оцінювання знань** | **Якісна шкала** | **За 40 бальною шкалою** |
| **Високий рівень**Характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінюватирізноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію. | відмінно | 36-40 |
| **Високий рівень**Характеризується глибокими і міцними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має частково дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію. | добре | 33-35 |
| **Достатній рівень**Характеризується знаннями суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв’язків між ними. Студент самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, узагальненням, порівнянням, абстрагуванням), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки. | добре | 30-32 |
| **Середній рівень**Знання неповні, поверхневі. Студент відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності. | задовільно | 27-29 |
| **Початковий рівень**Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення. | задовільно | 24-26 |
| Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв’язанні практичних задач. | Не зараховано (з можливістю повторного складання) | 21-23 |
| Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватись при виконанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень | Не зараховано (з обов’язковим повторним вивченням освітнього компонента) | 1-20 |

**Оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється відповідно до 100-бальної шкали:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсової роботи, практики, диференційованого заліку | для заліку |
| 90-100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре |
| 74-81 | C | добре |
| 64-73 | D | задовільно |
| 60-63 | E | задовільно |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**ПОРЯДОК ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ОТРИМАНИХ В НЕФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ**

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/lgwzd>

Викладач надає здобувачам актуальну інформацію про підвищення рівня професійної підготовки та можливе перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті. Такі рекомендації надаються здобувачам на сторінках освітніх компонентів на ЦОДТ, а також в telegram-групах.

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

**Перелік рекомендованої літератури (основної і додаткової), електронних ресурсів, нормативних документів, публікацій з освітнього компонента викладачів освітньої програми, з якими можна ознайомитися в репозиторії** <http://eprints.mdpu.org.ua> **та у вільному доступі у мережі Інтернет**

**Основна література:**

**Основна література**

1. Андрушко А.В. Зміст принципу диспозитивності цивільно-процесуального права України // Вісн. Київського національного ун-ту ім. Тараса Шевченка. Юрид. науки. – 2001. — Вип. 43. — С. 51-58.

2. Бобровник О.В. Треті особи із самостійними вимогами щодо предмета спору за чинним та новим ЦПК України // Держава і право: Зб. наук. праць. Юрид. і політ. науки. — К.: Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, 2005. — Вип. 1. — С. 386–391.

3. Бочаров Д. Щодо потреби загальнотеоретичного дослідження проблем юридичного доказування // Право України. — 2002. — № 5. — С. 31–37.

4. Василюк С., Ломоносова О. Застосування аналогії в цивільному процесі // Право України. — 2002. — № 3. — С. 135–137.

5. Валюх В. Прокурор у цивільному судочинстві: деякі проблеми представництва інтересів громадянина // Проблеми державотворення і захисту прав людини в Україні. — Львів, 2003. — С. 244–246.

6. Відшкодування матеріальної і моральної шкоди та компенсаційні витрати: нормативні акти, роз’яснення, коментарі / Відп. ред. П. І. Шевчук. — К.: Юрінком Інтер, 1998. — 928 с.

7. Гольденко І.О. Щодо доцільності введення інституту присяжних у цивільне судочинство України // Держава і право: Зб. наук. праць. Юрид. і політ. науки. — К.: Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, 2006. — Вип. 31. — С. 294–297.

8. Луспеник Д.Д. Настільна книга професійного судді при розгляді цивільних справ (складання процесуальних документів за новим ЦПК України): Наук.-практ. коментар. — Х.: Харків юрид., 2005. — 640 с.

9. Іваницький С.О. Окремі аспекти реформування інституту народних засідателів // Вісн. Луганської академії внутрішніх справ МВС України ім. 10-річчя незалежності України. — 2004. Вип. 1. — С. 101–119.

10. Кравчук В.М. Стратегія і тактика цивільного процесу. — К.:АТІКА, 2006. — 352 с.

11. Луспеник Д.Д. Застосування новел ЦК і ЦПК України в судовій практиці. — Х.: Харків юрид., 2005. — 432 с.

12. Порєва Л.А., Юлдашев О.Х. Цивільний процес: Навч. посіб. — К.:МАУП, 2005. — 67 с.

13. Притика Ю.Д. Закон України “Про третейські суди”: Наук.-практ.коментар. — К.: Концерн “Вид. дім “Ін Юре”, 2005. — 241 с.

14. Стефаник В.С., Лукашкова Н.П. Гласність судового процесу та його повне фіксування технічними засобами // Вісник Верховного Суду України. — 2001. — № 2 (24). — С. 31–37.

15. Фазікош Г. Щодо розширення логічного змісту поняття законності судового рішення // Право України. — 2001. — № 12. —С. 21–25.

16. Фурса С.Я. Нотаріальний процес. — К.: Істина, 2002. — 209 с.

17. Фурса С.Я. Окреме провадження у цивільному процесі України. — Навч. посіб. — К.: Поліграф. центр Київського ун-ту, 1999. —347 с.

18. Фурса С.Я. Окреме провадження як складова частина цивільного процесу: Практикум. — К.: Вілбор, 1998. — 118 с.

19. Фурса С.Я. Судове рішення та його реалізація в справах про встановлення фактів, що мають юридичне значення // Ерліховський зб. — Вип. 1. — Чернівці, 1994. — С. 76–87.

20. Фурса С.Я., Фурса Є. І. Адвокат у цивільному процесі. Наук.- практ. посіб. — К.: Видавець С. Я. Фурса : КНТ, 2006. — 448 с.

21. Фурса С.Я., Щербак С. В., Євтушенко О. І. Цивільний процес України: Проблеми і перспективи. — К.: Видавець С. Я. Фурса: КНТ, 2006. — 448 с.

22. Фурса С.Я., Цюра Т. В. Докази і доказування у цивільному процесі: Наук.-практ. посіб. — (Сер.: “Процесуальні науки”). — К.: Видавець С.Я. Фурса: КНТ, 2005. — 256 с.

23. Цюра Т. Проблеми фіксування цивільного процесу технічними засобами // Підприємництво, господарство і право. — 2002. —№ 7. — С. 40–45. Боровська І. Питання реалізації принципу розумності строків розгляду справи судом в умовах воєнного стану. Регулювання приватно-правових відносин в умовах воєнного стану в Україні. Матеріали міжвузівської науково-практичної конференції. Київ, 29 вересня 2022.

24. Монографія.ЦИВІЛЬНИЙ ПРОЦЕС:ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА Концепції вчених з удосконалення законодавства про цивільне судочинство. За загальною редакцією докторки юридичних наук, професорки, заслуженої юристки України Фурси С.Я. та докторки юридичних наук, професорки Бичкової С.С. Київ • Алерта • 2023.

**ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА**

24. Цюра Т. Новий погляд на класифікацію доказів у цивільному процесі // Підприємництво, господарство і право. — 2002. — № 8. —С. 42–47.

25. Цюра Т. Принципи і сучасні проблеми процесу доказування //Підприємництво, господарство і право. — 2002. — № 6. — С. 41–46.

26. Чернушенко Є.А. Апеляційне оскарження судових рішень у цивільному процесі на українських землях // Судова апеляція. — 2005. — № 1. — С. 84–98.

27. Штефан М.Й. Цивільне процесуальне право України: Акад. курс. — К.: Концерн “Вид. дім “Ін Юре”, 2005. — 624 с.

28. Штефан О. Поняття заочного провадження у цивільному процесі // Юридична Україна. — 2005. — № 1. — С. 44–48.

29. Штефан О. Наказне провадження у цивільному судочинстві України // Підприємництво, господарство і право. — 2006. — № 1. —С. 44–48.

30. Цивільне процесуальне право України: Навч. посіб. / За заг. ред. С. Бичкової. — К.: Атіка, 2006. — 384 с.

31. Ясинок М. Судовий наказ у цивільному судочинстві // Підприємництво, господарство і право. — 2004. — № 2. — С. 70–73.

32. Конституція України. Прийнята на п’ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. // http://rada.kiev.ua

33. Загальна декларація прав людини. Прийнята на третій сесії Генеральної Асамблеї ООН 10 грудня 1948 р. // http: //rada.kiev.ua

34. Кодекс адміністративного судочинства України від 6 липня 2005 р.№ 2747-IV // Уряд. кур’єр. — 2005. — Серп. — № 153–154.

35. Кодекс законів про працю України // Відомості Верховної Ради України. — 1971. — № 50. — Ст. 375.

36. Кодекс професійної етики судді // Вісн. Верховного Суду України. — 2000. — Ст. 11.

37. Сімейний кодекс України // Відомості Верховної Ради України. —2002. — № 21–22. — Ст. 135.

38. Цивільний кодекс України // Відомості Верховної Ради України. — 2003. — № 40–44. — Ст. 356.

39. Короєд С. О. Зміна територіальної підсудності цивільних справ внаслідок припинення роботи суду у зв’язку із воєнним станом та на тимчасово окупованих територіях. Юридичний бюлетень. 2022

40. Рекомендації щодо роботи судів в умовах воєнного стану. Рада суддів

України. URL: http://rsu.gov.ua/ua/news/usim-sudam-ukraini-rsu-

 opublikuvalarekomendacii-sodo-rooti-sudiv-v-umovah-voennogostanu

41. Судді Верховного Суду розповіли процивільний процес і диджиталізацію судочинства в умовах воєнного стану. Верховний Суд. URL: <https://supreme.court.gov.ua/supreme/pres-centr/news/1331039/> (дата звернення: 18.12.2022).

42. Заборовський В.В. наукова стаття: «Моральні засади здійснення адвокатської діяльності: загальні положення» Видавництво ДВНЗ "Ужгородський національний університет" Серія: Право. Вип. 81. Ч. 3. С. 191-196. [https://doi.org/1 0.24144/2307-3322.2023.81.3.28 2024](https://doi.org/1%200.24144/2307-3322.2023.81.3.28%202024)

**Інформаційні ресурси в Інтернеті**

Офіційні сайти органів державного управління України:

1. Верховна Рада України – <https://www.rada.gov.ua/>

 2. Верховний Суд – <https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/kontakts/>

 3. Офіс Генерального прокурора – <https://www.gp.gov.ua/>

 4. Державна податкова служба України - <https://tax.gov.ua/>

 5. Кабінет Міністрів України – http:// [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)

 6. Конституційний Суд України - <https://ccu.gov.ua/index.php>

 7. Національний банк України – <https://bank.gov.ua/>

 8. Нотаріальна палата України – <https://npu.ua/>

9. Президент України – <https://www.president.gov.ua/news/administration>

 10. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини – <https://www.ombudsman.gov.ua/>

Офіційні сайти наукових і електронних бібліотек в Україні:

1. Державна науково-технічна бібліотека України – <https://dntb.gov.ua/>

 2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – <http://www.nbuv.gov.ua/>

 3. Національна парламентська бібліотека – <https://nlu.org.ua/>

 4. Українська бібліотечна асоціація – <https://ula.org.ua/>

*Повний список основної і додаткової літератури можна отримати у викладача або на сторінці дистанційної освіти*

**Публікації з освітнього компонента викладачів освітньої програми, з якими можна ознайомитися в репозиторії** <http://eprints.mdpu.org.ua> **та у вільному доступі у мережі Інтернет:**

1.Оbtaining samples for examination in criminal proceedings: problems of normative regulation and law enforcement 9 (2019) Georgian Medical news (292- 293), рр. 129-134 2-s2-850722711692.

2.Ukrainian MOOC: Quantitative and Thematic Analysis of Online Courses

International Journal on Advanced Science, Engineering, Information and Technology (IJASEIT). Authors: Sergii Sharov, Anatolii Zemlianskyi, Tetiana Sharova, Viktor Hapotii, Engineering and Information Technology. 2021, Vol.11, No. 3, pp. 1143-1149. [http://dx.doi.org/10.18517/ijaseit.11.3.13705 2021](http://dx.doi.org/10.18517/ijaseit.11.3.13705%202021).

3.Web of Science Гапотій В., Ідрісов Б., Мінкова О., Мельник О., Макішина Ю. наукова стаття: «Political cabses of the Ukrainian revolution:theoretical aspects of the issue» <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38489> 2022.07.20.

Гапотій В.Д.Теоретико-правовий підхід до розв’язання мовного питання в Україні. Наукова стаття. Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького серія: педагогіка. 2(21)’ 2018р.

Гапотій В.Д. Фундаментально-правові аспекти децентралізації влади в Україні: поняття, ризики, шляхи втілення в життя // В.Д. Гапотій / Humanitarian paradigm. – Мелітополь: МДПУ. – 2018.– № 1 – С. 40–47

Гапотій В.Д. «Персональні бази даних в умовах розбудови інформаційного суспільства в Україні: теоретико-правове дослідження нормативного режиму» HUMANITARIAN PARADIGM гуманітарна парадигма Науковий журнал 1(2)”2019р. с.61 (0,4).

Гапотій В.Д. « Парадигма сучасної правової науки та освітнього процесу в Новій українській школі». Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету Серія: педагогіка. №1 22/2019р. с27 (0,4).

 Гапотій В. Шевченко С., Сєрбаєва Д. Наукова стаття: «Знання права як умова боротьби з правовим нігілізмом». Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: педагогіка. Запоріжжя 2023 2(31) с.35-41

Predmestnikov,O.,Kolotilova,T.,Smyrnov,H.,Gapoty,V. (2023).Responsibility for Terroristunder UkrainianCriminal Law: Problems and Prospects for the Normative Legal Regulation of the Future. Futurity Economirs@Law,3(4), 169-189. <https://doi.org/10.57125/FEL.2023.12.25.11>. (фахова закордонна).Індекс копернікуса.

Гапотій В.Д., Гігін О.В., Остапенко О.Є. Наукова стаття: « Роль Конституційного Суду України в гарантуванні конституційних прав громадян». Видавнича група «Наукові перспективи».№6(48) 2024 журнал категорії Б. зі спеціальності 081 Право,051Економіка,281 Публічне управління та адміністрування053 Психологія. Наукові перспективи.

 Колективна монографія. Сучасне суспільство. Розділ: «Проблеми професійної деформації працівника прокуратури». Попенко Я., Гапотій В., Бєсєдіна І.В. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. С. 304.

Колективна монографія. ACTUAL SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD.Pereiaslav July 2022. С.226. INTERNATIONAL SCINCE JOURNAL Попенко Я., Гапотій В., Бєсєдіна І. Розділ: «Структурно-психологічний аналіз культури професійної діяльності юриста». Індексація: index Copernicus? GOO qle Scholar.

Колективна монографія. Гапотій В.Д. Розділ: « Закон та право в контексті верховенства права. Концепція верховенства права А.В. Дайсі». (Cjlektive monoqraph) SCIENCE FOUNDATIONS OF JURISPUDENSE. Boston 2021/ USA. С. 78.. Certificat

Колективна монографія. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Т6. Проектування суспільних та гуманітарних досліджень. Конін-Ужгород\_Перемишль-Херсон: Посвіт 2021 288с.Гапотій В.Д. Розділ: «Відчізняні підходи до розуміння сутності і змісту принципу верховенства права» с.192.

Колективна монографія. Особливості соціально-гуманітарного розвитку суспільства. Харків, СГ НТМ «Новий курс» 2021. Гапотій В.Д. Розділ: «Верховентсво закону і верховенство права: взаємовиключення чи взаємопоєднання» с.91.

 Колективна монографія: Напрями удосконалення соціально-гуманітарних відносин в сучасних умовах розвитку України та світу: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. Гапотій В.Д. «Інформаційна культура юриста в умовах формування інформаційного суспільства» ... 268с.

 Колективна монографія. Глобальні зміни розвитку суспільства на зламі тисячоліть. СГ МТМ «Новий курс» м. Харків, 2023. Гапотій В.Д. « Формування та значення деонтологічної свідомості юриста». С.248.

09.2024

FORMATION OF A CULTURE OF BUSINESS COMMUNICATION AS A COMPONENT OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE LAWYERS (Hapotii V., Bogdan Khmelnitsky Melitopol State Pedagogical University) с.295 Moderní aspekty vědy: XLV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024.

Колективна монографія. Стаття: «Впровадження сучасних технологій в підготовку майбутніх юристів у закладах вищої освіти». Україна та світ: сучасні парадигми розвитку суспільства. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024 с. 148.

Гапотій В.Д. «Кібернетичний суверенітет держави: правовий підхід».Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми інформаційного права в умовах глобалізації» 28 листопада 2019р. м. Черкаси. Кібернетичний суверенітет держави: правовий підхід. Стаття. (pravo.ui.suem@gmail.com).

Гапотій В.Д. Наукова стаття: «Культура спілкування як складова естетичної культури юриста» Соціально-гуманітарний вісник 2022. Випуск 39. Харків СГ НТМ «Новий курс» с.68. Індексація: Info Base,h-індекс(Google Scholar).

Гапотій В.Д., Бєсєдіна І.В. Наукова стаття: «Політична культура юриста: поняття, структура». ACTUAL SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD.Pereiaslav Avdust 2022. С.194. INTERNATIONAL SCINCE JOURNAL

Гапотій В.Д. , Бєсєдіна І.В. Наукова стаття: «Історичні витоки юридичної деонтології». LXXIV International scientific conference 26-27 Avddust 2022.CURRENT CHALLENGES OF MODERN SCIENCE.+

Гапотій В.Д. Наукова стаття: «Професійна культура юриста як особистості та її роль у розвитку правової культури суспільства». Видання1. С.15.Мультидисциплінарний науковий часопис: «Нотатки сучасної науки». Індексується в Google Scholar h-індекс (Google Scholar) 10 h-індекс (Google Scholar) Харків СГ НТМ 2022р. Новий Курс.сертифікат.

Гапотій В.Д Наукова стаття: «Формування ключових компетентностей майбутніх юристів в закладах вищої освіти України» Креативний простір: електронний науковий журнал №10, Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022, с.11. h –1 індекс (Google Scholar), h – 10 індекс(Google Scholar), Науково-практична конференція: « Креативна трансформація та модернізація сучасного суспільства». 28.09.2022р. (6 годин, 0,2 ЕСТS credits).

Гапотій В.Д. (Hapotii Viktor) Наукова стаття. «Peculiarities of the humanistic orientation of the personality of the futurelawyer». MODERN SCINTIFIC CHALLENGES ANDTRENDS. COLLECTION OF SCIENTIFIC WORKS OF THE INTERNATIONAL SCIFNTIFIC CONFERENCE Issue 7(52) Warsaw 2022 Poland

Гапотій В.Д. (Hapotii Viktor) Наукова стаття « PECULIARITIES OF THE FORMATION OF CIVIC CULTUR OF FUTURE LAWYERS IN INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION». ACTUAL SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD.Pereiaslav ISSUF 9(89) 09.2022. Part 1. С.167. INTERNATIONAL SCINCE JOURNAL.Google Scholar, Index Copernicus.

Гапотій В.Д., Щепковська А. Наукова стаття: «ЗНАЧЕННЯ ПРОФЕСІЇ ЮРИСТА В СУЧАСНОМУ УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ» с.174. ACTUAL SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD.Pereiaslav October 2022 INTERNATIONAL SCINCE JOURNAL.Google Scholar, Index Copernicus.

Гапотій В.Д. – Наукова стаття :«Передумови деонтологічної підготовки юристів» с.186.

Наукове сьогодення: стан та перспективи регіональних досліджень: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 18 листопада 2022 р.) / за ред.: Л. І. Полякової, Ю.Ю. Козара, С.В. Гришко, О.В. Непші, А.А.Проценка, А.М. Крилової. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2022. 264 с.

Гапотій В.Д. Наукова стаття: «Деонтологічна правосвідомість юриста». С.207.ACTUAL SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD. INTERNATIONAL SCINCE JOURNAL. Issue 2(94) Pereiaslav? 2023/ February? 2023.Google Scholar, Index Copernicus.

Гапотій В.Д. Стаття: « Місце інформаційної та інтелектуальної культури юриста у формуванні його правосвідомості». С.61. Current Cnallenges of modern science collection of scientific works/ Issuc 2(78) Pereiaslav 2023. LXXXVIII International sctentific conference 26-27 Februare 2023.

Гапотій В.Д. Стаття: « Функції та принципи юридичної деонтології». ACTUAL SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD. INTERNATIONAL SCINCE JOURNAL. С. 174.Issue 3(95) Pereiaslav 2023 Google Scholar, Index Copernicus.

Гапотій В.Д. Стаття «Предмет та методи юридичної деонтології» с. 73. Current Cnallenges of modern science collection of scientific works/ Issuc 3(79) Pereiaslav 2023. LXХІХ International sctentific conference 26-27 March 2023.

Gapotii Viktor D. «Rrofessional behavior of a lawyer the standpoint of legal deontology» MODERN SCTENTIFIC CHALLENGES. COLLTCCTION SCIENTIFIC OF SCIENTIFIC WORKS OF THE INTERNATIONAL. SCIENTIFIK CONFERENCE WARSAW,2023/ Issue 3(57).

Гапотій В.Д. Стаття: «Професійна діяльність юриста з позицій компетентністного підходу».с.119. Всеукраїнська науково-практична конференція присвячена 100 річчу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького «ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНИ, НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ В МІЖНАРОДНИЙ ПРОСТІР: РЕГІОНАЛЬНИЙ АСПЕКТ». 21.04.2023р. Запоріжжя.

Гапотій В.Д. Стаття « Документи про стандарти юридичної професії як офіційні джерела юридичної деонтології». С. 168. AKTUAL SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD. INTERNATIONAL SCIENCE JOURNAL.Issue 4(96) Part 2. Pereiaslav, 2023. Google Scolar, Index Copernicus.

CURRENT CHALLENGES OF MODERN SCIENSE COLLECTION OF SCIENTIFIC WORKS. Isseue 4(80) Pereiaslav, 2023. Конференція. LXXX International scientific conference 26-27 April, 2023. Гапотій В.Д. Стаття: « Юридична професія: поняття, основні ризики». С. 107-112.

MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS. COLLECTION OF SCIENTIFIC WORKS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE. Warsaw, 2023/ ISSVE 4(58). Гапотій В.Д. Стаття. « Формування інформаційної компетентності майбутніх юристів». С. 75-78.»

Predmestnikov,O.,Kolotilova,T.,Smyrnov,H.,Gapoty,V. (2023).Responsibility for Terroristunder UkrainianCriminal Law: Problems and Prospects for the Normative Legal Regulation of the Future. Futurity Economirs@Law,3(4), 169-189. <https://doi.org/10.57125/FEL.2023.12.25.11>. (фахова закордонна).Індекс копернікуса. 2024р.

II Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю « Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір. Регіональний аспект» Суверенітет держави: теорія сучасного етапу у воєнний та післявоєнний час. Стаття. Гапотій В.Д., Узбек В. «ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ ПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩИЙ ШКОЛІ» Запоріжжя. Мелітополь. 19.04.2024р.

Креативний простір. Науковий журнал. Електронне видання 2024 №19. С. 30. Hapotii Viktor «Creative transformation and modernization of contemporary society» Kharkiv SN SCW « New route» 30 Hours of Participation 1 ECTS credits/ information: www.newroute.org.ua

 IIміжнародна науково-практична конференція «Сучасна вища освіта: досягнення виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності» Наукова стаття: «ОКРЕМІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ КОНЦЕПЦИИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ВИЩОЇ ШКОЛИ» Гапотій В., Ігольников О.

 Гапотій В. «Впровадження сучасних технологій в підготовку майбутніх юристів у закладах вищої освіти». Колективна монографія. Україна та світ: сучасні парадигми розвитку суспільства. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024

Запоріжжя, 04-05 жовтня 2024р. секція 4. Актуальні проблеми професійної підготовки майбутніх освітян в контексті реалізації Концепції Нової української школи та інших реформ. Змішаний формат. Предместніков О.Г., Гулевіч С.Ю., Гапотій В. Наукова стаття: « Адміністративні покарання за зберігання наркотиків: порівняння українського та міжнародного досвіду» Категорія Б. «Актуальні питання в сучасній науці» серія «Право» випуск 10(28) 2024. Видавнича група Наукові перспективи. м.Київ.

Гальона І.І., Денисенко С.А.., Гапотій В.Д. «Роль та важливість підготовчого засідання в цивільному судочинстві: аналіз процесуальних дій з суду з підготовки справи до судового розгляду».**Науковий журнал «Наукові перспективи» 11(53)**Фаховий категорія Б. 2024р.