

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ

засідання кафедри історії та археології

19.12.2023р.

№ 8

м. Запоріжжя

Голова: завідувач кафедри, канд.іст.наук, доцент Пачев С.І.

Секретар: старший лаборант Селезньова О.С.

Присутні: професор Гудзь В.В., доцент Галь Б.О., доцент Крилова А.М., доцент Полякова Л.І., професор Ситник О.М., доцент Шкода Н.А., лаборант Ігольникова Н.О.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

2. Про результати анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня Бакалавр спеціальності Середня освіта (Історія) «Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти».
3. Про результати анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня Бакалавр спеціальності Середня освіта (Історія) «Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти».
4. Про результати анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня Бакалавр спеціальності Середня освіта (Історія) «Якість викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною очима здобувачів вищої освіти».
5. Про результати анкетування (анкета Google-форм) стейкхолдерів першого освітнього рівня Бакалавр спеціальності Середня освіта (Історія) «Удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти в МДПУ очима роботодавця».
6. Про результати анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня Бакалавр спеціальності Середня освіта (Історія) «Інформаційно-консультативна, організаційна та соціально-правова підтримка в університеті очима здобувачів вищої освіти».
7. Про результати анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня Бакалавр спеціальності Історія та археологія «Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти».

8. Про результати анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня Бакалавр спеціальності Історія та археологія «Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти».
9. Про результати анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня Бакалавр спеціальності Історія та археологія «Якість викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною очима здобувачів вищої освіти».
10. Про результати анкетування (анкета Google-форм) стейкхолдерів першого освітнього рівня Бакалавр спеціальності Історія та археологія «Удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти в МДПУ очима роботодавця».
11. Про результати анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня Бакалавр спеціальності Історія та археологія «Інформаційно-консультативна, організаційна та соціально-правова підтримка в університеті очима здобувачів вищої освіти».

2. СЛУХАЛИ: про результати анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня Бакалавр спеціальності Середня освіта (Історія) «Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти».

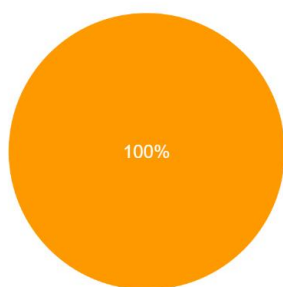
ВИСТУПИВ: гарант освітньої програми бакалавр Середня освіта. Історія Л.І. Полякова доповіла про те, що у грудні 2023 р. було проведено анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня бакалавр спеціальності Середня освіта (Історія) «Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти» на сайті Центру освітніх дистанційних технологій.

Доцент Л.І. Полякова підсумувала результати анкетування і винесла на обговорення. Результати аналізу відповідей здобувачів вищої освіти відображені наступним чином (за питаннями):

10 відповідей

Ваш інститут/факультет:

10 відповідей



- хіміко-біологічний факультет
- факультет інформатики, математики та економіки
- природничо-географічний факультет
- філологічний факультет
- Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти

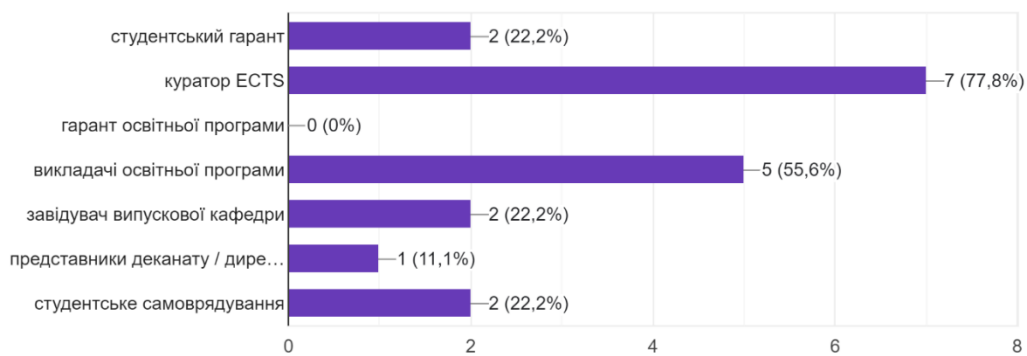
Рік вступу на освітню програму?

9 відповідей

вер. 2020	1	2	15
серп. 2023	1		
вер. 2023	1	4	
груд. 2023	14		

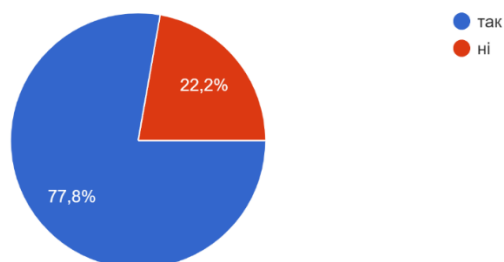
Вкажіть з ким ви вирішуєте питання щодо організації навчання на освітній програмі? (можна обрати декілька варіантів)

9 відповідей



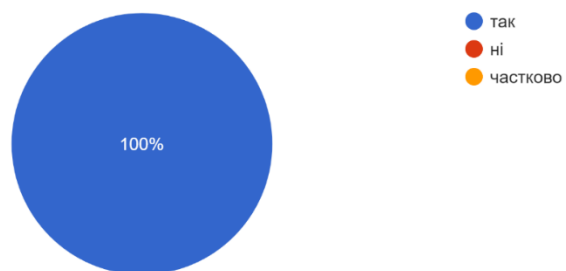
Чи мали ви можливість реалізувати своє право на вибір освітніх компонентів (дисциплін)?

9 відповідей



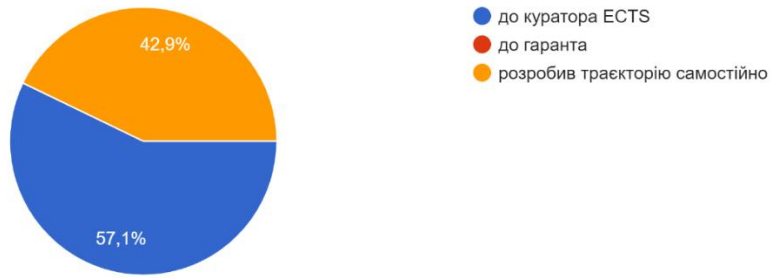
Чи забезпечується вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (форма (денна або заочна) і темп здобуття освіти, методи і засоби навчання)?

9 відповідей



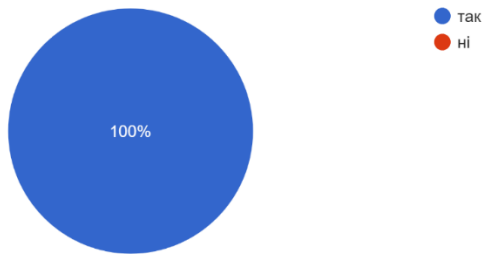
До кого ви зверталися щодо розробки індивідуальної освітньої траєкторії?

7 відповідей



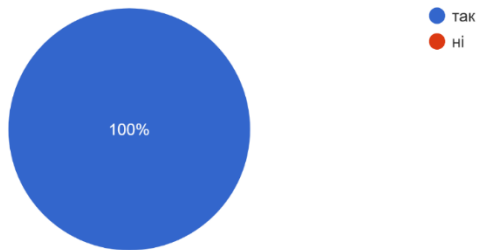
Чи ознайомлені Ви зі змістом силабусів освітніх компонентів, які у Вас викладаються?

10 відповідей



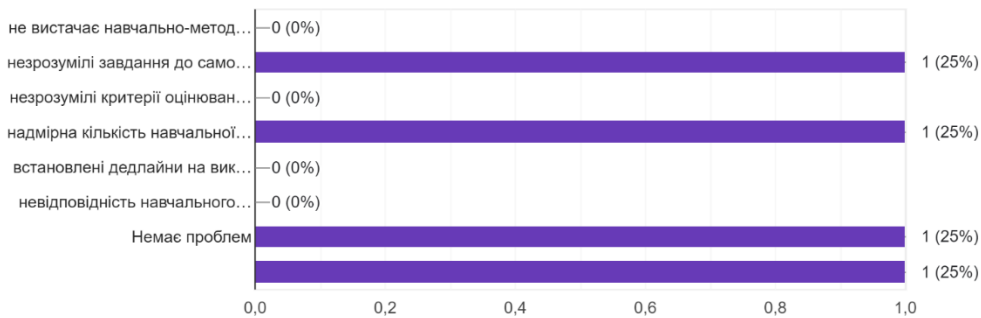
Чи достатньою є практична підготовка на вашій освітній програмі (практичні заняття, навчальна і виробнича практика)

9 відповідей

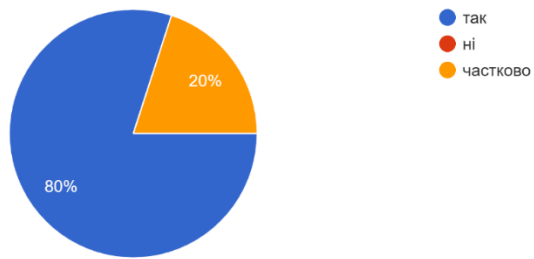


Які головні проблеми організації самостійної роботи здобувачів? * (можна обрати декілька варіантів)

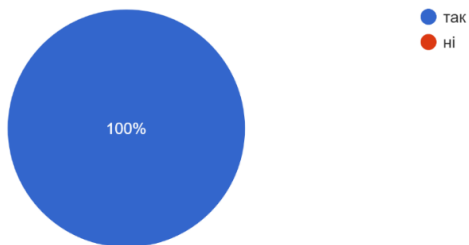
4 відповіді



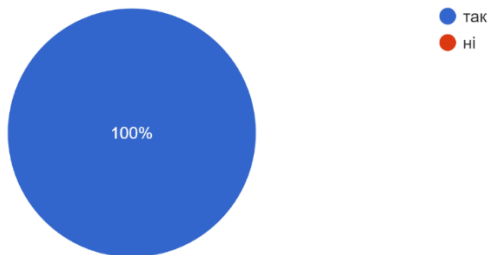
Чи сприяє освітня програма формуванню у Вас soft-skills (наприклад, комунікативні навички, навички самоорганізації, креативність, навички роботи з інформацією, стресостійкість тощо)?
10 відповідей



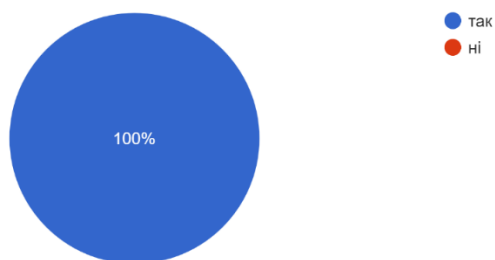
Чи надається вам інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання?
10 відповідей



Чи вчасно вам надається інформація щодо порядку, критеріїв, форм та термінів контролю результатів навчання?
10 відповідей

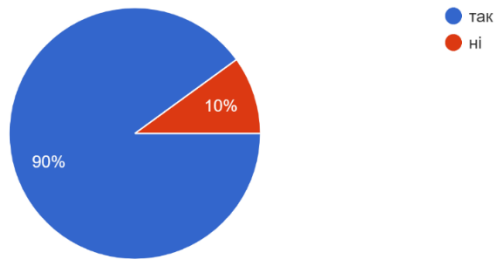


Чи забезпечують процедури контрольних заходів об'єктивність оцінювання результатів навчання?
10 відповідей



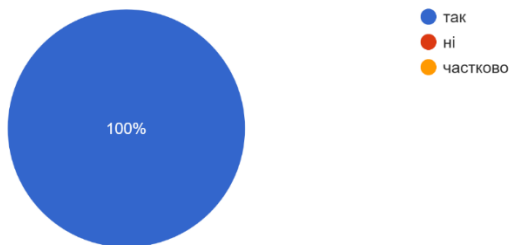
Чи ознайомлені ви з порядком оскарження ваших результатів контрольних заходів?

10 відповідей



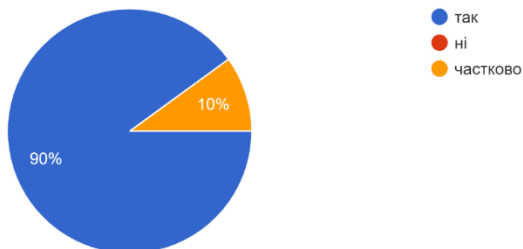
Чи сприяють форми і методи навчання і викладання реалізації ваших освітніх інтересів, потреб, досвіду, самостійності і відповідальності?

10 відповідей

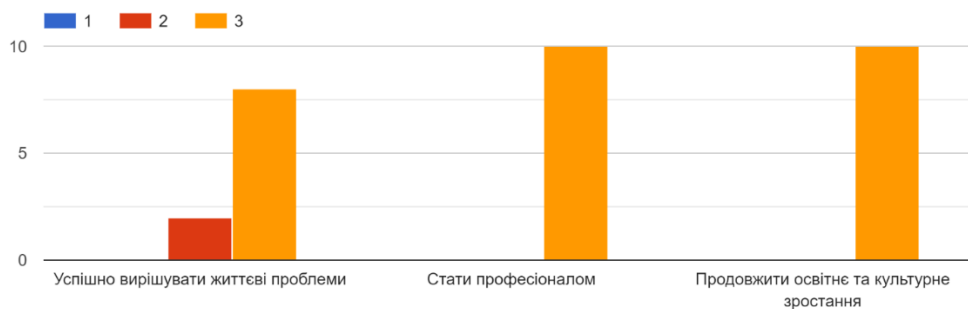


Чи сприяють освітні компоненти обов'язкової частини освітньої програми формуванню у вас професійних компетентностей?

10 відповідей

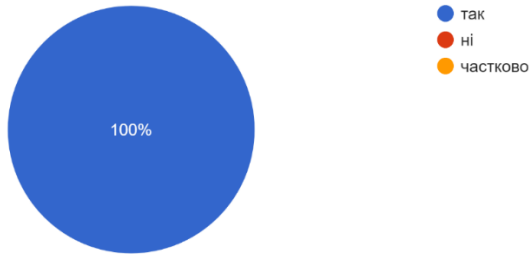


Чи погоджуєтеся Ви, що набуті в університеті результати навчання та компетентності, допоможуть Вам? (відзначте у кожному рядку, 3-так, 2 – частково, 1-ні)



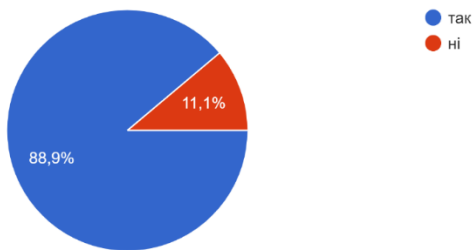
Чи забезпечують методи навчання і викладання вашу академічну свободу (наприклад, вибір теми дослідження, вибір освітніх компонентів, свобода висловлювань тощо)?

10 відповідей



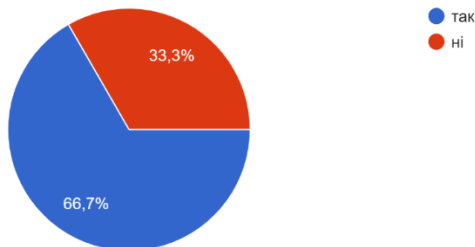
Чи залучаються до аудиторних занять на освітній програмі професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців?

9 відповідей



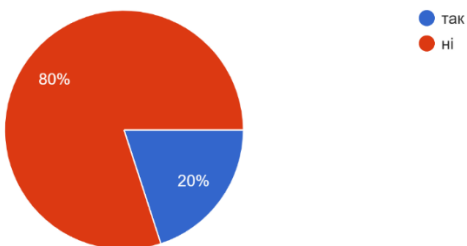
Чи хотіли б Ви додатково навчатися на сертифікаційних освітніх програмах університету?

9 відповідей



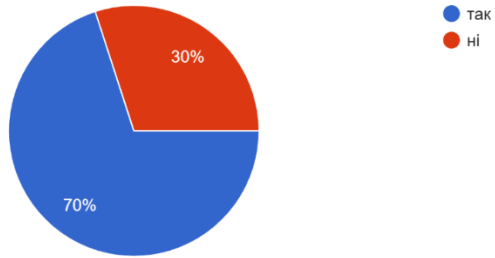
Чи здобуваєте ви додатково неформальну освіту на сертифікаційних освітніх програмах інших університетів?

10 відповідей



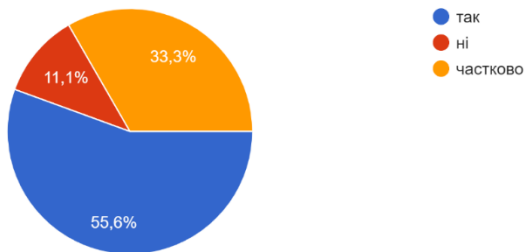
Чи ознайомлені ви з можливостями перезарахування результатів неформальної освіти?

10 відповідей



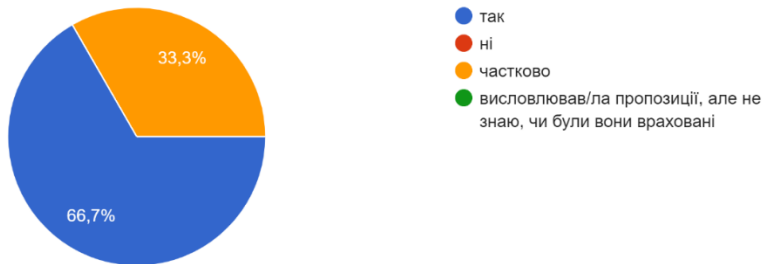
Чи маєте ви змогу бути залученим до процесу періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення її якості?

9 відповідей

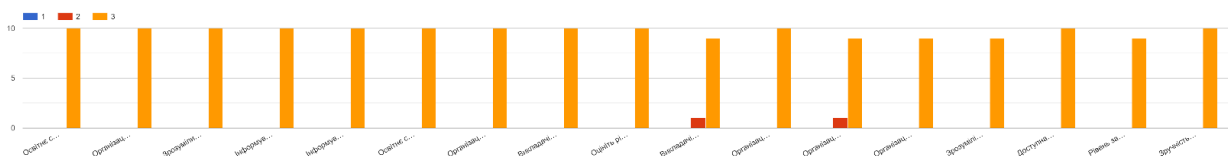


Чи враховуються ваші пропозиції під час перегляду освітньої програми?

9 відповідей

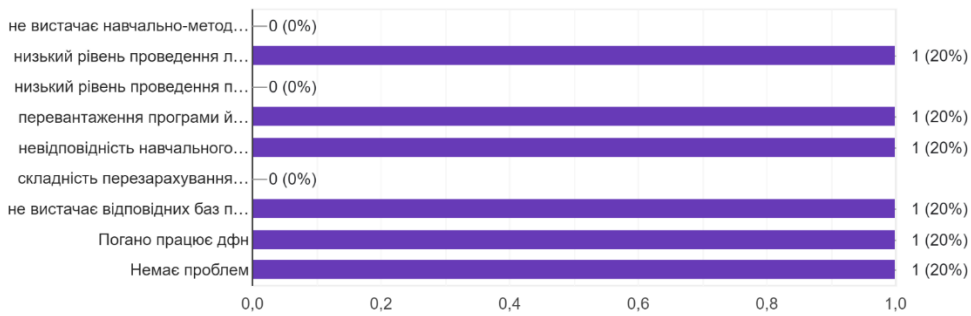


Оцініть, будь-ласка, якість освітнього середовища в університеті за трибальною шкалою (відзначте у кожному рядку, 3-найвища оцінка, 2 - задовільна оцінка, 1-вимагає вдосконалення)

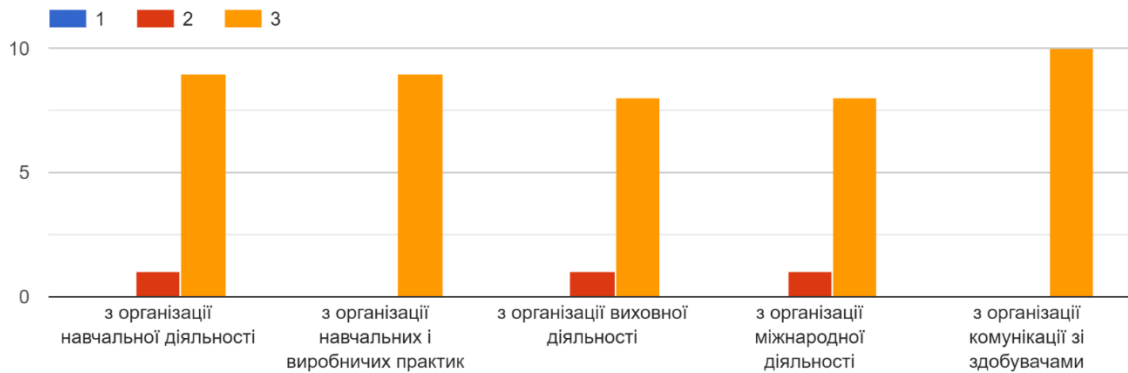


Які, на Вашу думку, головні проблеми організації освітнього процесу в університеті? (можна обрати декілька варіантів)

5 відповідей

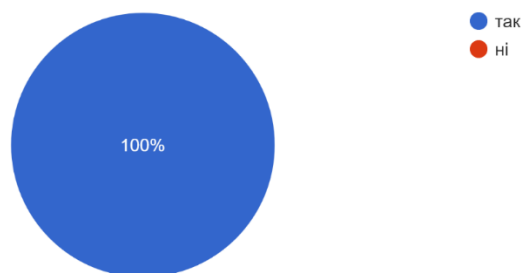


Оцініть, будь-ласка, діяльність директорату інституту / деканату факультету щодо своєчасності та повноти інформування здобува...задовільна оцінка, 1-вимагає вдосконалення)



Чи маєте Ви вільний доступ до електронних навчальних інформаційних ресурсів університету (репозиторій бібліотеки (e-prints),...сайти кафедр та інших структурних підрозділів?)

10 відповідей



Що найбільше вам подобається на освітній програмі?

5 відповідей

Усе влаштовує.

Все чудово

Все супер!

Можливість висловлювати власну думку та комунікувати з викладачами

Як викладають викладачі

Які недоліки в освітній програмі ви бачите?

5 відповідей

Збої і роботі сайту дфн.

Недоліків не бачу

Немає все подобається

Поки недоліків не бачу

поки небачу

Ваші пропозиції щодо удосконалення освітньої програми

2 відповіді

Покращити роботу сайту дфн.

Пропозицій немає

Ваші пропозиції щодо організації освітнього процесу в університеті

2 відповіді

Не використовувати zoom в будь яких заходах.

Пропозицій немає

Л.І. Полякова підсумувавши результати анкетування повідомила, що здобувачі вищої освіти повністю освітчені на якому факультеті вони навчаються. В кожному році відбувається вступ здобувачів вищої освіти на ОП Середня освіта (Історія). В цілому здобувачі вищої освіти вирішували питання з викладачами, кураторами академічних груп та представниками деканату. Більшість здобувачів реалізували своє право на вибір освітніх компонентів, але гаранту освітньої програми Середня освіта (Історія) слід приділяти більше уваги роз'яснювальній та практичній роботі щодо анонсування вибіркових компонентів. В цілому здобувачам забезпечується формування індивідуальної освітньої траєкторії, темп здобуття освіти, методів і засобів навчання. Здобувачі вищої освіти в повній мірі ознайомлені зі змістом сулабусів освітніх компонентів, які викладаються на ОП Середня освіта (Історія). Загалом здобувачі вищої освіти позитивно оцінюють практичну підготовку (практичні заняття, навчальна та виробнича практика) на освітній програмі Середня освіта (Історія), але треба звернути увагу на підвищення якості практичної підготовки на наступний період викладачами НПП. Здобувачі вищої освіти позитивно сприймають організацію самостійної роботи. В цілому здобувачі позитивно сприймають освітню програму формування soft-skills, але треба гаранту ОП та завідувачу кафедри історії та археології звернути увагу на посилення якісної роботи НПП на практичних заняттях щодо формування різного роду навичок. Здобувачам надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, водночас звертаємо увагу НПП на проведення широкої проінформованості здобувачів щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання. Інформація надається здобувачам вищої освіти щодо порядку, критеріїв, форм та термінів контролю результатів навчання вчасно, але звертаємо увагу НПП щодо дотримання термінів надання відповідної інформації здобувачам. Заходи контролю щодо об'єктивності оцінювання результатів навчання знаходиться на найвищому рівні, продовжуємо забезпечувати на вищому рівні. Питання щодо ознайомлення з порядком оскарження результатів контрольних заходів знаходиться на належному

рівні. Гаранту ОП, кураторам академічних груп додатково провести ознайомлення здобувачів з порядком оскарження результатів контрольних заходів у II семестрі 2023-2024 н.р. Форми і методи навчання і викладання реалізації освітніх інтересів, потреб, досвіду, самостійності і відповідальності знаходяться на належному рівні. Здобувачі вищої освіти позитивно оцінюють набуті в університеті результати навчання та компетентності, які допоможуть їм вирішувати життєві проблеми та продовжити навчання та стати професіоналом. З об'єктивних причин залучення експертів, професіоналів-практики, представників роботодавців до аудиторних занять знаходиться на неналежному рівні, тому враховуючи показник анкетування здобувачів посилити напрям цієї роботи у II семестрі 2023-2024 н.р. Здобувачі вищої освіти більшістю не виявляє бажання навчатися на сертифікаційних освітніх програмах. Більшість здобувачів не здобувають додаткову неформальну освіту. Більшість здобувачів мають змогу брати участь в періодичному перегляді ОП. Усі здобувачі мають доступ до електронних навчальних інформаційних ресурсів університету.

УХВАЛИЛИ: 1. Прийняти інформацію до відома

2. Гаранту ОП, кураторам академічних груп додатково провести ознайомлення здобувачів з порядком оскарження результатів контрольних заходів у II семестрі 2023-2024 н.р.

3. Більше залучати експертів, професіоналів-практики, представників роботодавців до аудиторних занять

3. СЛУХАЛИ: про результати анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня Бакалавр спеціальності Середня освіта (Історія) «Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти».

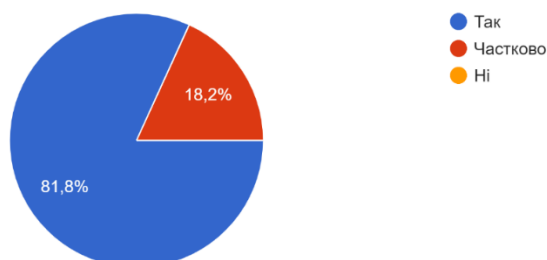
ВИСТУПИВ: гарант освітньої програми бакалавр Середня освіта. Історія Л.І. Полякова доповіла про те, що у грудні 2023 р. було проведено анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня бакалавр спеціальності Середня освіта (Історія) «Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти» на сайті Центру освітніх дистанційних технологій.

Доцент Л.І. Полякова підсумувала результати анкетування і винесла на обговорення. Результати аналізу відповідей здобувачів вищої освіти відображені наступним чином (за титаннями):

11 відповідей

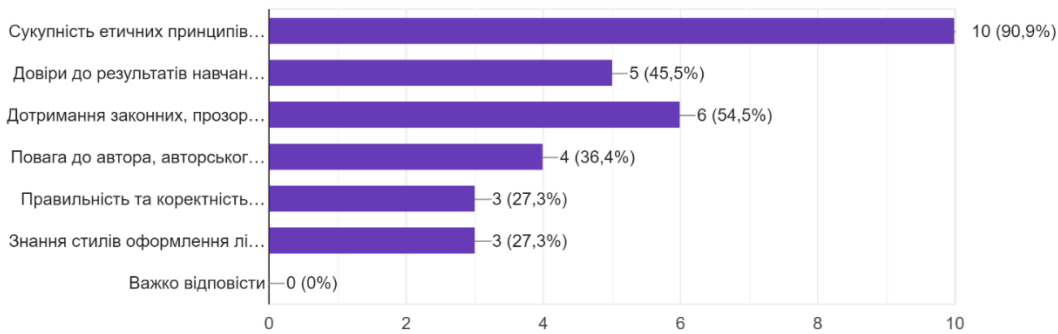
Чи розумієте Ви сутність поняття академічна доброчесність»?

11 відповідей



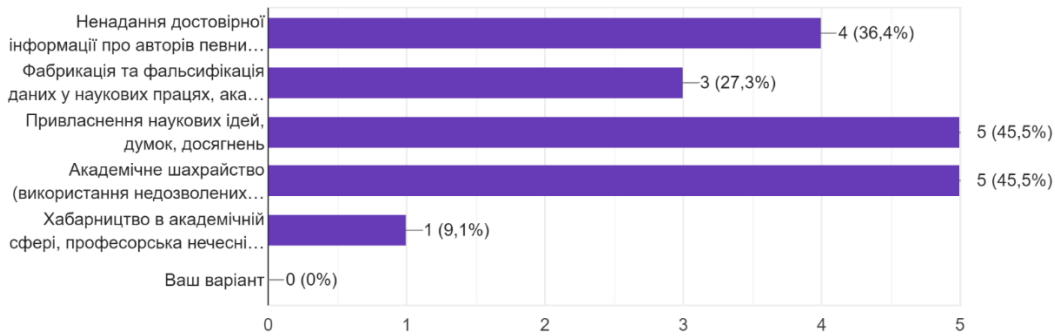
Якщо так, то що саме для вас означає поняття «академічна доброчесність»? (можливі декілька варіантів)

11 відповідей



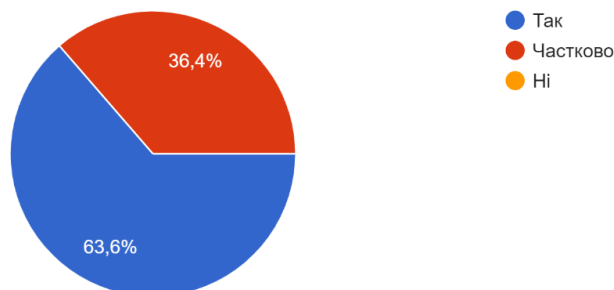
Що Ви розумієте під поняттям «плагіат»? (можливі декілька варіантів)

11 відповідей



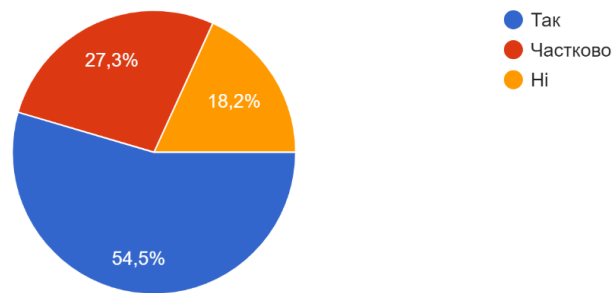
В університеті діє Положення «Про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного уні...ені Б. Хмельницького». Чи знайомі Ви з ним?

11 відповідей



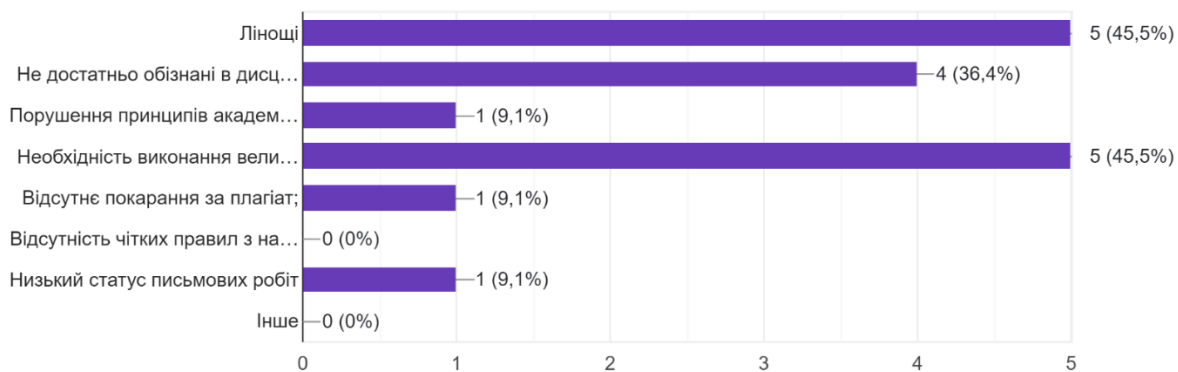
Чи ознайомлені Ви з санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42)?

11 відповідей



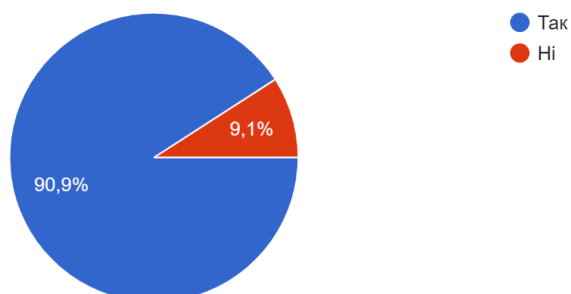
Які, на Вашу думку, причини академічної недоброчесності існують в студентському середовищі? (можливі декілька варіантів)

11 відповідей



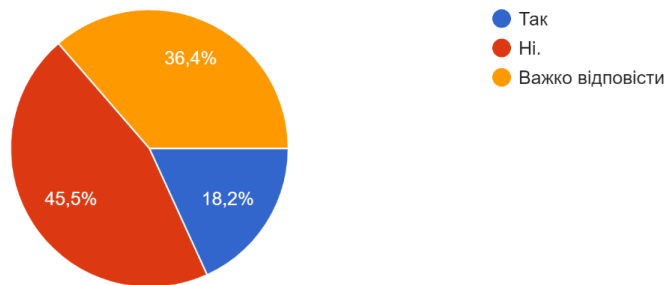
Чи проводили викладачі (завідувач кафедри, гарант Вашої освітньої програми) оглядові лекції, консультації з питань дотримання академічної доброчесності?

11 відповідей



Чи знаєте Ви, що на випусковій кафедрі Вашої освітньої програми є відповідальна особа, яка має повноваження і опікується питаннями академічної доброчесності на кафедрі?

11 відповідей



Якщо знаєте, то вкажіть ПІБ відповідальної особи

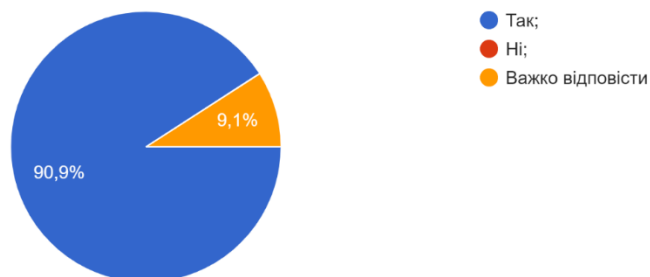
2 відповіді

Не знаю

Пачев Сергій Іванович

Чи перевіряються на Вашій освітній програмі студентські наукові роботи (дипломні, курсові, наукові статті, тези матеріалів конференції) на наявність плагіату?

11 відповідей



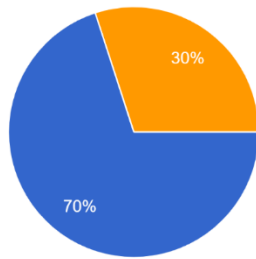
Чи знаєте Ви, що науково-педагогічний працівник, який виявив низький відсоток оригінальності у творах здобувачів вищої освіти...ння або про видачу нового варіанту завдання?

10 відповідей



На Вашу думку, чи дотримуються студенти нашого університету вимог академічної доброчесності?

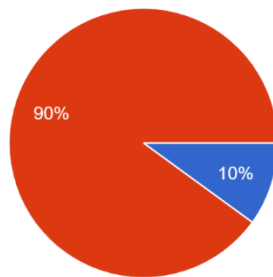
10 відповідей



● Так;
● Ні;
● Важко відповісти.

Чи перевіряєте Ви самостійно свої дипломні/курсіві роботи на унікальність тексту?

10 відповідей



● Так
● Ні

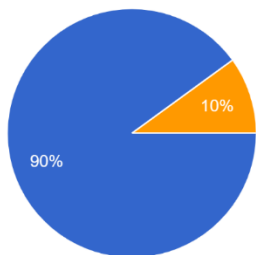
Якщо так, то якою саме програмою Ви користуєтеся?

1 відповідь

Не пам'ятаю

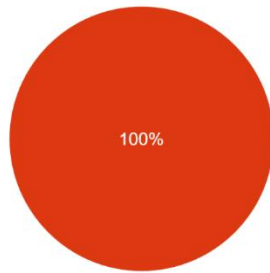
Чи знаєте Ви, що розгляд спірних питань з наукової етики покладаються на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного пл...го університету імені Богдана Хмельницького?

10 відповідей



● Так
● Ні
● Важко відповісти

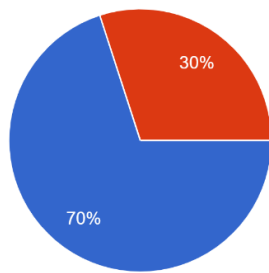
Чи зверталися Ви до цієї комісії за консультацією?
10 відповідей



- Так
- Ні

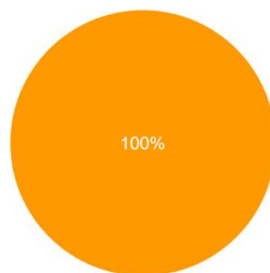
ДЕКІЛЬКА СЛІВ ПРО СЕБЕ:

Ваша стать:
10 відповідей



- Чоловіча
- Жіноча
- Небінарна

Ваш факультет:
11 відповідей



- Хіміко-біологічний
- Інформатики, математики та економіки
- Природничо-географічний
- Філологічний
- Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти

Ваша ОП

7 відповідей

Середня освіта історія

Середня освіта (Історія)

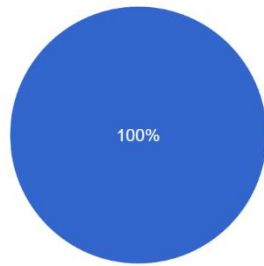
014. Історія. Середня освіта

Середня освіта. Історія

Історія

Рівень вищої освіти

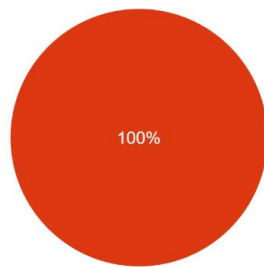
11 відповідей



- Перший (бакалаврський) рівень освіти
- Другий (магістрський) рівень освіти
- PhD програма

Форма навчання:

11 відповідей



- Контрактна
- Бюджетна

Л.І. Полякова підсумувавши результати анкетування повідомила, що 82% здобувачів правильно розуміє зміст поняття «плагіат». 64% здобувачів ознайомлені зі змістом Положення «Про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності...». 80% здобувачів ознайомлені із санкціями за порушення академічної доброчесності. 90 % здобувачів знають про існування в університеті Комісії з питань наукової етики.

УХВАЛИЛИ: 1. Прийняти інформацію до відома

2. Провести відкриту лекцію щодо питання академічної доброчесності зі здобувачами спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) у II семестрі 2023-2024 н.р

4. СЛУХАЛИ: про результати анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня Бакалавр спеціальності Середня освіта (Історія) «Якість викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною очима здобувачів вищої освіти».

ВИСТУПИВ: гарант освітньої програми бакалавр Середня освіта. Історія Л.І. Полякова доповіла про те, що у грудні 2023 р. було проведено анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня бакалавр спеціальності Середня освіта (Історія) «Якість викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною очима здобувачів вищої освіти» на сайті Центру освітніх дистанційних технологій.

Доцент Л.І. Полякова підсумувала результати анкетування і винесла на обговорення. Результати аналізу відповідей здобувачів вищої освіти відображені наступним чином (за питаннями):

23 відповіді

Викладач

21 відповідь

Галь Богдан Олександрович

Пачев Сергій Іванович

Шкода Наталя Анатоліївна

Шкода Наталія Анатолівна

Галь Богдан Олександрович

Шкода Наталія Анатолівна

Галь Б.О.

Шкода Н.А.

Галь Б. О

Полякова Л.І.

Крилова Алла Миколаївна

Горна Оксана Іванівна

Пачева Валентина Миколаївна

Всі викладачі супер!!!

Крилова А.М

Пачев С.І

Горна О.І

Пачева В.М

Богдан Олександрович Галь

Освітній компонент

21 відповідь

Історія Азії і Африки

Історія Азії та Африки

Джерелознавство історії України

Вікова фізіологія та валеологія

Практичний курс української мови

Шкільний курси "Історії України" та "Всесвітньої історії" та методика їх викладання

Шкільний курс історія України і методика його викладання

Шкільний курс "Історія України", "Всесвітня історія" та методика його викладання

Історія Азії та Африки Модуль 1. Історія Азії та Африки у середні віки

Шкільний курс «Історія України» та методика його викладання

Новітня історія Західної Європи та Америки

Новітня історія України

Історія слов'янських народів

Середня освіта. Історія

Загальна етнологія

Історія Стародавнього Сходу

Загальне враження від вивчення цього освітнього компоненту

21 відповідь

Чудове

Добре

Дана дисципліна є надзвичайно важливою для здобувачів, адже розкривається поняття щодо викладання історії в загальноосвітніх закладах освіти. Викладач прекрасно орієнтується в навчальному матеріалі курсу, дуже обізнана та компетентна. Загальне враження від курсу дуже позитивне, адже нами було вивчено багато особливостей і нюансів, які допоможуть в майбутній роботі.

Подана дисципліна є надзвичайно цікавою і пізнавальною. Викладач дуже добре обізнаний у своєму предметі, використовує сучасні методики навчання та інформаційні методи навчання. Дисципліна справила дуже гарне враження, а тому мене подобається подана дисципліна.

Дуже приємне

Приємне

Враження позитивне

Враження позитивне

Шикарно

Все чудово

Хороше

Хороше

10/10

Цікавий предмет, викладачка гарно усе пояснювала

Цікавий предмет, багато дізналась з цього предмета

Цікавий предмет

Викладач дуже гарно усе пояснює

Все цікаво

Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання цим науково-педагогічним працівником

17 відповідей

Немає

Рекомендацій немає

Все добре

Мені все сподобалось

Рекомендацій немає

Все чудово

Рекомендацій не має, все просто чудово

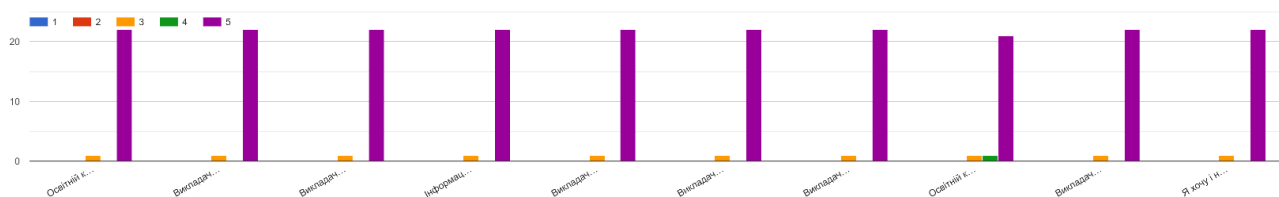
Все чудово

Все добре, покращень не треба

Немає, все добре

Все дуже подобається

Будь ласка, оцініть твердження якості викладання даного освітнього компонента за п'ятибальною шкалою («1» – незадовільно, «5» – відмінно).



Рівень вищої освіти

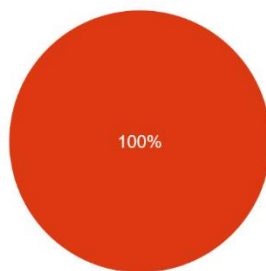
23 відповіді



- 1. Перший (бакалаврський) рівень освіти
- 2. Другий (магістерський) рівень освіти
- 3. Третій (освітньо-науковий) рівень освіти

Форма навчання:

23 відповіді



- Контрактна
- Бюджетна

Л.І. Полякова підсумувавши результати анкетування повідомила, що здобувачі вищої освіти дали схвальну, високу оцінку рівню викладання всіх освітніх компонентів. Здобувачі вищої освіти, вважають, що заняття з освітніх компонентів проводяться на найвищому рівні, рекомендації щодо покращення якості викладання відсутні.

УХВАЛИЛИ: 1. Результати анкетування прийняти до відома.

2. Викладачам врахувати результати анкетування при підготовці силабусів на наступний навчальний рік.

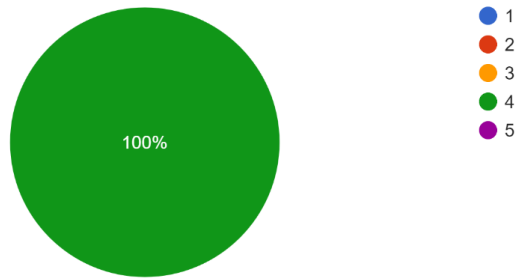
5. СЛУХАЛИ: про результати анкетування (анкета Google-форм) стейкхолдерів першого освітнього рівня Бакалавр спеціальності Середня освіта (Історія) «Удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти в МДПУ очима роботодавця».

ВИСТУПИВ: гарант освітньої програми бакалавр Середня освіта. Історія Л.І. Полякова доповіла про те, що у грудні 2023 р. було проведено анкетування (анкета Google-форм) стейкхолдерів першого освітнього рівня бакалавр спеціальності Середня освіта (Історія) «Удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти в МДПУ очима роботодавця» на сайті Центру освітніх дистанційних технологій.

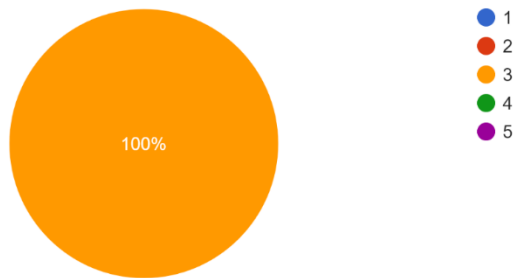
Доцент Л.І. Полякова підсумувала результати анкетування і винесла на обговорення. Результати аналізу відповідей стейкхолдерів вищої освіти відображені наступним чином (за питаннями):

1 відповідь

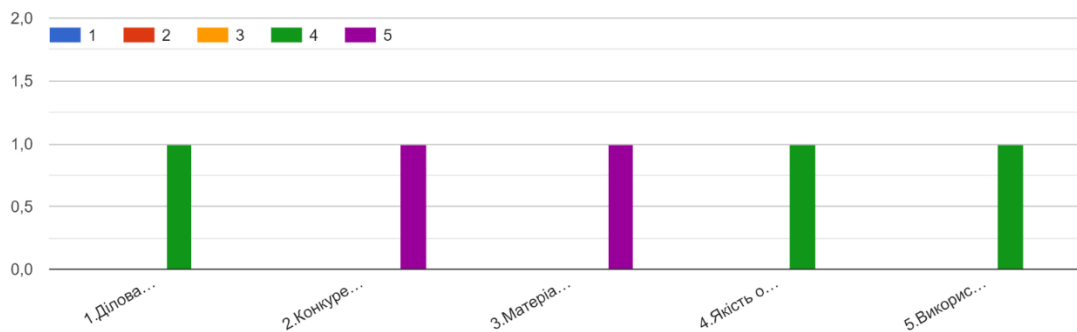
1. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників МДПУ, які працюють у Вас в організації? Дайте оцінку за шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень).*
1 відповідь



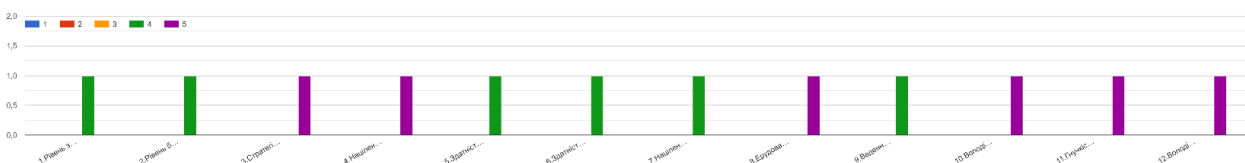
2. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників МДПУ? Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений).*
1 відповідь



3. Наведіть свою оцінку роботи випускової кафедри, як структурного підрозділу факультету/інституту, за наступними критеріями. Дайте оцінку за шкалою від 1 (незначний рівень) до 5 (дуже високий рівень).*

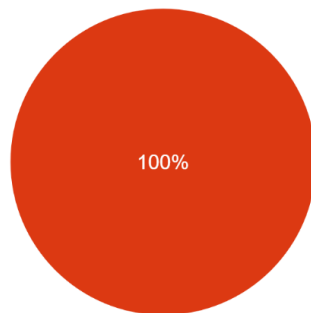


4. Оцініть якість та навички випускників даної спеціальності за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)*



5. Чи залучали Вас до обговорення цілей, завдань, визначення переліку вибіркових компонент конкретної освітньої програми:*

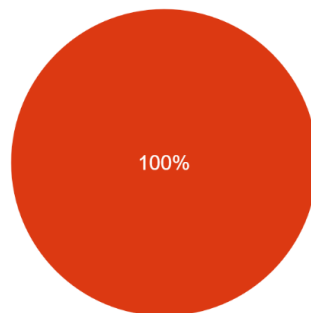
1 відповідь



- 1. Так
- 2. Ні
- 3. Частково.

6. Чи брали Ви безпосередню участь в обговоренні програмних результатів навчання за освітньою програмою:*

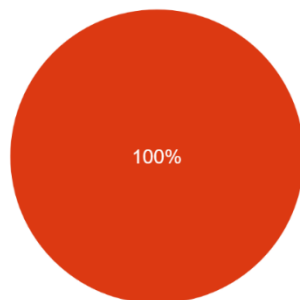
1 відповідь



- 1. Так
- 2. Ні
- 3. Частково.

7. Чи була врахована Ваша думка під час формування навчального плану відповідної освітньої програми?*

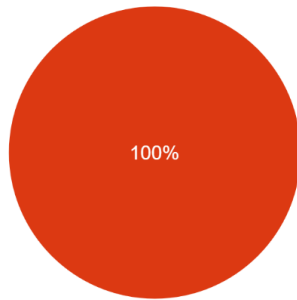
1 відповідь



- 1. Так
- 2. Ні
- 3. Частково.

8 Чи забезпечує дана освітня програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на Вашому підприємстві (в установі/організації)?*

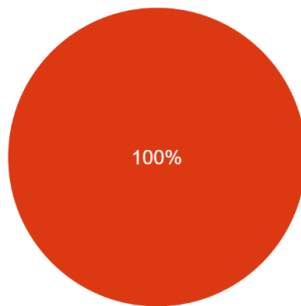
1 відповідь



- 1. Так
- 2. Ні
- 3. Частково.

9. Чи зацікавлені Ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі Вашого підприємства (установи/організації) ст...тою підвищення рівня практичної підготовки?*

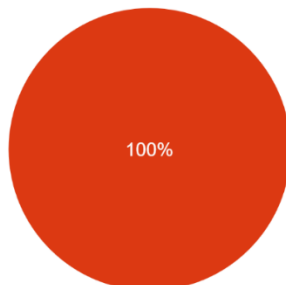
1 відповідь



- 1. Так
- 2. Ні
- 3. Частково.

10. Як Ви оціните рівень взаємозв'язку роботодавця з конкретною освітньою програмою (науково-педагогічними працівниками кафедри, здобувачами вищої освіти)?*

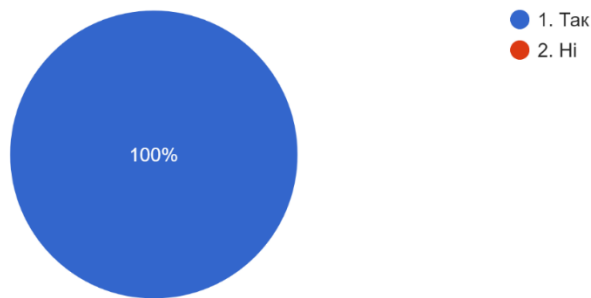
1 відповідь



- 1. Низький (незадовільний)
- 2. Середній (задовільний)
- 3. Високий

11. Чи плануєте Ви у подальшій роботі залучати фахівців, підготовлених за даною освітньою програмою?*

1 відповідь



12. Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за даною освітньою програмою відповідає вимогам регіонального ринку праці?*

1 відповідь



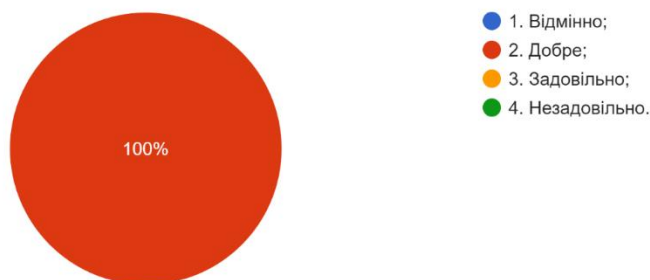
13. Які дисципліни на Вашу думку необхідно додати в конкретну освітню програму:*

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

14. Яку загальну оцінку конкретної освітньої програми Ви дасте:*

1 відповідь



15. Надайте свій коментар або побажання щодо покращення знань, вмінь, навичок, що надаються під час підготовки в МДПУ*

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

16. Вкажіть назву Вашої установи, організації *

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

17. Для зворотного зв'язку вкажіть телефон, e-mail*

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

Л.І. Полякова підсумувавши результати анкетування повідомила, що роботодавці рівень підготовки випускників МДПУ імені Богдана Хмельницького оцінюють як високий. Роботодавці оцінюють роботу випускової кафедри як високий рівень. 100% роботодавців вважає, що освітня програма забезпечує формування компетентностей, які потрібні фахівцям. 100% роботодавців високо оцінюють взаємозв'язок роботодавця з конкретною освітньою програмою. 100% роботодавців планують в подальшому залучати фахівців, підготовлених за даною програмою. 50 % роботодавців оцінює дану освітню програму на «добре», а 50 % - на «відмінно».

УХВАЛИЛИ: 1. Прийняти інформацію до відома.

2. Посилити роботу з роботодавцями ОП Середня освіта (Історія).

3. Проведення круглого столу з роботодавцями у II-му семестрі 2023-2024 н.р.

6. СЛУХАЛИ: про результати анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня Бакалавр спеціальності Середня освіта (Історія) «Інформаційно-консультативна, організаційна та соціально-правова підтримка в університеті очима здобувачів вищої освіти».

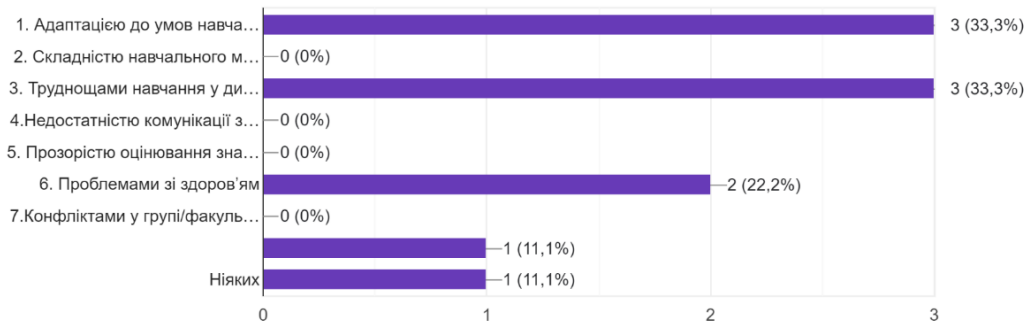
ВИСТУПИВ: гарант освітньої програми бакалавр Середня освіта. Історія Л.І. Полякова доповіла про те, що у грудні 2023 р. було проведено анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня бакалавр спеціальності Середня освіта (Історія) «Інформаційно-консультативна, організаційна та соціально-правова підтримка в університеті очима здобувачів вищої освіти» на сайті Центру освітніх дистанційних технологій.

Доцент Л.І. Полякова підсумувала результати анкетування і винесла на обговорення. Результати аналізу відповідей здобувачів вищої освіти відображені наступним чином (за питаннями):

10 відповідей

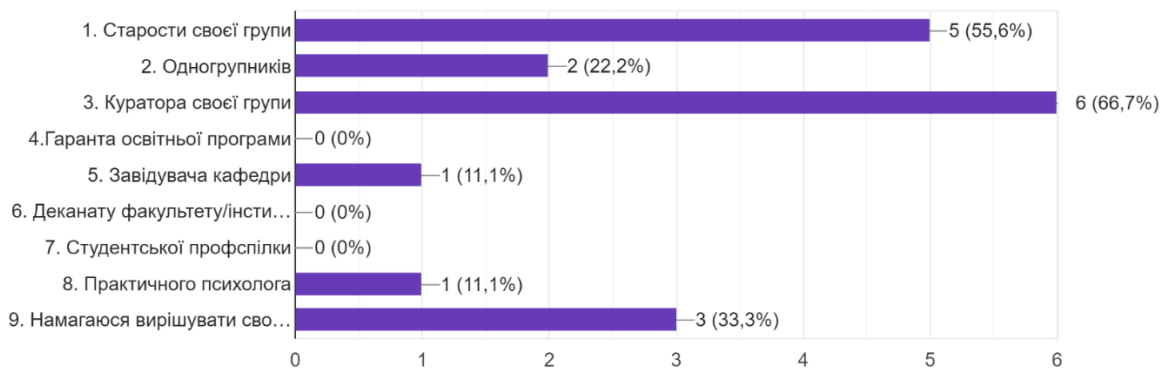
З якими проблемами в процесі навчання в МДПУ Вам доводилось стикатися?

9 відповідей

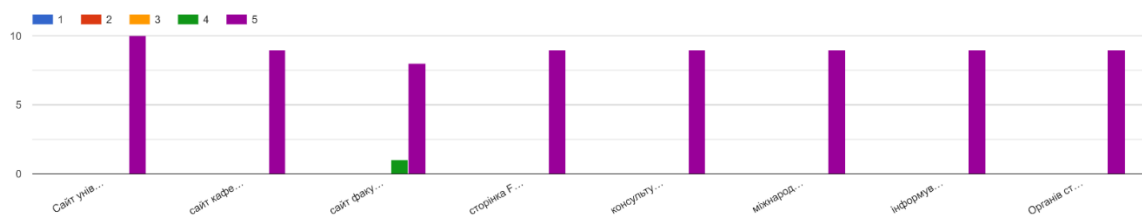


До кого Ви зверталися для вирішення цих проблем?

9 відповідей



Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень інформаційно-консультативної підтримки в університеті?



Що б Ви запропонували для підвищення рівня інформаційно-консультативної підтримки в університеті

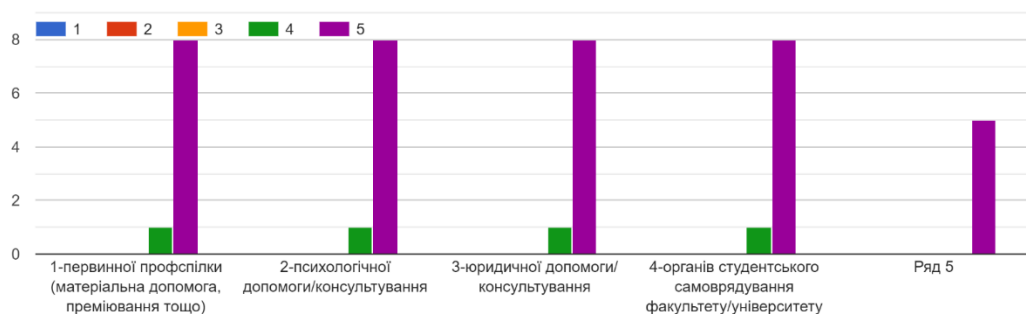
3 відповіді

Все нормально

Немає пропозицій, все чудово

Нічого, все чудово

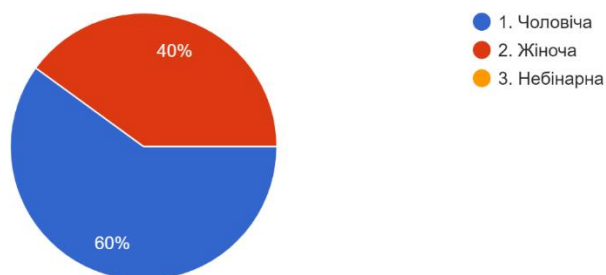
Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень соціально-правової підтримки в університеті? (де 5-найвища оцінка, 1-найнижча)



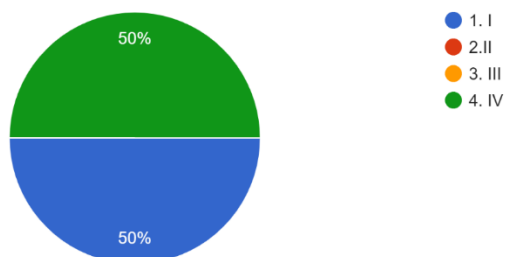
Що б Ви запропонували для підвищення рівня соціально-правової підтримки в університеті

- 3 відповіді
- Все
- Все чудово
- Все добре

Ваша стать
10 відповідей

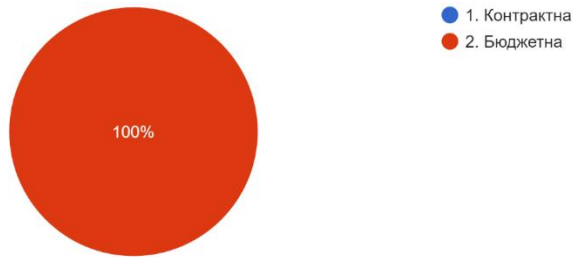


Ваш курс навчання:
10 відповідей



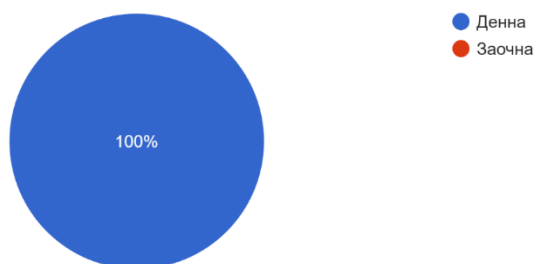
Форма навчання:

10 відповідей



Форма навчання:

10 відповідей



Л.І. Полякова підсумувавши результати анкетування повідомила, що для вирішення проблем, що виникають в процесі навчання, більшість здобувачів звертається до куратора групи, старости, незначний відсоток звертається за допомогою до одногрупників. Значна частина здобувачів намагається вирішувати свої проблеми самостійно. Всі здобувачі вищої освіти вважають, що інформаційно-консультативна підтримка в університеті працює добре, оперативно. Рівень соціально-правової підтримки в університеті задовольняє всіх здобувачів.

УХВАЛИЛИ: 1. Прийняти інформацію до відома.

7. СЛУХАЛИ: про результати анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня Бакалавр спеціальності Історія та археологія «Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти».

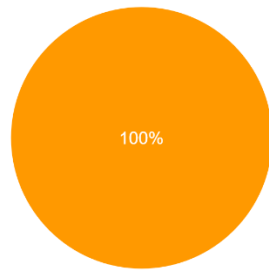
ВИСТУПИВ: гарант освітньої програми бакалавр Історія В.В. Гудзь доповів про те, що у квітні 2023 р. було проведено анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня бакалавр спеціальності Історія та археологія «Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти» на сайті Центру освітніх дистанційних технологій.

Професор В.В. Гудзь підсумував результати анкетування і виніс на обговорення. Результати аналізу відповідей здобувачів вищої освіти відображені наступним чином (за питаннями):

3 відповіді

Ваш інститут/факультет:

3 відповіді



- хіміко-біологічний факультет
- факультет інформатики, математики та економіки
- природничо-географічний факультет
- філологічний факультет
- Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти

Рік вступу на освітню програму?

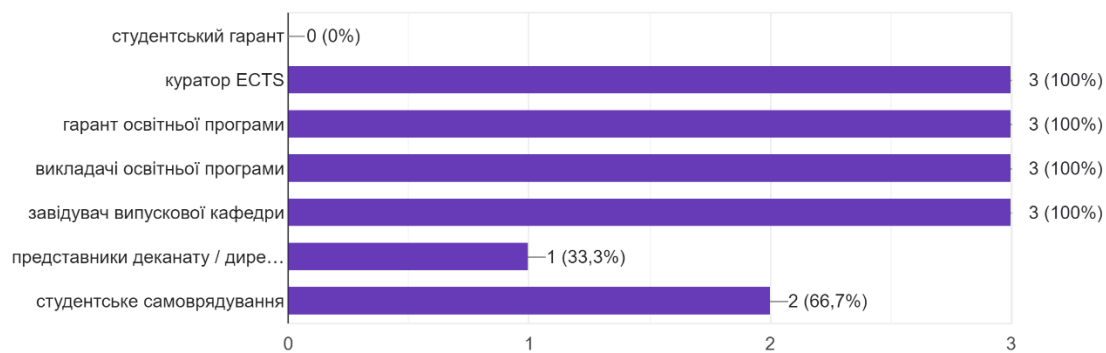
Відповіді

вер. 2020 р. / 1 2

вер. 2021 р. / 1

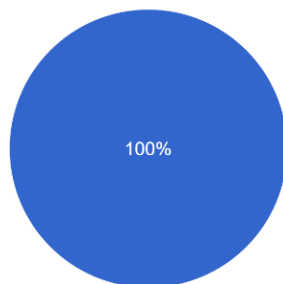
Вкажіть з ким ви вирішуєте питання щодо організації навчання на освітній програмі? (можна обрати декілька варіантів)

3 відповіді



Чи мали ви можливість реалізувати своє право на вибір освітніх компонентів (дисциплін)?

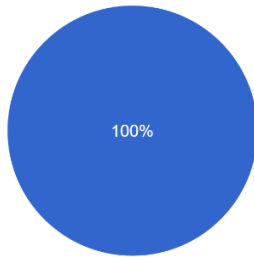
3 відповіді



- так
- ні

Чи забезпечується вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (форма (денна або заочна) і темп здобуття освіти, методи і засоби навчання)?

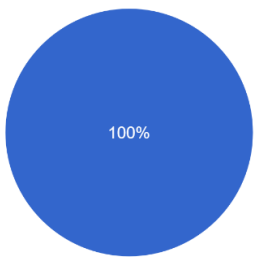
3 відповіді



- так
- ні
- частково

До кого ви зверталися щодо розробки індивідуальної освітньої траєкторії?

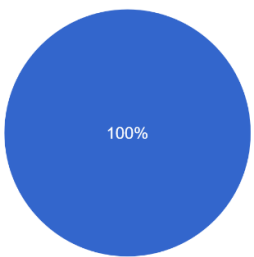
2 відповіді



- до куратора ECTS
- до гаранта
- розробив траєкторію самостійно

Чи ознайомлені Ви зі змістом силабусів освітніх компонентів, які у Вас викладаються?

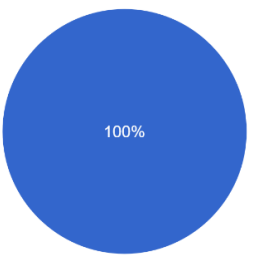
3 відповіді



- так
- ні

Чи достатньою є практична підготовка на вашій освітній програмі (практичні заняття, навчальна і виробнича практика)

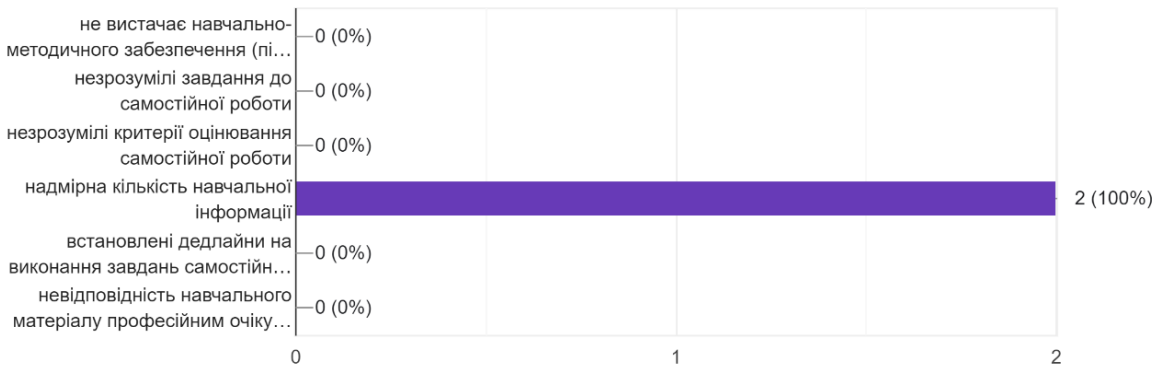
3 відповіді



- так
- ні

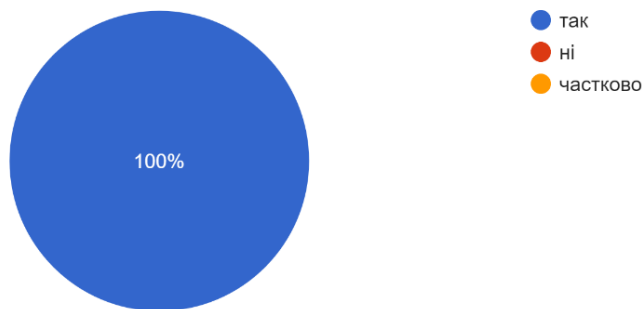
Які головні проблеми організації самостійної роботи здобувачів? * (можна обрати декілька варіантів)

2 відповіді



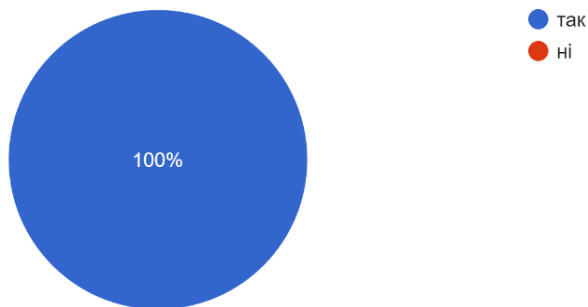
Чи сприяє освітня програма формуванню у Вас soft-skills (наприклад, комунікативні навички, навички самоорганізації, креативність, навички роботи з інформацією, стресостійкість тощо)?

3 відповіді



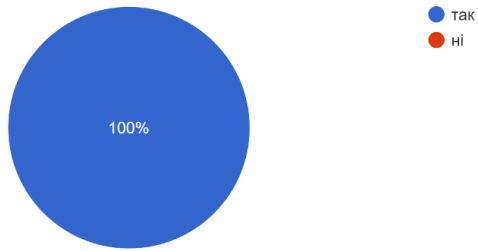
Чи надається вам інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання?

2 відповіді



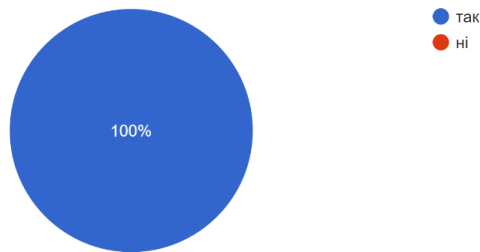
Чи вчасно вам надається інформація щодо порядку, критеріїв, форм та термінів контролю результатів навчання?

2 відповіді



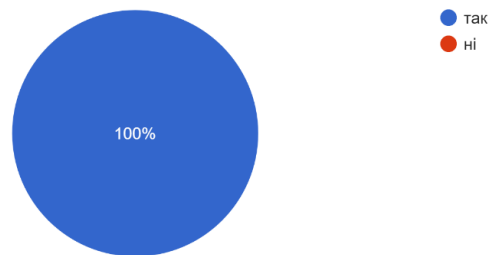
Чи забезпечують процедури контрольних заходів об'єктивність оцінювання результатів навчання?

3 відповіді



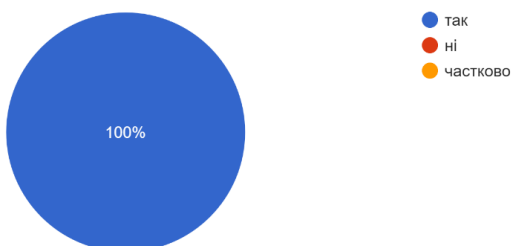
Чи ознайомлені ви з порядком оскарження ваших результатів контрольних заходів?

3 відповіді



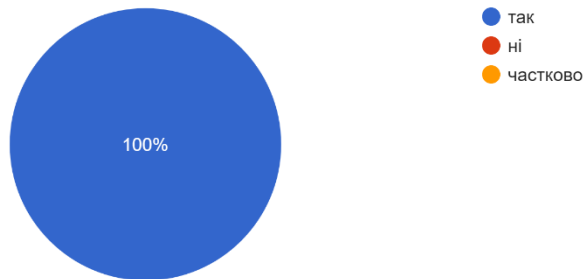
Чи сприяють форми і методи навчання і викладання реалізації ваших освітніх інтересів, потреб, досвіду, самостійності і відповідальності?

3 відповіді

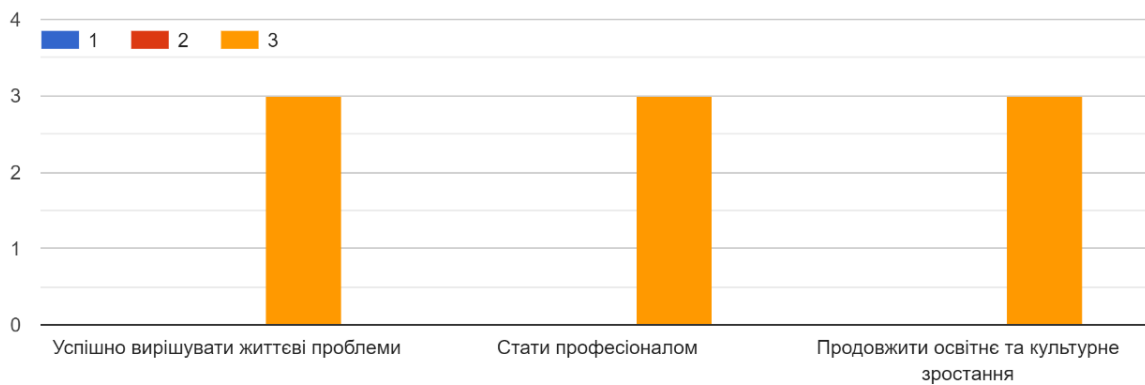


Чи сприяють освітні компоненти обов'язкової частини освітньої програми формуванню у вас професійних компетентностей?

3 відповіді

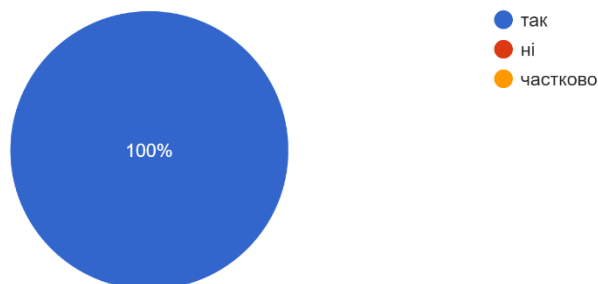


Чи погоджуєтеся Ви, що набуті в університеті результати навчання та компетентності, допоможуть Вам? (відзначте у кожному рядку, 3-так, 2 – частково, 1-ні)



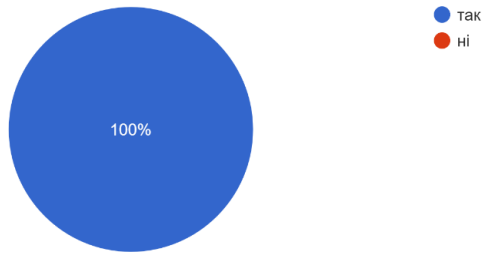
Чи забезпечують методи навчання і викладання вашу академічну свободу (наприклад, вибір теми дослідження, вибір освітніх компонентів, свобода висловлювань тощо)?

3 відповіді



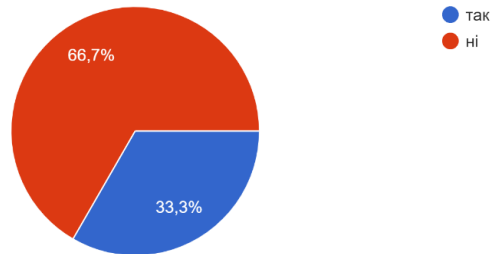
Чи залучаються до аудиторних занять на освітній програмі професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців?

3 відповіді



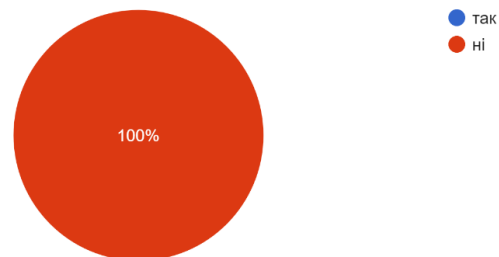
Чи хотіли б Ви додатково навчатися на сертифікаційних освітніх програмах університету?

3 відповіді



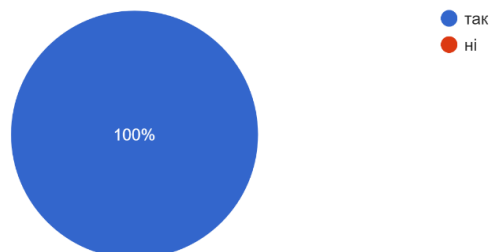
Чи здобуваєте ви додатково неформальну освіту на сертифікаційних освітніх програмах інших університетів?

3 відповіді



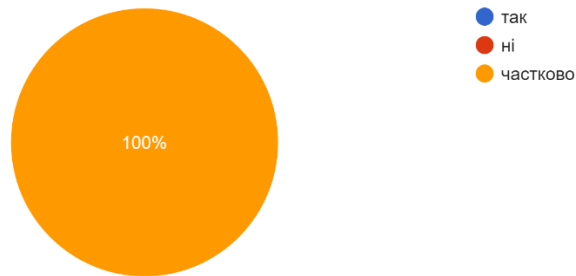
Чи ознайомлені ви з можливостями перезарахування результатів неформальної освіти?

3 відповіді



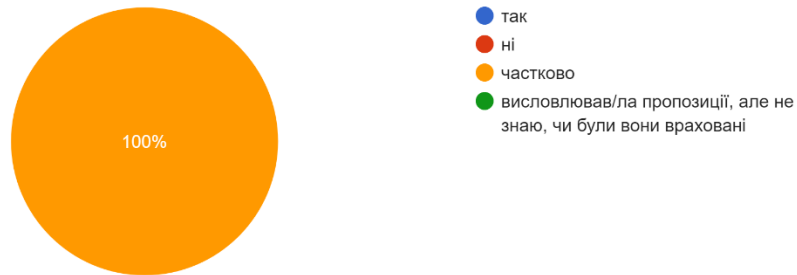
Чи маєте ви змогу бути залученим до процесу періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення її якості?

2 відповіді

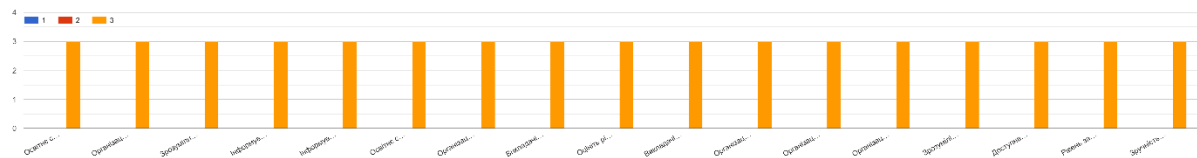


Чи враховуються ваші пропозиції під час перегляду освітньої програми?

3 відповіді

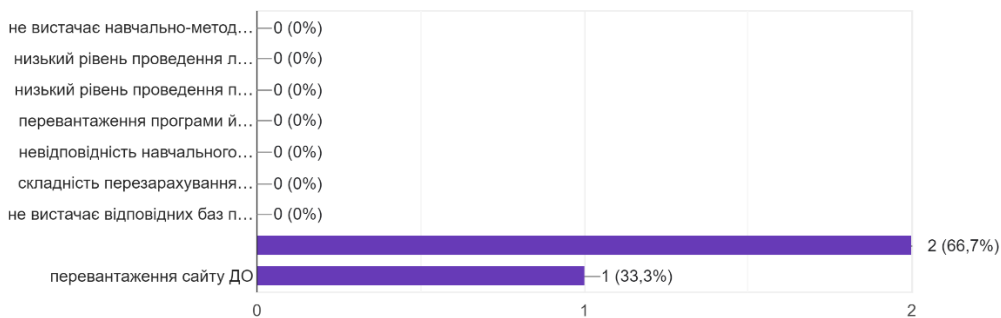


Оцініть, будь ласка, якість освітнього середовища в університеті за трибальною шкалою (відзначте у кожному рядку, 3 - найвища оцінка, 2 - задовільна оцінка, 1 - вимагає вдосконалення)

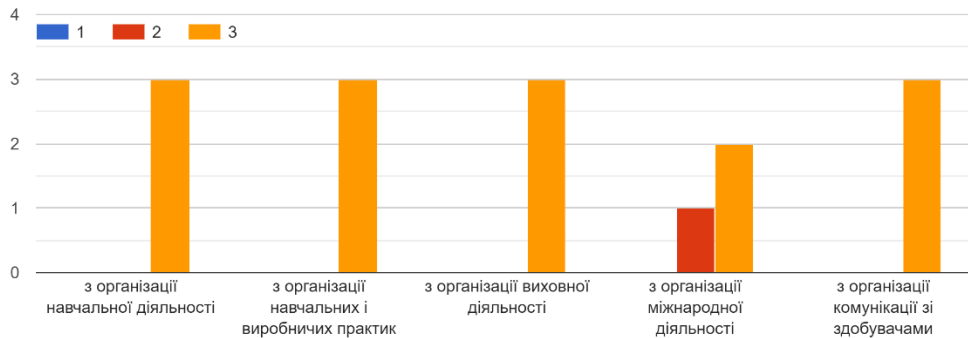


Які, на Вашу думку, головні проблеми організації освітнього процесу в університеті? (можна обрати декілька варіантів)

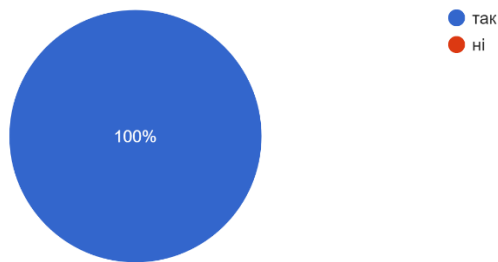
3 відповіді



Оцініть, будь-ласка, діяльність директорату інституту / деканату факультету щодо своєчасності та повноти інформування здобува...задовільна оцінка, 1-вимагає вдосконалення)



Чи маєте Ви вільний доступ до електронних навчальних інформаційних ресурсів університету (репозиторій бібліотеки (e-prints),...сайти кафедр та інших структурних підрозділів?
3 відповіді



Що найбільше вам подобається на освітній програмі?

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

Які недоліки в освітній програмі ви бачите?

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

Ваші пропозиції щодо удосконалення освітньої програми

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

Ваші пропозиції щодо організації освітнього процесу в університеті

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

В.В. Гудзь підсумувавши результати анкетування повідомив, що у плані організації навчання на освітній програмі — провідну роль має гарант освітньої програми, поряд із куратором ECTS. Можливістю реалізувати своє право на вибір освітніх компонентів скористалася 100% опитуваних. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується в повній мірі. Допомогу в розробці

індивідуальної освітньої траєкторії забезпечує переважно куратор ECTS. Знайомство зі змістом силабусів освітніх компонентів забезпечується повною мірою. Практична підготовка на освітній програмі є достатньою для здобувачів. Освітня програма для 100% опитаних сприяє формуванню у них soft-skills. Інформація щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання надається повною мірою. Інформація щодо порядку, критеріїв, форм й термінів контролю результатів навчання надається вчасно. Процедури контрольних заходів забезпечують об'єктивність оцінювання результатів для 100% опитаних. З порядком оскарження результатів контрольних заходів ознайомлені дві третини опитаних.

УХВАЛИЛИ: 1. Результати анкетування прийняти до відома.

8. СЛУХАЛИ: про результати анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня Бакалавр спеціальності Історія та археологія «Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти».

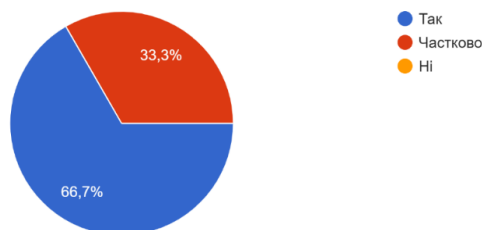
ВИСТУПИВ: гарант освітньої програми бакалавр Історія В.В. Гудзь доповів про те, що у квітні 2023 р. було проведено анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня бакалавр спеціальності Історія та археологія «Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти» на сайті Центру освітніх дистанційних технологій.

Професор В.В. Гудзь підсумував результати анкетування і виніс на обговорення. Результати аналізу відповідей здобувачів вищої освіти відображені наступним чином (за питаннями):

3 відповіді

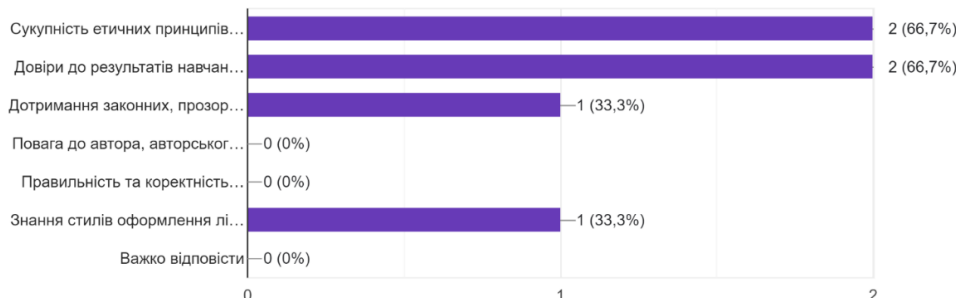
Чи розумієте Ви сутність поняття академічна доброчесність?

3 відповіді



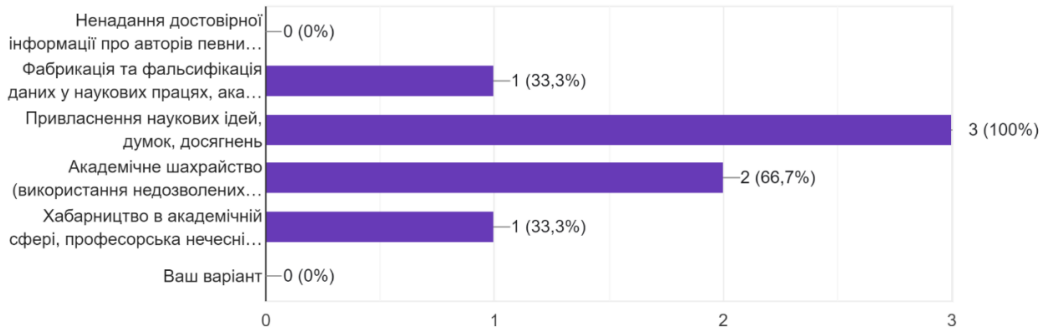
Якщо так, то що саме для вас означає поняття «академічна доброчесність»? (можливі декілька варіантів)

3 відповіді



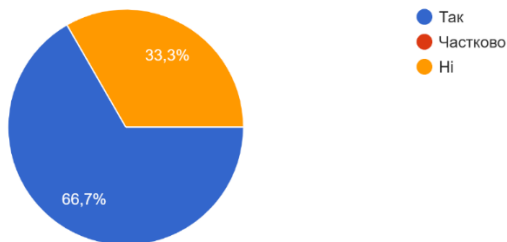
Що Ви розумієте під поняттям «плагіат»? (можливі декілька варіантів)

3 відповіді



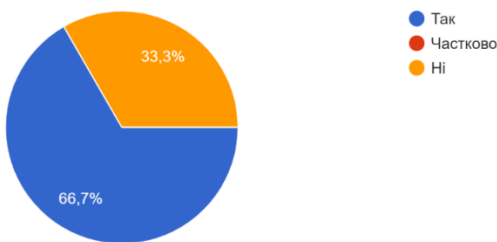
В університеті діє Положення «Про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Б. Хмельницького». Чи знайомі Ви з ним?

3 відповіді



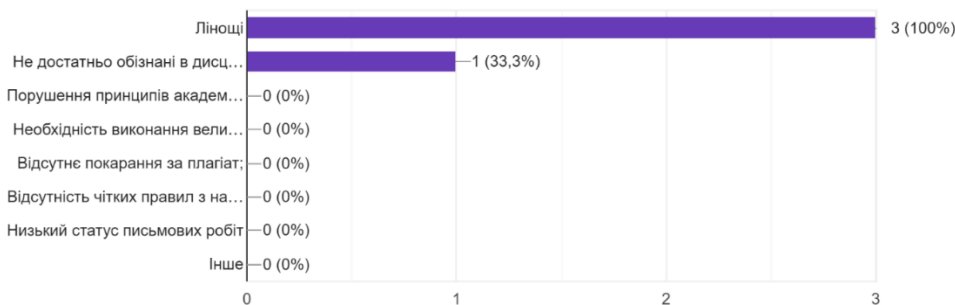
Чи ознайомлені Ви з санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42)?

3 відповіді



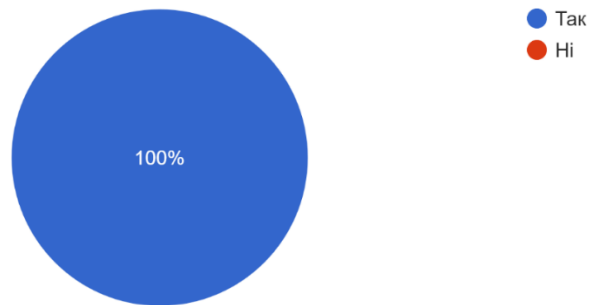
Які, на Вашу думку, причини академічної недоброчесності існують в студентському середовищі? (можливі декілька варіантів)

3 відповіді



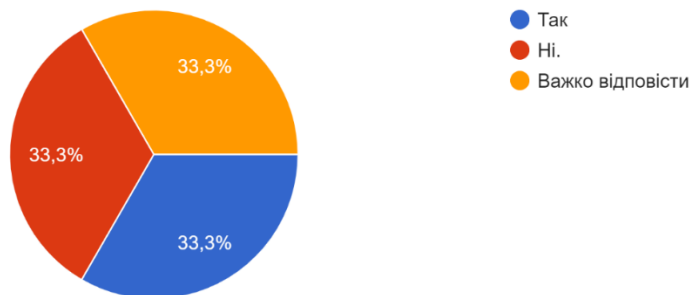
Чи проводили викладачі (завідувач кафедри, гарант Вашої освітньої програми) оглядові лекції, консультації з питань дотримання академічної доброчесності?

3 відповіді



Чи знаєте Ви, що на випусковій кафедрі Вашої освітньої програми є відповідальна особа, яка має повноваження і опікується питаннями академічної доброчесності на кафедрі?

3 відповіді



Якщо знаєте, то вкажіть ПІБ відповідальної особи

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

Чи перевіряються на Вашій освітній програмі студентські наукові роботи (дипломні, курсові, наукові статті, тези матеріалів конференції) на наявність плагіату?

3 відповіді



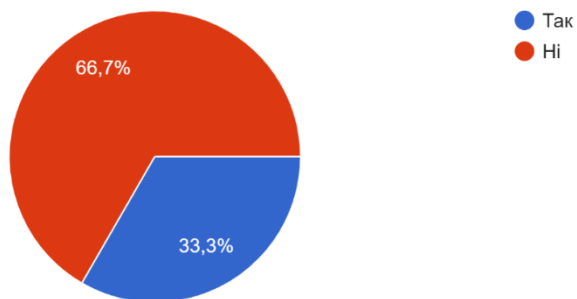
Чи знаєте Ви, що науково-педагогічний працівник, який виявив низький відсоток оригінальності у творах здобувачів вищої освіти...ння або про видачу нового варіанту завдання?
3 відповіді



На Вашу думку, чи дотримуються студенти нашого університету вимог академічної доброчесності?
3 відповіді



Чи перевіряєте Ви самостійно свої дипломні/курсіві роботи на унікальність тексту?
3 відповіді



Якщо так, то якою саме програмою Ви користуєтеся?

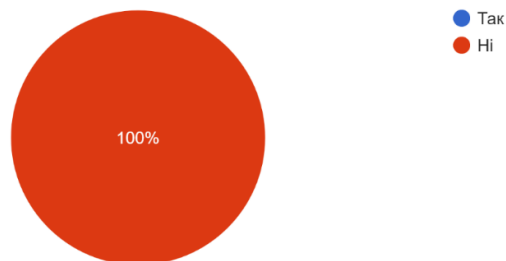
0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

Чи знаєте Ви, що розгляд спірних питань з наукової етики покладаються на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного пл...го університету імені Богдана Хмельницького?
3 відповіді

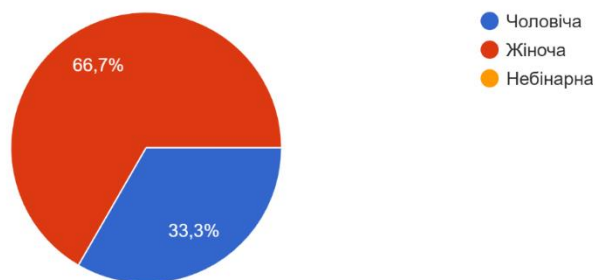


Чи зверталися Ви до цієї комісії за консультацією?
3 відповіді



ДЕКІЛЬКА СЛІВ ПРО СЕБЕ:

Ваша стаття:
3 відповіді



Ваш факультет:
3 відповіді



Ваша ОП

2 відповіді

310-п

Історія

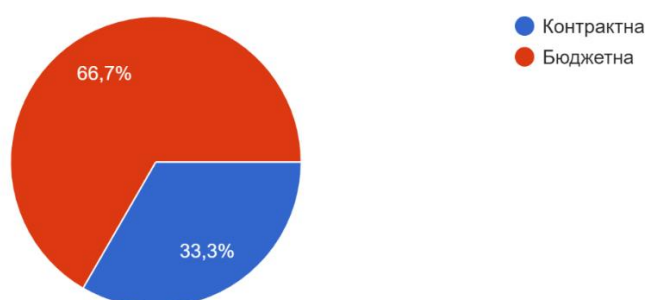
Рівень вищої освіти

3 відповіді



Форма навчання:

3 відповіді



В.В. Гудзь підсумувавши результати анкетування повідомив, що: 67% розуміння здобувачами сутності поняття “академічна доброчесність”, при цьому — переважно — як сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. 67% здобувачів знайомі з Положенням “Про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького”. 67% здобувачів знайомі з санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства. Серед причин академічної недоброчесності в студентському середовищі названо — не достатню обізнаність з сутністю поняття “академічна доброчесність”. Про проведення завідувачем кафедри й гарантом ОНП оглядових лекцій, консультацій з питань дотримання академічної доброчесності засвідчили 100% здобувачів. Нажаль здобувачі не володіють інформацією про відповідальну особу, яка має повноваження та опікується питаннями академічної доброчесності на випусковій кафедрі. 100% здобувачів свідчать про перевірку на кафедрі студентських наукових робіт на предмет наявності

плагиату. 100% здобувачів переконані, що студенти Університету дотримуються академічної доброчесності. Дві третини опитаних самостійно перевіряють власні дипломні/курсів роботи унікальність тексту.

УХВАЛИЛИ: 1. Результати анкетування прийняти до відома.

2. Провести відкриту лекцію щодо питання академічної доброчесності зі здобувачами спеціальності 032 Історія та археологія у II семестрі 2023-2024 н.р

9. **СЛУХАЛИ:** про результати анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня Бакалавр спеціальності Історія та археологія «Якість викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною очима здобувачів вищої освіти».

ВИСТУПИВ: гарант освітньої програми бакалавр Історія В.В. Гудзь доповів про те, що у квітні 2023 р. було проведено анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня бакалавр спеціальності Історія та археологія «Якість викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною очима здобувачів вищої освіти» на сайті Центру освітніх дистанційних технологій.

Професор В.В. Гудзь підсумував результати анкетування і виніс на обговорення. Результати аналізу відповідей здобувачів вищої освіти відображені наступним чином (за питаннями):

13 відповідей

Викладач

13 відповідей

Крилова Алла Миколаївна

Пачев Сергій Іванович

Полякова Лариса Іванівна

Пачев С.І.

Крилова А.М.

Пачев С.І.

Остополець І.Ю.

Галь

Пачев

Ситник

Освітній компонент

13 відповідей

Історія слов'янських народів

Давня та середньовічна історія України

Міжнародні відносини в середньовічній Європі

Археографія з археографічною практикою

Відповідальність

Давня та середньовічна історія України.

Психологія (педагогічні спеціальності: соціальна робота, спеціальна освіта, хореографія)

Історія Азії та Африки

Новітня історія Західної Європи та Америки

Теорія та методика археологічних досліджень

Загальне враження від вивчення цього освітнього компоненту

13 відповідей

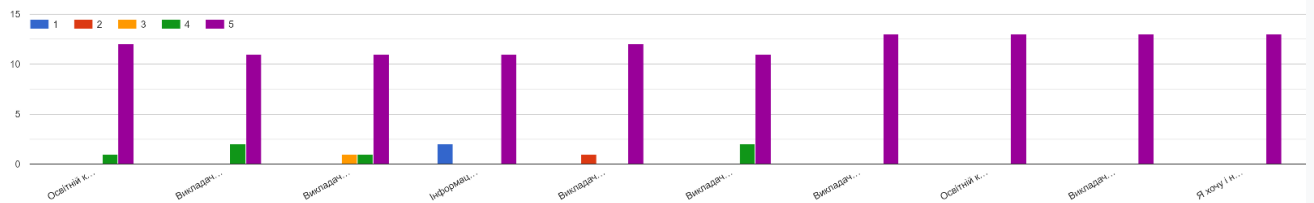
Позитивне
 Гарне
 Дуже позитивне
 Позитивне
 Позитивне
 Мені дуже подобаються ці дисципліни

Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання цим науково-педагогічним працівником

12 відповідей

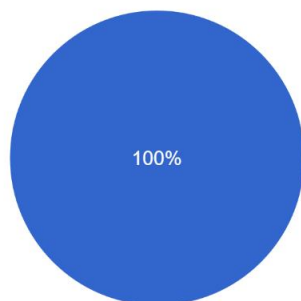
Нема
 Немає

Будь ласка, оцініть твердження якості викладання даного освітнього компоненту за п'ятибальною шкалою («1» – незадовільно, «5» – відмінно).



Рівень вищої освіти

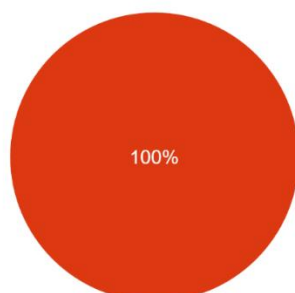
13 відповідей



- 1. Перший (бакалаврський) рівень освіти
- 2. Другий (магістерський) рівень освіти
- 3. Третій (освітньо-науковий) рівень освіти

Форма навчання:

13 відповідей



- Контрактна
- Бюджетна

В.В. Гудзь підсумувавши результати анкетування повідомив, що здобувачі вищої освіти дали схвальну, високу оцінку рівню викладання всіх освітніх компонентів. Здобувачі вищої освіти, вважають, що заняття з освітніх компонентів проводяться на найвищому рівні, рекомендації щодо покращення якості викладання відсутні.

УХВАЛИЛИ: 1. Результати анкетування прийняти до відома.

2. Викладачам врахувати результати анкетування при підготовці силабусів на наступний навчальний рік.

10. СЛУХАЛИ: про результати анкетування (анкета Google-форм) стейкхолдерів першого освітнього рівня Бакалавр спеціальності Історія та археологія «Удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти в МДПУ очима роботодавця».

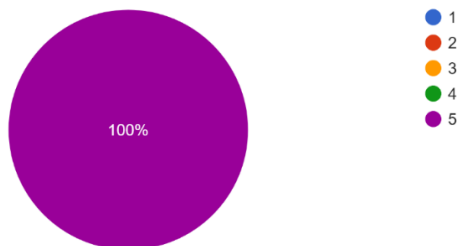
ВИСТУПИВ: гарант освітньої програми бакалавр Історія В.В. Гудзь доповів про те, що у квітні 2023 р. було проведено анкетування (анкета Google-форм) стейкхолдерів вищої освіти першого освітнього рівня бакалавр спеціальності Історія та археологія «Удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти в МДПУ очима роботодавця» на сайті Центру освітніх дистанційних технологій.

Професор В.В. Гудзь підсумував результати анкетування і виніс на обговорення. Результати аналізу відповідей стейкхолдерів вищої освіти відображені наступним чином *(за питаннями)*:

1 відповідь

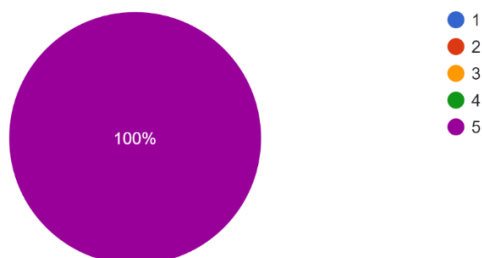
1. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників МДПУ, які працюють у Вас в організації? Дайте оцінку за шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень).*

1 відповідь

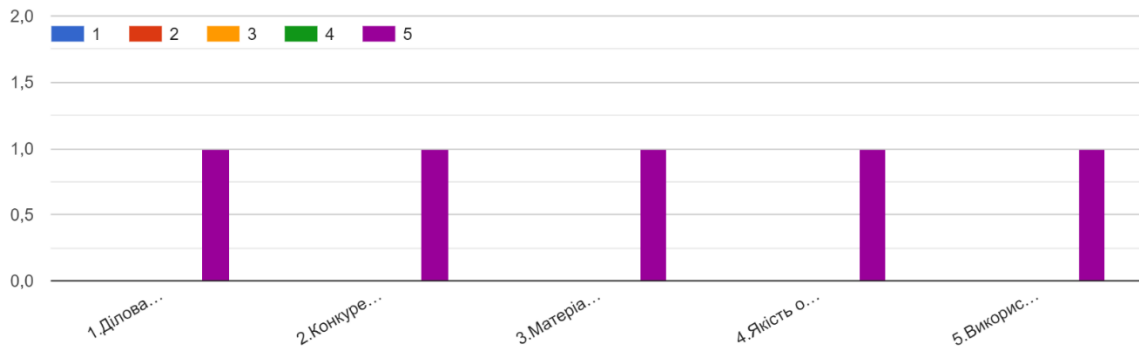


2. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників МДПУ? Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений).*

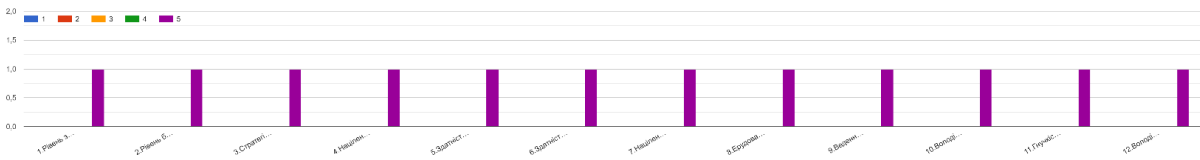
1 відповідь



3. Наведіть свою оцінку роботи випускової кафедри, як структурного підрозділу факультету/інституту, за наступними критеріями. Дайте оцінку за шкалою від 1 (незначний рівень) до 5 (дуже високий рівень).*

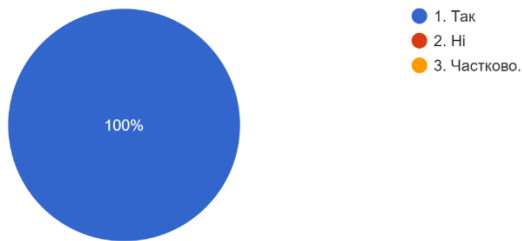


4. Оцініть якість та навички випусників даної спеціальності за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)*



5. Чи залучали Вас до обговорення цілей, завдань, визначення переліку вибіркових компонент конкретної освітньої програми:*

1 відповідь



6. Чи брали Ви безпосередню участь в обговоренні програмних результатів навчання за освітньою програмою:*

1 відповідь



7. Чи була врахована Ваша думка під час формування навчального плану відповідної освітньої програми?*

1 відповідь



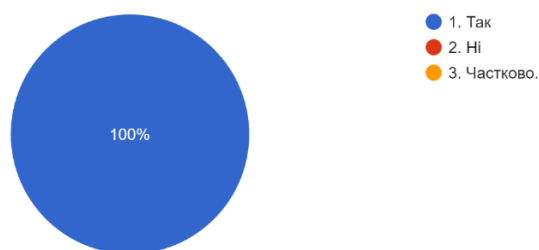
8. Чи забезпечує дана освітня програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на Вашому підприємстві (в установі/організації)?*

1 відповідь



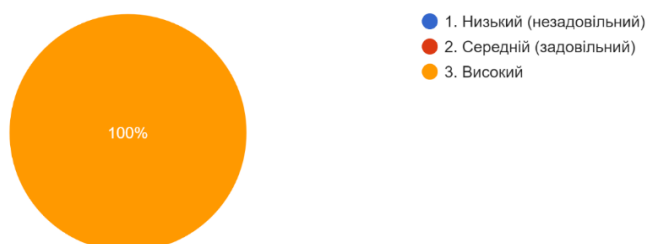
9. Чи зацікавлені Ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі Вашого підприємства (установи/організації) ст...тою підвищення рівня практичної підготовки?*

1 відповідь



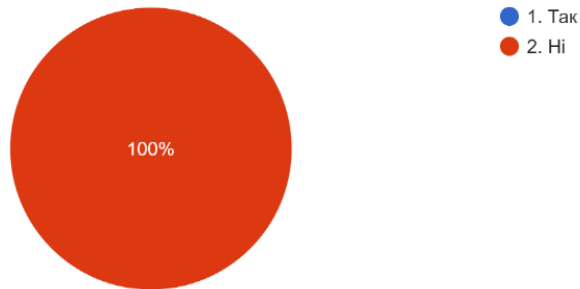
10. Як Ви оціните рівень взаємозв'язку роботодавця з конкретною освітньою програмою (науково-педагогічними працівниками кафедри, здобувачами вищої освіти)?*

1 відповідь



11. Чи плануєте Ви у подальшій роботі залучати фахівців, підготовлених за даною освітньою програмою?*

1 відповідь



12. Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за даною освітньою програмою відповідає вимогам регіонального ринку праці?*

1 відповідь



13. Які дисципліни на Вашу думку необхідно додати в конкретну освітню програму:*

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

14. Яку загальну оцінку конкретної освітньої програми Ви дасте?*

1 відповідь



15. Надайте свій коментар або побажання щодо покращення знань, вмінь, навичок, що надаються під час підготовки в МДПУ*

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

16. Вкажіть назву Вашої установи, організації*

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

17. Для зворотного зв'язку вкажіть телефон, e-mail*

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

В.В. Гудзь підсумувавши результати анкетування повідомив, що роботодавці задоволені рівнем професійної підготовки випускників МДПУ. Роботодавці на 100% зацікавлені в прийомі на роботу випускників МДПУ. Роботодавці, даючи оцінку роботи випускової кафедри й факультету, високо оцінили: якість освітніх послуг та використання новітніх, інтерактивних методів навчання. Роботодавцями визнано, що: їх залучали до обговорення цілей, завдань, визначення переліку вибіркового компонент конкретної ОНП; вони брали безпосередню участь в обговоренні програмних результатів навчання за ОНП; була врахована їхня думка під час формування навчального плану відповідної ОНП; дана ОНП сприяє формуванню тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи в їхній установі/організації; вони зацікавлені надати можливість для проходження виробничої практики на базі їх установи/організації здобувачам за конкретною ОНП з метою підвищення рівня практичної підготовки.

УХВАЛИЛИ: 1. Прийняти інформацію до відома.

2. Посилити роботу з роботодавцями ОП Середня освіта (Історія).

3. Проведення круглого столу з роботодавцями у II-му семестрі 2023-2024 н.р.

11. СЛУХАЛИ: про результати анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня Бакалавр спеціальності Історія та археологія «Інформаційно-консультативна, організаційна та соціально-правова підтримка в університеті очима здобувачів вищої освіти».

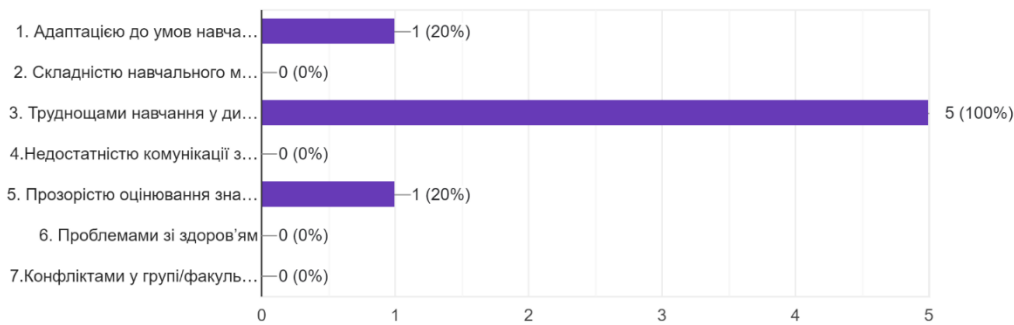
ВИСТУПИВ: гарант освітньої програми бакалавр Історія В.В. Гудзь доповів про те, що у квітні 2023 р. було проведено анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня бакалавр спеціальності Історія та археологія «Інформаційно-консультативна, організаційна та соціально-правова підтримка в університеті очима здобувачів вищої освіти» на сайті Центру освітніх дистанційних технологій.

Професор В.В. Гудзь підсумував результати анкетування і виніс на обговорення. Результати аналізу відповідей здобувачів вищої освіти відображені наступним чином (за питаннями):

5 відповідей

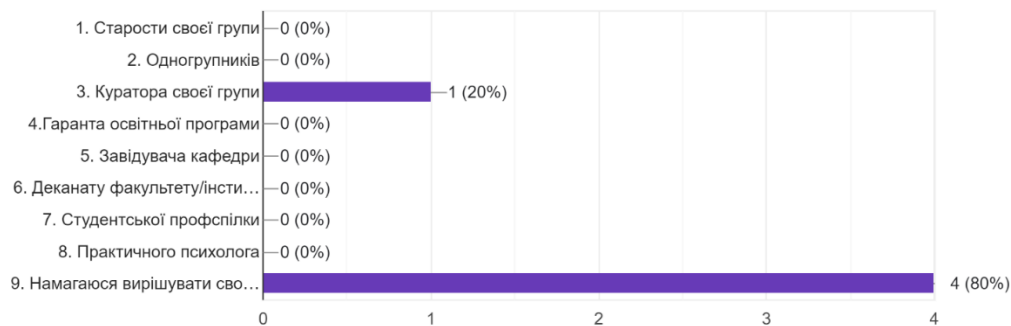
З якими проблемами в процесі навчання в МДПУ Вам доводилось стикатися?

5 відповідей

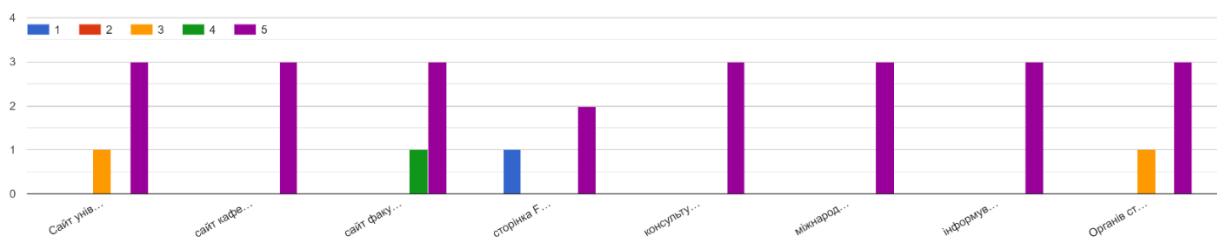


До кого Ви зверталися для вирішення цих проблем?

5 відповідей



Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень інформаційно-консультативної підтримки в університеті?

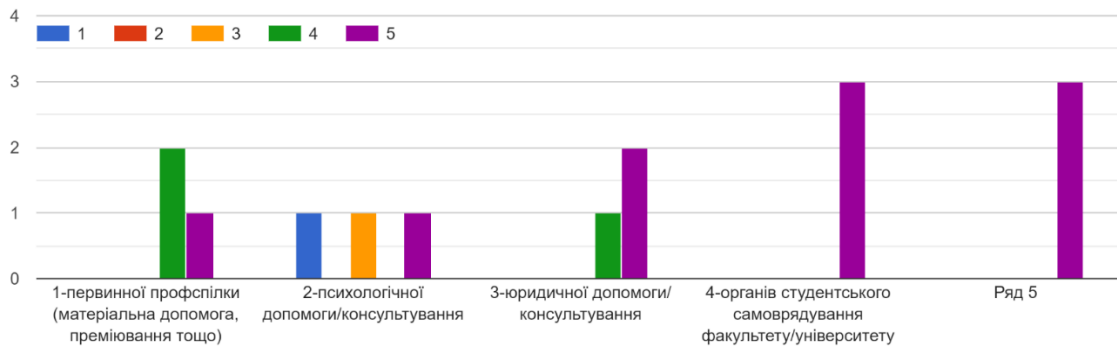


Що б Ви запропонували для підвищення рівня інформаційно-консультативної підтримки в університеті

2 відповіді

Не знаю

Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень соціально-правової підтримки в університеті? (де 5-найвища оцінка, 1-найнижча)



Що б Ви запропонували для підвищення рівня соціально-правової підтримки в університеті

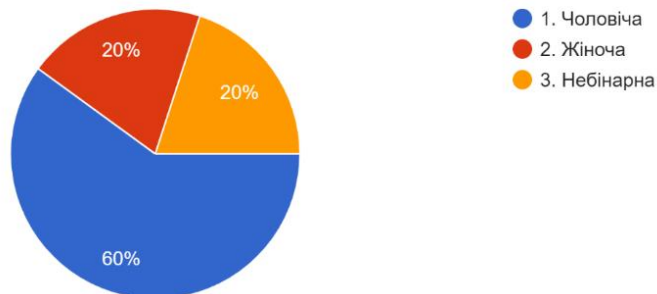
2 відповіді

Не знаю

Не знаю

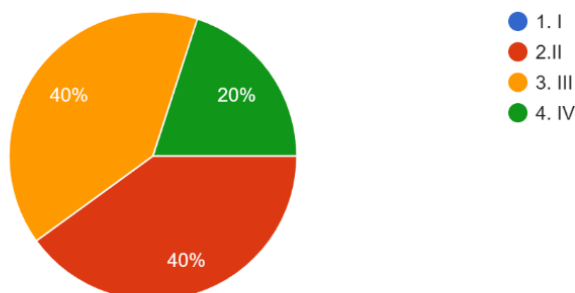
Ваша стать

5 відповідей



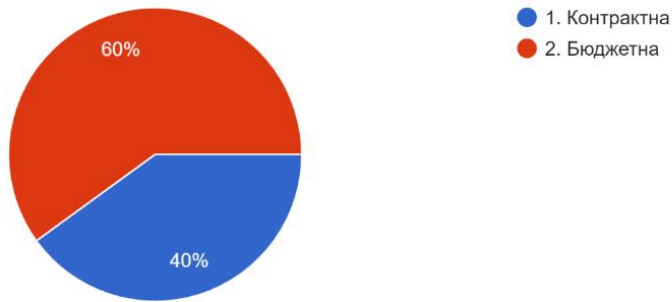
Ваш курс навчання:

5 відповідей



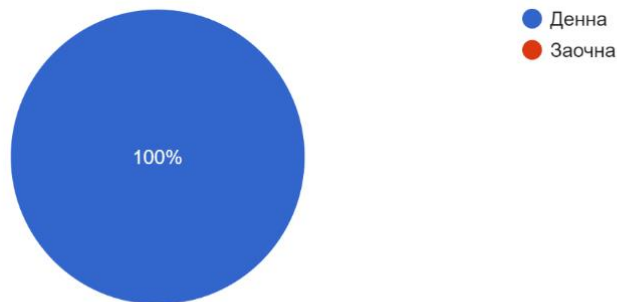
Форма навчання:

5 відповідей



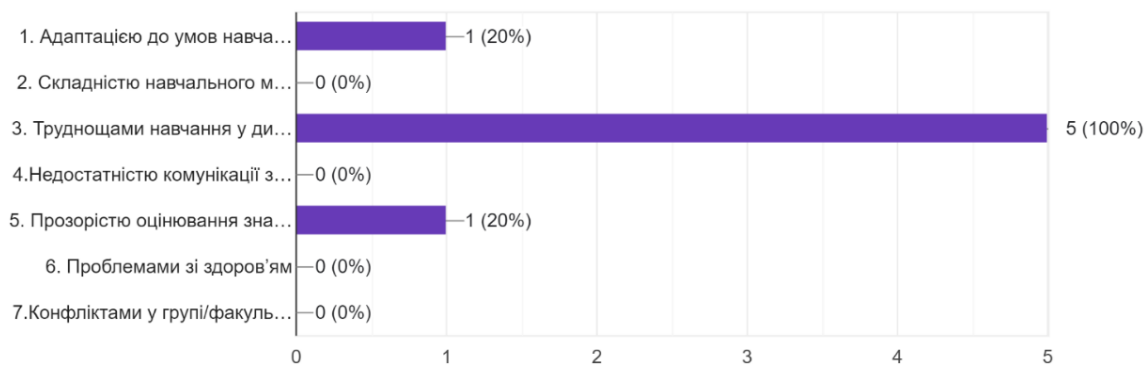
Форма навчання:

5 відповідей



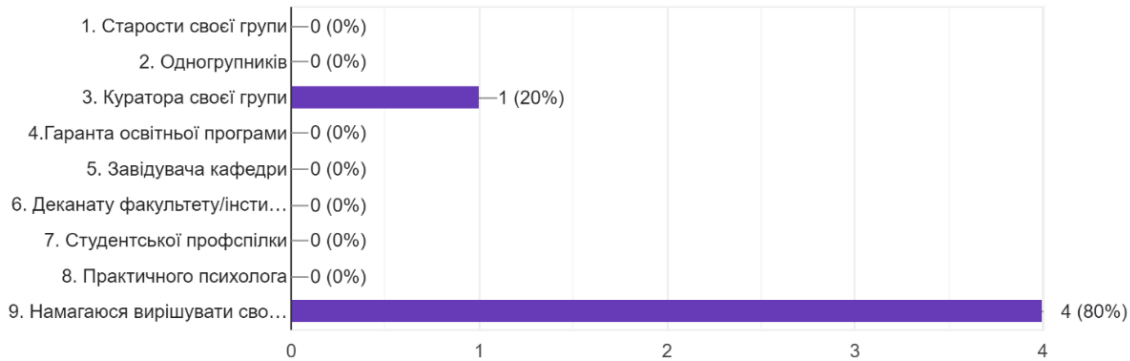
З якими проблемами в процесі навчання в МДПУ Вам доводилось стикатися?

5 відповідей

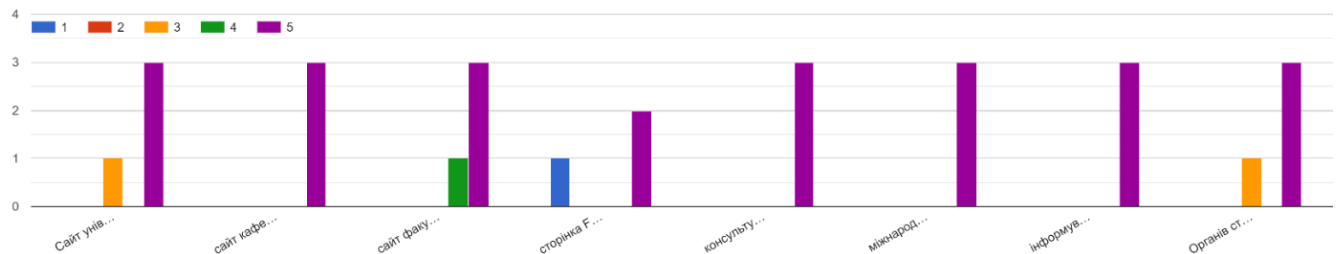


До кого Ви зверталися для вирішення цих проблем?

5 відповідей



Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень інформаційно-консультативної підтримки в університеті?

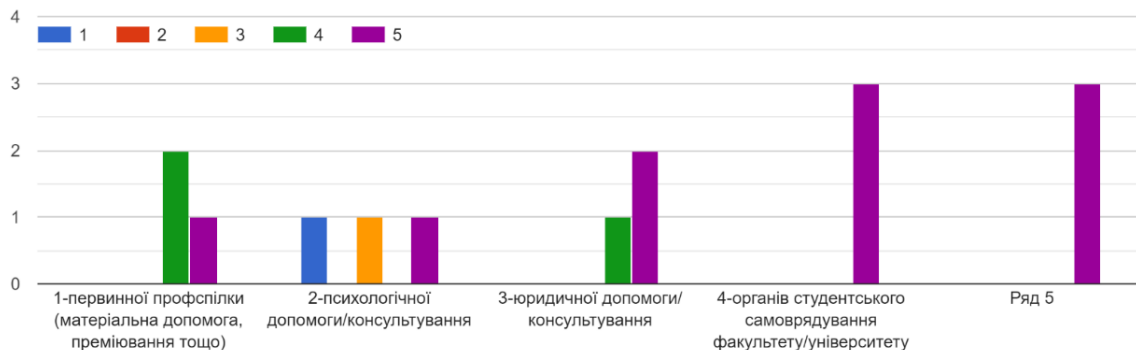


Що б Ви запропонували для підвищення рівня інформаційно-консультативної підтримки в університеті

2 відповіді

Не знаю

Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень соціально-правової підтримки в університеті? (де 5-найвища оцінка, 1-найнижча)

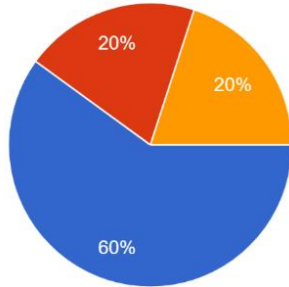


Що б Ви запропонували для підвищення рівня соціально-правової підтримки в університеті

2 відповіді

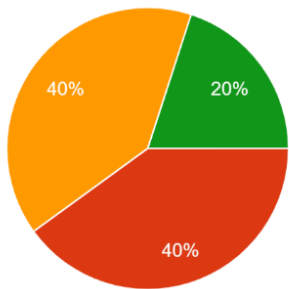
Не знаю
Не знаю

Ваша стать
5 відповідей



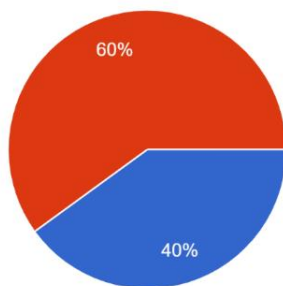
- 1. Чоловіча
- 2. Жіноча
- 3. Небінарна

Ваш курс навчання:
5 відповідей



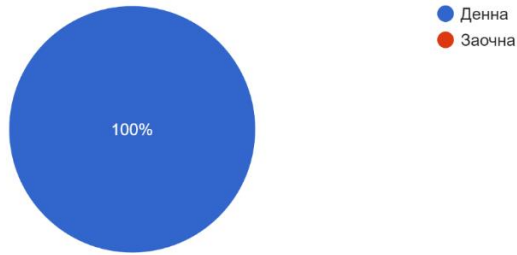
- 1. I
- 2. II
- 3. III
- 4. IV

Форма навчання:
5 відповідей



- 1. Контрактна
- 2. Бюджетна

Форма навчання:
5 відповідей



В.В. Гудзь підсумувавши результати анкетування повідомив, що для вирішення проблем, що виникають в процесі навчання, більшість здобувачів звертається до куратора групи, старости, незначний відсоток звертається за допомогою до одногрупників. Значна частина здобувачів намагається вирішувати свої проблеми самостійно. Всі здобувачі вищої освіти вважають, що інформаційно-консультативна підтримка в університеті працює добре. Рівень соціально-правової підтримки в університеті задовольняє всіх здобувачів.

УХВАЛИЛИ: 1. Прийняти інформацію до відома.

Голова

С.І. Пачев

Секретар

О.С. Селезньова