**Наукові публікації НПП кафедри германської філології та методики викладання германських мов**

**2020-2024рр.**

Таблиця 1

**Р4 - Кількість монографій, які опубліковані за кордоном мовами країн ОЕСР та / або ЄС,  
 Р5 - Кількість монографій, які опубліковані в Україні та інших монографій**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва структурного підрозділу\* | Рік публікації | Бібліографічні дані | Мова видання  *(обирається:  ОЕСР, ЄС, українська)* | Країна видання *(обирається з переліку: ОЕСР, ЄС, Україна, інша)* | ISBN | DOI (лінк)  (за наявності) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Кафедра методики викладання германських мов | 2020 | Проблеми вдосконалення духовно-ціннісної сфери студентів гуманітарних спеціальностей: теоретичні та методичні аспекти [Текст] : монографія / С. Ю. Гуров ; Мелітопол. держ. пед. ун-т ім. Богдана Хмельницького. Мелітополь : Однорог Т. В. [вид.], 2020. 365 с. : табл. Бібліогр.: с. 288-327. 300 прим. ISBN 978-617-7823-25-3 | українська | Україна | ISBN 978-617-7823-25-3 |  |
| 2 | Кафедра методики викладання германських мов | 2021 | Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві : Монографія / за ред. Н. Акулової, Т. Коноваленко. Мелітополь : ТОВ «Колор Принт», 2021. 128 с. | українська | Україна | ISBN 978-617-7882-06-9. |  |
| 3 | Кафедра методики викладання германських мов | 2022 | Підвищення якості вищої педагогічної іншомовної освіти як результат рефлексії в освітньому процесі: монографія / Т.В. Коноваленко, Г.В. Матюха, Ю.А., ID 301250 та ін. Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2022. 147 с. | українська | Україна | ISBN 978- 966-2489-95-8 |  |
| 4 | Кафедра германської філології та методики викладання германських мов | 2024 | Глазкова І. Я., Хатунцева С. Теоретико-методичні засади безбар’єрного освітнього середовища // Університети України в умовах нових реалій: збереження наукового та кадрового потенціалу: наукова монографія. — Рига, Латвія: «Baltija Publishing», 2024. – 408 с. – С. 97–120. |  |  |  | <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-434-4-6> |
| 5 | Кафедра германської філології та методики викладання германських мов | 2024 | Digital Technologies for Teaching English as a Foreign/Second Language: a collective monograph. Цифрові технології навчання англійської мови як іноземної/другої мови: колективна монографія / Антоненко Н., Коноваленко Т., Король Т., Подосиннікова Г., Прокопчук Н., Салюк Б., Шевченко М., Школа І. (кол.авт.); за заг.ред. Школи І., Салюк Б. Житомир: Видавництво “Євро-Волинь”, 2024. 352 с. | ОЕСР | Україна | ISBN 978-617-7992-60-7 | <http://eprints.zu.edu.ua/38699/1/%d0%9a%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d0%b0_%d0%bc%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d1%84%d1%96%d1%8f_2024_Final%20ISBN.pdf> |
| 6 | Кафедра германської філології та методики викладання германських мов | 2024 | Коноваленко Т. В., Бодик О. EFL Student-Centered Classrooms in a Wartime: Cases from Relocated Ukrainian Universities in Voices of Courage and Vulnerability // Teaching English in a Society at War (Ukraine 2022–2023). — 2024. — Sunshine TESOL Press. — 19230 Wood Sage Dr., Tampa, Florida, 33647. | ОЕСР | USA |  | <https://sunshinestatetesol.wildapricot.org/Sys/Store/Products/374915> |

\* Структурний підрозділ зазначається відповідно до Додатка 1 до Методики.

Таблиця 2

**Р6 - Кількість опублікованих розділів монографій, які індексуються у Scopus та/або WoS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва структурного підрозділу | Рік публікації | DOI (лінк) | Бібліографічні дані  (заповнюються автоматично) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Кафедра германської філології та методики викладання германських мов | 2024 | <https://doi.org/10.15587/978-617-8360-07-8> | Glazkova I., Khatuntseva S., Sychikova Y., Hurenko O. "Breaking down barriers: inclusiveness and accessibility for sustainable development" // Redefining higher education: innovation, inclusion, and sustainable development during wartime: monograph / Ya. Sychikova та ін. — Kharkiv: TECHNOLOGY CENTER PC, 2024. — 232 p. — Р. 44–82. — Scopus (ще не проіндексовано). — ISBN 978-617-8360-07-8 (on-line). |

Таблиця 3

**Р7 - Кількість наукових статей, які індексуються у Scopus та/або WoS в наукових журналах з квартилями Q1, Q2,  
Р8 - Кількість наукових статей, які індексуються у Scopus та/або WoS в наукових журналах з квартилями Q3, Q4,   
Р7-8В - Кількість наукових статей, із зазначених у показниках Р7 та Р8, опубліковані у відкритому доступі,   
Р9 - Кількість наукових статей, які індексуються у Scopus та / або WoS (без квартилю),  
Р10 - Кількість опублікованих препринтів, які мають DOI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва структурного підрозділу\* | Рік публікації | DOI (лінк) | Бібліографічні дані (заповнюються автоматично) | Квартиль\*\*  (1, 2, 3, 4, без квартилю) | Чи є публікація у відкритому доступі (так/ні) | Наявність препренту/ постпринту\*\*\* (так/ні) | DOI/посилання на препринт/постпринт (лінк) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Кафедра методики викладання германських мов | 2020 | <http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i1.2402> | Moskalyova, L., Maksymov, O., Gurov, S., Gurova, T., & Yakovleva, V. (2020). Pedagogy of Argumentation: Teaching the Skills of Argumentation to Older Teens. *Journal of History Culture and Art*  *Research*, 9(1), 156-171. | без | так | ні |  |
| 2 | Кафедра методики викладання германських мов | 2020 | <https://doi.org/10.1007/s40647-019-00275-1> | Barantsova, Irina, Milko, Natalia, Denisenko, Nadezhda, Diuzhikova, Tatiana, Tkach, Marina, Kotlyarova, Viktoria, Murtaziev, Ernest (2020). Methodological guidelines of dialogization of cultural and educational practices. *Fudan journal of the humanities and social sciences*. pp. 5-19. ISSN FDHS-D-19-00094. | Q1 | так | ні |  |
| 3 | Кафедра методики викладання германських мов | 2020 | <https://doi.org/10.20535/2410-8286.155398> | Gurova, T., Riabukha, T. Zinenko, N., & ID 114672. (2020). Mobile learning in developing phonetic competence of future interpreters. *Advanced Education*, 14, 66-74. (Web of Science). | без | так | ні |  |
| 4 | Кафедра методики викладання германських мов | 2020 | <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610009> | ID 301250, Konovalenko, T. V. (2020). Development of future foreign language teachers’ information literacy and digital skills in Ukrainian context. *The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters* (166). pp. 1-6. | без | так | ні |  |
| 5 | Кафедра методики викладання германських мов | 2020 | DOI Prefix: 10.51847  <https://odad.org/article/tutors-psychological-readiness-for-professional-activity-in-ukraine> | Maksymov, Oleksandr, Fedorova, Olena, Yakovleva, Viktoria, Gurov, Sergiy, Fedorov, Mykola, Dubiaga, Svitlana (2020). Tutor's psychological readiness for professional activity in Ukraine. *Örgütsel Davranış Araştırmaları Dergisi Journal Of Organizational Behavior Research Cilt*, 1 (5). pp. 1-8. ISSN 2528-9705 | без | так | ні |  |
| 6 | Кафедра іноземних мов | 2020 | <https://ijpras.com/article/socio-psychological-aspects-of-hiv-infection-prevention-among-first-year-university-students-as-a-health-saving-factor> | Zhytnik T, Yermak H, Moskalyova L, Podplota S, Fedorova O, Liapunova V. (2020) Socio-Psychological Aspects of HIV Infection Prevention among First-Year University Students as a Health-Saving Factor. International Journal of Pharmaceutical Research and Allied Sciences, 9(1), P. 1-8 (Web of Science). | без | так | ні |  |
| 7 | Кафедра іноземних мов | 2020 | <https://doi.org/10.7596/taksad.v9i1.2419> | Podplota S. The Role of Tutorials in Improving the Argumentative Skills of Secondary School Students. *Journal of History Culture and Art Research*, 2020. № 9 (1), Р. 172−181 (Web of Science). | без | так | ні |  |
| 8 | Кафедра іноземних мов | 2020 | <https://odad.org/article/forming-ideas-about-the-family-in-preteen-youngsters-at-orphanages> | Uskova A, Murtaziev E, Moskalyova, Yeromina L, Podplota S, Milchevska H. (2020). Forming Ideas About The Family In Preteen Youngsters At Orphanages. *Journal Of Organizational Behavior Research,*5(2):188-207. (Web of Science). | без | так | ні |  |
| 9 | Кафедра германської філології | 2021 | doi: 10.18178/ijiet.2021.11.10.1554    <https://www.ijiet.org/show-161-1878-1.html> | Sharov S., Kolmakova V. Sharova T., Kamyshova T. (2021). Possibilities of the Ukrainian Online Platform OUM. *IJIET*. Vol.11(10). P. 486-492 ISSN: 2010-3689 | без | так | ні |  |
| 10 | Кафедра методики викладання германських мов | 2021 | <https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS2.1423> | Konovalenko, T. V., Yivzhenko, Y. V., Demianenko, N. B., Romanyshyn, I. M., & Yemelyanova, Y. S. (2021). The possibilities of using distance learning in the professional  training of a future foreign language teacher. *Linguistics and Culture Review*, 5(S2), 817-830. | без | так | ні |  |
| 11 | Кафедра іноземних мов | 2021 | <https://doi.org/10.51847/bWdFKJTKFw> | Moskalyova, L., Rudyk, S., Podplota, S., Dolgova, O., Litvynenko, S., & Kukharchuk, N. (2021). Affinity of Women’s Depression with Bulesis Self-Help Regulations in the Postpartum Period. *International Journal Of Pharmaceutical Research And Allied Sciences*, 10(2),55-61. (Web of Science) | без | так | ні |  |
| 12 | Кафедра іноземних мов | 2021 | <https://eppd13.cz/wp-content/uploads/2021/2021-8-5/14.pdf> | Zhorniak A., Podplota S. (2021). Modernization of Local Governments Activities Regarding Social Integration of Persons with Disabilities in Ukraine. *European Political and Law Discourse*. № 8 (5). P. 110‒116. (Scopus). | без | так | ні |  |
| 13 | Кафедра іноземних мов | 2021 | <https://doi.org/10.32342/2523-4463-2021-2-22-15> | Prykhodko Ilona M., Podplota Svitlana V. (2021). Word-Formation Features of Proto-Slavic Somatisms. *Alfred Nobel University Journal of Philology*. № 2 (22). P.167-173 (Scopus). | без | так | ні |  |
| 14 | Кафедра іноземних мов | 2021 | <https://www.jlls.org/index.php/jlls/article/view/2602> | Alina V. Maslova, Olga A. Goncharova, Svitlana S. Kirsanova, Natalia Ye. Milko (2021). Teaching Master Students to Read and Interpret English Academic Journal Articles. *Journal of Language and Linguistic Studies, 17(Special Issue 2), 1320-1335* | без | так | ні |  |
| 15 | Кафедра методики викладання германських мов | 2022 | <https://doi.org/10.5220/0010932400003364> | Bondar, N.; Konovalenko, T.; Riznitskii, I. (2022). Development of Future Foreign Language Teachers' Soft Skills by Means of ICT in Ukrainian Universities. Proceedings of the 1st Symposium on *Advances in Educational Technology*. Volume 2: AET, P. 425-433.  ISBN 978-989-758-558-6, | без | так | ні |  |
| 16 | Кафедра методики викладання германських мов | 2022 | <https://doi.org/10.5220/0010930600003364> | Konovalenko, T.; ID 301250; Serdiuk, O.; Poyasok, T.; Striuk, A. (2022). Digital and ICT Literacy Skills as One of the Key Competences of Future Foreign Language Teachers. *Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology*. Volume 2: AET, P. 253-263.  ISBN 978-989-758-558-6, | без | так | ні |  |
| 17 | Кафедра методики викладання германських мов | 2022 | <https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i6.5233> | Maslova, A., Koval, O., Kotliarova, V., Tkach, M., & ID 301250 (2022). On the Way to Successful Learning and Teaching: Constructive Feedback. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 22(6). P. 113-122. | Q4 | так | ні |  |
| 18 | Кафедра методики викладання германських мов | 2022 | <https://doi.org/10.1002/rev3.3320> | Goncharova, O., Maslova A., Kirsanova, S., Rutkovska, A., (2022). Virtual learning anxiety: a case study of pedagogical University (Ukraine). *Review of Education, BERA*. №10, e3320, P. 1-11. | Q2 | так | ні |  |
| 19 | Кафедра методики викладання германських мов | 2022 | <https://doi.org/10.1063/5.0094433> | H. Chemerys, M. Demirbilek, H. Bryantseva, S. Sharov, S. Podplota (2022). Fundamentals of UX/UI Design in Professional Preparation of the Future Bachelor of Computer Science. *Computer Science, Physics, and Engineering AIP Conference Proceedings*. 2453, 030025. | без | так | ні |  |
| 20 | Кафедра методики викладання германських мов | 2022 | <https://doi.org/10.18662/po/13.4/508> | Mosiakova, I., Shcherbakova, O., Gurov, S., Danylenko, H., Podplota, S., & Moskalyova, L. (2022). Effect of COVID-19 Pandemic on Teachers’ Health: Lessons for Improving Distance Education. *Postmodern Openings*, 13(4), 101-112. | без | так | ні |  |
| 21 | Кафедра германської філології | 2023 | <https://doi.org/10.17162/au.v13i1.1323>  <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/54325/1/document.pdf> | Muzia Y., Bovt A., Ryhovanova V., Hliudzhyk Y. Key pedagogical aspects of the study of philology by university students in the framework of the management of the educational process. *Apuntes Universitarios*,13 (1), 190-208, 2023 | Q4 | так | ні |  |
| 22 | Кафедра методики викладання германських мов | 2023 | <https://doi.org/10.34069/AI/2023.63.03.16> | Tarasiuk, N., Podplota, S., Kaluzhska, L., & Osets’ka, N. (2023). Civil engineering students’ English language lexico-grammatical competence formation in reading. *Amazonia Investiga*, 12(63), рр. 175-187. | без | так | ні |  |
| 23 | Кафедра методики викладання германських мов | 2023 | <https://doi.org/10.18287/1613-0073> | Konovalenko T.V., ID 301250, Poyasok T.B., Striuk A.M. (2023). Developing digital and ICT literacy skills for future foreign language teachers: a comparative and action research approach. *CEUR Workshop Proceedings*. 3482, P.187–202. | без | так | ні |  |
| 24 | Кафедра методики викладання германських мов | 2023 | <https://doi.org/10.1051/shsconf/202214202001> | Podplota S., Gurov S., Moskalyova L. (2023). Cultivating A Child’s Love for Parents as a Spiritual Practice: pedagogical aspect. *The 3rd International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2022) SHS Web of Conferences*, vol. 142. | без | так | ні |  |
| 25 | Кафедра германської філології та методики викладання германських мов | 2024 | <https://doi.org/10.62227/as/74305>  <https://unige.org/volume-74-issue-3-2024/modern-linguistic-trends-in-developing-romance-and-germanic-languages-in-the-intercultural-dimension/> | [Nailia Khairulina](https://unige.org/volume-74-issue-3-2024/modern-linguistic-trends-in-developing-romance-and-germanic-languages-in-the-intercultural-dimension/), [Svitlana Shekhavtsova](https://unige.org/volume-74-issue-3-2024/modern-linguistic-trends-in-developing-romance-and-germanic-languages-in-the-intercultural-dimension/), [Liudmyla Tyshakova](https://unige.org/volume-74-issue-3-2024/modern-linguistic-trends-in-developing-romance-and-germanic-languages-in-the-intercultural-dimension/), Tetiana Kamyshova, [Iryna Skliarova](https://unige.org/volume-74-issue-3-2024/modern-linguistic-trends-in-developing-romance-and-germanic-languages-in-the-intercultural-dimension/) (2024). Modern Linguistic Trends in Developing Romance and Germanic Languages in the Intercultural Dimension *International Journal of Instruction*. [Volume 74 , Issue 3.](https://unige.org/volume-74-issue-3-2024/) 2024 P. 26-31 ISSN 2624-6848 | без | так | ні |  |
| 26 | Кафедра германської філології та методики викладання германських мов | 2024 | <https://doi.org/10.34069/AI/2024.78.06.19>  <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:00130999270001> | Tarasiuk, N., Osipchuk, N., Prykhodko, I., Maslova, A., & Goncharova, O. (2024). Mind games’ potential to increase learning: worth investigating further. *Amazonia Investiga*, *13*(78), 231–241. | без | так | ні |  |

Таблиця 4

**Р9 - Кількість наукових статей, які опубліковані у фахових наукових виданнях України категорії Б**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва структурного підрозділу\* | Рік публікації | DOI (лінк) | Бібліографічні дані (заповнюються автоматично) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Кафедра германської філології | 2020 | <https://doi.org/10.24919/2308-4863.1/28.208560> | Авраменко К. В. Впровадження методик викладання і розвиток навичок інфомедійної грамотності у підготовці майбутніх педагогічних працівників // *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. м. Дрогобич, 2020. № 28. С. 89–94. |
| 2 | Кафедра германської філології | 2020 | <https://doi.org/10.33842/22195203/2019/23/87/91> | Байтерякова Н. Ю., Байтеряков О. З. Реалізація компетентнісного підходу в сучасній школі шляхом встановлення міжпредметних та культурологічних зв’язків засобами художньої літератури // *Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка*. – Мелітополь: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2019. Вип. 23. С. 87–91. |
| 3 | Кафедра германської філології | 2020 | <https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/9425/1/Visnyk2-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8B-1-4%2C37-44%2C240.pdf> | Гармаш О. Л. Лінгвокогнітивний вимір процесів внутрішньомовного запозичення в сучасній англійській мові // *Науковий вісник Чернівецького університету. Германська філологія: зб. наук. праць.* 2020. Вип. 823. С. 37–44. ISSN 2518-7090. |
| 4 | Кафедра германської філології | 2020 | <https://doi.org/10.26661/2414-1135-2020-80-1-7> | Байтерякова Н. Ю., Авраменко К. В., Печерський Є. В. Лінгвістичні засади формування неологізмів у кіберспортивній лексиці // *Нова філологія: збірник наукових праць.* Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 80. Т. І. С. 38–43. |
| 5 | Кафедра германської філології | 2020 | [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoaf\_2020\_10\_54](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Nznuoaf_2020_10_54) | Гармаш О. Л. Розвиток лексичного складу сучасної англійської мови у афіксальному форматі (лінгвокогнітивний аспект) // *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»:* серія Філологія. 2020. Т. 10 (78). С. 207–210. ISSN 2519-2558. |
| 6 | Кафедра методики викладання германських мов | 2020 | <https://doi.org/10.33842/22195203/2019/23/16/22> | Баранцова І.О., Рутковська А.М. Формування ціннісної свідомості студентів у полікультурних умовах педагогічного університету. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка, 2 (23). С. 16-22 (Мелітополь, 2020 р.). |
| 7 | Кафедра методики викладання германських мов | 2020 | <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2020.13-3.37> | Коноваленко Т.В. Химерна й магічно-реалістична проза В. Дрозда та С. Рушді. Закарпатські філологічні студії, 2020. № 3 (13). С. 203-209. |
| 8 | Кафедра методики викладання германських мов | 2020 | <https://doi.org/10.24919/2308-4863.1/33.215727> | ID 301250, ID 301248. Країнознавчий компонент на занятті з німецької мови крізь призму відеоматеріалів. «Актуальні питання гуманітарних наук». Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, Категорія "Б", Дрогобич, 2020. Вип. 33. Т. 1. С. 209–215. |
| 9 | Кафедра методики викладання германських мов | 2020 | <https://doi.org/10.33842/2219-5203-2020-1-24-75-80> | Баранцова І.О., Котлярова В.Ю., Ткач М.В. Інноваційні підходи до навчання другої іноземної мови. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка (Мелітополь, 2020), 1 (24). С. 75-80. |
| 10 | Кафедра методики викладання германських мов | 2020 | <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.72-2.20> | ID 48119, ID 114672, Куликова Л.А., Рябуха Т.В. «Перевернуте навчання» як інноваційна технологія викладання іноземних мов у вищій школі. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр., 2 (72). С. 100-106. ISSN 1992-5786. Україна, Запоріжжя, 2020 р. |
| 11 | Кафедра методики викладання германських мов | 2020 | <https://doi.org/10.31499/2307-4906.2.2020.212061> | Коноваленко Т.В., Максимов О.С. Модернізація методичної складової фахової підготовки вчителя в педагогічному ЗВО. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип. 2, ч. 1. С. 78-86. |
| 12 | Кафедра методики викладання германських мов | 2020 | <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.70-3.24> | Лебєдєва О.А., Мунтян С.Г. Підготовка здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» до єдиного вступного іспиту з іноземної мови. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 70. С. 129-134. ISSN 1992-5786. |
| 13 | Кафедра методики викладання германських мов | 2020 | <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.70-2.39> | Лебєдєва О.А., Мунтян С.Г. Оптимізація освітнього процесу у вищій школі через впровадження сучасних цифрових технологій. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 70. С. 205-210. ISSN 1992-5786. |
| 14 | Кафедра методики викладання германських мов | 2020 | <https://doi.org/10.33842/2219-5203-2020-1-24-11-18> | Коноваленко Т.В., Тарасенко Т.В., Тарасенко М.Р. Роль іншомовної освіти у формуванні міжкультурної толерантності особистості. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка, 1(24)’ 2020. 119 с. С. 11-18. |
| 15 | Кафедра методики викладання германських мов | 2020 | <https://doi.org/10.31499/2706-6258.1(3).2020.204105> | Гуров С.Ю. Технологія проведення діагностичної роботи зі студентами гуманітарних спеціальностей для підвищення рівня вихованості духовно-моральних цінностей. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. № 1(3). Ч 1. 2020. С. 49–58. |
| 16 | Кафедра методики викладання германських мов | 2020 | <https://doi.org/10.33842/2219-5203-2020-1-24-6-10> | Гуров С.Ю. Відображення системи цінностей в англійській художній літературі. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2020. Вип. 1(24). С. 6–10. |
| 17 | Кафедра методики викладання германських мов | 2020 | <https://doi.org/10.26661/2522-4360-2020-3-1-16> | Лебєдєва О.А. Формування у студентів-філологів іншомовних мовленнєвих навичок під час вивчення творів малої німецькомовної прози. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. Запоріжжя, 2020. Випуск 1, № (3 (36)). С. 111-118. ISSN 2522-4360. |
| 18 | Кафедра методики викладання германських мов | 2020 | <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2020.46-2.9> | ID 301250, Вишнева-Ільїна К.С. Інфо-медійна грамотність у контексті шкільної освіти. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія, 2 (46). 2020 р. С. 38-42. ISSN 2409-1154. Україна. |
| 19 | Кафедра іноземних мов | 2020 | <https://doi.org/10.31499/2307-4906.2.2020.212055> | Калужська, Л., & Гончарова, О. (2020). Методичні особливості навчання фразеологізмів на уроках англійської мови в початковій школі. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*, (2), 58–64. |
| 20 | Кафедра іноземних мов | 2020 | <https://doi.org/10.31499/2307-4906.4.2020.224089> | Маслова, А., Гончарова, О., & Калужська, Л. (2020). Інноваційні підходи до засвоєння наукової лексики в рамках вивчення дисципліни «Англійська мова для академічного спілкування». *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*, (4), 32–41. |
| 21 | Кафедра іноземних мов | 2020 | <https://doi.org/10.35387/od.2(18).2020.86-97> | Кірсанова, С. (2020). Педагогічні умови формування готовності студентської молоді до міжособистісної взаємодії у полікультурному вимірі педагогічної освіти. *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи*, *18*(2), 86-97. |
| 22 | Кафедра іноземних мов | 2020 | <https://doi.org/10.15330/msuc.2020.23.106-110> | Kirsanova, S. (2020). The components of students professional readyness for interpersonal interaction in the polycultural environment of the pedagogical university. *Mountain School of Ukrainian Carpaty*, (23), 106–110. |
| 23 | Кафедра іноземних мов | 2020 | <https://doi.org/10.31499/2706-6258.1(3).2020.204302> | Подпльота C. В. (2020). Виховна роль тьютора в сучасних закладах вищої освіти України. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи.* 1(3). 109−119. |
| 24 | Кафедра германської філології | 2021 | DOI:<https://doi.org/10.26661/2414-1135-2021-81-1-12> | Гахарія К. В. Еволюція концепту epidemic в історичному розвитку суспільства // *Нова філологія.* 2021. Т. 1 (81). С. 79–84. |
| 25 | Кафедра германської філології | 2021 | <https://doi.org/10.32838/2663-6069/2020.4-3/26> | Насалевич Т. В., Рябуха Т. В., Лопушанський І. О. Становлення коміксу як жанру сучасної літератури // *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія "Філологія. Соціальні комунікації".* Київ, 2020. Т. 31 (70), № 4.С. 144–149. |
| 26 | Кафедра германської філології | 2021 | <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.17-1.20> | Гахарія К. В. Роль і місце концепту epidemic у англомовній і концептуальній картинах світу // *Закарпатські філологічні студії: збірник наукових праць.* — Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 17. Т. І. С. 104–109. |
| 27 | Кафедра германської філології | 2021 | <https://doi.org/10.33842/22195203/2021/26/154/161> | Жигоренко І. Ю., Мінькова Г. Ю. Критичний аналіз фактичного стану науково-дослідної роботи школярів з німецької мови // *Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка.* Мелітополь, 2021. № 1 (26). С. 154–161. |
| 28 | Кафедра германської філології | 2021 | <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.3-1/28> | Котенко А. О., Камишова Т. М. Англомовні метафоричні терміни галузі будівництва // *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія "Філологія. Журналістика".* 2021. Т. 32 (71), № 3. С. 164–168. |
| 29 | Кафедра германської філології | 2021 | <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.48-2.1> | Мицкан Д. А., Камишова Т. М. Історія виникнення та розвитку англомовних термінів сфери маркетингу // *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія "Філологія".* 2021. Вип. 48, Т. 2. С. 4–8. |
| 30 | Кафедра германської філології | 2021 | <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.48-2.2> | Мігай Н. В., Камишова Т.М. Англомовні терміни-епоніми сфери інклюзивної освіти // *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія "Філологія".* 2021. Вип. 48, Т. 2. С. 9**–**12. |
| 31 | Кафедра германської філології | 2021 | <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.49-2.18> | Камишова Т. М. Інклюзія та соціальні проблеми підлітків у творчості Ібен Акерлі // *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія "Філологія".* 2021. Вип. 49, Т. 2. С. 79–82. |
| 32 | Кафедра германської філології | 2021 | <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.49-2.34> | Камишова Т. М., Кущ Е. О. Загальна характеристика англомовної біржової термінології та ключові способи перекладу її одиниць // *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія "Філологія".* 2021. Вип. 49, Т. 2. С. 150–153. |
| 33 | Кафедра германської філології | 2021 | <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.4-1/39> | Рябуха Т. В., Куликова Л. А. Граматичні зміни в сучасній англійській мові // *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика.* 2021. Т. 32 (71), № 4. С. 231–235. |
| 34 | Кафедра германської філології | 2021 | <https://doi.org>/[10.33842/22195203/2021/26/121/128](http://dx.doi.org/10.33842/22195203/2021/26/121/128) | **Рябуха Т. В., Баранцова І. О., ID 114672. The formation of students' foreign language grammatical competence // *Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка.* 2021. № 1(26). С. 121–128.** |
| 35 | Кафедра германської філології | 2021 | <https://doi.org>/[10.24919/2308-4863/40-2-14](http://dx.doi.org/10.24919/2308-4863/40-2-14) | **Капранов Я., Насалевич Т., Рябуха Т. В. Emotive function of the interrogative sentences in direct character’s speech (based on the novel by D. Steel “Message from Nam”) // *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.* 2021. Вип. 40. Т. 2. С. 84–90.** |
| 36 | Кафедра германської філології | 2021 | <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.49-1.33> | **Митяй З. О., Денисенко Н. В. Лексико-граматичні засоби вираження категорії градуальності в сучасній українській мові // *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія.* Вип. 49. Т. 1. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 136–140.** |
| 37 | Кафедра германської філології | 2021 | <https://doi.org/10.31499/2706-6258.1(5).2021.234757> | **Гончарук В., Гармаш О. Л., Карась А. Формування культурологічної компетентності майбутнього філолога // *Збірник наукових праць "Психологопедагогічні проблеми сучасної школи".* Вип. 1(5). Умань: Вид-во Уманський держ. пед. університет, 2021. С. 16–25.** |
| 38 | Кафедра методики викладання германських мов | 2021 | <https://doi.org/10.33842/22195203/2021/26/135/140> | Гуров С.Ю. Реалізація когнітивного підходу в процесі викладання лексикології англійської мови на занятті «Introduction into lexicology». Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2021. Вип. 1(26). С. 135–140. |
| 39 | Кафедра методики викладання германських мов | 2021 | <https://doi.org/10.33842/22195203/2021/26/47/53> | Коноваленко Т.В., Тарасенко Т.В. Лінгвопсихологічний аспект міжкультурної комунікації. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2021. № 1(26). 228 c. С. 47–53. |
| 40 | Кафедра методики викладання германських мов | 2021 | <https://doi.org/10.24919/2308-4863/39-3-28> | Куликова Л.А., Гурова Т.Ю., Рябуха Т.В. Хмарний сервіс google for education в практиці змішаного навчання іноземних мов у вищий школі. Збірник гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» № 39. Вип. 39, том 3, 2021, 175-182 с. |
| 41 | Кафедра методики викладання германських мов | 2021 | <https://doi.org/10.33842/22195203/2021/26/104/112> | Баранцова І.О., Рутковський М.С. Culturological characteristics of the teacher's ideal in pedagogical research. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка (Мелітополь 2021), 1(26), 2021. ISSN 2219-5203. С. 104-112. |
| 42 | Кафедра методики викладання германських мов | 2021 | <https://doi.org/10.33842/22195203/2021/26/113/120> | Баранцова І.О., Мілько Н.Є., Денисенко Н.В. Комунікативний аспект використання невербальних компонентів в англійському дискурсі. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка (Мелітополь 2021), 1(26), 2021. ISSN 2219-5203. С. 113-120. |
| 43 | Кафедра методики викладання германських мов | 2021 | <https://doi.org/10.33842/22195203/2021/26/148/153> | Котлярова В.Ю., Ткач М.В. Особливості функціонування конверсії як продуктивного способу словотвору в англійській літературі. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка, 1(26)’, 2021. C. 148-153. |
| 44 | Кафедра методики викладання германських мов | 2021 | <https://doi.org/10.33842/22195203/2021/26/22/27> | Матюха Г.В., ID 114672, ID 48119. Реалізація рефлексивного навчання англійської мови. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. 2021. №1(26). С. 22-27. |
| 45 | Кафедра методики викладання германських мов | 2021 | <https://doi.org/10.33842/22195203/2021/26/168/173> | Куликова Л.А., Тарасенко Т.В., Рябуха Т.В. Технології формування міжкультурної компетентності здобувачів вищої освіти на заняттях з англійської мови. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. 2021. № 1(26). 228 с. С. 168–173. |
| 46 | Кафедра методики викладання германських мов | 2021 | <https://doi.org/10.33842/22195203/2021/26/121/128> | Баранцова І.О., ID 114672, Рябуха Т.В. Формування іноземної граматичної компетентності студентів. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка (Мелітополь 2021), 1(26), 2021. ISSN 2219-5203. С. 121-128. |
| 47 | Кафедра методики викладання германських мов | 2021 | <https://doi.org/10.33842/22195203-2022-27-9-13> | Баранцова І.О. Формування міжкультурної компетентності учнів середньої школи. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія Педагогіка (Мелітополь 2022), 2(27), 2021. ISSN 2219-5203. С. 9-13. |
| 48 | Кафедра методики викладання германських мов | 2021 | <https://doi.org/10.33842/22195203-2022-27-82-86> | Баранцова І.О. Дитиноцентрований підхід до навчання школярів іноземної мови. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія Педагогіка (Мелітополь 2022), 2(27), 2021. ISSN 2219-5203. С. 82-86. |
| 49 | Кафедра методики викладання германських мов | 2021 | <https://doi.org/10.24919/2308-4863/43-3-28> | ID 301250, ID 301248. Розвиток творчих компетентностей студентів на заняттях з німецької мови. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка», № 43, том 3. 2021 р. С. 164-171. ISSN 2308-4863. |
| 50 | Кафедра методики викладання германських мов | 2021 | <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.83.08> | Гончарова О.А., Маслова А.В. Фідбек у системі освіти: проблеми та перспективи. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Випуск 83. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 42-46. Україна. |
| 51 | Кафедра іноземних мов | 2021 | <https://doi.org/10.33842/22195203/2021/26/34/41> | Подпльота С. В. (2021). Ретроспективний погляд на проблему становлення тьюторського супроводу морального виховання студентів як особливу форму наставництва. *Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету*, 1 (26), 34−41. |
| 52 | Кафедра іноземних мов | 2021 | <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.81.33> | Молодиченко, В. В.; Молодиченко, Н. А. (2021). Підготовка майбутніх учителів до роботи в умовах полікультурного освітнього середовища. *Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, (*81), 161-165. |
| 53 | Кафедра іноземних мов | 2021 | <https://doi.org/10.32342/2523-4463-2021-2-22-15> | Приходько, І. М., Подпльота, С. В. (2021). Словотвірні особливості праслов’янських соматизмів. *Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки»*, 2 (22), 167-173. |
| 54 | Кафедра іноземних мов | 2021 | <https://doi.org/10.24919/2308-4863/37-2-37> | Маслова А., Гончарова О. (2021). Формування термінологічної компетентності майбутніх фахівців психолого-педагогічного профілю. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*, 37 (2), 253-260. |
| 55 | Кафедра іноземних мов | 2021 | <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/36493> | Гончарова, О. А.; Маслова, А. В. (2021). Фідбек в системі освіти: проблеми та перспективи. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи,* (83), 42-46. |
| 56 | Кафедра германської філології | 2022 | <https://doi.org/10.24919/2308-4863/47-3-20> | **Рябуха Т. В., Насалевич Т. В. Система модальних дієслів у сучасній англійській мові: тенденції розвитку // *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.* 2022. Вип. 47. Т. 3. Дрогобич, 2022. С. 126–130.** |
| 57 | Кафедра германської філології | 2022 | <https://doi.org>/[10.33842/22195203-2022-28-12-17](http://dx.doi.org/10.33842/22195203-2022-28-12-17) | Камишова Т. М. Artistic translation as a foreign similarity of the original text // *Науковий вісник МДПУ. Серія: Педагогіка*. 2022. № 28 (1). С. 12–17. |
| 58 | Кафедра германської філології | 2022 | <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.53-1.15> | Камишова Т. М. Гастрономічний код в паремійному фонді англійської та української мов / Т. М. Камишова // *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія "Філологія".* 2022. Вип. 53, Т. 1. С. 65–68. |
| 59 | Кафедра германської філології | 2022 | <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.2-1/14> | Байтерякова Н.Ю., Байтеряков О.З. Словотворчі параметри англомовної фізико-географічної лексики // *Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика.* 2022. Т. 33 (72), № 2, Ч. 1. С. 82–86. |
| 60 | Кафедра методики викладання германських мов | 2022 | <https://doi.org/10.31499/2306-5532.1.2022.257515> | Гончарова О.А., Маслова А.В. Building up the European common values in professional training of future foreign language teachers. Порівняльно-педагогічні студії, № 1 (43), 2022. С. 5-12. Україна. |
| 61 | Кафедра методики викладання германських мов | 2022 | <https://doi.org/10.51706/2707-3076-2022-7-7> | Подпльота С.В. Студентське тьюторство як нова парадигма для розвитку компетенцій студентів XXI століття. Науковий журнал Хортицької національної академії. (Серія: Педагогіка. Соціальна робота) : наук. журн. / Запоріжжя : Вид-во комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2022. Вип. 1(6). С. 70-78. |
| 62 | Кафедра методики викладання германських мов | 2022 | <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.spec.2.12> | Подпльота С.В. Особливості моделей студентського тьюторства в європейських закладах вищої світи. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Спецвипуск. Том 2. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 200 с. С. 64-69. |
| 63 | Кафедра методики викладання германських мов | 2022 | <https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-97.2022.03> | Подпльота С.В. Переваги студентського тьюторства у провідних закладах вищої освіти. Проблеми освіти: збірник наукових праць. Вип. №2, 2022. С. 43-60. |
| 64 | Кафедра методики викладання германських мов | 2022 | <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2028-8-125-141> | Подпльота С.В. Особливості становлення та розвитку студентського тьюторства у закладах вищої освіти Німеччини. Науково-педагогічні студії : науковий журнал / голов. ред.: Л. Д. Березівська, І. М. Шоробура. Київ, 2022. Вип. 6. 227 с. С. 125-141. |
| 65 | Кафедра методики викладання германських мов | 2022 | <https://doi.org/10.32782/2310-9653-2022-spec.8> | Подпльота С.В., Жорняк А.М. Сутність та особливості функціонування системи волонтерського руху у Німеччині. Публічне управління та митне адміністрування. Спецвипуск. Вип. №3, 2022. С. 51-56. |
| 66 | Кафедра методики викладання германських мов | 2022 | <https://doi.org/10.33842/22195203-2022-28-75-82> | Коноваленко Т.В., Баранцова І.О. Особистісно орієнтований підхід до вивчення іноземної мови в полікультурному середовищі навчального закладу. Науковий вісник. Серія: Педагогіка. Том 1. № 28 (2022). Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького. С. 75-82. |
| 67 | Кафедра методики викладання германських мов | 2022 | <https://doi.org/10.33842/22195203-2023-29-14-18> | Коноваленко Т.В., Баранцова І.О., Рутковський М.С. Міжкультурний підхід до мотивації вивчення іноземних мов. Науковий вісник. Серія: Педагогіка. Том 2. № 29 (2022). Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького. С. 14-18. |
| 68 | Кафедра методики викладання германських мов | 2022 | <https://doi.org/10.33842/22195203-2023-29-126-132> | Матюха Г.В., Топалов Є.М. Опанування навичок і вмінь аудіювання англійською мовою учнями старшої школи. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. 2022. №2(29). С. 126-132. |
| 69 | Кафедра методики викладання германських мов | 2022 | <https://doi.org/10.33842/22195203-2023-29-118-125> | Матюха Г.В., Приходько Т.В. Використання тестових завдань як засіб реалізації зворотного зв’язку на уроках англійської мови в старшій школі. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. 2022. №2(29). С. 118-125. |
| 70 | Кафедра методики викладання германських мов | 2022 | <https://doi.org/10.33842/22195203-2023-29-7-13> | Баранцова І.О. Міжкультурний аспект навчання іноземній мові. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка (Мелітополь 2022), 2(29), 2022. ISSN 2219-5203. С. 7-13. |
| 71 | Кафедра методики викладання германських мов | 2022 | <https://doi.org/10.33842/22195203-2022-28-9-12> | Баранцова І.О., ID 301250. Міжкультурний підхід до вивчення іноземних мов. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка (Мелітополь 2022), 1(28), 2022. ISSN 2219-5203. С. 9-12. |
| 72 | Кафедра методики викладання германських мов | 2022 | <https://doi.org/10.33842/22195203-2023-29-112-117> | Гончарова О.А., Маслова А.В. Імплементація технології CLIL в навчальний процес ЗВО в контексті застосування кращих освітніх практик ЄС. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. Вип. 2(29)’ 2022. С. 112-117. ISSN 2219-5203. |
| 73 | Кафедра методики викладання германських мов | 2022 | <https://doi.org/10.38014/osvita.2023.91.10> | Гончарова О.А., Маслова А.В. Зміцнення провідних Європейських цінностей в українській педагогічній освіті в умовах війни. Додатковий том вітчизняного видання наукових публікацій ХVІІ Міжнародної науково-практичної конференції "Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору", Том 91 (II). Київ. С. 109-116. |
| 74 | Кафедра методики викладання германських мов | 2022 | <https://doi.org/10.33842/22195203-2022-28-83-88> | Матюха Г.В., ID 114672, ID 48119. «Зворотний зв’язок» як спосіб реалізації рефлексивної практики в процесі викладання англійської мови. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. 2022. №1(28). С. 83-88. |
| 75 | Кафедра методики викладання германських мов | 2022 | <https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-4-11> | Гончарова, О. А.; Маслова, А. В. (2022). Вплив мультилінгвізму на підготовку сучасного вчителя англійської мови в Україні. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*, 56 (4), 67-72. |
| 76 | Кафедра методики викладання германських мов | 2022 | <https://doi.org/10.54929/monograph-12-2022-03-01> | Жорняк А. М., Подпльота С. В. (2022). Державна політика зарубіжних країн щодо соціальної інтеграції осіб з інвалідністю: досвід для україни. *Монографія* *"Стратегія сучасного розвиткуУкраїни: синтез правових, освітніх та економічних механізмів"* / за загальною редакцією професора Старченка Г. В. Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 101-117. |
| 77 | Кафедра германської філології | 2023 | <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2023.2.1/14> | Камишова Т. М. Історія розвитку телескопії та способи перекладу її одиниць в англійській мові // *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія "Філологія. Журналістика"*. 2023. Т. 34(73), № 2, Т. 1. С. 75–80. |
| 78 | Кафедра германської філології | 2023 | <https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-8(14)-804-816> | **Гуцало Л.В., Дацько О.Г., Приходько І.М. Аспекти національно-патріотичного виховання майбутніх педагогів під час воєнного стану в державі // *Актуальні питання у сучасній науці.* № 8(14), 23.08.2023. С. 804–816.** |
| 79 | Кафедра германської філології | 2023 | <https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7(13)-217-226> | **Ланчуковська Н.В., Шальов А.С., Приходько І.М. Мовні акценти як індикатори ідентичності та соціального статусу в регіональних варіантах англійської мови // *Вісник науки та освіти.* 2023. № 7(13). С. 217–226.** |
| 80 | Кафедра германської філології | 2023 | <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.8(168).05> | **Гавришко С., Гвоздецька С. В., Приходько І. М. Сучасна система фізичного виховання у ЗВО // *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.* Серія 15. (8(168)), 2023. С. 29–32.** |
| 81 | Кафедра методики викладання германських мов | 2023 | <https://doi.org/10.33842/22195203-2023-30-116-121> | Коноваленко Т.В., Саєнко Ю.О. Формування екологічної компетентності на заняттях з англійської мови через використання засобів інтерактивних технологій. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогіка». 2023. № 1 (30). С. 116-122. |
| 82 | Кафедра методики викладання германських мов | 2023 | <https://doi.org/10.33842/22195203-2023-30-129-135> | ID 301250, Котенко О.В. Проблемно-ситуативні завдання як ефективний засіб формування іншомовної комунікативної компетентності старшокласників. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. № 30 (1). 2023. С. 129-135. |
| 83 | Кафедра методики викладання германських мов | 2023 | <https://doi.org/10.33842/22195203-2023-30-46-53> | ID 301250, Єлісєєв І.А. Metodological techniques of developing creativity and critical thinking in the English classroom. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. 2023. №1(30). С. 46-53. |
| 84 | Кафедра методики викладання германських мов | 2023 | <https://doi.org/10.33842/22195203-2023-30-64-72> | ID 301250, ID 48119, ID 114672. Формування іншомовної граматичної компетентності здобувачів вищої освіти за допомогою онлайн-сервісу QUIZLET. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. 2023. №1(30). С. 64-72. |
| 85 | Кафедра методики викладання германських мов | 2023 | <https://doi.org/10.33842/22195203-2023-30-100-104> | Баранцова І.О. Навчання фонетиці англійської мови за допомогою автентичних відеоматеріалів. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка (Мелітополь 2023), 1 (30). ISSN 2219-5203. С.100-104. |
| 86 | Кафедра методики викладання германських мов | 2023 | <https://doi.org/10.24919/2413-2039.17/49.2> | Маслова А.В., Гончарова О.А. Фундаментальні цінності європейського простору вищої освіти. Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка». Дрогобич : Гельветика, 2023. Випуск 17(49). С. 15-19. |
| 87 | Кафедра германської філології та методики викладання германських мов | 2024 | <https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19)-100-113> | **Байтерякова Н. Ю., Байтеряков О. З., Соломонова Н. Ю.** Лінгвістичні та історико-географічні аспекти відображення скандинавської мовної картини світу в англомовному серіалі «The Vikings» // Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2024. № 1(19). С. 100–113. |
| 88 | Кафедра германської філології та методики викладання германських мов | 2024 | <https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4(22)-485-498> | Стародуб А. А., Байтерякова Н. Ю. Особливості англо-українського перекладу метафор у романі В. Е. Шваб «Незриме життя Адді Лярю» // *Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»):* журнал. 2024. № 4(22). С. 485–498. |
| 89 | Кафедра германської філології та методики викладання германських мов | 2024 | <https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-3(21)-506-520> | **Байтеряков О. З., Байтерякова Н. Ю.** Методичні аспекти відображення історії географічних відкриттів у сучасній культурі // *Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»):* журнал. 2024. № 3(21). С. 506–520. |
| 90 | Кафедра германської філології та методики викладання германських мов | 2024 | <https://doi.org/10.32782/2409-1154.2024.66.14> | Камишова Т. М., Шевчук Д. Т. Способи творення та перекладу англомовної демографічної лексики // *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського.* Серія «Філологія. Журналістика». 2024. Т. 35(74). № 3. С. 67–70. |
| 91 | Кафедра германської філології та методики викладання германських мов | 2024 | <https://doi.org/10.26661/2414-1135-2024-94-6> | Гахарія К. В. Лексикографічний аналіз концепту epidemic: особливості вживання та трансформації лексеми-номінанта // *Нова філологія*. 2024. № 94. С. 40–46. |
| 92 | Кафедра германської філології та методики викладання германських мов | 2024 | <https://doi.org/>[10.32782/2412-9208-2024-1-309-318](http://dx.doi.org/10.32782/2412-9208-2024-1-309-318) | **Глазкова І. Я., Омеляненко А.** Комунікативні стратегії та тактики спілкування з дітьми в Монтесорі-групах закладу дошкільної освіти // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки. 2024. Вип. 1. С. 309–318. |
| 93 | Кафедра германської філології та методики викладання германських мов | 2024 | <https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-145-154> | Глазкова І. Організація розвивального середовища в педагогічній системі М. Монтесорі // *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка»*. 2024. № 4(38). С. 145–154. |
| 94 | Кафедра германської філології та методики викладання германських мов | 2024 | <https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-3(37)-155-164> | **Глазкова І.** Актуальність та можливості впровадження педагогіки М. Монтесорі у вітчизняну дошкільну освіту // Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2024. № 3(37). С. 155–164. |
| 95 | Кафедра германської філології та методики викладання германських мов | 2024 | <https://doi.org/10.33842/22195203-2024-1-32-138-142> | **Подпльота С. В., Маслова А. В.** Роль наставника у формуванні мотивації до навчання та саморозвитку майбутніх учителів іноземних мов // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. – Запоріжжя: Видавництво МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. № 1(32). С. 138–142. |
| 96 | Кафедра германської філології та методики викладання германських мов | 2024 | <https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2023-4.05> | **Горячок І., Баранцова І. О., Тараненко Ю.** Формування національної ідентичності здобувачів вищої освіти в умовах сьогодення // Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». Вип. 4. Видавничий дім «Гельветика». С. 29–36. ISSN 2786-7536 (Print), ISSN 2786-7528 (Online). |
| 97 | Кафедра германської філології та методики викладання германських мов | 2024 | <https://doi.org>/[10.31499/2306-5532.2.2024.319839](http://dx.doi.org/10.31499/2306-5532.2.2024.319839) | Goncharova O., Maslova A. Pro-European values of higher education students: the experience of implementing Jean Monnet module // *Studies in Comparative Education.* 2024. № 2(49). С. 4–11. |
| 98 | Кафедра германської філології та методики викладання германських мов | 2024 | <https://doi.org/10.33842/22195203-2024-1-32-131-137> | ID 301250, ID 301248. Розвиток критичного мислення як важлива складова професійної компетенції здобувачів вищої освіти // *Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка*. 2024. № 1(32). С. 131–138. |
| 99 | Кафедра германської філології та методики викладання германських мов | 2024 | <https://doi.org/10.33842/22195203-2024-1-32-230-237> | ID 114672, ID 48119. Освітній потенціал цифрового сторітелінгу в навчанні англійської мови // *Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка*. 2024. № 1(32). С. 230–237. |
| 100 | Кафедра германської філології та методики викладання германських мов | 2024 | <https://doi.org/10.33842/22195203-2024-1-32-8-13> | Баранцова І. О. Міжкультурна компетентність в контексті аксіологічного підходу до навчання // *Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Б. Хмельницького. Серія: Педагогіка*. Мелітополь, 2024. № 1(32). С. 8–14. ISSN 2219-5203. |
| 101 | Кафедра германської філології та методики викладання германських мов | 2024 | <https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3K(176).01> | Glazkova I. Strategies for individualizing learning as a means of creating barrier-free educational environment // *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт).* 2023. Вип. 3K(176). С. 14-17. |

Таблиця 5

**Р11 - Кількість опублікованих словників, довідників, підручників, посібників, хрестоматій, каталогів та енциклопедій**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва структурного підрозділу\* | Рік публікації | Бібліографічні дані | Обсяг, автор. арк. | ISBN | DOI (лінк)  (за наявності) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | Кафедра германської філології | 2020 | History and Culture of English-Speaking Countries: навч. посіб. / Куликова Л. А., Тарасенко Т. В., Рябуха Т. В., Баранцова І. О. — Мелітополь: Видавництво МДПУ, 2020. — 120 с. | 5 автор.арк. |  | <https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/10148/1/History%20and%20culture%20of%20English-%20speaking%20countries.pdf> |
|  | Кафедра германської філології | 2020 | Байтерякова Н. Ю., Байтеряков Є. О. Аналіз англомовної преси: навч. посіб. — Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2021. — 244 с. | 15.3 автор.арк. | ISBN 978-617-7882-12-0. |  |
|  | Кафедра методики викладання германських мов | 2020 | History and culture of Еnglish-speaking countries: навчальний посібник. Т.В. Тарасенко, Л.А. Куликова, Т.В. Рябуха, І.О. Баранцова. Мелітополь: Видавництво МДПУ, 2020. 120 с. | 5,0 |  | https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/10148/1/History%20and%20culture%20of%20English-%20speaking%20countries.pdf |
|  | Кафедра методики викладання германських мов | 2020 | С 48 Словник-довідник з методики викладання іноземної мови / уклад. ID 301250, Т.В. Коноваленко, О.Ф. Мінкова. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2020. 201 с. | 9,9 | ISBN 978-617-7823-40-6 |  |
|  | Кафедра методики викладання германських мов | 2020 | Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн: навчальний посібник / ID 301250, ID 301248. ФОП Однорог Т.В., Мелітополь, 2020. 140 с. | 5,8 | ISBN 978-617-7823-27-7 |  |
|  | Кафедра германської філології | 2023 | Байтерякова Н.Ю., Байтеряков О.З., Байтеряков Є.О. Лінґвокраїнознавство. Велика Британія: підручник. — Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. — 328 с. | 19 автор.арк. |  | <https://filolog.mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/LINGVOKRAYINOZNAVSTVO-VELYKA-BRYTANIYA-praktykum.pdf> |
|  | Кафедра методики викладання германських мов | 2023 | Г 65 Гончарова О.А., Маслова А.В. Підготовка до складання єдиного вступного іспиту з англійської мови: навч. посібник. Дніпро: Середняк Т. К., 2023. 108 с. | 4,58 | ISBN 978-617-8245-50-4 |  |
|  | Кафедра германської філології та методики викладання германських мов | 2024 | Maslova A., Goncharova O., Shevchenko Y. Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers: підручник. — Dnipro: Serednyak TK, 2024. — 102 p. | 4.25 автор.арк. | ISBN 978. 091.212:81’243(075.8) |  |
|  | Кафедра германської філології та методики викладання германських мов | 2024 | Студентоцентровані підходи до змішаного навчання: навчальний посібник для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти / За заг. ред. канд. філол. н., доц. Герцовської Н.О. [Автори: канд. пед. н., доц. Маслова А.В., канд. пед. н., доц. Мізюк В.А., канд. філол. н., доц. Герцовська Н.О., канд. філол. н., доц. Шрамко Р.Г., канд. філол. н., доц. Рахно М.Ю., ст.викл. Калашникова Т.С., ст. викл. Варіна Г.Б., д. філософії, доц. Кравченко Т.М., канд. філол. н., доц. Лисак Л.К.]. - Мукачево: МДУ, 2024. - 240 с. | 10 автор. арк. | ISBN 978-617-7495-64-1 | <https://doi.org/10.31339/978-617-7495-64-1-2024> |