**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького**

**Факультет суспільно-гуманітарних наук та права Кафедра права**

Затверджено на засіданні кафедри права

Завідувач кафедри права

Предместніков Олег Гарійович протокол №2 від 02 вересня 2024 р.

Робоча програма

з навчальної дисципліни

«Господарське право»,

що викладається в межах ООП «Право»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

для здобувачів зі спеціальності №081 Право

Мелітополь-Запоріжжя – 2024-2025

# Анотація до освітнього компонента

*Господарське право – є нормативною*дисципліною для вивчення в МДПУ імені Богдана Хмельницького, як і в інших вищих юридичних навчальних закладах нашої держави. У навчально-методичному комплексі розглянуто важливі питання впровадження правових форм державної діяльності сфері господарської, в тому числі підприємницької діяльності.

 Навчальний курс *«Господарське право»* має на меті вивчення таких форм і являє собою систему знань щодо організації і здійснення господарської діяльності підприємств, установ, організацій усіх форм власності та підприємницької діяльності.

Дисципліна «*Господарське право»*дає можливість здобувачам вищої освіти вищого навчального закладу отримати знання та засвоїти фундаментальні знання щодо господарських правовідносин, формувати уміння та навички, застосовувати здобуті знання у правозастосовний практиці, піднесенню методологічної культури, інтенсифікації творчих ідей студентів, розвитку їх пізнавальної діяльності, актуалізації знань; формуванню наукового світогляду, правничого мислення, правосвідомості, правничої культури, моральних та інших якостей фахівця. Навчальна дисципліна «*Господарське право»*призначена для здобувачів вищої освітим вищих навчальних закладів спеціальності 081 Право.

Програма курсу «Господарське право» підготовлена з урахуванням типових програм для вищих навчальних закладів. Навчальний курс «Господарське право» розрахований на здобувачів закладів вищої освіти з урахуванням наявності у них базового рівня знань (середньої освіти), які навчаються за освітньо-професійними програмами підготовки бакалавра. Він побудований відповідно до вимог Європейської Кредитно-Трансферної системи (ECTS). Курс «Господарське право» для здобувачів III курсу розрахований на V-й семестр, передбачає: 30 лекційних, 14 практичних години, а також 76 годин самостійної роботи. Програма навчальної дисципліни складається з 4-х кредитів на 3 курсі V семестру.

# Мета та завдання освітнього компонента

*Мета* навчальної дисципліни «*Господарське право*» є: сформувати у здобувачів вищої освіти систему знань та сприяти засвоєнню фундаментальних знань щодо господарських правовідносин, формуванню умінь та навичок застосовувати здобуті знання у правозастосовний практиці, піднесенню методологічної культури, інтенсифікації творчих ідей здобувачів вищої освіти, розвитку їх пізнавальної діяльності, актуалізації знань; формуванню наукового світогляду, правничого мислення, правосвідомості, правничої культури, моральних та інших якостей фахівця.

 Важливими цілями вивчення курсу «*Господарське право*» є розбудова правової держави та громадянського суспільства формування нового, вищого рівня правосвідомості та правової культури населення. Великого значення у світлі цього набувають правове виховання i правова освіта. Без глибоких знань прав, свобод, чинного законодавства еволюційний розвиток жодного суспільства не відбувається.

 Підвищення рівня правових знань у населення України, його правосвідомості та правової культури можливе лише за умови повсякденного, професійно-організованого правового виховання, здійснюваного з використанням усієї різноманітності його форм.

 Програмою передбачається одержання студентами знань та практичних навичок з господарського права.

 Завданням дисципліни є ознайомлення здобувачів вищої освіти з необхідними джерелами господарського законодавства, сприяння глибокого засвоєння ними нормативних актів, ознайомити з принципами права, навчити використовувати норми права при вирішенні конкретних практичних питань, навчити використовувати теоретичні положення на практиці.

 В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

 *знати:*

 загальнотеоретичні правові поняття i категорії;

суть, предмет, метод правового регулювання господарського права;

систему та специфіку чинного господарського законодавства України;

правове становище суб’єктів господарських правовідносин.

 *вміти:*

оперувати правовими поняттями i категоріями;

орієнтуватися в системі законодавства, користуватися джерелами права;

дати визначення та пояснити зміст господарських інститутів;

орієнтуватися у способах та засобах правового захисту порушених прав фізичних та юридичних осіб, у перспективах розвитку господарського права;

проводити аналіз чинного законодавства з позиції правильного розуміння правових ідей, категорій, понять, які дає вивчення правових і організаційних основ господарських правовідносин;

приймати практичні рішення при розв’язанні правових казусів виходячи з положень господарського права.

# Перелік компетентностей, які набуваються під час опанування освітнього компонента

**Загальні компетентності (ЗК):**

 **ЗК 2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

 **ЗК7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

 **ЗК 11.** Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):**

**СК2.** Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.

**СК8.** Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

**СК13.** Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

**СК 14.** Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

**СК 15.** Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.

**СК 16**. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

# Програмні результати навчання

***Соціально-гуманітарна ерудованість***

**ПРН2.**Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв’язання.

**ПРН 5.** Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

**ПРН 6.** Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

***Дослідницькі навички***

**ПРН8.**Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного і всебічного встановлення певних обставин.

***Комунікація***

**ПРН 11.** Володіти базовими навичками риторики.

***Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій***

**ПРН 15.** Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

***Праворозуміння***

***Правозастосування***

**ПРН21.**Зстосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

**ПРН 23.** Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

**Soft Skills, які формуються в освітньому компоненті**

1. Комунікація
2. Критичне мислення
3. Вирішення проблем
4. Прийняття рішень
5. Емоційний інтелект
6. Ненасильницьке спілкування
7. Управління знаннями
8. Робота в режимі невизначеності
9. Самоаналіз і саморефлексія.

# Обсяг освітнього компонента

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття**  | **Лекція**  | **Практичні заняття**  | **Самостійна робота**  | **Практика**  | **Загальна кількість годин**  |
| Кількість годин ***Денна форма***  | **30**  | 14 | **76**  | **-**  | **120/4 кр.**  |
| Кількість годин  | 10 | 12 | **98**  | **-**  | **120/4 кр.**  |
| ***Заочна форма***  |  |  |  |  |  |

*Підсумкова (семестрова) форма контролю – іспит*

# Політика освітнього компонента

Політика освітнього компонента – це система вимог, які викладач ставить до здобувача вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни «Кримінальне право. Загальна та особлива частина».

Вимоги стосуються відвідування занять (неприпустимість пропусків, запізнень тощо); правил поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи та ін.); заохочень і стягнень (за що можуть нараховуватися або відніматися бали тощо). Політика освітнього компонента вибудовується з урахуванням норм законодавства України щодо академічної доброчесності, Положення про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Положення про академічну доброчесність в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, Кодексу академічної доброчесності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Ці документи оприлюднені на офіційному сайті Університету. В них визначено чітку та зрозумілу політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Університет популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності (безкоштовні програми перевірки на плагіат, програма «Unicheck»).

Політика щодо дедлайнів та перескладання – пропуски занять, лікарняні, мобільність тощо.

Політика щодо академічної доброчесності – конкретизувати, які практики щодо запобігання та виявлення порушень академічної доброчесності, будуть застосовані у процесі вивчення освітнього компонента. При прописуванні політики академічної доброчесності необхідно враховувати вимоги політики, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначені в таких нормативних документах Університету: Положення про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Положення про академічну доброчесність в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, Кодекс академічної доброчесності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

Політика щодо відвідування та запізнень. Використання мобільних пристроїв. Поведінка під

час занять.

# Структура освітнього компонента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПЕРЕЛІК ТЕМ (МОДУЛІВ)**  | **КІЛЬКІСТЬ ГОДИН ДЕННА ФОРМА**  | **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**  |
|  | **Л**  | **ПР**  | **СР**  | **ВСЬОГО**  |  |
| Модуль 1. Загальна частина Блок 1 (Тема 1, 2, 3, 4).  | **6** | **4**  | **26**  | **36**  | **1, 2, 21, 22, 43, 53**  |
| Модуль 2. Загальна частина Блок 2 (Тема 5, 6, 7)  | **10**  | **4**  | **10** | **24**  | **3, 13, 28, 33, 49, 53**  |
| Модуль 3. Особлива частина Блок 3 (Тема ,8, 9, 10)  | **4**  | **2** | **10**  | **16**  | **34, 64, 65, 69, 70, 89**  |
| Модуль 4. Особлива частина Блок 4 (Тема 11, 12, 13, 14, 15)  | **10**  | **4** | **30**  | **44** | **31, 76-79; 80-87**  |
| **Усього**  | **30**  | **14** | **76** | **120** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПЕРЕЛІК ТЕМ (МОДУЛІВ)**  |  | **КІЛЬКІСТЬ ГОДИН ЗАОЧНА ФОРМА**  | **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**  |
|  | **Л**  | **ПР**  | **СР**  | **ВСЬОГО**  |  |
| Модуль 1. Загальна частина Блок 1 (Тема 1, 2, 3, 4).  | **2**  | **2**  | 116 | **120**  | **1, 2, 21, 22, 43, 53**  |
| **Усього**  | **2**  | **2**  | **116**  | **120**  |  |

**Програма освітнього компонента**

# БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

**Тема 1 Поняття, методи та система господарського права**

Історичні передумови господарського права. Становлення господарського законодавства України. Предмет регулювання господарського права. Господарські правовідносини, їх ознаки та види. Система та методи господарського права. Державне регулювання господарської діяльності.

**Тема 2 Суб’єкти господарських правовідносин**

Поняття та ознаки суб`єктів господарського права. Види суб’єктів господарювання. Створення суб`єктів господарювання. Установчі документи суб’єктів господарювання.

**Тема 3 Загальна характеристика правового статусу підприємств**

Поняття та ознаки підприємств. Правовий статус державних та комунальних

підприємств. Правовий статус колективних та приватних підприємств.

**Тема 4 Загальна характеристика правового статусу господарських товариств**

Поняття, ознаки та види господарських товариств. Правовий статус акціонерних товариств. Правовий статус товариств з обмеженою та додатковою відповідальністю. Правовий статус повного та командитного товариств.

# БЛОК 2. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

**Тема 5 Майнова основа господарювання**

Майно у сфері господарювання. Джерела формування майна суб`єктів господарювання. Організаційно-установчі повноваження власника. Правові форми використання майна у сфері господарювання. Правовий режим майна приватної форми власності у сфері господарювання. Правовий режим майна державної форми власності у сфері господарювання. Правовий режим майна комунальної форми власності у сфері господарювання. Правова основа приватизації державного і комунального майна.

**Тема 6 Господарські зобов’язання**

Поняття і підстави виникнення господарських зобов'язань. Види господарських зобов`язань. Виконання господарських зобов'язань. Забезпечення виконання господарських зобов'язань. Припинення господарських зобов'язань. Недійсність господарських зобов`язань.

**Тема 7 Господарський договір**

Поняття і ознаки господарських договорів. Види і функції господарських договорів. Зміст господарських договорів. Укладення господарських договорів. Виконання і забезпечення виконання господарських договорів. Зміна та розірвання господарських договорів.

# БЛОК 3. ОСОБЛИВА ЧАСТИНА

**Тема 8 Відповідальність у господарсько-правових відносинах**

Поняття, принципи і функції господарсько-правової відповідальності. Види господарсько-правової відповідальності. Підстави і межі господарсько-правової відповідальності. Порядок реалізації господарсько-правової відповідальності. Поняття та види господарсько-правових санкції.

**Тема 9 Правові основи обмеження монополізму і захисту економічної конкуренції**

Правова основа обмеження монополістичної діяльності та підтримки економічної конкуренції в Україні. Найбільш поширені порушення економічної конкуренції. Система органів Антимонопольного комітету України, їх повноваження і компетенція. Відповідальність за порушення законодавства про захист економічної конкуренції. Розгляд справ про порушення законодавства про захист економічної конкуренції.

**Тема 10 Особливості правового регулювання в окремих галузях господарювання**

Правове регулювання господарсько-торговельної діяльності. Правове регулювання оренди та лізингу у сфері господарювання. Правове регулювання інших видів господарськоторговельної діяльності (міна (бартер), зберігання на товарному складі). Правове регулювання комерційного посередництва (агентських правовідносин) у сфері господарювання.

# БЛОК 4. ОСОБЛИВА ЧАСТИНА

**Тема 11 Правовий режим інвестиційної діяльності**

Поняття, види і правова основа інвестиційної діяльності. Суб'єкти і об'єкти інвестиційної діяльності. Державне регулювання інвестиційної діяльності. Правові гарантії та захист інвестицій. Система договірних відносин в інвестиційній діяльності. Поняття та законодавство про іноземні інвестиції. Види і форми іноземних інвестицій. Державні гарантії захисту іноземних інвестицій. Оцінка та державна реєстрація іноземних інвестицій.

**Тема 12 Правовий режим інноваційної діяльності**

Поняття, види і правова основа інноваційної діяльності. Суб'єкти і об'єкти інноваційної діяльності. Державне регулювання інноваційної діяльності. Правовий режим інноваційних проектів, продуктів і продукції. Правовий статус інноваційних підприємств. Система договірних відносин в інноваційній діяльності.

**Тема 13 Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності**

Поняття, принципи і правова основа зовнішньоекономічної діяльності. Суб'єкти зовнішньоекономічної діяльності, їх права і обов'язки. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Зовнішньоекономічний договір (контракт). Відповідальність за порушення законодавства про зовнішньоекономічну діяльність.

**Тема 14 Правове регулювання господарсько-фінансової діяльності**

Поняття і правова основа господарсько-фінансової діяльності. Поняття і джерела фінансування господарської діяльності. Поняття кредитування в господарській діяльності. Поняття розрахункових правовідносин в господарському обороті. Правове регулювання посередництва в здійснені операцій з цінними паперами. Правове регулювання страхової діяльності. Правове регулювання банківської діяльності. Правове регулювання аудиторської діяльності.

**Тема 15 Правове регулювання будівельної діяльності**

Поняття і правова основа будівельної діяльності. Правовий статус суб'єктів будівельної діяльності. Умови і порядок здійснення будівельної діяльності. Система договірних зв'язків в будівельній діяльності. Відповідальність за порушення законодавства про будівельну діяльність.

**Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| 1  | Підготувати реферат або електронну презентацію за темами: №6. « Правовий режим майна приватної форми власності у сфері господарювання » **(15 балів).**  |
| 2  | Вирішення тестових завдань (колоквіум) з теми: №12 « Суб'єкти і об'єкти інноваційної діяльності. » **(15 балів).**  |
| 3  | Підготовка конспекту за темою: №13 « Поняття, принципи і правова основа зовнішньоекономічної діяльності. » **(15 балів).**  |
| 4  | Написання індивідуальної роботи з темою: №15 « Умови і порядок здійснення будівельної діяльності. » **(15 балів).**  |

# Методи навчання та форми контролю у відповідності до програмних результатів навчання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Програмні результати навчання**  | **Методи навчання**  | **Форми і засоби оцінювання**  |
| **ПРН2.**Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв’язання  | опрацювання наукових досліджень, аналітичний метод, синтетичний метод, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуації зацікавленості, частковопошуковий метод, виконання індивідуальних навчальних завдань, самостійна робота здобувачів.   | **Поточний:** усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми з «Кримінального права» на початку наступної лекції з оцінкою відповідей здобувачів, презентація, доповідь, схематичний конспект, практикоорієнтовні завдання **Підсумковий** контроль письмовий іспит:  |
| **РН 5.** Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.  | пояснення, спостереження і аналіз випадків, методи інтерактивного навчання, створення ситуації зацікавленості, демонстраційні методи, виконання індивідуальних навчальних завдань.  | **Поточний:** усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми на початку наступної лекції з оцінкою відповідей здобувачів, презентація, доповідь, схематичний конспект, практикоорієнтовні завдання. **Підсумковий контроль:** письмовий іспит  |
| **РН 6.** Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.  | аналітичний метод, синтетичний метод демонстраційні методи, виконання індивідуальних навчальних завдань.  | **Поточний** контроль: практична перевірка знань на заняттях; тестова перевірка знань здобувачів, доповідь, презентація, практикоорієнтовні завдання. **Підсумковий** контроль: письмовий іспит  |
| **РН8.**Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного і всебічного встановлення певних обставин. | аналітичний метод, синтетичний метод демонстраційні методи, виконання індивідуальних навчальних завдань. | **Поточний** контроль: практична перевірка знань на заняттях; тестова перевірка знань здобувачів, доповідь, презентація, практикоорієнтовні завдання. **Підсумковий** контроль: письмовий іспит |
| **ПРН 11.** Володіти базовими навичками риторики. | метод вправ, навчальні дискусії, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, частково-пошуковий метод, методи інтерактивного навчання, створення ситуацій пізнавальної новизни.  | **Поточний контроль:** усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми на початку наступної лекції, презентація, доповідь, схематичний конспект, **Підсумковий контроль:** письмовий іспит |
| **ПРН 15.** Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. | метод вправ, навчальні дискусії, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, частково-пошуковий метод, методи інтерактивного навчання, створення ситуацій пізнавальної новизни.  | **Поточний** контроль: усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми на початку наступної лекції, презентація, доповідь, схематичний конспект, **Підсумковий** контроль: письмовий іспит  |
| **ПРН21.**Зстосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.  | семінар з проблемним викладом, пояснення, демонстрація, метод вправ, навчальні дискусії, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, частково-пошуковий метод, методи інтерактивного навчання, створення ситуацій пізнавальної новизни.  | **Поточний** контроль: письмове фронтальне опитування здобувачів на початку чи в кінці лекції, відео презентації. **Підсумковий** контроль: письмовий іспит  |
| **ПРН 23.** Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. | пояснення, спостереження і аналіз випадків, методи інтерактивного навчання, створення ситуації зацікавленості, демонстраційні методи, виконання індивідуальних навчальних завдань.  | **Поточний:** усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми на початку наступної лекції з оцінкою відповідей здобувачів, презентація, доповідь, схематичний конспект, практикоорієнтовні завдання. **Підсумковий контроль:** письмовий іспит  |

# Критерії оцінювання відповідно до форм і видів контролю

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького [https://v.gd/ADELEh.](https://v.gd/ADELEh) Бально-накопичувальна система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожного освітнього компонента містить поточний, підсумковий контроль знань та самостійну роботу.

**БАЛЬНО-НАКОПИЧУВАЛЬНА СИСТЕМА ЗДОБУВАЧА З ОСВІТНЬОГО**

# КОМПОНЕНТА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|              Робота здобувачів на навчальних заняттях  | **Тема 1. Суб’єкти господарських правовідносин**  | **Тема 2. Загальна характеристика правового статусу господарських товариств**  | **Тема 3.** **Майнова основа господарювання**  | **Тема 4.** **Господарські зобов’язання**  | **Тема 5.** . **Відповідальність у господарсько-правових відносинах**  |                   |
| Фронтальне опитування **(4 бали)**  | Фронтальне опитування **(4бали)**  | Фронтальне опитування **(4 бали)**  | Фронтальне опитування **(4 бали)**  | Фронтальне опитування **(4 бали)**  |    **Усього****30 балів**  |
| **Тема 6. Правові основи обмеження монополізму і захисту економічної конкуренції**  | **Тема 7 Правовий режим інвестиційної діяльності**  |  |  |  |  |
| Фронтальне опитування **(5 бали)**  | Фронтальне опитування **(5бали)**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Самостійн а робота здобувачів  | **Тема 6.** Презентація / реферат **(15 балів)**  |   |   | **Тема 9.** Колоквіум (тестування) **(15 балів)**  |   | **Усього 30 балів**  |
| Підсумков ий контроль (іспит)  |   |  |   |  |  | **Усього****40 балів**  |
| Загальний бал   |  |  |   |  |  | **100 балів**  |
|   |   |   |   |   |   |   |

Робота здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях з освітнього компонента оцінюється за видами навчальної діяльності. Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні роботи здобувачів на навчальних заняттях складає 30 балів. Оцінювання видів навчальної діяльності здійснюється за шкалою «0», «1», «2», «3», «4», «5».

Критерії оцінювання діяльності здобувачів вищої освіти за окремими видами навчальних

робіт, наведені у таблиці нижче.

# Оцінювання окремих видів робіт

|  |  |
| --- | --- |
| **Методи контролю результатів навчання**  | **Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення**  |
| Творчі завдання (реферат, презентації)  | **15 балів:**  13-15 балів – завдання виконано якісно, виявлено вміння здобувача використовувати знання на практиці, аналізувати нормативно-правову літературу. Здобувач демонструє навички ефективної роботи на високому рівні. Апелює нормативноправовою документацією. Відстоює власну позицію. 10-12 балів – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми, розкрита думка та наведені приклади. Здобувач демонструє навички ефективної взаємодії, аргументує, переконує, приймає рішення, відстоює власну позицію. 7-9 бали – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми. 4-6 бали – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми, але є деякі недоліки у тексті, помилки. 1-3 бал – завдання виконано, проте не в повному обсязі, є помилки. 0 балів - зміст не відповідає темі, є багато недоліків, невідповідність вимогам щодо оформлення, плагіат.   |
| Практико-орієнтовані завдання (вирішення тестових завдань, конспекти)  | **15 балів:** 13-15 балів – завдання виконано правильно і якісно, виявлено вміння здобувача застосовувати, творчо використовувати теоретичні знання на практиці, пов’язані з особливостями навчальної дисципліни «Кримінальне право». Здобувач демонструє навички ефективної взаємодії, аргументує, переконує, приймає рішення, логічно формулює думку, відстоює власну позицію у процесі вирішення фахових завдань. 10-12 балів – завдання виконано якісно, виявлено вміння здобувача використовувати знання на практиці, аналізувати нормативно-правову літературу. 7-9 балів – завдання виконані в основному правильно, але неповно. В ході виконання завдань допускалися помилки, використані не всі необхідні методи аналізу та узагальнення матеріалу. Здобувач демонструє навички взаємодії, аналізує, аргументує, логічно формулює, демонструє приклади, роблячи вибір, намагається, але не завжди вміє відстояти власну позицію у процесі вирішення фахових завдань.  |
|  | 4-6 балів – завдання виконані неповно та на низькому рівні. У ході виконання завдань допускалися помилки, використані не всі необхідні методи аналізу та узагальнення матеріалу. Здобувач демонструє навички взаємодії, обговорює, формулює, демонструє думку, роблячи вибір, не завжди вміє переконати, відстояти власну, віддають перевагу позиції інших у процесі вирішення фахових завдань. 1-3 бали – завдання виконані неповно з помилками. Здобувач розглядає, розпізнає, описує в загальних рисах, але не визначає зв’язки між закономірностями, особливостями розвитку і функціонуванням психічних явищ в контексті професійних завдань. 0 балів – відповідь відсутня.  |
| Написання індивідуальної роботи  | **15 балів:** 13-15 балів – робота написана якісно, з урахуванням сучасної літератури з Кримінального права. Використано нормативно-правову базу останньої редакції. Здобувач на високому рівні демонструє знання з дисципліни «Кримінальне право», вміє аналізувати проблематику, робить власні висновки, проводить дослідження. 10-12 балів – робота написана на високому рівні. Використано у роботі сучасну літературу вітчизняних та зарубіжних авторів з Кримінального права. 7-9 балів – робота в цілому написана добре. Здобувач демонструє навички, логічно формулює думку, відстоює власну позицію у роботі. Допускає незначні помилки та демонструє знання з дисципліни «Кримінальне право» на середньому рівні. 4-6 балів. У роботі допускалися значні помилки, використані не всі необхідні методи аналізу та узагальнення матеріалу. Здобувач демонструє непогані знання з дисципліни Кримінальне право, аналізує, але не завжди вміє відстояти власну позицію у процесі вирішення завдань. 3 бали – робота виконана неповно та на низькому рівні. У ході виконання завдань допускалися значні помилки, використані не всі необхідні методи аналізу та узагальнення матеріалу. 1-2 бали – робота виконана неповно та має помилки. 0 балів – робота не написана.  |

Згідно Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького самостійна робота є видом навчальної діяльності здобувача, яка підлягає оцінюванню. Викладачем за освітнім компонентом визначено 4 види самостійної роботи (згідно орієнтовного переліку видів діяльності здобувача, які дозволяють продемонструвати досягнення результатів навчання, наведених в Положенні). Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні самостійної роботи здобувачів складає 30 балів.

Освітнім компонентом також передбачено проходження навчальної практики, загальний бал (ЗБ) рахується за формулою: ЗБ = (ЗБ ОК+НП)/2, де ЗБ ОК = 100 балів; НП = 100 балів. Отриманий результат і буде показником загального балу (ЗБ).

Підсумковим контролем на освітньому компоненті «Кримінальне право» є письмовий екзамен, на його складання надається 40 балів. Екзаменаційний білет включає 2 теоретичних питання (по 10 балів за відповідь на 1 питання) та 20 тестових завдань (по 1 балу за відповідь) з усіх тем, які входять до програми освітнього компоненту. Критерії оцінювання підсумкового контролю подано нижче:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика критеріїв оцінювання знань**  | **Якісна шкала**  | **За 40 бальною шкалою**  |
| **Високий рівень** Характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.  | відмінно  | 36-40  |
| **Високий рівень** Характеризується глибокими і міцними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має частково дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.  | добре  | 33-35  |
| **Достатній рівень** Характеризується знаннями суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв’язків між ними. Здобувач самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, узагальненням, порівнянням, абстрагуванням), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки.  | добре  | 30-32  |
| **Середній рівень** Знання неповні, поверхневі. Здобувач відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.  | задовільно  | 27-29  |
| **Початковий рівень** Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення.  | задовільно  | 24-26  |
| Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв’язанні практичних задач.  | Не зараховано (з можливістю повторного складання екзамену)  | 21-23  |
| Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватись при виконанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень  | Не зараховано (з обов’язковим повторним вивченням освітнього компонента)  | 1-20  |

Оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється відповідно до 100-бальної

шкали:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності  |  Оцінка ECTS  | Оцінка за національною шкалою  |
| Для екзамену, курсового проєкту (роботи),практики, диференційований залік  | Для заліку  |
| 90-100  | **А**  | Відмінно  | Зараховано  |
| 82-89  | **В**  | Добре  |
| 74-81  | **С**  |
| 64-73  | **D**  | Задовільно  |
| 60-63  | **Е**  |
| 35-59  | **FX**  |  Незадовільно з можливістю повторного складання  | Незараховано з можливістю повторного складання  |
|  0-34  |  **F**  | Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням освітнього компонента  | Незараховано з обов’язковим повторним вивченням освітнього компонента  |

# Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті

**(***відповідно Положення про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана*

*Хмельницького* [*http://surl.li/lgwzd*)](http://surl.li/lgwzd)

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького [http://surl.li/lgwzd,](http://surl.li/lgwzd) розміщеного на офіційному сайті Університету.

З даним Положенням здобувачів знайомлять куратор ECTS, гарант освітньої програми, НПП, які викладають на ОП.

Також інформація щодо перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті розміщується на офіційній сторінці кафедри, включаючи зразок заяви для визнання результатів такого навчання і рекомендованих онлайн-ресурсів для неформальної освіти.

Викладачами освітньої програми здійснюється моніторинг сертифікаційних програм, курсів на онлайн-платформах та в офлайн-режимі з метою надання здобувачам вищої освіти актуальної інформації про підвищення рівня професійної підготовки та можливого перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті.

**Перелік рекомендованої літератури (основної і додаткової), електронних ресурсів, нормативних документів, публікацій з освітнього компонента викладачів освітньої**

# програми, з якими можна ознайомитися в репозиторії [http://eprints.mdpu.org.ua](http://eprints.mdpu.org.ua/) та у вільному доступі у мережі Інтернет

 **Основна література**

1. Господарський кодекс України від 16.01.2003 № 436 – ІV // ВВРУ. – 2003, - № 18-22, - ст. 144.

2. Цивільний кодекс України: від 16.01.2003 // ВВРУ. – 2003, - № 40-44, - ст. 356.

3. Закон України: від 20.05.1999 року «Про Національний банк України» //ВВРУ. - 1999, № 29, - ст.238

4. Закон України: від 07.12.2000 року «Про банки і банківську діяльність» // ВВРУ, - 2001, № 5-6, ст.30

5. Закон України: від 23. 02. 2006 р. «Про ринки капіталу та організовані товарні ринки» //ВВРУ, 2006, № 31, ст. 268

6. Закон України: від 14.10.2014 року «Про запобігання корупції» //ВВРУ, - 2014, № 49, ст.2056

7. Господарське право в схемах і таблицях : Т.І. Швидка. – Харків : Право, 2023. – 208 с.

8. Господарське право (Загальна частина) : за ред. В. С. Щербини, В. В. Рєзнікової. Київ : Видавництво Ліра-К, 2023. 588 с

9. Господарське право : О. П. Подцерковний, В. Г. Олюха, О. О. Квасніцька - Одеса: Фенікс, 2024. — 584 с

10. Господарське право : В. С. Мілаш. – Харків : Право, 2024. – 400 с.

11. Господарське право України: В. І. Лебідь, Н.Про. Можаровська, Л. Л. Нескороджена - : К: Алерта, 2023. – 416 с.

**Допоміжна література**

12. Процесуальні документи. Господарське судочинство, адміністративне судочинство: О.О. Павлюк, Мар'яна Микитюк, І.М. Копотун, І.М. Коропатнік, С.П. Пасіка - :Професіонал, 2023. – 312 с

13. Докази і доказування в господарському судочинстві: І.М. Копотун, О.С. Ховпун, Мар'яна Микитюк, -: Професіонал, 2024. – 550 с

14. Особливості здійснення господарського судочинства під час воєнного стану: С. Васільєв, Л. Ніколенко, С. Попович, -:Алерта, 2023. – 124 с

15. Судовий захист прав інтелектуальної власності у сфері господарювання: Бахур О. В., -: Київ: Юрінком Інтер, 2023. - 172 с

16. Конституція України. Прийнята Верховною Радою 28 червня 1996 року // ВВР України. - 1996. - № 30. - Ст. 141.

17. Закон України від 22.12.1993 р. «Про міжнародні договори України» // ВВР України. - 1994. - NO10. - CT.45.

18. Закон України від 18.09.1991 р. «Про інвестиційну діяльність» // ВВР України. - 1991.- № 47.- Ст. 646.

19. Закон України «Про статистику» від 17.09.1992 р. (в редакції Закону від 13.07.2000 р.) // ВВР України. - 2000.-№ 43. - Ст. 362).

20. Закон України від 08.10.1992 р. «Про основи містобудування» // ВВР України. - 1992.- № 52.- Ст. 683.

21. Закон України «Про захист прав споживачів» (в редакції Закону від 15.12.1993 р.) // ВВР України. - 1994,-Xs І.-Ст. 1.

22. Закон України від 16.12.1993 р. «Про державну службу» // ВВР України. - 1993.— № 52. - Ст. 490.

23. Закон України від 20.05.1999 р. «Про архітектурну діяльність» // Урядовий кур'єр. – 1999 - 1 липня.

24. Закон України від 21.09.1999 р. «Про господарську діяльність у Збройних Силах України» // Урядовий кур'єр. - 1999. - 17 листопада.

25. Закон України правовий режим надзвичайного від 16. 03. 2000 р. «Про стану» // Голос України. - 2000 - 25 квітня.

26. Закон України від 23.03.2000 р. «Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і со іального розвитку України» // Урядовий кур'єр, - 2000. - 28 квітня.

27. Закон України від 01.06.2000 р. «Про ліцензування певних видів господарської діяльності» //Урядовий кур'єр. - 2000-2 серпня.

28. Закон України від 19.10.2000 р. «Про державну підтримку малого підприємництва» // Урядовий кур'єр. - 2000. - 22 листопада (Орієнтир. - С. 1-3).

29. Закон України від 21.06.2001 р. «Про народні художні промисли» // ВВР України. - 2001. - Х» 41. - Ст. 199.

30. Закон України від 12.07.2001 р. «Про фінансові послуги та державне регулювання ринків фінансових послуг» // Голос України – 2001. - 22 серпня.

31. Закон України від 21.11.2002 р. «Про Концепцію Загальнодержавної програми адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу» // Урядовий кур'єр. - 2002. - 18.12 (Орієнтир. - С 1-5).

32. Закон України від 04.07.2002 р. «Про інноваційну діяльність» // Офіційний вісник України. - 2002. - X» 31. - Ст. 1447.

33. Господарський кодекс України: Прийнятий Верховною Радою України 16.01.2003 р. // Голос України. - 2003. - 14 березня.

34. Цивільний кодекс України: Прийнятий Верховною Радою України 16.01.2003 р. // Голос України. - 2003. - 12-13 березня.

35. Закон України від 15.05.2003 р. «Про особисте селянське господарство» // ВВР України. - Xs 9. - Ст. 79.

36. Закон України від 10.07.2003 р. «Про кооперацію» //ВВР України. – 2004 - Xs 5. - Ст. 35.

37. Закон України від 11.09.2003 р. «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» // ВВР України. - 2004. - X» 9. - Ст. 79.

38. Концепція переходу Української РСР до ринкової економіки. Схвалена Верховною Радою Української РСР 01.11.1990 р. // ВВР УРСР. - 1990. - Xs 48 - Ст. 631.

39. Постанова Верховної Ради України від 12.09. 1991р. «Про порядок тимчасової дії на території України окремих актів законодавства СРСР» // ВВР України. - 1991. - X» 46. - Ст. 621.

40. Концепція судово-правової реформи в Україні. Схвалена Постановою Верховної Ради України від 28.04. 1992 р. // ВВР України. - 1992- Xs 30. - Ст. 428.

41. Указ Президента України від 03.10.1992 р. X» 493/92 «Про державну реєстрацію нормативних актів міністерств та інших органів державної виконавчої влади» // Бюлетень нормативних актів України. - 1995. - Xs 1. - С. 3-4.

42. Указ Президента України від 19.06.1995 р. X» 458/95 «Про заходи щодо здійснення правової реформи в Україні» // Урядовий кур'єр. - 1995. - 26 червня.

43. Указ Президента України від 10.06.1997 р. «Про порядок офіційного оприлюднення нормативно-правових актів та набрання ними чинності» // Правове регулювання інформаційної діяльності в Україні: Станом на 1 січня 2001 р. / Упорядник С.Е. Демський; відпов. ред. С.П. Павлюк - Y: Юрінком Інтер, 2001, - С. 356-357.

44. Указ Президента України від 30.12.1997 р. «Про затвердження Положення про Міністерство юстиції України» // Правове регулювання інформаційної діяльності в Україні: Станом на 1 січня 2001 р. / Упорядник С.Е. Демський; відпов. ред. С.П. Павлюк- К.: Юрінком Інтер, 2001. - С. 354-355.

45. Положення про Державний комітет з питань регуляторної політики та підприємництва: Зиверджено Указом Президента України від 25.05.2000 р. Х° 721/2000 // Офіційний вісник України. - 2000. - Xs 22. - Ст. 888.

46. Указ Президента України від 30.08.2000 р. «Про Національну раду з питань адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу» // Урядовий кур'єр. -2000. - 20 вересня.

47. Указ Президента України від 14.09.2000 р. «Про Програму інтеграції України до Європейського Союзу» // Офіційний вісник України. - 2000.- № 39.- Ст. 1648.

48. Указ Президента України від 16.11.2001 р. «Про Основні напрямки конкурентної політики на 2002-2004 роки» // Урядовий кур'єр. - 2001. - 28 листопада.

49. Постанова Кабінету Міністрів України від 14.11.2000 р. № 1698 «Про затвердження переліку органів ліцензування» // Урядовий кур'єр. – 2000 - 1 грудня.

50. Постанова Кабінету Міністрів України від 20.11.2000 р. № 1719 «Про запровадження ліцензії єдиного зразка для певних видів господарської діяльності» // Урядовий кур'єр, - 2000 - 23 листопада.

51. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.12.1992 р. № 731 «Про затвердження Положення про державну реєстрацію нормативних актів міністерств та інших органів державної виконавчої влади» // Бюлетень нормативних актів,- 1995. - № 1.- С. 5-11.

52. Постанова Кабінету Міністрів України від 31.03.1999 р. № 502 «Про створення Інституту нормотворчої діяльності при Кабінеті Міністрів України» // Офіційний вісник України. -1999. - № 14.

53. Положення про порядок підготовки регуляторних актів: Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 31.07.2000 р. № 1182 // Офіційний вісник України. - 2000.- № 31. - Ст. 1310.

54. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.04.2001 р. № 376 «Про затвердження Порядку ведення Єдиного державного реєстру нормативно-правових актів та користування ними» //Урядовий кур'єр - 2001. - 4травня.

55. Порядок скасування рішень про державну реєстрацію нормативно-правових актів: Затверджено наказом Міністерства юстиції України від 29.01.1999 р. № 54/3347//Офіційний вісник України - 1999. - № 5.

56. Положення про Центр європейського та порівняльного права: Затверджено наказом Міністерства юстиції України від 23.06.2003 р. № 68/5 // Юридичний вісник України. - 2003. - № 27 (5-11 липня).

57. Матеріали судової практики Збірник роз'яснень Вищого господарського суду України / Уклад. Д. Притика. - К.: Ін-Юре, 2003. - 304 с.

58. Конституційний Суд України: Рішення. Висновки. 1997-2002 / Відп. ред. П. Б. Євграфов - К.: Юрінком Інтер, 2001-2002-У 3-х кн.

59. Постанови Верховного Суду України та Вищого господарського суду у господарських справах. Вип. 1. - К.: Ін-юре, 2003. - 176 с.

60. Постанови Верховного Суду України та Вищого господарського суду у господарських справах. Вип. 2-К.: Ін-Юре, 2003-212 с.

61. Збірники нормативних актів Науково-практичні коментарі Господарське законодавство України: правове регулювання господарської діяльності. Збірник нормативних актів / Упоряд. Камлик М. /. - К.: Атіка, 2004 (до всіх розділів).

62. Законодавство України про стандартизацію, метрологію і сертифікацію - К.: Юрінком Інтер, 2003. - 448 с.

63. Правовий захист вітчизняного товаровиробника в Україні: Збірник нормативних актів. - К.: Юрінком Інтер, 2000-446 с.

64. Науково-практичний коментар до Господарського кодексу України (За ред. В.К. Мамутова) - К.: Юрінком Інтер, 2004. - 688 с. (до всіх розділів).

65. Бюджетне законодавство України: Збірник нормативних актів. - К.: Юрінком Інтер, 2002. - 416 с.

# Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Урядовий портал (Україна) URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
2. Сайт Національної парламентської бібліотеки України. URL: <https://nlu.org.ua/>
3. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: [https://www.rada.gov.ua](https://www.rada.gov.ua/)

*Повний список основної і додаткової літератури можна отримати у викладача або на сторінці дистанційної освіти* [*https://v.gd/Wxvnwy*](https://v.gd/Wxvnwy) **Публікації з освітнього компонента викладачів освітньої програми, з якими можна ознайомитися в репозиторії** [**http://eprints.mdpu.org.ua**](http://eprints.mdpu.org.ua/) **та у вільному доступі у мережі Інтернет.**