ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**Аналітика суспільних процесів**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський) рівень**

**СТУПІНЬ** **ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ В культура, мистецтво та гуманітарні науки**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ В10 Філософія**

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ магістр філософії**

**КВАЛІФІКАЦІЯ В ДИПЛОМІ Ступінь вищої освіти Магістр**

**Спеціальність В10 Філософія**

**Освітньо-наукова програма**

**Аналітика суспільних процесів**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова Вченої ради**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Фалько H. М./**

**(протокол** №\_\_\_від\_**\_\_\_\_\_\_\_\_**\_**\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**Освітня програма вводиться в дію «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025** **р.**

**Ректор**\_**\_\_\_\_\_\_\_\_**\_**\_\_\_\_\_\_\_\_Фалько H. М.**

**Наказ** №**\_\_\_\_\_\_\_від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 р.**

Запоріжжя 2024 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-наукової програми

**Аналітика суспільних процесів**

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми Л.В Афанасьєва

(Наказ № 37/01-05 від 02.09. 2022р.)

Завідувач випускової кафедри Л.В Афанасьєва

Голова Вченої ради

 факультету суспільно-гуманітарних

 наук та права Т.В. Сіроштан

Начальник навчального відділу О. В. Котенко

Голова науково-методичної ради О. В. Бунчук

МДПУ імені Богдана Хмельницького

Голова комісії Вченої ради

 МДПУ імені Богдана Хмельницького

 експертизи якості

 освітніх програм спеціальностей В.В. Цибульська

**ПЕРЕДМОВА**

**Розроблено робочою групою спеціальності В10 Філософія у складі:**

Афанасьєва Л. В. – кандидат філософських наук, завідувач кафедри соціології та філософії, доцент кафедри соціології та філософії, голова робочої групи;

Букрєєва І. В. – кандидат філософських наук, доцент кафедри соціології та філософії.

Глебова Н. І. – доктор соціологічних наук, професор кафедри соціології та філософії;

Глинська Л. Ф. – кандидат філософських наук, доцент кафедри соціології та філософії;

Демчик О.І – кандидат філософських наук, ст. викладач кафедри соціології та філософії;

Цюрупа М. В. – доктор філософських наук, професор кафедри соціології та філософії;

Решетнікова О.Ю. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти

**Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів та роботодавців:**

Семікін М. О. – заступник голови Запорізької обласної державної адміністрації, кандидат філософських наук, доцент соціології та філософії;

Орлов А. В. – голова військової адміністрації Приазовської селищної територіальної громади, директор ТОВ «Центр розвитку територій», кандидат філософських наук, доцент;

**Рецензенти:**

**Ручка А.О. –** доктор філософських наук, професор, науковий співробітник НАН України

**Грабовська І.М. –** кандидат філософських наук, старший науковий співробітник відділу філософії і геополітики**,** Науково-дослідний інститут українознавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка,

Гарант освітньої програми Афанасьєва Л.В., доцент, канд. філософських наук

**Актуалізовано:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОП введення в дію (рік) | *2024 р.* |  |  |
| Дата виходу стандарту та посилання на стандарт  | *18.03.2021* |  |  |
| Дата перегляду ОП**/**внесення змін до ОП |  |  |  |
| ПІБ гаранта ОП | Афанасьєва Л.В. |  |  |

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності В10 Філософія**

**Аналітика суспільних процесів**

|  |
| --- |
| **1 - Загальна інформація**  |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу**  | Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Факультет суспільно-гуманітарних наук та права Кафедра соціології та філософії |
| **Рівень вищої освіти**  | Другий (магістерський) рівень  |
| **Ступінь вищої освіти**   | Магістр  |
| **Галузь знань**  | В культура, мистецтво та гуманітарні науки |
| **Спеціальність**  | В10 Філософія |
| **Обмеження щодо форм навчання**  | Денна  |
| **Освітня кваліфікація**  | Магістр філософії |
| **Кваліфікація в дипломі**  | Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність В10 «Філософія » Освітня програма «Аналітика суспільних процесів» |
| **Передумови**   | НРК-6, НРК-7  |
| **Мова(и) викладання**  | Українська  |
| **Опис предметної області**  | ***Об’єкти вивчення та діяльності*** філософа є вчення і концепції філософії в їх історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури; аналітико-практична діяльність в культурно-освітніх та соціально-політичних сферах суспільства. ***Цілі навчання*** *–* підготовка фахівців з філософії, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв’язання складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії, філософської освіти та гуманітаристики.***Теоретичний зміст предметної області***становить комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.***Методи, методики та технології****:* комплексфілософських та міждисциплінарних методів, методологічні підходи сучасної філософії та сучасні методики вивчення (навчання) філософії, поширення та презентації результатів досліджень, технології системного моделювання та філософської аналітики. **Інструменти та обладнання:** комп’ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних; програма для перевірки унікальності текстів Strikeplagiarism.com, сучасні інформаційні та комунікаційні технології (зокрема, платформа Moodle, мобільні додатки на основі концепції BYOD, технології імерсивної реальності).  |
| **Академічні права випускників**  | Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| **2 – Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти** |
| **Обсяг освітньої** **програми ЄКТС**  | Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі ступеня бакалавра становить 120 кредитів ЄКТС. Обов’язкові освітні компоненти - 88 кредитів ЄКТС, 2640 год. Вибіркові освітні компоненти - 32 кредитів ЄКТС, 960 год. 65,5% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних компетентностейза спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти.  |
| **3 - Мета освітньої програми** |
| Забезпечення теоретичної і практичної підготовки фахівців, здатних розв’язувати складні практичні завдання у професійній діяльності аналітика суспільних процесів, орієнтованих на оволодіння системою професійних якостей та ціннісних орієнтацій, широкого доступу до працевлаштування.  |
| **4** - **Характеристика освітньої програми**  |
| **Орієнтація освітньої програми**  | Освітньо-професійна програма, практично орієнтована. Програма базується на сучасних наукових дослідженнях із врахуванням актуального стану філософської науки. |
| **Основний фокус освітньої програми**  | Освіта зі спеціальності В10 Філософія з фокусом на підготовку фахівця, здатного надавати аналітичні послуги з соціально-політичних й соціально-культурних процесів на підставі розуміння національної культури, володіння навичками системного прогнозування та філософської аналітики |
| **Особливості програми**  | * практико-орієнтований підхід;
* освіта у професійно-орієнтованому середовищі з урахуванням актуальних потреб суспільства та із залученням до аудиторних занять професіоналів-практиків, стейкхолдерів і роботодавців;
* студентоцентрований підхід до здобувачів та розвиток їх внутрішньої готовності до професійної діяльності;
* можливість професійного зростання та проведення прикладних досліджень на базі Центру соціологічних досліджень, а також в межах наукових грантів та проектів, зокрема міжнародних;
* дотримання стандартів академічної доброчесності.
 |
| **5 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування**  | Магістр філософії може працювати у науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; в органах державної влади та місцевого самоврядування; в аналітично інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних та культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо. Магістр філософії може виконувати роботу та обіймати посади, що відповідають Державному класифікатору професій ДК003:2022: п.3 – Фахівці: фахівці у галузі філософії, фахівці в галузі інформації та інформаційного аналізу, інформаційні аналітики, експерти з суспільно-політичних питань, консультанти із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях), політичні оглядачі та ін. |
| **Подальше навчання**  | Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.  |
| **6 - Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання**  | Викладання і навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу і академічної свободи. Викладання: комбінація лекції академічного та інтерактивного характеру, практичні та семінарські заняття із розв’язуванням проблемних задач, тренінги; виробнича практика. Підхід до викладання передбачає підтримку, консультування та тісну співпрацю здобувачів з викладачами, стейкхолдерами й академічною спільнотою, залучення до консультування та наукової діяльності здобувачів. Реалізується через кредитнотрансферну систему організації навчання, навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості. Навчання: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване та диференційоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, командні, інформаційно-комп’ютерні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище на платформі Moodle. |
| **Оцінювання**  | Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямована на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми (Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (наказ № 54/ 01-05 від 28.06.2024р., <https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2024/07/28_balno-nakop-systema-otsinyuvannya_28.06.2024.pdf>). Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, індивідуальні завдання, заліки, екзамени, захист звіту з практики, державна атестація. Для оцінки знань магістрів використовується 100-бальна шкала оцінювання ECTS. Система оцінювання будується на засадах академічної доброчесності та прозорості. Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Передбачає можливість апеляції.  |
| **7 - Перелік компетентностей випускника рівня магістр**  |
| **Інтегральна компетентність**  | Здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики. |
| **Загальні компетентності** **(ЗК)**  | **ЗК 1** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.**ЗК 2** Здатність спілкуватися іноземною мовою.**ЗК 3** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.**ЗК 4** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.**ЗК 5** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).**ЗК 6** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.**ЗК 7** Здатність розробляти проєкти та управляти ними. |
| **Спеціальні компетентності** **(СК)**  | **СК 1** Здатність використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв’язанні дослідницьких проблем.**СК 2** Усвідомлення зв’язків філософської спеціалізації з іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.**СК 3** Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження. **СК 4** Здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження. **СК 5** Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації.**СК 6** Здатність здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань. **СК 7** Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму.**СК 8** Здатність викладати філософські дисципліни у закладах вищої освіти.**СК 9** Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень у різних формах наукової комунікації.  |
| **8 - Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання** |
| **ПР1** Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження.**ПР2** Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.**ПР3** Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем.**ПР4** Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв’язання задач і проблем. **ПРН5** Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві філософії та її застосуванням.**ПР6** Володіти державною та іноземними мовами на рівні, достатньому для вільного фахового спілкування та обговорення наукових проблем і результатів досліджень у сфері філософії.**ПР7** Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації.**ПР8** Розуміти зв’язки філософії з іншими напрямами філософського дискурсу та іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.**ПР9**Ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності.**ПР10**Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем обговореннях філософських питань з експертами з інших галузей знань.**ПР11**Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв’язання складних задач філософії.**ПР12**Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів. **ПР13** Розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проєкти у сфері філософії та з дотичних міждисциплінарних проблем.**ПР14** Приймати ефективні рішення з питань управління складною професійною та/або навчальною діяльністю у сфері філософії.**ПР15**Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти.**ПР16**Планувати і виконувати наукові дослідження з філософії та дотичних питань, формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень в різних формах наукової комунікації. |
| **9- Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове забезпечення** | До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, висококваліфіковані спеціалісти, у яких відповідний рівень наукової та професійної активності (не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності згідно п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановами КМУ від № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021)): доктор соціологічних наук, професор; чотири кандидата наук, доцентів; а також професіонали-практики. При відборі кандидатів на посади НПП кафедри для забезпечення освітньо-професійної програми пріоритетним є дотримання кодексу академічної доброчесності, активне підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти; здійснення професійної діяльності за фахом (робота в соціологічних центрах, громадських об’єднаннях тощо), наявність досвіду практичної роботи. Усім науково-педагогічним працівникам, відповідно до укладених графіків, університет сприяє підвищенню кваліфікації та стажування не рідше одного разу на п’ять років відповідно до ст.60 Закону України «Про вищу освіту» та ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., No1187). |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес здійснюється: в спеціалізованих аудиторіях для лекційних і практичних занять; обладнаних приміщеннях для наукових досліджень, самостійної роботи студентів, які забезпечені необхідним устаткуванням. Здобувачі освіти забезпечуються гуртожитками, наявні пункти харчування. Функціонують спортивні зали та майданчики, різноманітні спортивні секції і культурні центри. Освітній процес забезпечується сучасними технічними засобами, відповідним мультимедійним обладнанням, комп’ютерними аудиторіями. Комп’ютери об’єднані локальною мережею. Здобувачі та викладачі мають можливість безкоштовно працювати з корпоративною електронною поштою, мають безкоштовний доступ до мережі Internet, доступ до баз Scopus і Web of Science у локальній мережі. У освітньому процесі та наукових дослідженнях використовується Центр соціологічних досліджень забезпечений 3 комп’ютерами з програмним забезпеченням (13, на базі Celeron 1800, IBM SPSS Statistik 23), 10 планшетами, доступом до мережі Internet. Щорічно проводяться інструктажі з техніки безпеки. |
| **Інформаційне та** **навчально-методичне** **забезпечення** | - офіційний сайт університету <https://mdpu.org.ua/>; - бездротові точки доступу до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; електронна бібліотека <https://lib.mdpu.org.ua/>; - інституційний репозитарій університету <http://eprints.mdpu.org.ua/>; - платформа дистанційного навчання університету <https://dfn.mdpu.org.ua/my/>; - доступ до електронних ресурсів Web of Science і Scopus у локальній мережі університету; - корпоративна пошта; - інформаційні пакети навчально-методичних матеріалів дисциплін і програма практики; - наявність ліцензованої програми перевірки на плагіат Strikeplagiarism.com. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: освітню програму, яка затверджена у визначеному порядку. Вона містить опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання; засоби діагностики якості вищої освіти; навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: силабуси, лекційний комплекс, плани практичних занять, методичні вказівки; програма практики; методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи; пакети комплексних контрольних робіт. Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького та іншими внутрішніми положеннями. |
| **10 - Академічна мобільність** |
| **Національна кредитна мобільність**  | Здобувачі вищої освіти мають можливість у рамках національної академічної мобільності проходити в інших ЗВО окремі курси, навчатися впродовж семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України. Можливість національної кредитної академічної мобільності у закладах вищої освіти України Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (наказ МДПУ імені Богдана Хмельницького від 27.09.2022 року № 40/01-05, <https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/02/Akademichna-mobilnist_27.09.2022.pdf>).  |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання.  |
| **Навчання іноземних****здобувачів вищої освіти** | Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян на підставах, визначених чинним законодавством України. |

**2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми**

# Аналітика суспільних процесів

# та їх логічна послідовність

**2.1. Перелік компонентів ОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кіль-сть кредитів | Форма підсумковогоКонтролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ** |
| ОК-01 | Наукова та проєктна діяльністьМодуль 1. Методологія наукових дослідженьМодуль 2. Управління проєктами | 3 | З |
| ОК-02 | Педагогіка та психологія вищої освітиМодуль 1. Педагогіка вищої освіти. Модуль 2. Психологія вищої освіти | 3 | Е |
| ОК-03 | Філософія культури | 3 | Е |
| ОК-04 | Сучасна філософія: аксіологічні, методологічні та соціальні аспекти | 4 | Е |
| ОК-05 | Методологія наукових досліджень та інноваційні методи у галузі філософських наук | 3,5 | З |
| ОК-06 | Аналітична філософія | 4 | Е |
| ОК-07 | Методика викладання філософії у закладах вищої освіти | 3 | Е |
| ОК-08 | Філософія менеджменту  | 3 | Е |
| ОК-09 | Виробнича практика (зі спеціалізації) - 3 тижні | 4,5 | Дз |
| ОК-10 | Виробнича практика (викладацька) - 3 тижні | 4,5 | Дз |
| ОК-11 | Практикум з підготовки наукових публікацій та презентації результатів наукових досліджень | 3 | З |
| ОК-12 | Науково-дослідна практика | 22,5 | Дз |
| ОК-13 | Іноземна мова для академічного спілкування | 3 | Е |
| ОК-14 | Комунікативно-практична філософія | 3,5 | Е |
| ОК-15 | Філософська герменевтика | 3 | Е |
| ОК-16 | Філософія релігії | 5 | Е |
| ОК-17 | Філософія політики і права  | 5 | Е |
|  | Підготовка кваліфікаційної роботи | 4,5 |  |
|  | Атестація | 1,5 |  |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонент**: | 88 |  |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент: 32** | 32 |
| **Загальний обсяг освітньої програми: 120** | 120 |

# 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи  |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи** | Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання складної задачі або комплексної проблеми у галузі соціології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог, що відповідає освітньо-професійній програмі, за якою навчається здобувач вищої освіти.За два тижні до попереднього захисту здобувач вищої освіти повинен подати на кафедру електронний варіант кваліфікаційної роботи для перевірки на плагіат. Перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат проводиться згідно з Порядком застосування програмних засобів перевірки з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності програмою Strikeplagiarism.com.Результати перевірки кваліфікаційних робіт програмними засобами розглядаються на засіданні кафедри. На цьому ж засіданні кафедри призначаються експертні групи для розгляду результатів перевірки засобами програмного забезпечення та фактичного змісту кваліфікаційної роботи. Експертна група аналізує звіти, отримані у результаті використання програмного забезпечення, визначає наявність/відсутність плагіату (прийняття рішення щодо наявності/відсутності плагіату у тексті не може базуватися виключно на даних звіту, сформованого онлайн-сервісом та програмним забезпеченням) і готує свій висновок щодо наявності/відсутності порушень академічної доброчесності y кваліфікаційній роботі та оголошує його під час попереднього захисту.Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. |
| **Вимоги до атестаційного екзамену** | Стандартом вищої освіти не передбачено |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **ОК-01** | **ОК-02** | **ОК-03** | **ОК-04** | **ОК-05** | **ОК-06** | **ОК-07** | **ОК-08** | **ОК-09** | **ОК-10** | **ОК-11** | **ОК-12** | **ОК-13** | **ОК-14** | **ОК-15** | **ОК-16** | **ОК-17** |
| **ЗК 01** |  | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |
| **ЗК 02** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
| **ЗК 03** | + |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 04** | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ЗК 05** |  | + |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + | + | + |  | + |
| **ЗК 06** |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + | + |  |
| **ЗК 07** | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **СК01** |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + | + |
| **СК02** |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| **СК03** | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| **СК04** | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК05** |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| **СК06** |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |
| **СК07** |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + | + |  | + |
| **СК08** |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| **СК09** |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **ОК-01** | **ОК-02** | **ОК-03** | **ОК-04** | **ОК-05** | **ОК-06** | **ОК-07** | **ОК-08** | **ОК-09** | **ОК-10** | **ОК-11** | **ОК-12** | **ОК-13** | **ОК-14** | **ОК-15** | **ОК-16** | **ОК-17** |
| **ПР1** | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |
| **ПР2** |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  |
| **ПР3** |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| **ПР4** | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  | + |
| **ПР5** |  | + |  |  | + |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ПР6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |
| **ПР7** |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| **ПР8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| **ПР9** |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |
| **ПР10** |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |
| **ПР11** |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |
| **ПР12** |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |
| **ПР13** | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ПР14** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **ПР15** |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПР16** | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |

**6.Структурно-логічна схема**



**7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (наказ від 02.05.2023 р. № 21/01-05, <https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/479_sistema-vyao_02.05.2023.pdf>), розробленого відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» № 1556-УІІ від 01.07.2014 (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти), та інших нормативних документів й передбачає здійсненням таких процедур і заходів:

|  |  |
| --- | --- |
| **Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»** | **Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті** |
| 1. визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти
 | Розроблені та діють:- Положення про організацію освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького,- Положення про участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, - Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.  |
| 1. здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм
 | Здійснюється щорічно відповідно до:- Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького,- Положення про гарантів освітніх програм у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького |
| 1. щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб
 | Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Регулюється:- Правилами призначення академічних і соціальних стипендій здобувачам вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, - Положенням про рейтингове оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на офіційному сайті університету. |
| 1. забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників
 | Відбувається на регулярній основі. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами.Регулюється: Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. |
| 1. забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою
 | Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційно-технічне забезпечення, освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів, в т.ч. через постійний моніторинг, оновлення змісту дисциплін, освітню платформу Moodle. |
| 1. забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом
 | Використовуються інформаційні системи ЄДЕБО, АСУ. |
| 1. забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації
 | Інформація про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та професійні кваліфікації оприлюднюється на веб-сайті університету: <https://mdpu.org.ua/>; <http://surl.li/iwaee>  |
| 1. забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти
 | Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти регулюється:Положенням про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького;Положенням про академічну доброчесність у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького;Кодексом академічної доброчесності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького;Порядком застосування програмних засобів з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.Для здобувачів вищої освіти затверджено Положення про кваліфікаційні (дипломні) роботи на здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.В університеті створено постійну комісію з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності (наказ № 03/01-05 від 09.02.2016 р.). |
| 1. інші процедури і заходи
 | Діючу інституційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості відображено у Положенні про організацію освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, <https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/02/08_Organizatsiya-osvit-protsesu_28.01.2025.pdf>В Університеті діє Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького. <https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/07/487_rezultati_neform_osviti_21_06_2023.pdf>   |

**9. Відповідність стандартам**

* Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань В культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальність В10 Філософія.

**10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1.Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23.11.2011 No 1341 (зі змінами) [Електронний ресурс].URL: [http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF)

3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. No 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. No 365) [Електронний ресурс].URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-> 2021-%D0%BF#Text

4. Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]: Національний класифікатор України: наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 No327 / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики. URL: <https://hrliga.com/docs/327_KP.htm>

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. 2015. URL:<http://erasmusplus.org.ua/en/news/1162-ects-user-guide-2015-in-english-and> ukrainian-languagesare-available-in-e-format.html

6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ “ЦС”, 2015. – 32 c. URL: <https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards> andguidelines\_for\_qa\_in\_the\_ehea\_2015.pdf

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 No600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 No584). URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-dometodichnih-rekomendacij-shodo> rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti-1

8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова; за ред. В.Г. Кременя. Київ: НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: 34 <http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf>

9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 No977 URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#_blank)

10. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми / Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року: / ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»». Київ, 2020. 66 с.

11. Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти (додаток до «Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми»). URL: <https://naqa.gov.ua/wp> content/uploads/ 29

12. Керівникам вищих навчальних закладів : лист МОН України від 28.04.2017 No1/9-239. URL: <https://pstu.edu/wp-> content/uploads/2019/01/

13. Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 року за № 266. – Режим доступу: [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF) 10 10

14. Наказ Міністерства освіти і науки України від 04 березня 2020 року за № 370 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti> i-nauki-ukrayini/zatver