**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Мелітопольський державний педагогічний університет**

**імені Богдана Хмельницького**

**Факультет суспільно-гуманітарних наук та права
Кафедра права**

Затверджено на засіданні кафедри права

Завідувач кафедри права

Олег Предместніков

протокол № 2 від 02 вересня 2024 р

Силабус з навчальної дисципліни

**«КРИМІНАЛЬНЕ ПРОЦЕСУАЛЬНЕ ПРАВО**

**З КУРСОВОЮ РОБОТОЮ»**

що викладається в межах ООП «Право»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Мелітополь-Запоріжжя – 2024

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«КРИМІНАЛЬНЕ ПРОЦЕСУАЛЬНЕ ПРАВО**

**З КУРСОВОЮ РОБОТОЮ»**

**2024–2025 навчального року**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва освітнього компонента** *(обов’язковий / вибірковий)* | **«Кримінальне процесуальне право з курсовою роботою»***Обов’язковий* |
| **Рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський) |
| **Спеціальність** | 081 Право |
| **Освітня програма** | Право |
| **Рік викладання** | 2024-2025 |
| **Семестр** | 4 курс (7 семестр);  |
| **Викладач(-і)** | **Предместніков Олег Гарійович** – завідувач кафедри права, професор, доктор юридичних наук |
| **Профайл викладача** | ORCID ID: 0000-0001-8196-647X  |
| **Контактна інформація та комунікація (зворотний зв'язок)** | +38(050)5057098predmestnikov@ukr.netОнлайн-консультації: через систему центру освітніх дистанційних технологій, Viber, Telegram |
| **Сторінка освітнього компоненту на сайті центру дистанційних освітніх технологій Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького** | <https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2347> |

**Анотація до освітнього компонента**

Кримінальне процесуальне право України є важливою галуззю права, яка регулює порядок здійснення досудового розслідування та судового розгляду у кримінальному провадженні України. Завданням кримінального провадження є справедливий, неупереджений та своєчасний розгляд і вирішення кримінальних справ у суді та здійснення неупередженого досудового розслідування з метою ефективного захисту порушених, прав, свобод чи інтересів фізичних осіб, прав та інтересів юридичних осіб, інтересів держави.

Навчальна дисципліна «Кримінальне процесуальне право» є обов’язковим компонентом, входить до ядра освітньо-професійної програми за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, належить до циклу кримінально-правових дисциплін і спрямована на формування фахових компетентностей в рамках узагальненого об’єкта юридичної практики. Її вивчення сприяє набуттю майбутніми фахівцями знання теорії і практики здійснення кримінального провадження. Навчальна дисципліна «Кримінальне процесуальне право» присвячена набуттю комплексних знань кримінального процесуального законодавства України та практики його застосування, формуванню розуміння порядку здійснення кримінального провадження в Україні, опануванню основними положеннями доктрини кримінального процесуального права.

Програма курсу «Кримінальне процесуальне право» підготовлена з урахуванням типових програм для вищих навчальних закладів. Навчальний курс «Кримінальне процесуальне право» розрахований на здобувачів закладів вищої освіти з урахуванням наявності у них базового рівня знань (середньої освіти), які навчаються за освітньо-професійними програмами підготовки бакалавра. Він побудований відповідно до вимог Європейської Кредитно-Трансферної системи (ECTS). Курс «Кримінально процесуальне право» для здобувачів IV курсу, передбачає: 46 годин лекційних, 44 практичних години, а також 120 годин самостійної роботи. Програма навчальної дисципліни складається з 7-х кредитів.

**Мета та завдання освітнього компонента**

**Мета навчальної дисципліни** «Кримінальне процесуальне право» полягає в отриманні знань щодо порядку здійснення кримінального провадження, опануванні здобувачами основними категоріями кримінального процесуального права, оволодінні навичками тлумачення норм кримінального процесуального права та практичного їх застосування при вирішенні конкретних питань, набутті досвіду аналітичної роботи у предметній сфері.

**Завдання:**

**-** вивчення норм кримінального процесуального права;

**-** вивчення доктринальних підходів до розуміння сутності кримінального процесу, кримінальних процесуальних функцій, процесуального становища учасників кримінального провадження, доказів і доказування, застосування заходів забезпечення кримінального провадження тощо;

**-** здійснення узагальнень правозастосовної практики з метою набуття навичок складання кримінальних процесуальних документів та прийняття кримінальних процесуальних рішень.

У результаті вивчення Кримінальне процесуального права здобувач повинен:

***Застосовувати*** знання у практичних ситуаціях; бути критичним та самокритичним; розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.

***Вміти*** застосовувати принципи та доктрини національного, зокрема, кримінального процесуального права. Використовувати критичний та системний аналізу правових явищ та застосовувати набуті знання у професійній діяльності, консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів учасників провадження, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

В результаті вивчення дисципліни здобувачі зможуть: оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему; знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм кримінального процесуального права; готувати проєкти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

Крім того, за результатами вивчення дисципліни випускники зможуть самостійно: визначати послідовність проведення слідчих (розшукових) дій для формування судових доказів у кримінальному провадженні; готувати клопотання до слідчого судді з метою обрання щодо підозрюваного відповідного заходу забезпечення кримінального провадження; обґрунтовувати клопотання до слідчого судді про дозвіл на проведення негласних слідчих (розшукових) дій; приймати підсумкові процесуальні рішення на завершальному етапі досудового розслідування (про закриття кримінального провадження, направлення матеріалів до суду з обвинувальним актом, клопотанням про застосування примусових заходів медичного або виховного характеру чи звільнення особи від кримінальної відповідальності); узагальнювати матеріали провадження та складати необхідні процесуальні акти.

**Перелік компетентностей, які набуваються під час**

**опанування освітнього компонента**

***Загальні компетентності (ЗК)***

**ЗК 2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 3.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК 7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 11.** Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

***Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (СК)***

**СК 3.** Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

**СК 4.** Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.

**СК 5.** Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

**СК 7.** Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

**СК 8.** Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.

**СК 9.** Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.

**СК 10.** Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

**СК 11.** Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

**СК 12.** Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

**СК 13.** Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

**СК 14.** Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

**СК 15**. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.

**СК 16.** Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

**СК 17.** Здатність до правничого мислення та вміння розв’язувати конкретні юридичні казуси, виявляти юридичні проблеми, обробляти факти у справі, відтворювати логічні і вдалі аргументи та робити обґрунтовані юридичні висновки.

***Програмні результати навчання***

**РН 1.** Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

**РН 2.** Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.

**РН 3.** Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

**РН 5.** Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою

обґрунтованістю.

**РН 6.** Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

**РН 7.** Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

**РН 8.** Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

**РН 13.** Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

**РН 18.** Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

**РН 19.** Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

**РН 20.** Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

**РН 21.** Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

**РН 22.** Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

**РН 23.** Формулювати багатоваріантність розв’язання правових проблем (задач) у вирішенні практичних ситуацій.

**Soft Skills, які формуються в освітньому компоненті**

1. Комунікація

2. Критичне мислення

3. Вирішення проблем

4. Прийняття рішень

5. Емоційний інтелект

6. Ненасильницьке спілкування

7. Управління знаннями

8. Робота в режимі невизначеності

9. Самоаналіз і саморефлексія.

**Обсяг освітнього компонента**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття** | **Лекція** | **Семінарське заняття** | **Самостійна робота** | **Практика** | **Загальна кількість годин** |
| Кількість годин***Денна форма*** | **46** | **44** | **120** | **-** | **210/7 кр.** |
| Кількість годин***Заочна форма*** | **20** | **16** | **174** | **-** | **210/7 кр.** |

*Підсумкова (семестрова) форма контролю – іспит*

**Політика освітнього компонента**

Політика освітнього компонента – це система вимог, які викладач ставить до здобувача вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни «Кримінальне процесуальне право».

Вимоги стосуються відвідування занять (неприпустимість пропусків, запізнень тощо); правил поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи та ін.); заохочень і стягнень (за що можуть нараховуватися або відніматися бали тощо). Політика освітнього компонента вибудовується з урахуванням норм законодавства України щодо академічної доброчесності, Положення про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Положення про академічну доброчесність в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, Кодексу академічної доброчесності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Ці документи оприлюднені на офіційному сайті Університету. В них визначено чітку та зрозумілу політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Університет популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності (безкоштовні програми перевірки на плагіат, програма «Unicheck»).

Політика щодо дедлайнів та перескладання – пропуски занять, лікарняні, мобільність тощо.

Політика щодо академічної доброчесності – конкретизувати, які практики щодо запобігання та виявлення порушень академічної доброчесності, будуть застосовані у процесі вивчення освітнього компонента. При прописуванні політики академічної доброчесності необхідно враховувати вимоги політики, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначені в таких нормативних документах Університету: Положення про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Положення про академічну доброчесність в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, Кодекс академічної доброчесності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

Політика щодо відвідування та запізнень. Використання мобільних пристроїв. Поведінка під час занять.

**Структура освітнього компонента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перелік тем (модулів)** | **кіЛЬКІСТЬ ГОДИН*****ДЕННА ФОРМА*** | **рЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА** |
|  | **Л** | **пр** | **ср** | **всього** |  |
| **Модуль 1. Кримінальне процесуальне право.** **Загальна частина.** |
| Тема 1. Поняття, суть і завдання кримінального процесу. | 2 | 2 | 8 | 12 | **2, 22, 23, 25-27** |
| Тема 2. Кримінальне процесуальне законодавство. | 2 | 2 | 8 | 12 | **1, 5-7, 28, 48** |
| Тема 3. Засади кримінального провадження. | 2 | 2 | 8 | 12 | **8, 9, 31, 22, 27** |
| Тема 4. Учасники кримінального провадження. | 2 | 2 | 8 | 12 | **9, 15-17, 55, 56, 60** |
| Тема 5. Докази і доказування у кримінальному провадженні.  | 2 | 2 | 8 | 12 | **13, 16, 24, 30** |
| Тема 6. Процесуальні строки і процесуальні витрати | 2 | 2 | 8 | 12 | **22, 29-31, 34** |
| Тема 7. Заходи забезпечення кримінального провадження. | 2 | 2 | 8 | 12 | **32-34, 36-38** |
| **Разом з модулем 1.** | **14** | **14** | **56** | **84** |  |
| **Модуль 2. Кримінальне процесуальне право.** **Особлива частина.** |
| Тема 8. Загальні положення досудового розслідування. | 4 | 2 | 8 | 14 | **22, 41-43, 51, 54** |
| Тема 9. Провадження слідчих (розшукових) дій. Повідомлення про підозру.  | 4 | 4 | 8 | 16 | **35, 39, 40, 44-46, 52-54** |
| Тема 10. Зупинення і закінчення досудового розслідування.  | 4 | 4 | 8 | 16 | **25, 26, 28, 35, 41** |
| Тема 11. Оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування.  | 4 | 4 | 8 | 16 | **19, 22, 41-43, 45** |
| Тема 12. Підсудність та підготовче судове провадження.  | 4 | 4 | 8 | 16 | **16, 18, 24, 29** |
| Тема 13. Судовий розгляд. | 4 | 4 | 8 | 16 | **12, 14, 35, 49, 50** |
| Тема 14. Провадження з перегляду судових рішень. | 4 | 4 | 8 | 16 | **11, 14, 27, 34, 45** |
| Тема 15. Виконання судових рішень. Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження.  | 4 | 4 | 8 | 16 | **3, 4, 10, 20, 31, 56, 57** |
| **Разом з модулем 2.**  | **32** | **30** | **64** | **126** |  |
| **Усього годин** | **46** | **44** | **120** | **210** |  |

**Структура освітнього компонента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перелік тем (модулів)** | **кіЛЬКІСТЬ ГОДИН*****ЗАОЧНА ФОРМА*** | **рЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА** |
|  | **Л** | **пр** | **ср** | **всього** |  |
| **Модуль 1. Кримінальне процесуальне право.** **Загальна частина.** |
| Тема 1. Поняття, суть і завдання кримінального процесу. | - | - | 12 | 12 | **2, 22, 23, 25-27** |
| Тема 2. Кримінальне процесуальне законодавство. | 2 | 2 | 10 | 14 | **1, 5-7, 28, 48** |
| Тема 3. Засади кримінального провадження. | 2 | - | 12 | 14 | **8, 9, 31, 22, 27** |
| Тема 4. Учасники кримінального провадження | 2 | 2 | 10 | 14 | **9, 15-17, 55, 56, 60** |
| Тема 5. Докази і доказування у кримінальному провадженні. | 2 | - | 12 | 14 | **13, 16, 24, 30** |
| Тема 6. Процесуальні строки і процесуальні витрати. | 2 | 2 | 10 | 14 | **22, 29-31, 34** |
| Тема 7. Заходи забезпечення кримінального провадження. | 2 | **-** | 10 | 12 | **32-34, 36-38** |
| **Разом з модулем 1.** | **12** | **6** | **76** | **94** |  |
| **Модуль 2. Кримінальне процесуальне право.** **Особлива частина.** |
| Тема 8. Загальні положення досудового розслідування | - | - | 12 | 12 | **22, 41-43, 51, 54** |
| Тема 9. Провадження слідчих (розшукових) дій. Повідомлення про підозру. | 2 | 2 | 12 | 16 | **35, 39, 40, 44-46, 52-54** |
| Тема 10. Зупинення і закінчення досудового розслідування. | 2 |  | 12 | 14 | **25, 26, 28, 35, 41** |
| Тема 11. Оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування. | 2 | 2 | 12 | 16 | **19, 22, 41-43, 45** |
| Тема 12. Підсудність та підготовче судове провадження. | - | 2 | 12 | 14 | **16, 18, 24, 29** |
| Тема 13. Судовий розгляд. | 2 | 2 | 12 | 16 | **12, 14, 35, 49, 50** |
| Тема 14. Провадження з перегляду судових рішень. | - | 2 | 12 | 14 | **11, 14, 27, 34, 45** |
| Тема 15. Виконання судових рішень. Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження. | - | - | 14 | 14 | **3, 4, 10, 20, 31, 56, 57** |
| **Разом з модулем 2.**  | **8** | **10** | **98** | **116** |  |
| **Усього годин** | **20** | **16** | **174** | **210** |  |

**Програма освітнього компонента**

**Модуль 1. Кримінальне процесуальне право.**

**Загальна частина.**

**Тема 1. Поняття, суть і завдання кримінального процесу.**

Поняття, сутність та значення кримінального процесу. Кримінальний процес як особливий вид діяльності уповноважених державних органів, як галузь права, як галузь юридичної науки, як навчальна дисципліна. Історичні форми кримінального процесу: розшукова (інквізиційна, слідчо-розшукова); змагальна; змішана. Види змішаної форми кримінального процесу. Завдання кримінального процесу та характеристика кожного з них. Вимога швидкості у кримінальному провадженні означає, що строки проведення досудового розслідування та судового розгляду повинні бути розумними. Вимога повноти, всебічності та неупередженості орієнтує органи розслідування і суду на обґрунтування і перевірку всіх можливих версій, виявлення і дослідження усіх обставин, які підлягають доказуванню у кримінальному провадженні. Система стадій кримінального процесу. Поняття стадії процесу, їх система, характерні ознаки.

**Тема 2. Кримінальне процесуальне законодавство.**

Поняття, сутність і значення кримінально-процесуального права. Кримінальне процесуальне право - самостійна галузь права України. Система кримінального процесуального права. Інститути кримінального процесуального права. Значення кримінального процесуального права.

Джерела кримінально-процесуального права. Закон як основне джерело кримінального процесуального права України та його ознаки. Система національних джерел кримінального процесуального права.

Поняття, структура і види кримінально-процесуальних норм. Ознаки, якими характеризується кримінальна процесуальна норма. Види норм кримінального процесуального права та їх характеристика. Структура кримінальної процесуальної норми та характеристика її елементів.

Чинність кримінально-процесуального закону у просторі, часі та щодо осіб. Поняття території України. Процесуальна дія проводиться, а процесуальне рішення приймається згідно з положеннями КПК, чинними на момент початку виконання такої дії або прийняття такого рішення.

**Тема 3. Засади кримінального провадження.**

Поняття, значення і класифікація засад кримінального провадження. Система засад кримінального провадження. Конституційні та інші засади кримінального провадження.

Зміст і значення засад кримінального провадження: а) верховенство права; б) законність; в) рівність перед законом і судом; г) повага до людської гідності; д) забезпечення права на свободу та особисту недоторканність; є) недоторканність житла чи іншого володіння особи.

Зміст і значення засад кримінального провадження: а) таємниця спілкування; б) невтручання у приватне життя; в) недоторканність права власності; г) доступ до правосуддя та обов’язковість судових рішень; д) рівність перед законом і судом; е) змагальність сторін та свобода в наданні ними суду своїх доказів і у доведенні перед судом їх переконливості; ж) презумпція невинуватості та забезпечення доведеності; з) свобода від самовикриття та право не свідчити проти близьких родичів та членів сім'ї; і) заборона двічі притягувати до кримінальної відповідальності за одне і те саме правопорушення; к) забезпечення права на захист; м) публічність.

**Тема 4. Учасники кримінального провадження.**

Поняття і класифікація учасників кримінального провадження. Фізичні та юридичні особи як учасники кримінального провадження. Учасники кримінального провадження з боку сторони обвинувачення та захисту.

Суд, слідчий суддя, присяжний як учасники кримінально-процесуальної діяльності. Суд – державний орган, що займає виняткове положення у кримінальному провадженні. Склад суду першої, апеляційної та касаційної інстанцій.

Сторона обвинувачення. Прокурор, органи досудового розслідування (слідства та дізнання), потерпілий. Керівник органу досудового розслідування, Оперативні підрозділи та їх повноваження у кримінальному провадженні. Підозрюваний, обвинувачений, їх процесуальне становище. Фізичні та юридичні особи. Набуття особою статусу підозрюваного, обвинуваченого їх права та обов’язки. Захисник у кримінальному процесі, його права та обов‘язки. Обов’язкова участь захисника. Вимоги до захисника. Потерпілий та його представник у кримінальному процесі. Порядок набуття особою статусу потерпілого. Представник та законний представник потерпілого.

Перекладач, свідок, поняті, заявник, у тому числі викривач, експерт, спеціаліст, представник персоналу органу пробації, секретар судового засідання, судовий розпорядник, їх права та обов`язки. Порядок залучення викладача. Особи, які не можуть бути допитані як свідки. Вимоги до понятих та хто не може бути залучений понятим у провадженні. Експерт і спеціаліст у кримінальному процесі, їх роль, повноваження і відмінність у процесуальному становищі. Представник персоналу органу пробації. Секретар судового засідання. Судовий розпорядник. Відводи суб’єктів кримінального провадження. Зміст заяви про відвід. Порядок вирішення відводів у кримінальному провадженні.

**Тема 5. Докази і доказування у кримінальному провадженні.**

Сутність та значення кримінально-процесуального доказування. Особливості доказування як різновиду пізнавальної діяльності. Гносеологічна сутність доказування.

Поняття та класифікація доказів як засобів доказування. Вимоги до фактичних даних, щоб визнаватися доказами у кримінальному провадженні. Процесуальні джерела доказів. Критерії для класифікації доказів.

Способи збирання доказів. Способи збирання доказів та їх процесуальних джерел визначаються для кожної із сторін провадження. Показати особливості збирання доказів стороною обвинувачення та захисту. Форми фіксування процесуальних дій під час кримінального провадження. Перевірка та оцінка доказів. Перевірка доказів здійснюється: за допомогою логічно-розумової діяльності; проведенням нових, додаткових чи повторних слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій. Оцінка доказів – це розумова (логічна) діяльність уповноважених суб’єктів кримінального провадження.

Предмет і межі доказування. Предмет доказування закріплений у законі та має загальний характер. Особливості предмета доказування щодо окремих видів проваджень. Розкрити обставини, якими визначаються межі доказування. Суб’єкти кримінально-процесуального доказування. Розподіл суб’єктів доказування на групи та їх характеристика. Характеристика процесуальних джерел доказів. Процесуальними джерелами доказів є: показання; речові докази; документи; висновки експертів.

Показання свідка, потерпілого, підозрюваного, обвинуваченого, експерта. Це відомості відповідного учасника процесу, повідомлені ним на допиті, що проведений під час досудового розслідування чи судового розгляду. Залежно від процесуального статусу особи давання показань може бути для неї правом або обов’язком, що тягне відповідні правові наслідки.

Висновок експерта. Докладний опис проведених експертом досліджень та зроблені за їх результати висновки, обґрунтовані відповіді на запитання, поставлені особою, яка залучила експерта, або слідчим суддею чи судом, що доручив проведення експертизи.

Речові докази та документи. Матеріальні об’єкти, види яких визначені законом, що мають зв’язок з розслідуваним правопорушенням і є носіями матеріальної інформації. Показати, в яких випадках документ розглядають речовим доказом у провадженні.

**Тема 6. Процесуальні строки і процесуальні витрати.**

Поняття процесуальних строків та їх значення у кримінальному процесі. Строки виконання обов`язку та строки здійснення права, правові наслідки їх пропущення.

Класифікація строків у кримінальному процесі здійснюється за різними підставами: за часовим проявом; ким встановлюються; залежно від процесуальної стадії, функціонального призначення, адресата, мети і способу реалізації.

Порядок обчислення процесуальних строків. Початок і закінчення строку. Неприпустимість переведення величин, в яких обчислюються процесуальні строки (годин у дні, днів у місяці). Визначення моменту, з якого починається перебіг строку. В яких випадках строк не вважається пропущеним? Поважні причини пропущення строку.

Поняття і види процесуальних витрат. Розподіл процесуальних витрат на групи. Витрати, які суд стягує з обвинуваченого у разі ухвалення обвинувального вироку.

**Тема 7. Заходи забезпечення кримінального провадження.**

Поняття, класифікація та загальні правила застосування заходів забезпечення кримінального провадження. Співвідношення з іншими заходами державного примусу. Система заходів забезпечення кримінального провадження. Відповідальність за порушення заходів забезпечення кримінального провадження. Підстави класифікації заходів забезпечення кримінального провадження.

Запобіжні заходи: поняття, види, мета і підстави їх застосування. Відмінність від інших заходів забезпечення кримінального провадження. Мета застосування запобіжних заходів у кримінальному процесі. Підстави застосування запобіжних заходів. Обставини, які мають бути враховані під час обрання запобіжних заходів. Підстави класифікацій запобіжних заходів. Порядок розгляду клопотання про застосування або зміну запобіжного заходу.

Особисте зобов'язання та особиста порука. Зобов’язання, які слідчий суддя, суд покладає на підозрюваного, обвинуваченого. Особиста порука як запобіжний захід, який меншою мірою обмежує права особи ніж інші запобіжні заходи. Хто може бути поручителем та яка їх кількість?

Застава та домашній арешт як запобіжні заходи. Хто може бути заставодавцем? У якому вигляді має вноситися застава? Порядок визначення розміру застави. Випадки, в яких застава звертається в доход держави. Сутність домашнього арешту полягає в тому, що за наявності достатніх підстав для обрання цього запобіжного заходу за рішенням слідчого судді, суду встановлюються обмеження, пов'язані зі свободою пересування поза межами житла цілодобово чи у визначений період часу.

Затримання, його види та процесуальний порядок застосування. Затримання на підставі ухвали слідчого судді, суду про дозвіл на затримання з метою приводу; затримання без ухвали слідчого судді, суду: законне затримання (ст. 207 КПК) та затримання уповноваженою службовою особою. Процесуальний порядок прийняття рішення про затримання. Строк затримання особи без ухвали слідчого судді, суду не може перевищувати 72 годин з моменту затримання.

Тримання під вартою: підстави та процесуальний порядок обрання, строки тримання особи під вартою. Умови застосування запобіжного заходу у вигляді тримання під вартою. Процесуальний порядок застосування тримання під вартою. Строки тримання під вартою та порядок їх продовження. Порядок звільнення особи з-під варти.

Виклик слідчим, прокурором, судовий виклик та привід; накладення грошового стягнення. Особа може викликатися слідчим, прокурором якщо є передбачені КПК підстави. Процесуальний порядок здійснення виклику. Строки отримання повістки про виклик чи повідомлення. Поважні причини неприбуття особи за викликом. Привід може застосовуватися лише до підозрюваного, обвинуваченого, свідка. Порядок виконання ухвали про здійснення приводу.

Тимчасове обмеження у користуванні спеціальним правом, відсторонення від посади: процесуальний порядок їх застосування. Мета застосування цього заходу. Процесуальний порядок здійснення тимчасового обмеження у користуванні спеціальним правом. Строк тимчасового обмеження у користуванні спеціальним правом. Відсторонення від посади − захід забезпечення кримінального провадження, який може бути здійснено щодо особи, яка підозрюється або обвинувачується у вчиненні злочину.

Тимчасовий доступ до речей і документів, тимчасове вилучення та арешт майна як заходи забезпечення кримінального провадження. Підстави та процесуальний порядок застосування. Тимчасове вилучення майна застосовується при затримані особи у порядку, передбаченому статтями 207, 208 КПК. Арешт майна є одним із заходів забезпечення кримінального провадження. Його сутність полягає у тимчасовій забороні власнику чи володільцю майна, відчужувати його, або розпоряджатися чи користуватися ним.

**Модуль 2. Кримінальне процесуальне право.**

**Особлива частина.**

**Тема 8. Загальні положення досудового розслідування.**

1. Поняття стадії досудового розслідування. Форми досудового розслідування. Ознаки, якими визначається самостійний характер даної стадії провадження. Досудове розслідування як форма досудової підготовки матеріалів кримінального провадження. Особливості досудового розслідування кримінальних проступків (дізнання). Процесуальні дії прокурора після отримання матеріалів дізнання разом з повідомленням про підозру. Досудове слідство як передбачена законом форма досудового розслідування.

2. Поняття та характеристика загальних положень досудового розслідування. Загальні положення досудового розслідування: початок досудового розслідування; підслідність; об’єднання і виділення матеріалів досудового розслідування; місце проведення досудового розслідування; строки досудового розслідування; розгляд клопотань під час досудового розслідування; ознайомлення з матеріалами досудового розслідування до його завершення; недопустимість розголошення відомостей досудового розслідування тощо. Складання процесуальних документів під час досудового розслідування: постанова, протокол, обвинувальний акт, ухвала.

**Тема 9. Провадження слідчих (розшукових) дій. Повідомлення про підозру.**

Поняття та види слідчих (розшукових) дій. Відмінність слідчих дій від інших процесуальних дій. Підстави класифікації слідчих (розшукових) дій. Загальні вимоги до проведення слідчих (розшукових) дій: підстави проведення; забезпеченні присутності при їх проведенні певного кола осіб та роз’яснення їм прав і обов’язків; забезпечення швидкого, повного та неупередженого розслідування і судового розгляду; забезпечення прав сторони захисту, а також охорони прав і законних інтересів потерпілого та інших учасників кримінального провадження; залученням до участі і участь у кримінальному провадженні незаінтересованих осіб (понятих).

Загальна характеристика слідчих (розшукових) дій: допит у кримінальному провадженні; предмет допиту; види допитів; процесуальний порядок оформлення. Одночасний допит двох чи більше вже допитаних осіб для з’ясування причин розбіжностей у їхніх показаннях. Пред’явлення для впізнання, підготовка та порядок пред’явлення для впізнання різних видів об’єктів.

Поняття обшуку. Підстави та процесуальний порядок проведення обшуку. Відомості, які повинна містити ухвала слідчого судді про дозвіл на обшук житла чи іншого володіння особи. Слідчий огляд та його види залежно від предмету: місцевості, приміщення, речей та документів, трупа.

Слідчий експеримент, підстави та процесуальний порядок проведення. Освідування фактичні та юридичні (правові) підстави для проведення. Судова експертиза як дослідження на основі спеціальних знань у галузі науки, техніки, мистецтва, ремесла тощо об’єктів, явищ і процесів з метою надання висновку з питань, що є або будуть предметом судового розгляду. Підстави для проведення експертизи. Обов’язкове проведення експертизи. Види зразків для проведення експертизи та порядок їх відібрання.

Поняття та зміст повідомлення особи про підозру. Сутність та юридичне значення повідомлення про підозру. Випадки та строки обов’язкового повідомлення про підозру. Зміст і форма письмового повідомлення про підозру. Порядок повідомлення про підозру. Допит підозрюваного. Особливий порядок здійснення письмового повідомлення про підозру визначеним категоріям осіб. Зміна повідомлення про підозру. Не підтвердження частини повідомлення про підозру. Доповнення та зміна повідомлення про підозру.

**Тема 10. Зупинення і закінчення досудового розслідування.**

Підстави і процесуальний порядок зупинення та відновлення досудового розслідування. Обставини, що зумовлюють зупинення досудового розслідування та їх характеристика. Відновлення зупиненого досудового розслідування постановою слідчого, прокурора.

Форми закінчення досудового розслідування: закрити кримінальне провадження; звернутися до суду з клопотанням про звільнення особи від кримінальної відповідальності; звернутися до суду з обвинувальним актом, клопотанням про застосування примусових заходів виховного характеру або клопотанням про застосування примусових заходів медичного характеру. Класифікація підстав для закриття кримінального провадження. Звільнення особи від кримінальної відповідальності. Звернення до суду з обвинувальним актом, клопотанням про застосування примусових заходів виховного чи медичного характеру.

**Тема 11. Оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування.**

Поняття та суть оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування. Процедура оскарження як офіційно встановлений порядок дій при формуванні матеріалів. Предмет оскарження.

Порядок оскарження рішень, дій чи бездіяльності органів досудового розслідування. Суб’єкти оскарження. Порядок подання скарги на рішення, дії чи бездіяльність слідчого, дізнавача, чи прокурора, її повернення або відмова відкриття провадження. Порядок розгляду скарг на рішення, дії чи бездіяльність слідчого, дізнавача, чи прокурора під час досудового розслідування. Оскарження недотримання розумних строків. Оскарження ухвал слідчого судді під час досудового розслідування.

Оскарження слідчим рішень, дій чи бездіяльності прокурора. Порядок оскарження рішень, дій чи бездіяльності прокурора. Порядок вирішення скарги на рішення, дії чи бездіяльність прокурора.

**Тема 12. Підсудність та підготовче судове провадження.**

Поняття підсудності у кримінальному провадженні. Співвідношення повноважень і компетенції суду. Види підсудності та їх характеристика.

Поняття, суть і значення підготовчого провадження. Контрольний та організаційний характер підготовчого провадження. Завдання стадії підготовчого провадження. Порядок і строки підготовчого провадження. Порядок проведення підготовчого судового засідання.

Ознайомлення з матеріалами кримінального провадження (кримінальною справою). Забезпечення учасникам судового провадження можливості ознайомитися з матеріалами провадження, якщо вони про це заявлять клопотання.

**Тема 13. Судовий розгляд.**

Поняття, суть і значення стадії судового розгляду. У судовому розгляді відбувається якісно нове дослідження обставин кримінального правопорушення як за процесуальною формою, так і за способами за активної участі сторін при керівній ролі суду.

Загальні положення судового розгляду у кримінальному провадженні: строки і загальний порядок судового розгляду; незмінність складу суду і запасний суддя; безперервність судового розгляду; безпосередність дослідження показань, речей і документів; головуючий у судовому засіданні.

Межі судового розгляду. Зміна обвинувачення, висунення додаткового обвинувачення, відмова від підтримання державного обвинувачення.

Процедура судового розгляду. Підготовча частина судового засідання. Наслідки неявки учасників кримінального провадження. Судовий розгляд. Порядок судового розгляду: початок судового розгляду; роз’яснення обвинуваченому суті обвинувачення; проголошення вступних промов; розгляд судом клопотань учасників судового провадження; дослідження доказів; закінчення з’ясування обставин та перевірки їх доказами; судові дебати й останнє слово обвинуваченого; постановлення судового рішення. Види судових рішень.

**Тема 14. Провадження з перегляду судових рішень.**

Поняття та значення апеляційного провадження. Значення, в яких застосовується цей термін. Апеляційне провадження як стадія кримінального процесу. Мета та основні риси (ознаки) апеляційного провадження.

Предмет, суб’єкти та процесуальний порядок апеляційного провадження. Суб’єкти права на апеляційне оскарження. Підготовка до апеляційного розгляду. Апеляційний розгляд. Рішення суду апеляційної інстанції.

Поняття, сутність та значення стадії касаційного провадження. Характерні ознаки «змішаної» та «чистої» форм касації. Судові рішення, що можуть бути оскаржені в касаційному порядку. Суб’єкти права на касаційне оскарження.

Процесуальний порядок провадження в суді касаційної інстанції. Строк і порядок подання касаційної скарги. Відкриття касаційного провадження. Підготовка касаційного розгляду. Заперечення на касаційну скаргу. Межі перегляду судом касаційної інстанції.

Касаційний розгляд. Логічний порядок висловлення доводів. Наслідки неприбуття на засідання касаційного суду сторін або інших учасників кримінального провадження. Підстави та порядок передачі кримінального провадження на розгляд палати, об’єднаної або Великої Палати Верховного Суду. Письмове касаційне провадження. Повноваження суду касаційної інстанції за наслідками розгляду касаційної скарги та механізм їх реалізації. Повернення матеріалів кримінального провадження.

Провадження за нововиявленими або виключними обставинами. Сутність і значення провадження за нововиявленими або виключними обставинами. Підстави для здійснення кримінального провадження за нововиявленими або виключними обставинами. Суб’єкти права подання заяви про перегляд судового рішення за нововиявленими або виключними обставинами та строки звернення. Порядок подання заяви. Процесуальний порядок провадження за нововиявленими або виключними обставинами. Відкриття провадження. Відмова від заяви про перегляд судового рішення за нововиявленими або виключними обставинами та її наслідки. Порядок здійснення перегляду. Судове рішення за наслідками кримінального провадження.

**Тема 15. Виконання судових рішень. Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження.**

Поняття, суть завдання та значення виконання судових рішень. Етапи стадії виконання судових рішень. Звернення судового рішення до виконання. Предмет кримінально-процесуальної діяльності даної стадії.

Набрання законної сили судовим рішення м та порядок його звернення до виконання у кримінальному провадженні. Набрання судовим рішенням законної сили зобов’язує суд звернути його до виконання.

Вирішення окремих питань у стадії виконання судових рішень. Умовно-дострокове звільнення від відбування покарання і заміна невідбутої частини покарання більш м’яким. Правові підстави звільнення засудженого від покарання за хворобою.

Розв’язання окремих питань судом після виконання вироку (про зняття судимості з особи за її клопотанням після відбуття покарання у виді позбавлення волі або обмеження волі). Порядок судового розгляду. Умови для зняття судимості.

Поняття та правова основа міжнародного співробітництва під час кримінального провадження. Міжнародне співробітництво як діяльність уповноважених органів під час кримінального провадження. Уповноважені (центральні) органи України з надання міжнародної допомоги.

Процесуальний порядок надання міжнародної правової допомоги під час проведення процесуальних дій. Запит про правову допомогу як підстава для її надання. Алгоритм дій щодо розгляду запиту іноземного компетентного органу про міжнародну правову допомогу.

Сутність видачі особи, яка вчинила кримінальне правопорушення. Складові елементи екстрадиції. Умови видачі особи, яка вчинила кримінальне правопорушення. Вимоги до клопотання про видачу особи. Процесуальні дії, що входять до процедури екстрадиції.

**Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Підготувати реферат або електронну презентацію за темами: 1-15 (на вибір здобувача)**(10 балів).** |
| 2 | Вирішення підсумкового тестування після модулів. Модуль 1. Кримінальне процесуальне право. Загальна частина **(10 балів).** Модуль 2. Кримінальне процесуальне право. Особлива частина **(10 балів).** |

*Докладний опис завдань для самостійної роботи представлений на сайті ЦОДТ.*

***Орієнтовний перелік тем з загальної частини навчальної дисципліни***

***«Кримінальне процесуальне право» для підготовки реферату або презентації:***

1. Дія кримінального процесуального законодавства України в просторі, часі, за колом осіб.

2. Забезпечення права на захист у досудовому кримінальному провадженні.

3. Процесуальний контроль за досудовим розслідуванням кримінальних правопорушень.

4. Правове регулювання діяльності захисника на стадії досудового розслідування.

5. Забезпечення законності та обґрунтованості процесуальних рішень слідчого.

6. Оцінка доказів у кримінальному провадженні.

7. Форми застосування спеціальних знань під час досудового розслідування.

8. Діяльність слідчого щодо забезпечення відшкодування шкоди, завданої кримінальним правопорушенням.

9. Гарантії прав підозрюваного під час досудового розслідування.

10. Порядок застосування запобіжних заходів під час досудового розслідування.

11. Затримання особи без ухвали слідчого судді, суду.

12. Процесуальні строки і їх дотримання при провадженні досудового розслідування.

13. Суб’єкти кримінально-процесуального доказування.

14. Слідчий суддя як суб’єкт кримінального провадження.

15. Прокурор і його процесуальне становище у кримінальному провадженні.

16. Застосування слідчим заходів забезпечення кримінального провадження.

17. Представництво та законне представництво у кримінальному провадженні.

18. Показання та їх оцінка у кримінальному провадженні.

19. Правові презумпції, преюдиції та загальновідомі факти у кримінально-процесуальному доказуванні.

20. Цивільний позов у кримінальному провадженні.

21. Презумпція невинуватості та забезпечення доведеності вини у кримінальному провадженні.

22. Потерпілий як учасник кримінального провадження.

***Орієнтовний перелік тем з особливої частини навчальної дисципліни***

***«Кримінальне процесуальне право» для підготовки реферату або презентації:***

1. Загальні положення досудового розслідування.

2. Особливості досудового розслідування кримінальних проступків.

3. Початок і місце досудового розслідування.

4. Слідчі (розшукові) дії: поняття, класифікація, загальні умови провадження.

5. Вербальні слідчі (розшукові) дії як засоби збирання інформації та перевірки доказів.

6. Обшук житла чи іншого володіння особи: правова регламентація та практика провадження.

7. Допит у кримінальному провадженні.

8. Поняття і види слідчого експерименту.

9. Дискусійні питання проведення експертизи.

10. Поняття та підстави проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

11. Забезпечення прав особи під час проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

12. Підозра у кримінальному провадженні: поняття, сутність, значення.

13. Підстави і процесуальний порядок зміни повідомлення про підозру.

14. Зупинення та відновлення досудового розслідування.

15. Форми закінчення досудового розслідування.

16. Закриття кримінального провадження як форма закінчення досудового розслідування.

17. Звернення до суду з обвинувальним актом, клопотанням про застосування примусових заходів медичного або виховного характеру.

18. Судовий контроль у досудовому кримінальному провадженні.

19. Оскарження рішень, дій чи бездіяльності органів досудового розслідування та прокурора під час досудового розслідування.

20. Оскарження недотримання розумних строків.

21. Оскарження слідчим рішень, дій чи бездіяльності прокурора.

22. Поняття та види підсудності.

23. Поняття і значення стадії підготовчого провадження.

24. Поняття і процедура судового розгляду.

25. Види, зміст та структура судових рішень.

26. Провадження в суді присяжних.

27. Провадження в апеляційній інстанції.

28. Провадження в касаційній інстанції.

29. Провадження за нововиявленими та виключними обставинами.

30. Кримінальне провадження на підставі угод.

31. Кримінальне провадження у формі приватного обвинувачення.

32. Кримінальне провадження щодо окремої категорії осіб.

33. Кримінальне провадження щодо неповнолітніх.

***Орієнтовний перелік тем для написання індивідуальної роботи***

1. Поняття, суть і завдання кримінального процесу.

2. Кримінальний процесуальний закон.

3. Засади кримінального процесу.

4. Суб’єкти кримінального процесу.

5. Докази і доказування у кримінальному процесі.

6. Відшкодування шкоди у кримінальному провадженні.

7. Процесуальні строки і витрати.

8. Заходи забезпечена кримінального провадження.

9. Загальні положення досудового розслідування.

10. Провадження слідчих (розшукових) дій.

11. Повідомлення про підозру.

12. Зупинення і 3акінчення досудового розслідування.

13. Оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування.

14. Підсудність та підготовче судове провадження.

15. Судовий розгляд.

16. Провадження з перегляду судових рішень.

17. Виконання судових рішень.

18. Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження.

19. Особливі порядки кримінального провадження.

**Методи навчання та форми контролю у відповідності**

**до програмних результатів навчання**

Методи та форми організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.

З метою більш ефективної активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів при вивченні навчальної дисципліни «Кримінальне процесуальне право» можуть використовуватись: оглядові лекції, лекції з проблемних питань, робота в малих групах, семінари-дискусії, ділові ігри, презентації, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки тощо. Кожен з видів методики застосовується викладачем на власний розсуд. При цьому, слід враховувати рівень підготовленості групи, кількість здобувачів, особливості дисципліни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Програмні результати навчання** | **Методи навчання** | **Форми і засоби оцінювання** |
| **РН1.** Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. | опрацювання наукових досліджень, аналітичний метод, синтетичний метод, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуації зацікавленості, частково-пошуковий метод, виконання індивідуальних навчальних завдань, самостійна робота здобувачів. | **Поточний контроль:** усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми з дисципліни «Кримінальне процесуальне право» на початку наступної лекції з оцінкою відповідей здобувачів, презентація, доповідь, схематичний конспект, практико-орієнтовні завдання.**Підсумковий** **контроль:** письмовий іспит |
| **РН 2.** Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини. | аналітичний метод, синтетичний метод, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуації зацікавленості, частково-пошуковий метод, виконання індивідуальних навчальних завдань, самостійна робота здобувачів. | **Поточний контроль:** усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми з дисципліни на початку наступної лекції з оцінкою відповідей здобувачів, презентація, доповідь, схематичний конспект, практико-орієнтовні завдання.**Підсумковий** **контроль:** письмовий іспит |
| **РН3.** Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. | семінар з проблемним викладом, пояснення, демонстрація, метод вправ, навчальні дискусії, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, частково-пошуковий метод, методи інтерактивного навчання, створення ситуацій пізнавальної новизни. | **Поточний контроль:** письмове фронтальне опитування здобувачів на початку чи в кінці лекції, відео презентації.**Підсумковий контроль:** письмовий іспит |
| **РН 5.** Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю. | пояснення, спостереження і аналіз випадків, методи інтерактивного навчання, створення ситуації зацікавленості, демонстраційні методи, виконання індивідуальних навчальних завдань. | **Поточний контроль:** усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми на початку наступної лекції з оцінкою відповідей здобувачів, презентація, доповідь, схематичний конспект, практико-орієнтовні завдання.**Підсумковий контроль:** письмовий іспит |
| **РН 6.** Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему. | аналітичний метод, синтетичний метод демонстраційні методи, виконання індивідуальних навчальних завдань. | **Поточний контроль:** практична перевірка знань на заняттях; тестова перевірка знань здобувачів, доповідь, презентація, практико-орієнтовні завдання.**Підсумковий контроль:** письмовий іспит |
| **РН 7**. Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. | метод вправ, навчальні дискусії, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, частково-пошуковий метод, методи інтерактивного навчання, створення ситуацій пізнавальної новизни. | **Поточний контроль:** усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми на початку наступної лекції, презентація, доповідь, схематичний конспект, **Підсумковий контроль:** письмовий іспит |
| **РН 8**. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права. | метод вправ, аналітичний метод, частково-пошуковий метод, методи інтерактивного навчання, самостійна робота здобувачів. | **Поточний контроль:** усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми на початку наступної лекції, презентація, доповідь, схематичний конспект, **Підсумковий контроль:** письмовий іспит |
| **РН 13.** Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права | пояснення, демонстрація, метод вправ, навчальні дискусії, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, частково-пошуковий метод, методи інтерактивного навчання, створення ситуацій пізнавальної новизни. | **Поточний контроль:** усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми на початку наступної лекції, презентація, доповідь, схематичний конспект, **Підсумковий контроль:** письмовий іспит |
| **РН 18.** Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципифункціонування національної правової системи. | пояснення, демонстрація, метод вправ, навчальні дискусії, спостереження та аналітичний метод, частково-пошуковий метод, методи інтерактивного навчання, створення ситуацій пізнавальної новизни. | **Поточний контроль:** усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми на початку наступної лекції, презентація, доповідь, схематичний конспект, **Підсумковий контроль:** письмовий іспит |
| **РН 19.** Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. | пояснення, демонстрація, метод вправ, навчальні дискусії, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, частково-пошуковий метод, методи інтерактивного навчання | **Поточний контроль:** усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми на початку наступної лекції, презентація, доповідь, схематичний конспект, **Підсумковий контроль:** письмовий іспит |
| **РН 20.** Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки. | пояснення, демонстрація, метод вправ, навчальні дискусії, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, частково-пошуковий метод, методи інтерактивного навчання, самостійна робота здобувачів. | **Поточний контроль:** усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми на початку наступної лекції, презентація, доповідь, схематичний конспект, **Підсумковий контроль:** письмовий іспит |
| **РН 21.** Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях | пояснення, демонстрація, метод вправ, навчальні дискусії, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, частково-пошуковий метод, методи інтерактивного навчання, самостійна робота здобувачів. | **Поточний контроль:** усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми на початку наступної лекції, презентація, доповідь, схематичний конспект, **Підсумковий контроль:** письмовий іспит |
| **РН 22.** Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. | пояснення, демонстрація, метод вправ, навчальні дискусії, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, частково-пошуковий метод, методи інтерактивного навчання, самостійна робота здобувачів. | **Поточний контроль:** усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми на початку наступної лекції, презентація, доповідь, схематичний конспект, **Підсумковий контроль:** письмовий іспит |
| **РН 23.** Формулювати багатоваріантність розв’язання правових проблем (задач) у вирішенні практичних ситуацій. | пояснення, демонстрація, метод вправ, навчальні дискусії, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, частково-пошуковий метод, методи інтерактивного навчання, створення ситуацій пізнавальної новизни. | **Поточний контроль:** усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми на початку наступної лекції, презентація, доповідь, схематичний конспект, **Підсумковий контроль:** письмовий іспит |

**Критерії оцінювання відповідно до форм і видів контролю**

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <https://v.gd/ADELEh>. Бально-накопичувальна система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожного освітнього компонента містить поточний, підсумковий контроль знань та самостійну роботу.

**БАЛЬНО-НАКОПИЧУВАЛЬНА СИСТЕМА ЗДОБУВАЧА З ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Робота здобувачівна навчальнихзаняттях |  | Тема № 1-5 | Тема № 6-10 | Тема № 11-15 | **Усього****30 балів** |
| Усне опитування, доповідь | **5 балів** | **5 балів** | **5 балів** |
| Практико – орієнтовані завдання (вирішення ситуаційних завдань юридичної спрямованості) | **5 балів** |
| Практико – орієнтовані завдання (написання індивідуальної роботи за визначеною тематикою) | **5 балів** |
| Захист реферату/презентації | **5 балів** |  |
| Самостійна робота здобувачів | Презентація / реферат | **10 балів** | **Усього****30 балів** |
| Вирішення підсумкового тестування після завершення модулів. | Модуль 1.**10 балів** | Модуль 2. **10 балів** |
| Підсумковий контроль (іспит) | **Усього 40 балів** |  |
| Загальний бал | **100 балів** |  |

Робота здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях з освітнього компонента оцінюється за видами навчальної діяльності. Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні роботи здобувачів на навчальних заняттях складає 30 балів. Оцінювання видів навчальної діяльності здійснюється за шкалою «0», «1», «2», «3», «4», «5».

Критерії оцінювання діяльності здобувачів вищої освіти за окремими видами навчальних робіт, наведені у таблиці нижче.

**Оцінювання окремих видів робіт**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методи контролю результатів навчання** | **Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення** |
| Творчі завдання (реферат, презентації) | **10 балів:**9-10 балів – завдання виконано якісно, виявлено вміння здобувача використовувати знання на практиці, аналізувати нормативно-правову літературу. Здобувач демонструє навички ефективної роботи на високому рівні. Апелює нормативно-правовою документацією. Відстоює власну позицію. 7-8 балів – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми, розкрита думка та наведені приклади. Здобувач демонструє навички ефективної взаємодії, аргументує, переконує, приймає рішення, відстоює власну позицію. 5-6 бали – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми.3-4 бали – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми, але є деякі недоліки у тексті, помилки.1-2 бали – завдання виконано, проте не в повному обсязі, є помилки.0 балів - зміст не відповідає темі, є багато недоліків, невідповідність вимогам щодо оформлення, плагіат. |
| Практико-орієнтовані завдання (вирішення ситуаційних завдань юридичної спрямованості) | **5 балів:**5 балів – завдання виконано якісно. Здобувач демонструє навички ефективної роботи на високому рівні. Апелює нормативно-правовою документацією. Відстоює власну позицію. 4 бали – завдання виконано добре. Здобувач демонструє навички ефективної взаємодії, аргументує, переконує, приймає рішення, відстоює власну позицію. 3 бали – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми, але є помилки.2 бал – завдання виконано, є недоліки, невідповідність вимогам щодо оформлення, плагіат.1 бал – завдання виконано, багато помилок.0 балів – відповідь відсутня. |
| Написання індивідуальної роботи | **5 балів:**5 балів – робота написана на високому рівні. Використано у роботі сучасну літературу вітчизняних та зарубіжних авторів.4 балів – робота в цілому написана добре. Здобувач демонструє навички, логічно формулює думку, відстоює власну позицію у роботі. Допускає незначні помилки та демонструє знання з дисципліни на середньому рівні.3 бали. У роботі допускалися значні помилки, використані не всі необхідні методи аналізу та узагальнення матеріалу. Здобувач демонструє непогані знання з дисципліни, аналізує, але не завжди вміє відстояти власну позицію у процесі вирішення завдань.2 бали – робота виконана неповно та на низькому рівні. У ході виконання завдань допускалися значні помилки, використані не всі необхідні методи аналізу та узагальнення матеріалу.1 бал – робота виконана неповно та має помилки.0 балів – робота не написана. |
| Захист реферату / презентації | **5 балів:**5 балів – робота написана на високому рівні. Доповідь зроблено на високому рівні. Здобувач вміло апелює інформацією, демонструє високі знання нормативно-правової документації. 4 балів – робота в цілому написана добре. Здобувач демонструє навички, логічно формулює думку, відстоює власну позицію у роботі. Допускає незначні помилки та демонструє знання з дисципліни на достатньому рівні.3 бали. У роботі допускалися значні помилки, використані не всі необхідні методи аналізу та узагальнення матеріалу. Здобувач демонструє непогані знання з дисципліни Сімейне право, аналізує, але не завжди вміє відстояти власну позицію у процесі вирішення завдань.2 бали – робота виконана неповно та на низькому рівні. У ході виконання завдань допускалися значні помилки, використані не всі необхідні методи аналізу та узагальнення матеріалу.1 бал – робота виконана неповно та має помилки.0 балів – робота не написана. |
| Вирішення підсумкового тестування після завершення модулів. | **10 балів:**9-10 балів – завдання виконано якісно, виявлено вміння здобувача використовувати знання на практиці, аналізувати нормативно-правову літературу. Здобувач демонструє навички ефективної роботи на високому рівні. Апелює нормативно-правовою документацією. Відстоює власну позицію. 7-8 балів – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми, розкрита думка та наведені приклади. Здобувач демонструє навички ефективної взаємодії, аргументує, переконує, приймає рішення, відстоює власну позицію. 5-6 бали – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми.3-4 бали – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми, але є деякі недоліки у тексті, помилки.1-2 бал – завдання виконано, проте не в повному обсязі, є помилки.0 балів - зміст не відповідає темі, є багато недоліків, невідповідність вимогам щодо оформлення, плагіат. |

Згідно Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького самостійна робота є видом навчальної діяльності здобувача, яка підлягає оцінюванню. Викладачем за освітнім компонентом визначено 3 види самостійної роботи (згідно орієнтовного переліку видів діяльності здобувача, які дозволяють продемонструвати досягнення результатів навчання, наведених в Положенні). Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні самостійної роботи здобувачів складає 30 балів.

Освітнім компонентом також передбачено проходження навчальної практики, загальний бал (ЗБ) рахується за формулою: ЗБ = (ЗБ ОК+НП)/2, де ЗБ ОК = 100 балів; НП = 100 балів. Отриманий результат і буде показником загального балу (ЗБ).

Підсумковим контролем на освітньому компоненті «Кримінальне процесуальне право» є письмовий екзамен, на його складання надається 40 балів. Екзаменаційний білет включає 2 теоретичних питання (по 10 балів за відповідь на 1 питання) та 20 тестових завдань (по 1 балу за відповідь) з усіх тем, які входять до програми освітнього компоненту. Критерії оцінювання підсумкового контролю подано нижче:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика критеріїв оцінювання знань** | **Якісна шкала** | **За 40 бальною шкалою** |
| **Високий рівень**Характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінюватирізноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію. | відмінно | 36-40 |
| **Високий рівень**Характеризується глибокими і міцними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має частково дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію. | добре | 33-35 |
| **Достатній рівень**Характеризується знаннями суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв’язків між ними. Здобувач самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, узагальненням, порівнянням, абстрагуванням), уміє робити висновки, виправляти допущеніпомилки. | добре | 30-32 |
| **Середній рівень**Знання неповні, поверхневі. Здобувач відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарнимивміннями навчальної діяльності. | задовільно | 27-29 |
| **Початковий рівень**Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення. | задовільно | 24-26 |
| Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв’язанні практичних задач. | Не зараховано (з можливістю повторного складання екзамену) | 21-23 |
| Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватись при виконанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень | Не зараховано (з обов’язковим повторним вивченням освітнього компонента) | 1-20 |

Оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється відповідно до 100-бальної шкали:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
| Для екзамену, курсового проєкту(роботи),практики, диференційований залік | Для заліку |
| 90-100 | **А** | Відмінно | Зараховано |
| 82-89 | **В** | Добре |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | Задовільно |
| 60-63 | **Е** |
| 35-59 | **FX** | Незадовільно з можливістю повторного складання | Незараховано зможливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням освітнього компонента | Незараховано з обов’язковим повторним вивченнямосвітнього компонента |

**Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті**

**(***відповідно Положення про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького* [*http://surl.li/lgwzd*](http://surl.li/lgwzd))

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/lgwzd>, розміщеного на офіційному сайті Університету.

З даним Положенням здобувачів знайомлять куратор ECTS, гарант освітньої програми, НПП, які викладають на ОП.

Також інформація щодо перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті розміщується на офіційній сторінці кафедри, включаючи зразок заяви для визнання результатів такого навчання і рекомендованих онлайн-ресурсів для неформальної освіти.

Викладачами освітньої програми здійснюється моніторинг сертифікаційних програм, курсів на онлайн-платформах та в офлайн-режимі з метою надання здобувачам вищої освіти актуальної інформації про підвищення рівня професійної підготовки та можливого перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті.

**Перелік рекомендованої літератури (основної і додаткової), електронних ресурсів, нормативних документів, публікацій з освітнього компонента викладачів освітньої програми, з якими можна ознайомитися в репозиторії** [**http://eprints.mdpu.org.ua**](http://eprints.mdpu.org.ua) **та у вільному доступі у мережі Інтернет**

**Основна. Нормативно-правові акти та матеріали судової практики:**

1. Конституція України від 28.06.1996 р. // [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.

2. Конвенція про захист прав людини та основних свобод, від 4.11.1950 року, ратифікована Законом України від 17.07.1997 р. – Ст. 5, 6, 7. // [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.

3. Європейська конвенція про видачу правопорушників, від 13.12.1957 р., ратифікована Законом України від 16.01.1998 р. // [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.

4. Європейська конвенція про взаємну допомогу у кримінальних справах, від 20.04.1959 р., ратифікована Законом України від 16.01.1998 р. // [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua.

5. Конвенція про правову допомогу і правові відносини по цивільних, сімейних та кримінальних справах, 1993 року, ратифікована Законом України від 29.03.1997 р. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.

6. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 р. // [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua.

7. Кримінальний кодекс України від 5.04. 2001 р., зі змінами і доповненнями // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.

8. Про прокуратуру: закон України від 5.11.1991р, зі змінами і доповненнями // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua.

9. Про статус суддів та судоустрій: закон України від 2.06.2016 р. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.

10. Про попереднє ув’язнення: закон України від 30.06.1993 р, зі змінами і доповненнями. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.

11. Про міжнародні договори: закон України від 29.06.2004 р. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.

12. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві: закон України від 23.12.1993 р., зі змінами і доповненнями. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.

13. Про адвокатуру та адвокатську діяльність : закон України від 05.07.2012 р. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.

14. Про порядок відшкодування шкоди, завданої громадянину незаконними діями органів дізнання, попереднього слідства, прокуратури і суду: закон України від 1.12.1994 р, зі змінами і доповненнями. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.u>

15. Про національну поліцію: закон України від 2.07.2015 р. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.

16. Про Службу безпеки України: закон України від 25.03.1992р. зі змінами і доповненнями. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.

17. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю: закон України від 30.06.1993 р, зі змінами та доповненнями // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.

18. Про судову експертизу: закон України від 25.02.1994 р., зі змінами і доповненнями // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.

19. Про статус народного депутата України: закон України від 17.11.1992 р., зі змінами і доповненнями. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.

20. Про застосування амністії в Україні: :закон України від 1.10.1996 р. зі змінами і доповненнями. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.

21. Про приєднання України до Європейської конвенції про передачу провадження у кримінальних справах, 1972 р. : закон України від 22 вересня 1995 р. // ВВР України 1995 р. – №31.

***Базова література:***

22. Баулін О.В. Кримінальне процесуальне право України. Навч. посібник / О.В. Баулін. – К.: Алерта, 2021. – 152 с.

23. Гетьман А. (ред.) Кримінальний процесуальний кодекс України: Науковопрактичний коментар. / А. Гетьман. (ред.). – Харків: Право, Національний університет «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого» Національна академія правових наук України, 2022. – 681 с.

24. Зейкан Я. П. Методика захисту в окремих категоріях кримінальних справ за КПК 2012 року. / Я. П. Зейкан. – Х. : Коваленко О. В., 2022. – 376 с.

25. Климчук М.П. Курс лекцій з кримінального процесу за новим Кримінальним процесуальним кодексом України (особлива частина)./ М.П. Климчук, О.С. Степанов, О.Ю. Хабло та ін. – Національна Академія Внутрішніх Справ, 2022. – 282 с.

26. Коваленко В.В. Кримінальний процес. / В.В. Коваленко, Л.Д. Удалова. – К. : Центр навчальної літератури, 2021.

27. Кримінальний процесуальний кодекс України. Науково-практичний коментар. За ред. Гончаренка В.Г., Нора В.Т., Шумила М.Є. – К. :Юстініан, 2022. – 1224 с.

28. Кримінальний процес. Навчальний посібник для підготовки до іспиту. / О.В. Капліна, М.О. Карпенко, В.І. Маринів та ін. – Х.: Право, 2021. – 298 с.

29.Кримінальний процесуальний кодекс України : комент., роз'яснення, док. / відп. ред. В. С. Ковальський. – К. :Юрінком Інтер, 2022. – 408 с.

30. Кримінальний процес України: навч. посібник / В. Ортинський, В. Канцір, М. Олашин та ін. ;за ред. проф. В.С. Канціра. – Львів : В-во ЛП, 2021. – 356 с.

31. Коваленко В.В. Кримінальний процес / В.В. Коваленко, Л.Д. Удалова. – К. : Центр навчальної літератури, 2020.

32. Кримінальний процес : навч. посіб. для підготовки до іспиту / О. В. Капліна, М. О. Карпенко, В. І. Маринів та ін. – Х. : Право, 2021. – 288 с.

33. Кучинська О.П. Принципи кримінального провадження в механізмі забезпечення прав його учасників. / О.П Кучинська. – К. : Юрінком Інтер. – 2021 р.

34. Лобойко Л. М. Кримінальний процес: підручник / Л. М. Лобойко. – К. : Істина, 2021. – 432 с.

35. Молдован А.В. Кримінальний процес України. Навчальний посібник. / А.В. Молдован, С.М. Мельник. – К. : Центр учбової літератури, 2022 р. – 368 с.

***Додаткова література:***

36. Predmestnikov О., N. Holenko. V. Halunko, O. Shkuta, N. Petrenko. International Experience in Assessing the Effectiveness of Law Enforcement Agencies in Crime Prevention. Cuestiones Políticas. ene-jun 2021, Vol. 39 Issue 68, p 343-355. 13 p.

37. Predmestnikov О., О. Kalynovskyi, V. Shemchuk, M. Huzela, H. Zharovs-ka.Fighting crime through crime analysis: The experience of using innovative technologies in European Union countries: La lucha contra la delincuencia mediante el análisis de la delincuencia: la experiencia del uso de tecnologías innovadoras en los países de la Unión Europea. Cuestiones Políticas, 41 (76), 2023, 292-310. <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4176.16>

38. Predmestnikov O., Bekhter A. Definition of minimum and maximum punishments for convicts who have committed the totality of criminal offenses: compara-tive analysis of legislation // Global Journal of Arts Humanity and Social Sciences ((ISSN 2583-2034), 2023. 11 (3), pp. 1369-1373. URL: <https://gsarpublishers.com/wp-content/uploads/2023/11/GJAHSS4092023-Gelary-script.pdf>

39. Predmestnikov O., Kolotilova T., Smyrnov H., & Gapoty V. Responsibility for Terrorism under Ukrainian Criminal Law: Problems and Prospects for the Normative Legal Regulation of the Future // Futurity Economics & Law, (2023) 3(4), pp. 169-189. URL: <https://doi.org/10.57125/FEL.2023.12.25.11>

40. Predmestnikov, O., Bozhko, D., & Volchenko, N. International law and wars: ways of peaceful settlement. Horizons of Innovation: Conference on Multidisciplinary Trends in Science 2024. pp. 193-198. Futurity Research Publishing. URL: <https://futurity-publishing.com/horizons-of-innovation-conferenceon-multidisciplinary-trends-in-science-2024-2/>

41. Predmestnikov O., Shukhardina O. The criminal responsibility for corruption offenses in Ukraine: the effectiveness and prospects of the reforms // Slovak international scientific journal. 2024. № 81. pp.71-77. URL: <https://slovak-journal.com/wp-content/uploads/2024/03/Slovak-international-scientific-journal-%E2%84%9681-2024.pdf>

42. Predmestnikov, O., Volobuieva, O., Horodetska, M., Patreliuk, D., Puhach, A. Legal Regulation of the Legislation on the Protection of the Suspects’ Rights during Criminal Investigation. // Pakistan Journal of Criminology. 2024. Vol. 16, No. 02, pp. 857-872. URL: <https://www.pjcriminology.com/wp-content/uploads/2024/04/57-Legal-Regulation-of-the-Legislation-1.pdf>

43. Збірник зразків процесуальних документів (досудове розслідування) : наук.- практ. посіб. / Бабіков О.П., Жицький Є.О., Захуцький А.В. та інші. Харків: Оберіг, 2014. 600 с.

44. Зразки процесуальних документів (досудове розслідування) : наук.-практ. посіб. / О.І. Перепелиця, С.Є. Кучерина, В.В. Фєдосєєв та ін. Харків: Право, 2015. 632 с.

45. Климчук, М. П. Взаємодія слідчих та оперативних підрозділів у досудовому розслідуванні : навч. посіб. / М. П. Климчук, М. С. Цуцкірідзе. К., 2013. 203 с.

46. Інноваційні засади техніко-криміналістичного забезпечення діяльності органів кримінальної юстиції : монографія / кол. авт. В. Ю. Шепітько, В. А. Журавель, Г. А. Авдєєва та ін. ; за ред. В. Ю. Шепітька, В. А. Журавля. Харків: Вид. агенція «Апостіль», 2017. 260 с.

47. Кучинська О. П., Толокольніков С. В. Особливості процесуального статусу юридичних осіб у кримінальному процесі України : теорія та практика : монографія. Київ : Алерта, 2017. 168 с.

48. Погорецький М. А., Ленко М. О., Сергеєва Д. Б. Процесуальні та криміналістичні засади початкового етапу розслідування терористичних актів, вчинених з використанням саморобного вибухового пристрою: монографія / за ред. проф. М. А. Погорецького. Київ: Алерта, 2014. 300 с.

49. Про внесення змін до Кримінального, Кримінального процесуального кодексів України та інших законодавчих актів України щодо удосконалення видів кримінальних покарань: Закон України № 3342-IX від 23.08.2023. Офіційний сайт Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3342-IX#Text>

50. Проєкт Кримінального кодексу України станом на 14.10.2023 рік. URL: https://newcriminalcode.org.ua /

51. Предместніков О.Г. Роль та місце державної служби України з лікарських засобів та контролю за наркотиками у системі суб’єктів протидії незаконному обігу наркотичних засобів / О. Предместніков, С. Павкович // Бюлетень Міністерства юстиції України. 2019. №2. С. 34-41.

52. Предместніков О.Г., Назаренко П.Г., Першина К.В. Кримінальна відповідальність за мародерство в умовах воєнного часу (українські реалії) // Академічні візії. 2023. № 20. С. 1 – 9. URL: <https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/396>

53. Предместніков О., Гальона І., Кипич І. Здійснення кримінального провадження в умовах воєнного стану // Наукові перспективи. 2023. №7(37). С.522-534. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-7(37)-522-534](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-7%2837%29-522-534)

54. Предместніков О. Г., Сирота Д. І., Даценко Л. Є. Таємниця досудового слідства: проблемні питання отримання інформації на адвокатські запити в межах кримінального провадження // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". 2023. № 9. DOI:

[https://doi.org/10.25313/2520-2308-2023-9-9152](https://doi.org/10.25313/2520-2308-2023-9-9152%20%2053)

[53](https://doi.org/10.25313/2520-2308-2023-9-9152%20%2053). Предместніков, О. Г. Законодавчі засади боротьби з організованою злочинністю та корупцією / Предместніков О. Г., Іванцов В. О., Присяжнюк І. І // Європейські перспективи. 2024. № 2. С. 80-86. DOI: https://doi.org/10.32782/ep.2024.2.12.

54. Предместніков О. Г. Кримінально-правове забезпечення повоєнного відновлення України: виклики і перспективи / Предместніков О. Г., Господаренко В. М., Гулевич С. Ю // Наукові інновації та передові технології. 2024. № 6(34). С. 654-664. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-6(34)-654-663](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-6%2834%29-654-663).

55. Предместніков, О. Г. Колабораціонізм як суспільно-небезпечне явище: правовий аналіз та підходи до боротьби / Предместніков О. Г., Родінова Н. Л., Карпунець В. Д // Наукові перспективи 2024. № 6(48). С. 743-753. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-6(48)-743-753](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-6%2848%29-743-753)

56. Предместніков О. Г., Халюк С. О., Карпунець В. Д. Актуальні питання обмеження прав і свобод людини та громадянина під час дії воєнного стану // Академічні візії. 2024. №33. URL: https://www.academy vision.org/index.php/av/article/view/1269

57. Предместніков О.Г., Бехтер А.Р. Кримінально-правове оцінювання домашнього насильства: морально-психологічна підоснова кримінальних правопорушень, пов’язаних з побутовим насиллям // Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. 2024. Серія Право. Випуск 84: частина 3 С.350-355. DOI <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2024.84.3.53>

58. Предместніков О.Г., Бехтер А. Р. Використання інноваційних технологій у кримінально процесуальному праві: виклики та можливості. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету, 2024 Серія Право. Випуск 82: частина 3., DOI <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2024.82.3.19>

59. Предместніков О. Г., Скребовська С. В. Динаміка розвитку адвокатської професії та її вплив на гарантії прав підозрюваних та обвинувачених // Наукові записки. 2024. Серія: Право, (16). С. 208-217.

60. Тютюгін В. І. Судимість як один із засобів кримінальної відповідальності // Вісник Асоціації кримінального права України. 2022. № 2 (18). С. 211–250.

**Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. <http://www.rada.gov.ua> – офіційний сайт Верховної ради України.

2. <http://www.scourt.gov.ua> – Офіційний сайт Верховного Суду України.

3. <http://www.gp.gov.ua> – Офіційний портал Генеральної прокуратури України.

4. <http://mvs.gov.ua> – Офіційний сайт МВС України.

5. <http://www.sbu.gov.ua> – Офіційний сайт Служби безпеки України.

6. <http://www.kvs.gov.u> – Офіційний сайт Державної пенітенціарної служби

України.

7. <https://do.gov.ua> – офіційний сайт Управління державної охорони України.

8. [www.vkka.gov.ua](http://www.vkka.gov.ua) – офіційний сайт ВКК адвокатури.

9. [www.minjust.gov.ua](http://www.minjust.gov.ua) – офіційний сайт Міністерства юстиції України.

10. [www.ombudsman.kiev.ua](http://www.ombudsman.kiev.ua) – офіційний сайт Уповноваженого Верховної

Ради України з прав людини.

11. <http://www.kmu.gov.ua> – Офіційний портал Кабінету Міністрів України.

12. <http://www.nbuv.gov.ua> – Офіційний сайт Національної бібліотеки імені

В.І. Вернадського.

*Повний список основної і додаткової літератури можна отримати у викладача або на сторінці дистанційної освіти* [*https://v.gd/Wxvnwy*](https://v.gd/Wxvnwy)

**Публікації з освітнього компонента викладачів освітньої програми, з якими можна ознайомитися в репозиторії** [**http://eprints.mdpu.org.ua**](http://eprints.mdpu.org.ua) **та у вільному доступі у мережі Інтернет.**

**Питання на іспит**

1. Визначити поняття кримінального процесу та розкрити його елементи.

2. Як співвідносяться категорії «кримінальний процес», «кримінальне провадження», «судочинство», «правосуддя у кримінальному провадженні»?

3. Які є історичні типи (форми) кримінального процесу та їх ознаки?

4. Розкрити завдання кримінального провадження. Показати, що слід розуміти під швидкістю, повнотою та неупередженістю кримінального процесу.

5. Сформулюйте визначення стадії кримінального процесу.

6. Поняття процесуальної форми. Дискусійні питання щодо її уніфікації та диференціації?

7. З якого моменту розпочинаються кримінальні процесуальні відносини та їх особливості.

8. Поняття та види кримінальних процесуальних гарантій.

9. Поняття та види кримінальних процесуальних документів.

10. Назвати джерела кримінального процесуального права України.

11. Кримінальна процесуальна норма. Види та структура.

12. Показати специфіку санкції кримінальної процесуальної норми.

13. Дія кримінального процесуального закону.

14. Засада законності у кримінальному провадженні та її співвідношення з засадою верховенства права.

15. Як слід розуміти рівність учасників судового розгляду перед законом і судом?

16. Сутність і значення презумпції невинуватості.

17. Що означає свобода від самовикриття та право не свідчити проти близьких родичів чи членів сім‘ї?

18. Охарактеризувати сутність забезпечення права на оскарження процесуальних рішень, дій чи бездіяльності у кримінальному провадженні.

19. Як забезпечується засада змагальності сторін?

20. Розумні строки у кримінальному провадженні?

21. Що розуміють під сторонами кримінального провадження?

22. На які групи поділяють учасників кримінального провадження?

2З. З якого моменту особа набуває статусу підозрюваного?

24. Якими документами підтверджуються повноваження захисника на участь у кримінальному провадженні?

25. У яких випадках участь захисника є обов‘язковою?

26. У яких випадках захисник має право відмовитися від виконання своїх обов'язків?

27. Хто може бути потерпілим у кримінальному провадженні?

28. Хто може бути свідком у кримінальному провадженні? Що розуміють під імунітетом свідка та його види?

29. Співвідношення прав експерта та спеціаліста. В яких документах відображається участь експерта та спеціаліста у провадженні?

30. Які елементи складають зміст кримінального процесуального доказування? Що розуміють під інститутом доказового права?

31. Підстави класифікації доказів. Розкрити сутність діяльності із збирання доказів.

32. Способи формування доказів сторонами провадження.

33. Охарактеризувати способи закріплення доказової інформації. Способи перевірки доказів.

34. Характеристика суб’єктів кримінального процесуального доказування.

35. Обов’язок і тягар кримінального процесуального доказування.

36. Що розуміють під предметом і межами доказування? Суб‘єкти доказування та їх класифікація.

37. Що розуміють під показаннями? У чому полягає сутність «депонування» показань?

38. Назвати та охарактеризувати різновиди показань підозрюваного.

39. Що розуміють під речовими доказами?

40. Критерії розмежування документів і документів-речових доказів.

41. Порядок зберігання документів (речових доказів) у кримінальному провадженні.

42. Розкрити співвідношення понять «відшкодування» та «компенсація» шкоди.

43. Які види шкоди підлягають відшкодуванню у кримінальному провадженні? Що розуміють під фізичною шкодою?

44. Способи відшкодування шкоди у кримінальному провадженні.

45. Добровільне відшкодування (компенсація) шкоди як спосіб відновлення майнових і особистих немайнових прав особи. Порядок відшкодування моральної шкоди.

46. Що розуміють під цивільним позовом у кримінальному провадженні?

47. Що розуміють під предметом цивільного позову?

48. Які вимоги до цивільного позову пред’являються в кримінальному провадженні?

49. На якому етапі провадження може бути пред’явлено цивільний позов? До кого може бути пред’явлено цивільний позов?

50. З якого моменту особа набуває права цивільного позивача та цивільного відповідача?

51. Розкрити способи відшкодування шкоди у кримінальному провадженні.

52. Хто може бути суб‘єктом добровільного відшкодування шкоди?

53. Яким вимогам має відповідати позовна заява?

54. Порядок відшкодування шкоди за рахунок Державного бюджету.

55. В яких випадках виникає право на відшкодування шкоди заподіяної громадянинові незаконними діями під час розслідування кримінального правопорушення чи розгляді справи в суді?

56. Що розуміють під процесуальними строками та їх роль у виконанні завдань кримінального провадження?

57. Характеристика правовстановлюючих, правозмінюючих та правообмежуючих строків. Класифікація процесуальних строків залежно від часового прояву.

58. На які групи поділяються строки-періоди залежно від визначеності їх тривалості? Якими величинами обчислюються процесуальні строки?

59. Що розуміють під процесуальними витратами? Які процесуальні витрати покладаються на учасників кримінального провадження?

60. Підстави для класифікації процесуальних витрат. На кого покладаються процесуальні витрати у разі неприбуття до суду без поважних причин або неповідомлення про причини неприбуття спеціаліста?

61. Що розуміють під заходами забезпечення кримінального провадження?

У чому полягає відмінність заходів забезпечення кримінального провадження від інших заходів державного примусу?

62. Назвати та охарактеризувати заходи забезпечення кримінального провадження. На кого з суб’єктів кримінального провадження покладається прийняття рішення про застосування заходів забезпечення кримінального провадження?

63. До яких учасників кримінального провадження можуть застосовуватися ЗЗКП?

64. Розкрити гарантії, що забезпечують законне та обґрунтоване застосування ЗЗКП. Загальні правила застосування ЗЗКП.

65. Підстави застосування запобіжних заходів. Розкрити систему запобіжних заходів.

66. Класифікація запобіжних заходів: за видом примусу; залежно від строку; за правовим статусом особи.

67. Підстави та порядок застосування запобіжного заходу у виді тримання під вартою.

68.Які вимоги пред’являє ЄСПЛ до мотивувальної частини ухвали про застосування запобіжного заходу у виді тримання під вартою?

69. Строки тримання особи під вартою та порядок їх продовження. Порядок звільнення особи з під варти.

70. Порядок зміни запобіжних заходів. В яких випадках запобіжний захід припиняє свою дію?

71. Затримання як тимчасовий запобіжний захід та його види. Поняття застави та хто може бути заставодавцем?

77. Характеристика домашнього арешту як запобіжного заходу. Надати визначення досудового розслідування як стадії кримінального провадження.

78. Охарактеризувати форми досудового розслідування.

 79. Що розуміють під дізнанням, суб‘єкти його проведення? Особливості досудового розслідування у формі дізнання.

80. Наслідки розгляду обвинувального акту у спрощеному порядку без проведення судового розгляду в судовому засіданні.

81. Досудове слідство як форма досудового розслідування.

82. Підслідність та її види.

83. Строки досудового розслідування.

84.Основні види кримінально-процесуальних документів під час досудового розслідування.

85. Співвідношення слідчих (розшукових) дій з іншими процесуальними діями. Навести перелік слідчих розшукових дій

86. Підстави класифікації слідчих (розшукових) дій на групи. Назвати групи слідчих (розшукових) дій залежно від процесуальної форми проведення.

87. Що розуміють під негласними слідчими (розшуковими) діями?

88. Що розуміють під підставами до проведення слідчої (розшукової) дії? Що розуміють під загальними вимогами до проведення слідчих дій?

89. Суб’єкти проведення слідчих (розшукових) дій.

90. Участь понятих у кримінальному провадженні.

91. В яких часових проміжках допускається проведення слідчих дій.

92. Поняття та загальні правила проведення допиту. Класифікація допиту у кримінальному провадженні.

93. За яких обставин до участі в допиті залучають перекладача? Особливості одночасного допиту двох і більше раніше допитаних осіб.

94. Допит свідка чи потерпілого слідчим суддею під час досудового провадження. Поняття і сутність пред‘явлення для впізнання.

95. Особливості пред‘явлення для впізнання за фотознімками та відеозаписом.

96. Особливості пред’явлення ля впізнання за ознаками голосу і ходою.

97. Особливості і мета пред’явлення особи для впізнання поза візуального спостереження. Підстави і порядок проведення освідування.

98. Поняття та види обшуку. Поняття, види та процесуальний порядок проведення огляду.

99. З якого моменту починається притягнення особи до кримінальної відповідальності. Розкрити юридичне значення акту повідомлення особі про підозру.

100. В яких випадках повідомлення про підозру здійснюється обов‘язково?

101. Що розуміють під достатністю доказів для повідомлення особі про підозру?

102. Що слід розуміти під підозрою у вчиненні злочину? Які відомості має містити повідомлення про підозру?

103. В який термін має бути вручено письмове повідомлення про підозру? Процесуальний порядок вручення повідомлення про підозру.

104. У чому полягає особливий порядок письмового повідомлення про підозру?

105. Порядок допиту підозрюваного. Підстави і процесуальний порядок зміни повідомлення про підозру.

106. Що розуміють під зупиненням досудового розслідування?

107. Охарактеризувати процесуальні умови зупиненням досудового розслідування.

108. Процесуальний порядок зупинення досудового розслідування.

109. Форми закінчення досудового розслідування.

110. Якими процесуальними документами може закінчуватися досудове розслідування?

111. Підстави і порядок звільнення особи від кримінальної відповідальності.

112. Класифікація підстав для закриття кримінального провадження.

113. Обов‘язок прокурора після повідомлення особі про підозру.

114. Процесуальний порядок закриття кримінального провадження.

115. В яких випадках особу звільняють від кримінальної відповідальності?

116. Відкриття матеріалів кримінального провадження. Складання обвинувального акту.

117. Що розуміють під оскарженням у кримінальному процесі?

118. Предмет оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування?

119. Суб’єкти, строки та порядок оскарження рішень, дій чи бездіяльності слідчого, дізнавача, прокурора.

120. Процедури оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування? Які рішення можуть бути оскаржені під час досудового розслідування?

121. Порядок подання скарги на рішення, дії чи бездіяльність слідчого, дізнавача чи прокурора.

122. Процесуальний порядок розгляду скарг на рішення, дії чи бездіяльність слідчого, дізнавача, прокурора.

123. Які рішення можуть бути прийняті за результатами розгляду скарг?

124. Оскарження недотримання розумних строків. Оскарження ухвал слідчого судді під час досудового розслідування.

125. Які ухвали слідчого судді можуть бути оскаржені під час досудового розслідування?

126. Строк подання апеляційної скарги на ухвалу слідчого судді. Оскарження слідчим, дізнавачем рішень, дій чи бездіяльності прокурора.

127. Поняття та види підсудності у кримінальному провадженні. Територіальна та персональна підсудність. Інстанційна підсудність.

128. Що розуміють під стадією підготовчого провадження. Завдання стадії підготовчого провадження.

129. Назвати склад учасників підготовчого судового засідання? Порядок і строки підготовчого провадження.

130. Які рішення має прийняти суд у підготовчому провадженні?

131. Підстави для повернення обвинувального акту прокурору.

132. Які питання вирішує суд з метою підготовки до судового розгляду? Щодо яких обвинувачених досудова доповідь складається обов’язково?

133. Чи можна використовувати відомості досудової доповіді як доказ винуватості обвинуваченого у вчиненні злочину?

134. Порядок ознайомлення учасників з матеріалами кримінального провадження (кримінальною справою).

135. Завдання та значення судового розгляду. Місце судового розгляду у кримінальному провадженні.

136. Що розуміють під загальними положеннями судового розгляду. Розкрити сутність та зміст засади доступу до правосуддя.

137. В яких випадках судовий розгляд може проводитися у режимі відеоконференції.

138. Сутність безперервності судового розгляду. У чому полягає незмінність складу суду?

139. На кого покладається підтримання порядку в залі судового розгляду? Що розуміють під межами судового розгляду?

140. В яких випадках межі судового розгляду можуть бути змінені?

141. Етапи судового розгляду та їх характеристика. Завдання підготовчої частини судового засідання.

142. Порядок визначення обсягу доказів, що підлягають дослідженню. Рішення суду у разі неявки окремих учасників судового розгляду.

143. Порядок судового розгляду. Порядок судових дебатів. Що слід розуміти під таємницею нарадчої кімнати?

144. Порядок ухвалення та проголошення судових рішень. Види судових рішень.

145. Розкрити сутність апеляційного провадження?

146. Охарактеризувати основні риси апеляційного провадження.

147. Суб‘єкти апеляційного оскарження. Строки і порядок апеляційного оскарження.

148. Наслідки подання апеляційної скарги. Які дії включає підготовка до апеляційного розгляду?

149. Характеристика частин судового засідання суду апеляційної інстанції. Повноваження суду апеляційної інстанції за результатами розгляду скарги.

150. Підстави для скасування або зміни судових рішень судом апеляційної інстанції. Рішення суду апеляційної інстанції.

151. Розкрити сутність правила про недопустимість погіршення правового становища обвинуваченого.

152. Що розуміють під касаційним провадженням?

153. Назвати та охарактеризувати основні риси касаційного провадження.

154. Розкрити значення стадії касаційного провадження.

155. Які судові рішення можуть бути перевірені в касаційному провадженні? Суб‘єкти права на касаційне оскарження.

156. Межі перегляду судом касаційної інстанції.

157. Строки для касаційного оскарження судових рішень. Вимоги до касаційної скарги.

158. Повноваження суду касаційної інстанції за наслідками розгляду касаційної скарги.

159. Розкрити підстави для скасування або зміни судового рішення судом касаційної інстанції.

160. Судові рішення суду касаційної інстанції.

161. Підстави для здійснення кримінального провадження за нововиявленими обставинами.

162. Підстави для здійснення кримінального провадження за виключними обставинами.

163. Суб’єкти права подання заяви про перегляд судового рішення за нововиявленими або виключними обставинами та строки звернення.

164. Які суди здійснюють перегляд судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами. Строки звернення про перегляд судового рішення за нововиявленими або виключними обставинами.

165. Порядок про подання заяви про перегляд судового рішення за нововиявленими або виключними обставинами.

166. Суб’єкти права відмовитися від заяви про перегляд судового рішення за нововиявленими або виключними обставинами та наслідки такої відмови.

167. Порядок перегляду судового рішення за нововиявленими або виключними обставинами.

168. Які рішення може ухвалити суд за наслідками кримінального провадження за нововиявленими або виключними обставинами.

169. Характеристика стадії виконання судових рішень.

170. З яких етапів складається стадія виконання судових рішень?

171. Завдання стадії виконання судового рішення.

172. Що є предметом кримінально-процесуальної діяльності даної стадії? Значення стадії виконання судових рішень.

173. Порядок набрання судовим рішенням законної сили.

174. З якого моменту судове рішення набуває законної сили?

175. Що розуміють під зверненням судового рішення до виконання?

176. В яких випадках допускається відстрочення виконання вироку?

177. Які обставини відносять до виняткових під час вирішення питання про відстрочення виконання вироку?

178. Суб’єкти звернення з клопотанням (поданням) про вирішення питань, пов’язаних з виконанням судових рішень.

179. Вирішення яких питань відноситься до повноважень суду, що ухвалив вирок?

180. Чим викликається необхідність особливих порядків кримінального провадження?

181. Сутність та види особливих порядків кримінального провадження.

182. Сутність та значення кримінального провадження на підставі угод.

183. Поняття та види угод у кримінальному провадженні.

184. Хто може бути ініціатором укладання угод?

185. У яких провадженнях може бути укладена угода про примирення? Порядок судового провадження на підставі угоди.

186. Правові наслідки укладення угоди про примирення для підозрюваного (обвинуваченого) та потерпілого.

187. У яких провадженнях можливе укладання угод про визнання винуватості?

188. Наслідки укладення та затвердження угоди про визнання винуватості.

189. Особливості початку кримінального провадження у формі приватного обвинувачення.

190. Процесуальні особливості провадження у формі приватного обвинувачення.

 Чи можливе укладення угоди між потерпілим і підозрюваним у провадженнях приватного обвинувачення?

191. В яких випадках потерпілий може самостійно підтримувати обвинувачення?

192. Процесуальне положення потерпілого у провадженні, що відбувається у формі приватного обвинувачення.

193. На якому етапі провадження може укладатися угода про визнання винуватості?

194. В яких випадках прокурор має право відкласти направлення до суду обвинувального акта з підписаною угодою?

195. В яких випадках суд відмовляє в затвердженні угоди?

196. В якій формі здійснюється розслідування кримінальних проступків?

197. Назвати та охарактеризувати джерела доказів у провадженнях про кримінальні проступки.

198. Підстави та порядок затримання особи за вчинення кримінального проступку.

199. Особливості письмового повідомлення про підозру у вчиненні кримінального проступку.

200. Процесуальний порядок закінчення дізнання.

201. У чому полягає спрощений порядок судового розгляду обвинувального акту щодо кримінальних проступків?

202. Поняття та сутність спеціального досудового розслідування.

203. Обставини, що зумовлюють необхідність спеціального досудового розслідування.

204. Порядок розгляду клопотання про здійснення спеціального досудового розслідування.

205. Якими повноваженнями наділяється керівник відповідного органу прокуратури під час кримінального провадження в умовах воєнного стану?

206. Чим обумовлюються особливості проведення процесуальних дій стосовно окремої категорії осіб?

207. Порядок повідомлення про підозру визначеній категорії осіб.

208. Характеристика обставин, що обумовлюють особливості кримінального провадження щодо неповнолітніх.

209.Кримінальне провадження щодо застосування примусових заходів виховного характеру.

210. Кримінальне провадження щодо застосування примусових заходів медичного характеру