

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
Факультет суспільно-гуманітарних наук та права
Кафедра соціології та філософії

**РОБОЧА ПРОГРАМА З ОСВІТНЬОГО КОМПНЕНТУ
ПІДГОТОВКА ТА ПРЕЗЕНТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ СОЦІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

Затверджено на засіданні кафедри соціології та філософії

завідувач кафедри



Л.В. Афанасьєва

протокол № 2 від 02.09.2024 р.

Назва освітнього компонента <i>Обов'язковий/вибірковий</i>	Підготовка та презентація результатів соціологічних досліджень <i>Обов'язковий</i>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Назва спеціальності	054 Соціологія
Назва освітньої програми	ОП Соціологія
Рік викладання	2024-2025
Семестр	7 семестр
Викладач	Афанасьєва Л.В., доцент, канд. філос наук
Посилання на профайл викладача	https://fsusgum.mdpu.org.ua/?page_id=30281 https://scholar.google.com.ua/citations?user=6nQVO6YAAAAJ&hl=ua https://orcid.org/0000-0002-9386-6529 Facebook: https://www.facebook.com/lyudmilasocio/
Контактна інформація та комунікація (зворотний зв'язок) з викладачем	+380501988760 lyudmila.csr@gmail.com Онлайн-консультації у робочий час: через систему центру освітніх дистанційних технологій, Whats App , e-mail
Сторінка освітнього компоненту на сайті ЦОДТ	https://dfn.mdpu.org.ua/

АНОТАЦІЯ

Освітній компонент «Підготовка та презентація результатів соціологічних досліджень» знайомить студентів з основними поняттями та актуальними проблемами процесу підготовки та презентації підсумкового звіту за результатами соціологічного дослідження.

Цей курс передбачає формування практичних навичок з підготовки, створення та оформлення основних типів підсумкових документів соціологічного дослідження. Особлива увага приділяється й вмінню коректно подати результати соціологічного дослідження як у академічних формах, зокрема, таких; як тези, публікація та ін, а також у формі прес-релізу, звіту, презентації та ін. Водночас, він має розумітись на основних принципах наукової етики, у якій закладено основи представлення результатів дослідження не лише у науці, а й у соціумі в цілому. Вагомим також є вміння представити результат у формі доповіді, виступу, які сьогодні наскрізно наповнюють сучасне суспільство.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Мета курсу «Підготовка та презентація результатів соціологічних досліджень» - сформувати у студентів систему знань та практичних навичок з підготовки, оформлення та презентації різних типів звітів за результатами соціологічних досліджень, необхідних для професійної діяльності соціолога.

Основними **завданнями** вивчення освітнього компонента «Підготовка та презентація результатів соціологічних досліджень» є:

- ознайомити студентів з основними концепціями, методами та етапами підготовки звітів за результатами соціологічних досліджень;
- розвинути навички здійснення аналізу даних, включаючи кількісні та якісні методи аналізу;
- керуватись основних принципів академічної та публічної презентації соціологічних даних;
- ознайомити студентів з етичними аспектами підготовки та подання результатів соціологічного дослідження.
- розвинути навички визначення підходів до написання наукових звітів, статей і тез.
- поглибити вміння студентів працювати з результатами соціологічного дослідження, зокрема, в контексті їхньої підготовки та презентації у науковому тексті

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі повинні:

знати:

- специфіку підготовки підсумкових документів соціологічного дослідження;
- методику написання звіту за результатами соціологічного дослідження;
- особливості оформлення табличних, графічних, електронних носіїв звіту;
- основні умови аналізу інформації та надання рекомендацій;
- основні принципи написання та оформлення наукових публікацій;
- вимоги до написання наукових публікацій ВАК України;
- основні моделі взаємодії соціолога та ЗМІ;

вміти:

- оформляти звіт за результатами соціологічного дослідження;
- грамотно оформляти табличні, графічні та електронні носії звіту;

- знати основні вимоги до дослідника при аналізі емпіричної інформації;
- надавати практичні рекомендації та робити висновки при аналізі результатів соціологічного дослідження;
- працювати з текстом як джерелом наукової інформації;
- написати наукову статтю, публікацію в ЗМІ за результатами отриманої інформації в ході проведення соціологічного дослідження;
- презентувати результати соціологічного дослідження.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ЗДОБУВАЧАМИ

ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК03. Здатність працювати в команді.

ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології.

СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в громадянському суспільстві України та в світовій спільноті в цілому.

СК04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів.

СК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формувати аргументовані висновки та рекомендації.

СК07. Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефахівців

СК08. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та доброчесності.

СК10. Здатність вільно орієнтуватися у базових та альтернативних типах вибіркового соціологічного дослідження.

СК11. Здатність використання базових комп'ютерних програм обробки емпіричних даних, отриманих в ході проведення соціологічного дослідження.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.

РН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в громадянському суспільстві України та в світовій спільноті в цілому.

РН06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.

РН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.

РН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.

РН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів й базових комп'ютерних програм обробки емпіричних даних.

РН11. Використовувати базові та альтернативні типи вибіркового соціологічного дослідження.

РН12. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.

РН13. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.

SOFT-SKILLS, ЯКІ ФОРМУЮТЬСЯ В ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТІ

Комунікація
Узгоджена робота
Вирішення проблем
Тайм-менеджмент
Ухвалення рішень
Організаційний
Врегулювання конфліктів

КОМПЕТЕНТНОСТІ, НАПРАВЛЕНІ НА ДОСЯГНЕННЯ ГЛОБАЛЬНИХ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ, ЯКІ ФОРМУЮТЬСЯ В ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТІ

Якісна освіта
Навчання впродовж усього життя для всіх
Гендерної рівності
Скорочення нерівності

ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Вид заняття	Лекція	Семінарське заняття	Самостійна робота	Всього (годин, кредитів)
Кількість годин денна форма	14	24	52	90 / 3 кр.

Підсумковий контроль – екзамен.

ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Під час занять вітається активне включення здобувачів в обговорення, виконання практико-орієнтованих завдань, створюється творчий простір для формування практичних умінь і навичок роботи в різних галузях психологічної практики, дотримується студентоцентрований підхід до здобувачів. При оцінюванні враховується пізнавальна активність, креативність здобувачів, глибина засвоєного матеріалу.

Завдання викладач надає наприкінці заняття, а також висвітлює на сторінці Центру дистанційних освітніх технологій.

При опануванні курсу слід дотримуватись академічної доброчесності. Роботи повинні бути оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування (в т.ч. із використанням мобільних девайсів), втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності є підставою незарахування роботи викладачем. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувач повинен повторно виконати роботу. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування (наприклад, сервіс центру дистанційних освітніх технологій).

Здобувачі вищої освіти можуть брати участь у Проєкті сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichnadobrochesnistj>

Здобувачі мають право на визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті.

Освітній процес під час військового стану здійснюється у синхронно-асинхронному форматі з обов'язковим дотриманням безпекового режиму під час повітряних тривог.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем	Кількість годин денна форма				Рекомендована література
	л	см	Ср	всього	
Тема 1: Загальні вимоги до оформлення підсумкових документів дослідження.	2	2	6	10	1, 2, 4, 9, 14, 18
Тема 2. Основи написання звітів за результатами соціологічних досліджень	2	4	8	14	1, 3, 7, 9, 12. 13, 14, 25
Тема 3. Композиція змістовної частини звіту за результатами соціологічного дослідження	2	4	8	14	1, 4, 5, 9, 14
Тема 4. Правила підготовки графіків і таблиць у звіті за результатами соціологічного дослідження.	2	2	6	10	1, 4, 6, 9, 14, 23
Тема 5. Особливості підготовки наукової доповіді та наукової публікації за результатами соціологічних досліджень та їх презентація.	2	4	8	14	1, 2, 4, 9, 14, 15, 18
Тема 6. Специфіка публікації та презентації результатів соціологічних досліджень в засобах масової інформації.	2	4	8	14	1, 2, 4, 9, 14, 15, 21
Тема 7. Презентація результатів соціологічного дослідження в умовах цифровізації соціуму.	2	4	8	14	1, 2, 4, 5, 9, 14
Разом	14	24	52	90	

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Частина 1 : Вимоги до підсумкових документів за результатами соціологічного дослідження.

Тема 1. Загальні вимоги до оформлення підсумкових документів дослідження.

Основи академічної доброчесності при підготовці результатів соціологічного дослідження. Основні принципи академічної доброчесності у дослідницькій та науковій діяльності.

Поняття документу в соціології. Типологія документів. Підсумковий документ дослідження - вираження результату роботи дослідника. Місце підсумкових документів дослідження в соціологічній практиці.

Загальноприйняті в соціологічній практиці способи оформлення підсумкових документів дослідження. Специфіка українського ринку споживання матеріалів соціологічних досліджень.

Основні види підсумкових документів за результатами проведеного соціологічного дослідження. Специфіка споживача та основні вимоги до підсумкових документів за результатами соціологічного дослідження.

Загальні вимоги до звіту за результатами соціологічного дослідження. Особливості звіту за результатами соціологічного дослідження: повнота інформації та доступність.

Тема 2. Основи написання звітів за результатами соціологічних досліджень.

Призначення звіту. Поняття про повноту інформації та доступність тексту в звіті. Структура звіту.

Резюмуюча частина звіту – призначення та специфіка викладення матеріалу. «Паспорт» дослідження, його характеристики. Дані одномірних розподілів – призначення та вимоги до подання в звіті. Композиція основної (змістовної) частини аналітичного звіту. Методичний і змістовний розділи основної частини аналітичного звіту. Викладення принципів і процедури підготовки вибірки, принципів підготовки анкети. Призначення та оформлення таблиць представлених в звіті. Структура аналізу інформації. Конструювання висновків та надання рекомендацій.

Проблема представлення матеріалів дослідження; цільова аудиторія; соціальна значимість висновків дослідника. Наукове призначення класифікації підсумкових документів. Підсумковий документ в якості засобу зворотного

зв'язку між дослідником та суспільством

Тема 3. Композиція змістовної частини звіту за результатами соціологічного дослідження.

Зміст основної (змістовної) частини звіту за результатами соціологічного дослідження.

Складові методичної глави та їх специфіка. Принципи і процедура підготовки вибірки. Принципи підготовки анкети.

Композиція окремих складових змістовної частини звіту за результатами соціологічного дослідження. Поняття аналітичних таблиць, що представляються у звіті за результатами соціологічного дослідження.

Тема 4. Правила підготовки графіків і таблиць у звіті за результатами соціологічного дослідження.

Таблиця: складові частини. Створення таблиць: оформлення, позначення одиниць вимірювання, відбивка від тексту й інтерліньяж, вирівнювання. Позиціонування таблиці. Помилки при оформленні таблиць у звіті за результатами соціологічного дослідження.

Створення графіків: оформлення, позначення одиниць вимірювання, позиціонування. Відповідність виду графіку результатам соціологічного дослідження.

Частина 2. Специфіка створення, оформлення та презентації підсумкових документів соціологічного дослідження.

Тема 5. Особливості підготовки наукової доповіді та наукової публікації за результатами соціологічних досліджень.

Композиція статті. Заголовок. Структура наукової статті. Історіографічний нарис. Формулювання гіпотез. Опис інструментарію.

Аналіз концептуальних змінних. Опис об'єкта дослідження, генеральної сукупності та вибірових процедур. Оцінка репрезентативності.

Оформлення наукової роботи. Застосовування наукового стилю; Формулювання бібліографічного опису джерел наукової роботи; Складання списку використаних джерел. Методика перевірки тексту на унікальність.

Представлення отриманих даних та їх обговорення. Формулювання підсумкових висновків. Оформлення допоміжного апарату.

Тема 6. Специфіка публікації та презентації результатів соціологічних досліджень в засобах масової інформації.

Етика подання результатів соціологічних досліджень в засобах масової інформації. Різновиди подання результатів соціологічних досліджень в ЗМІ.

Прес-реліз, як спеціальна форма подання соціологічної інформації в ЗМІ. Вимоги до оформлення прес-релізу. Прес-конференції. Тематичні телепрограми. Вимоги до соціологічної інформації при тиражування в ЗМІ

Тема 7. Презентація результатів соціологічного дослідження в умовах цифровізації соціуму.

Загальні відомості про мультимедійну технологію. Мультимедійні комп'ютери. Мультимедійні проектори. Класифікація авторських засобів мультимедіа. Види презентацій.

Типи презентацій. Загальні відомості про PowerPoint. Створення презентацій. Підготовка до демонстрації. Демонстрація слайдів. Рекомендації щодо оформлення мультимедійних презентацій.

Основи конструювання презентації за результатами соціологічного дослідження. Принципи та моделі дизайну. Мультимедійні засоби у презентації. Моделі авторської презентації. Перспективи анімації в соціології. Соціопсихологічні аспекти ефективного виступу під час презентації результатів дослідження.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

1.	Частина 1. Вимоги до підсумкових документів за результатами соціологічного дослідження. Теми 1-4. Виконання практико-орієнтованого завдання. Знайдіть та оберіть приклад звіту за результатами соціологічного дослідження (можна з відкритих джерел або літератури). Проведіть детальний аналіз його структури та змістової частини.
2.	Частина 2. Специфіка створення, оформлення та презентації підсумкових документів соціологічного дослідження. Теми 5-6. Виконання творчого завдання. Підготуйте тези або прес-реліз для одного з вибраних засобів масової інформації, що висвітлює результати уявного соціологічного дослідження. Ваші тези повинні бути адаптовані до формату обраного ЗМІ (наприклад, новинна стаття, аналітичний матеріал, блог пост). Включіть у вашу публікацію: чітке викладення мети і завдань дослідження, основні результати, візуальні елементи (графіки, діаграми, інфографіка) і рекомендації.
3.	Частина 2. Специфіка створення, оформлення та презентації підсумкових документів соціологічного дослідження. Тема 7. Практико-орієнтоване завдання. Розробіть структуру презентації власного соціологічного дослідження, включаючи наступні елементи: Вступ (мета та завдання дослідження). Методологія (методи збору та аналізу даних). Основні результати (графіки, таблиці, діаграми). Висновки та рекомендації.

ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Загальні вимоги до оформлення підсумкових документів дослідження.
2. Охарактеризуйте основні види підсумкових документів, такі як звіт про дослідження, аналітична записка, рекомендації.
3. Поясніть, як правильно формулювати висновки на основі отриманих даних і як розробляти рекомендації для практичного

застосування.

4. Підсумковий документ дослідження - вираження результату роботи дослідника.
5. Місце підсумкових документів дослідження в соціологічній практиці.
6. Загальноприйняті в соціологічній практиці способи оформлення підсумкових документів дослідження.
7. Специфіка українського ринку споживання матеріалів соціологічних досліджень.
8. Типологізація підсумкових документів дослідження.
9. Основа для класифікації підсумкових документів дослідження.
10. Основні типи підсумкових документів в соціологічній практиці.
11. Проблема представлення матеріалів дослідження; цільова аудиторія; соціальна значимість висновків дослідника.
12. Наукове призначення класифікації підсумкових документів.
13. Підсумковий документ в якості засобу зворотного зв'язку між дослідником та суспільством.
14. Застосування допоміжного апарату при оформленні підсумкових документів дослідження.
15. Призначення допоміжного апарату публікації.
16. Різновиди допоміжних засобів оформлення публікації.
17. Примітки, бібліографічні списки, допоміжні вказівники.
18. Призначення посилань на використані джерела.
19. Прийняті в Україні способи оформлення посилань.
20. Норми оформлення бібліографічних списків та посилань в залежності від типу видання прийняті в Україні.
21. Особливості конструювання наукового тексту.
22. Специфіка композиції статті в спеціалізованому науковому виданні.
23. Призначення та вимоги до заголовку наукової статті.
24. Структура наукової статті.
25. Опис інструментарію та аналіз концептуальних змінних в науковій статті: місце та призначення.
26. Опис об'єкта дослідження, генеральної сукупності та вибірових процедур: мінімальні вимоги.
27. Призначення представлення оцінки репрезентативності.
28. Представлення отриманих даних та їх обговорення.
29. Формулювання підсумкових висновків.
30. Оформлення допоміжного апарату.
31. Створення, оформлення та презентація аналітичного звіту.
32. Призначення аналітичного звіту.
33. Поняття про повноту інформації та доступність тексту в аналітичному звіті.
34. Структура аналітичного звіту.
35. Резюмуюча частина звіту – призначення та специфіка викладення матеріалу.
36. Поняття про «паспорт» дослідження, його характеристики.
37. Дані одномірних розподілів – призначення та вимоги до подання в звіті.

- 38.Композиція основної (змістовної) частини аналітичного звіту.
- 39.Методичний і змістовний розділи основної частини аналітичного звіту.
- 40.Викладення принципів і процедури підготовки вибірки, принципів підготовки анкети.
- 41.Призначення та оформлення таблиць представлених в звіті.
- 42.Структура аналізу інформації в звіті.
- 43.Конструювання висновків та надання рекомендацій під час складання аналітичного звіту.
- 44.Специфіка публікації результатів соціологічних досліджень в засобах масової інформації.
- 45.Етика подання результатів соціологічних досліджень в засобах масової інформації.
- 46.Різновиди подання результатів соціологічних досліджень в ЗМІ.
- 47.Прес-реліз, як спеціальна форма подання соціологічної інформації в засобах масової інформації.
- 48.Вимоги до оформлення прес-релізу.
- 49.Відповідальність представлення результатів дослідження на пресконференціях тематичних телепрограмах.
- 50.Вимоги до соціологічної інформації при тиражування в ЗМІ.
- 51.Допоміжні підсумкові документи: огляд, реферат, рецензія.
- 52.Призначення огляду.
- 53.Призначення та структура рецензії.
- 54.Розгляд історії проблеми при написанні рецензії.
- 55.Викладення основних положень та висновків роботи.
- 56.Оцінка наукової новизни роботи.
- 57.Складання реферату.
- 58.Функції реферату.
- 59.Оцінка рівня видання, потенціалу роботи та безпосереднього внеску в розвиток науки.
- 60.Анотація – призначення та специфіка укладання.
61. Що таке академічна доброчесність і чому вона важлива в наукових дослідженнях?
62. Які наслідки порушення академічної доброчесності для науковця та академічної спільноти?
63. Поясніть відмінності між академічною етикою та доброчесністю і як обидва поняття впливають на наукову практику.
64. Поясніть процес узгодження змісту та форми підсумкових документів з вимогами та очікуваннями замовника дослідження.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми і засоби оцінювання
РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.	контент-аналіз, пояснення, створення ситуацій пізнавальної новизни, аналітичний метод, виконання індивідуальних навчальних завдань,	Поточний: підготовка й захист завдань, оцінювання виконання індивідуальних практико-орієнтованих (проекти,

	самостійна робота студентів	ситуаційні завдання), творчих (реферат, есе, схеми, презентації) завдань Підсумковий контроль: екзамен
РН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в громадянському суспільстві України та в світовій спільноті в цілому.	пояснення, опрацювання наукових досліджень, метод кейс-стаді, аналітичний метод, моделювання ситуації, виконання індивідуальних навчальних завдань, самостійна робота студентів	Поточний: підготовка й захист завдань, оцінювання виконання індивідуальних практико-орієнтованих (проекти, ситуаційні завдання), творчих (реферат, есе, схеми, презентації) завдань Підсумковий контроль: екзамен
РН06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.	метод занурення, мозковий штурм, метод кейс-стаді, рольові ігри, моделювання соціальних процесів, аналітичний метод, виконання індивідуальних навчальних завдань, самостійна робота студентів	Поточний: оцінювання виконання індивідуальних практико-орієнтованих (проекти, ситуаційні завдання), творчих (реферат, есе, схеми, презентації) завдань Підсумковий контроль: екзамен
РН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.	пояснення, контент-аналіз, графічні роботи, аналіз баз даних, використання інформаційних технологій, моделювання соціальних процесів, аналітичний метод, виконання індивідуальних навчальних завдань, самостійна робота студентів	Поточний: оцінювання виконання індивідуальних практико-орієнтованих (проекти, ситуаційні завдання), творчих (реферат, есе, схеми, презентації) завдань Підсумковий контроль: екзамен
РН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.	метод критичного мислення, рольові ігри, метод кейс-стаді, метод проєктів, моделювання соціальних процесів, аналітичний метод, виконання індивідуальних навчальних завдань, самостійна робота студентів	Поточний: оцінювання виконання індивідуальних практико-орієнтованих (проекти, ситуаційні завдання), творчих (реферат, есе, схеми, презентації) завдань Підсумковий контроль: екзамен
РН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів й базових комп'ютерних програм обробки емпіричних даних.	пояснення, евристичний метод, контент-аналіз, метод-кейс-стаді, метод проєктів, використання інформаційних технологій, моделювання ситуації, аналітичний метод, виконання індивідуальних навчальних завдань, самостійна робота студентів	Поточний: оцінювання виконання індивідуальних практико-орієнтованих (проекти, ситуаційні завдання), творчих (реферат, есе, схеми, презентації) завдань Підсумковий контроль: екзамен
РН11. Використовувати базові та альтернативні типи вибіркового соціологічних досліджень.	пояснення, евристичний метод, метод-кейс-стаді, метод проєктів, використання інформаційних технологій, моделювання ситуацій, аналітичний метод, виконання індивідуальних навчальних завдань, самостійна робота студентів	Поточний: оцінювання виконання індивідуальних практико-орієнтованих (проекти, ситуаційні завдання), творчих (реферат, есе, схеми, презентації) завдань Підсумковий контроль: екзамен

РН12. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.	рольові ігри, метод проєктів, використання інформаційних технологій, презентації власних досліджень, моделювання соціальних процесів, аналітичний метод, виконання індивідуальних навчальних завдань, самостійна робота студентів	Поточний: оцінювання виконання індивідуальних практико-орієнтованих (проєкти, ситуаційні завдання), творчих (реферат, есе, схеми, презентації) завдань Підсумковий контроль: екзамен
РН13. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога	метод занурення, рольові ігри, експертні оцінки, обговорення етичних кейсів, моделювання соціальних процесів, аналітичний метод, виконання індивідуальних навчальних завдань, самостійна робота студентів	Поточний: оцінювання виконання індивідуальних практико-орієнтованих (проєкти, ситуаційні завдання), творчих (реферат, есе, схеми, презентації) завдань Підсумковий контроль: екзамен

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ФОРМ І ВИДІВ КОНТРОЛЮ

Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в МДПУ імені Богдана Хмельницького» <https://mdpu.org.ua/universitet/informatsiya-shho-pidlyagaye-oprilyudnennnyu/dokumenti-vishhogo-navchalnogo-zaklad/polozhennya-z-organizatsiyi-osvitnogo-p/> та «Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у МДПУ імені Богдана Хмельницького» <https://mdpu.org.ua/universitet/informatsiya-shho-pidlyagaye-oprilyudnennnyu/dokumenti-vishhogo-navchalnogo-zaklad/polozhennya-z-organizatsiyi-osvitnogo-p/>.

Бально-накопичувальна система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожного освітнього компонента містить поточний, підсумковий контроль знань та оцінювання самостійної роботи. Робота здобувачів на навчальних заняттях оцінюється за видами навчальної діяльності. Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні роботи здобувачів на навчальних заняттях складає 30 балів. Самостійна робота є видом навчальної діяльності здобувача, яка підлягає оцінюванню. Викладач визначає види самостійної роботи здобувачам. Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні самостійної роботи здобувачів складає 30 балів.

Підсумковий контроль знань – вид контролю, який проводиться наприкінці навчального семестру у формі екзамену, заліку/диференційного заліку.

Загальний бал (ЗБ) з освітнього компонента складається з суми балів, отриманих за навчальну, самостійну роботу та підсумковий контроль знань.

Якщо освітнім компонентом передбачено виконання курсової роботи (КР), загальний бал рахується за формулою: $ЗБ = (ЗБ\text{ ОК} + КР) / 2$, де ЗБ ОК = 100 балів; КР = 100 балів.

Якщо освітнім компонентом передбачено проходження навчальної практики (НП), загальний бал (ЗБ) рахується за формулою: $ЗБ = (ЗБ\text{ ОК} + НП) / 2$, де ЗБ ОК = 100 балів; НП = 100 балів.

Якщо освітнім компонентом передбачено виконання курсової роботи та проходження навчальної практики, загальний бал (ЗБ) рахується за формулою: $ЗБ = (ЗБ\text{ ОК} + КР + НП) / 3$, де ЗБ ОК = 100 балів; КР = 100 балів; НП = 100 балів.

	Бально-накопичувальна система здобувача з освітнього компонента
--	--

Види навчальної діяльності здобувача, які підлягають оцінюванню		Частина 1 : Соціальна антропологія: зміст, структура, основна проблематика.	Частина 2 : Соціальні й індивідуальні виміри людини.
	Робота на навчальних заняттях (максимальний сумарний бал – 30):		
	Частина 1. Вимоги до підсумкових документів за результатами соціологічного дослідження. Теми 1-4. Виконання творчого завдання. Проведіть аналітичний огляд різних видів підсумкових документів, які використовуються в соціологічних дослідженнях. Опишіть функції та особливості кожного з документів.	10	
	Частина 1. Вимоги до підсумкових документів за результатами соціологічного дослідження.. Теми 1-4. Підготовка і захист завдання (презентація): Визначте актуальну соціологічну проблему, яку ви досліджували. Сформулюйте 2-3 ключові дослідницькі завдання, на які ви намагалися відповісти в процесі дослідження. Поясніть, чому дослідження цієї проблеми є важливим для суспільства.	5	
	Частина 2. Специфіка створення, оформлення та презентації підсумкових документів соціологічного дослідження. Теми 5-6. Підготовка і захист завдання (реферат): Складіть план для публікації результатів соціологічного дослідження в засобах масової інформації. Визначте, які аспекти дослідження слід висвітлити для різних аудиторій (широка публіка, наукова спільнота, державні установи). Опишіть ключові моменти, які необхідно включити до публікації, та запропонуйте оптимальні формати подання інформації для кожної аудиторії (текст, графіка, інфографіка тощо).		5
	Частина 2. Специфіка створення, оформлення та презентації підсумкових документів соціологічного дослідження. Тема 7. Практико-орієнтоване завдання: Уявіть, що ваш звіт буде представлений на науковій конференції. Які ключові елементи ви б включили в ваш звіт, щоб він був зрозумілим і привабливим для аудиторії? Обґрунтуйте вибір. Створіть коротку презентацію (5-7 слайдів).		10
Самостійна робота студента			

(максимальний сумарний бал – 30):		
Частина 1. Специфіка створення, оформлення та презентації підсумкових документів соціологічного дослідження. Теми 1-4. Виконання практико-орієнтованого завдання. Знайдіть та оберіть приклад звіту за результатами соціологічного дослідження (можна з відкритих джерел або літератури). Проведіть детальний аналіз його структури та змістової частини.	10	
Частина 2. Специфіка створення, оформлення та презентації підсумкових документів соціологічного дослідження. Теми 5-6. Виконання творчого завдання. Підготуйте статтю або прес-реліз для одного з вибраних засобів масової інформації, що висвітлює результати уявного соціологічного дослідження. Ваша стаття повинна бути адаптована до формату обраного ЗМІ (наприклад, новинна стаття, аналітичний матеріал, блог пост). Включіть у вашу публікацію: чітке викладення мети і завдань	10	
Частина 2. Специфіка створення, оформлення та презентації підсумкових документів соціологічного дослідження. Тема 7. Практико-орієнтоване завдання. Розробіть структуру презентації власного соціологічного дослідження, включаючи наступні елементи: Вступ (мета та завдання дослідження). Методологія (методи збору та аналізу даних). Основні результати (графіки, таблиці, діаграми). Висновки та рекомендації.	10	
Підсумковий контроль: екзамен (максимальний бал – 40)		
Загальний бал (максимальний бал – 100)		

Оцінювання видів навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення
Підготовка і захист завдання	Максимально 5 балів: –5 балів – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми, –4 бали – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми, але є деякі недоліки у тексті, –3 бали – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено достатній аналіз проблеми, але є деякі недоліки у тексті, –1-2 бали – зміст не відповідає темі, є багато недоліків, невідповідність вимогам щодо оформлення, плагіат.

Творчі завдання/Практико-орієнтовані завдання	0 балів – відповідь відсутня Максимально 10 балів: 9-10 балів - завдання виконане самостійно, повністю без допомоги викладача; має високий рівень поінформованості, потрібний для прийняття рішень; добирає самостійно інформаційні джерела, що відповідають завданню; володіє вміннями творчо-пошукової діяльності; демонструє високий рівень професіоналізму у проведенні практичних вправ; здатний модифікувати дібрані вправи відповідно до актуальних умов 8 балів - завдання виконане повністю з використанням літератури, запропонованої викладачем; має високий рівень поінформованості, потрібний для прийняття рішень; добирає інформаційні джерела до рекомендованих, що відповідають завданню; володіє вміннями творчо-пошукової діяльності, демонструє високий рівень професіоналізму у проведенні практичних вправ, частково здатний модифікувати дібрані вправи відповідно до актуальних умов 6-7 балів - завдання виконано без допомоги викладача, але відзначається неповнотою викладу думок; уміє чітко і точно інтерпретувати отриману інформацію у контексті своєї діяльності; критично ставиться до отриманої від викладача інформації; наводить аргументи, робить необхідні висновки, може зіставляти, узагальнювати й систематизувати інформацію під керівництвом викладача; вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних і нестандартних навчальних ситуаціях, демонструє достатній рівень професіоналізму у проведенні практичних вправ, модифікувати дібрані вправи відповідно до актуальних умов не вдається 5 балів – завдання виконано з допомогою викладача й відзначається неповнотою викладу думок; не завжди вміє чітко і точно інтерпретувати отриману інформацію у контексті своєї діяльності; критично ставиться до отриманої від викладача інформації; наводить аргументи, робить необхідні висновки; може зіставляти, узагальнювати й систематизувати інформацію під керівництвом викладача; вільно застосовує вивчений матеріал лише у стандартних навчальних ситуаціях; демонструє посередній рівень професіоналізму у проведенні практичних вправ, не здатний модифікувати дібрані вправи відповідно до актуальних умов 3-4 балів - завдання виконано фрагментарно після консультації з викладачем або під його керівництвом; усвідомлює недостатній обсяг інформації, виявляє розуміння висновків з певного питання; володіє вміннями здійснювати первинну обробку навчальної інформації без подальшого її аналізу, демонструє низький рівень професіоналізму у проведенні практичних вправ, не здатний модифікувати дібрані вправи відповідно до актуальних умов 2-3 балів - завдання виконано фрагментарно під керівництвом викладача; необхідні практичні вміння роботи з навчальною інформацією не сформовані; не володіє вміннями вибирати відомі способи дій для виконання фахових завдань; більшість передбачених завдань не виконано 0-1 балів - необхідні завдання, передбачені навчальною програмою не виконані; не має елементарних умінь працювати з навчальною інформацією, необхідні практичні вміння і навички не сформовані
--	---

Підсумковим контролем з освітнього компоненту є екзамен, що оцінюється в 40 балів. Екзамен складається з трьох завдань. Перше

завдання: теоретичне питання, що вимагає описової відповіді (10 балів). Друге завдання: теоретичне питання, яке передбачає аналіз та обґрунтування (20 балів). Третє завдання: тестові завдання з 10 питаннями, за кожне з яких можна отримати 1 бал.

Критерії оцінювання підсумкового контролю:

Характеристика критеріїв оцінювання знань	Якісна шкала	Оцінюван ня теоретичн ого питання, практичн ого завдання	За 40 бальною шкалою
Високий рівень Характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.	відмінно	9-10	36-40
Високий рівень Характеризується глибокими і міцними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має частково дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.	Добре	8	33-35
Достатній рівень Характеризується знаннями суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними. Студент самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, узагальненням, порівнянням, абстрагуванням), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки.	Добре	6-7	30-32
Середній рівень Знання неповні, поверхневі. Студент відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.	задовільно	5	27-29
Початковий рівень Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення.	задовільно	3-4	24-26
Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на	Не зараховано (з	2-3	21-23

питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач.	можливістю повторного складання)		
Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватись при виконанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень	Не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента)	0-1	1-20

Оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється відповідно до 100-бальної шкали:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики, диференційованого заліку	для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C	Добре	
64-73	D	Задовільно	
60-63	E	Задовільно	
35-59	F X	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

ПОРЯДОК ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ОТРИМАНИХ В НЕФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/lgwzd>

Викладач надає здобувачам актуальну інформацію про підвищення рівня професійної підготовки та можливе перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті. Такі рекомендації надаються здобувачам на сторінках освітніх компонентів на ЦОДТ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Основна література

- Афанасьєва Л. В., Букреева І. В., Глебова Н. І., Глинська Л. Ф., Семікін М. О., Складар Р. В., Цюрупа М. В., Чичановський І. О. Методологія та методи збору, аналізу та комп'ютерної обробки соціологічної інформації: навчально-методичний посібник. Запоріжжя: ФОП Однорог Т. В., 2024. 530 с.
- Афанасьєва Л. В., Букреева І. В., Глебова Н. І., Глинська Л. Ф., Складар Р. В., Цюрупа М. В., Чичановський І. О. Інноваційні

- соціологічні технології муніципальної політики: навчально-методичний посібник. Запоріжжя: ФОП Однорог Т. В., 2024. 126 с.
3. Балановський Я. М. Соціологія: організація емпіричного дослідження. Умань: Візаві, 2019. 470 с.
 4. Богдан О. Що варто знати про соціологію і соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених. Київ: Дух і Літера, 2015. 380 с.
 5. Гоблик В. В. Прикладна соціологія: логістика і методи дослідження: навчальний посібник. Мукачево: РВВ МДУ, 2021. 108 с.
 6. Комплексні вимірювальні інструменти в соціологічних дослідженнях: розроблення, адаптація, обґрунтування достовірності / [Є. Головаха, С. Дембіцький, Н. Паніна та ін.]; за наук. ред. Є. Головахи, С. Дембіцького. Київ: Інститут соціології НАН України, 2022. 405 с.
 7. Паніна Н. В. Технологія соціологічного дослідження: навчальний посібник. Київ: Наук. думка, 2016. 232 с.
 8. Паніотто В., Харченко Н. Методи опитування: підручник. Київ: Києво-Могилянська академія, 2017. 342 с.
 9. Підготовка підсумкових документів дослідження: навчально-методичний посібник / уклад.: Афанасьєва Л. В., Букреєва І. В., Глебова Н. І., Глинська Л. Ф. Мелітополь, 2019. 138 с.
 10. Сальнікова С. А. Вибірка у соціологічному дослідженні: підручник. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 252 с.
 11. Сучасні методики контент-аналізу: навчальний посібник / за заг. ред. Н. Костенко, К. Батасвої, В. Іванова. Київ: Кондор, 2018. 256 с.
 12. King N. et al. Interviews in Qualitative Research. Second Edition. Sage Publications, 2019.
 13. Merriam S. B. Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation. San Francisco: Jossey-Bass, 2016.

Допоміжна література

14. Бекешкіна І. Е. Підготовка підсумкових документів за результатами соціологічних досліджень [Електронний ресурс]. URL: <http://library.socosvita.kiev.ua/nmk/131.pdf>
15. Дорошенко В. М., Тітлов О. С., Сагала Т. А., Біленко Н. О. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2019. 156 с.
16. Досвід Cedos: соціальні дослідження для суспільних трансформацій. Київ: Аналітичний центр Cedos, 2021. 120 с.
17. Коблянська І., Костецька І. Сприяння розвитку емпіричних академічних досліджень в Україні: навчально-методичні матеріали. 2023. 124 с.
18. Кодекс професійної етики соціолога. Затверджений П'ятим з'їздом Соціологічної асоціації України. 20 травня 2004 року. Київ. [Електронний ресурс]. URL: http://megalib.com.ua/content/2833_Kodeks_profesiinoi_etiki_sociologa.html
19. Масюк Г. І. Соціологія й журналістика: точки зіткнення // Вісник Харківського національного університету імені Н. Каразіна. Серія «Соціальні комунікації». 2017. Вип. 12. С. 18–23.
20. Соціологія: терміни і поняття. Навчальний словник-довідник / Заг. ред. В. М. Пічі. Львів: Новий світ-2000, 2018. 658 с.
21. Паніна Н. В. (відп. ред.) Опитування громадської думки. Для журналістів і політиків. Київ: Демократичні ініціативи, 2015. 48 с.
22. Паніотто В. Майбутнє методів соціологічних досліджень // Соціологія майбутнього і майбутнє соціології в ХХІ столітті. Київ: Інститут соціології НАН України, 2019. С. 49–65.
23. Профатілова Л. Г. Можливості застосування комп'ютерних програм для аналізу якісних даних // IV Конгрес САУ «Трансформація

соціальних інститутів в інформаційному суспільстві». Харків, 2021. С. 498–500.

24. Українське суспільство в умовах війни. 2022: Колективна монографія / за ред. Є. Головахи, С. Макеєва. Київ: Інститут соціології НАН України, 2022. 410 с.
25. Gerring J. Social Science Methodology: A Unified Framework (Strategies for Social Inquiry). Cambridge: Cambridge University Press, 2012. 518 p.
26. Strijker D., Bosworth G., Bouter G. Research methods in rural studies: Qualitative, quantitative and mixed methods. Journal of Rural Studies. 2020. Vol. 78. P. 262–270. URL: <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2020.06.007>

Електронні ресурси

1. Архів журналу «Соціологія: теорія, методи, маркетинг» [Електронний ресурс]. URL: <http://stmm.in.ua/archive/>
2. Інститут соціології НАН України [Електронний ресурс]. URL: <http://i-soc.com.ua/>
3. Київський міжнародний інститут соціології [Електронний ресурс]. URL: <https://www.kiis.com.ua/>
4. Соціологічна асоціація України [Електронний ресурс]. URL: <http://www.sau.kiev.ua/>
5. Соціологічна група «Рейтинг» [Електронний ресурс]. URL: <http://ratinggroup.ua/>
6. Соціологія та соціальні дослідження: що, як, навіщо? Онлайн-курс на платформі Prometheus [Електронний ресурс]. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/SOC101/2015_T1/about
7. Український інститут соціальних досліджень імені Олександра Яременка [Електронний ресурс]. URL: <http://www.uisr.org.ua/>
8. Фонд «Демократичні ініціативи» імені Ілька Кучеріва [Електронний ресурс]. URL: <https://dif.org.ua/> (дата звернення: [вказати дату]).
9. Центр Разумкова [Електронний ресурс]. URL: <http://razumkov.org.ua/>
10. Центр «Соціальний моніторинг» [Електронний ресурс]. URL: <https://smc.org.ua>
11. International Sociology: SAGE Journals [Електронний ресурс]. URL: <https://journals.sagepub.com/home/iss>
12. Social Research Methods and Design (29 навчальних відео) [Електронний ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLirEzjoHKvxaX8zZuFUSAi4jdukeexwx>
13. SOCIS: Центр соціальних та маркетингових досліджень [Електронний ресурс]. URL: <http://socis.kiev.ua/ua/>
14. Sociology - Strategy Videos (7 навчальних відео) [Електронний ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLYSuG-KZy7JAX8zBJxvvn2N55WpAN02>
15. DFN Мелітопольського державного педагогічного університету [Електронний ресурс]. URL: <http://dfn.mdpu.org.ua>
16. Електронний архів наукових публікацій МДПУ [Електронний ресурс]. URL: <http://eprints.mdpu.org.ua>
17. Бібліотека Мелітопольського державного педагогічного університету [Електронний ресурс]. URL: <http://library.mdpu.org.ua/>
18. Вісник МДПУ [Електронний ресурс]. URL: <http://ver.mdpu.org.ua/>

Нормативно-правові документи: <https://fim.mdpu.org.ua/fakultet-informatiki-matematiki-ta/kafedra-sotsiologiyi/normatyvno-pravova-baza/>

Публікації з освітнього компонента викладачів освітньої програми, з якими можна ознайомитися в репозиторії <http://eprints.mdpu.org.ua> та у вільному доступі у мережі Інтернет:

1. Афанасьєва Л.В., Букреєва І.В., Глебова Н.І., Глинська Л.Ф., Семікін М.О., Складов Р.В., Цюрупа М.В, Чичановський І.О. Методологія та методи збору, аналізу та комп'ютерної обробки соціологічної інформації. навчально-методичний посібник. м.Запоріжжя, ФОП Однорог Т.В., 2024 р. 530 с.
2. Афанасьєва Л.В., Букреєва І.В. Глебова Н.І, Глинська Л.Ф., Складов Р.В., Цюрупа М.В, Чичановський І.О. Інноваційні соціологічні технології муніципальної політики. Навчально-методичний посібник. м.Запоріжжя, ФОП Однорог Т.В., 2024 р. 126 с.
3. Соціологічні маркери інтеркультурного картування Мелітополя / авт. колектив: Л. Афанасьєва, А. Орлов [ті ін.]; за заг. ред. Л. Афанасьєвої. Мелітополь, 2020. – 63 с.
4. Стратегічна дорожня карта щодо впровадження політики «Місто, що навчається» / авт. колектив: Л. Афанасьєва, І. Єфіменко, А. Орлов та ін.; за заг. ред. Л. Афанасьєвої. Мелітополь: РА Wizard, 2018. – 60 с.
5. Підготовка підсумкових документів дослідження. Навчально-методичний посібник /уклад.: Афанасьєва Л.В., Букреєва І.В., Глебова Н.І., Глинська Л.Ф. Мелітополь, 2019. 138 С.
6. Звіт за результатами контент-аналізу, фокус-групових дискусій та глибинних інтерв'ю в рамках реалізації проєкту за підтримки Ради Європи «Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри». Мелітопольська міська рада, Центр соціологічних досліджень Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Мелітополь. Запоріжжя, 2023, 114 с. <https://fsusgum.mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/zvit-proyekt-kontent-fokus-grupy.pdf>
7. Звіт результатів соціологічного дослідження «Дім там, де ми є!» в рамках Проєкту РЄ «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин і ромів в Україні», Київ. Запоріжжя, 2024 р., 72 с. <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1J0RM0jBgcx1607bS0anZeVymAQIEUwa9>
8. Afanasieva, L., Bukrieva, I., Glyns'ka, L., Orlov, A., & Hlebova, N. Intercultural City in the Context of a Polyethnic Community Governing. Journal of History Culture and Art Research, (ISSN: 2147-0626). Vol. 9, No. 2, June 2020, с. 195-206. (Web of Science)
9. L Afanasieva, I Bukrieva, N Hlebova, L Glyns' ka, Semikin, M. Family roles of roma and ways to overcome its socio-cultural isolation. Journal of History Culture and Art Research (ISSN: 2147-0626). Vol. 9, No. 3, September 2020, с. 288-296. (Web of Science)
10. Afanasieva, L., Bukrieva, I., Glyns'ka, L., Hlebova, N., Oleksenko, R. Sociocultural integration of meskhetian turks in the context of inter-ethnic cooperation. Amazonia. Investiga. (ISSN 2322-6307). Volume 10 - Issue 38: 234-244 / February, 2021. (Web of Science)