

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ПРОТОКОЛ

засідання кафедри соціології та філософії

02.09.2024

№ 2

м. Запоріжжя

Голова: зав. кафедрою соціології та філософії канд. філос. наук, доцент
Афанасьєва Л.В.

Секретар: старший лаборант Міткова І.І.

Присутні: доц. Букреева І.В, доц. Глинська Л.Ф., проф. Глебова Н.І, ст.
викладач Чичановський І.О., проф. Цюрупа М.В., викладач- стажист Котенко
Г.О., ст.викладач Демчик О.В. викл.-стаж. Кузнецова А.С., доцент Семікін
М.О., ст. викладач Кречетова В.А., лаборант Гавріна В.О., здобувачі вищої
освіти третього рівня вищої освіти ОНП Філософії спеціальності 033
Філософія аспіранти Андрющенко О.Ю, Вишневський О.О., Набокова А.С.,
Шевчук А.В., Горбаль Я.М.

Запрошенні: Предместніков О.Г. док. юридичних наук.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

- 1. Про обговорення та затвердження Плану роботи кафедри та
індивідуальних планів викладачів на 2024-2025 навчальний рік*
- 2. Про визначення структури завдань і критеріїв оцінювання
підсумкового контролю та виконання курсових робіт.*
- 3. Про затвердження робочих програм*
- 4. Про затвердження тематики курсових та дипломних робіт.*
- 5. Про річну атестацію аспірантів.*
- 6. Про співпрацю кафедри соціології та філософії з ключовими
стейкхолдерами: перспективи розвитку освітніх програм і практичної
підготовки здобувачів вищої освіти*

1.СЛУХАЛИ: Про обговорення та затвердження Плану роботи кафедри
та індивідуальних планів викладачів на 2024-2025 навчальний рік

ВИСТУПИЛИ: *Афанасьєва Л.В.* відмітила, що протягом 2024-2025
н.р. вона буде вести дисципліни: «Соціальна антропологія», «Методологія
наукових досліджень та інноваційні методи у галузі філософських наук»,
«Програмування соціологічних досліджень», «Використання якісних методів

в соціології», «Кваліфікаційна робота», «Підготовка підсумкових документів дослідження», «Методологія соціологічних досліджень», «Методологія та методи збору кількісної соціологічної інформації», «Виробнича практика (з філософії)», «Філософія науки», «Соціальна філософія Модуль 1. Філософія»

Глебова Н.І. відмітила, що викладатиме дисципліни: «Наукова та проєктна діяльність Модуль 1. Методологія наукових досліджень», «Наукова та проєктна діяльність Модуль 2. Управління проєктами». Планує брати участь в роботі методичних семінарів та у виховних заходах кафедри.

Букреєва І.В. відмітила, що протягом року буде вести дисципліни: «Історія соціології», «Новітні методи збору та аналізу інформації в соціології», «Соціальний капітал муніципальних спільнот», «Науково-дослідна практика», «Політика академічної доброчесності», «Соціологія», «Соціальна філософія Модуль 2. Соціологія», «Математичні методи в соціології», «Філософія сучасного світу», «Загальна соціологічна теорія», «Практикум з інформедійної грамотності та критичного мислення». Планує брати участь в роботі методичних семінарів та у виховних заходах кафедри. Букреєвою І.В. заплановано з навчально-методичної роботи оновлення робочих програм з ОК "Історія соціології", «Новітні методи збору та аналізу інформації в соціології», «Соціальний капітал муніципальних спільнот», «Політика академічної доброчесності», «Математичні методи в соціології», «Загальна соціологічна теорія», «Філософія сучасного світу», оновлення робочої програми з навчально-наукової та виробничої практики для студентів ОС «Магістр». З наукової роботи – публікація розділу монографії (у спіавторстві) Україна в умовах російської агресії: виклики та відповіді. Аналіт. центр сучас. гуманітаристики. Харків : Право, 2024, участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях, участь у реалізації Проєкту РЄ «Надання допомоги на місцевому рівні внутрішньо переміщеним представникам національних меншин та ромів у зв'язку з конфліктом для підтримки їх активної участі у соціальному та громадському житті». З організаційної – виконання обов'язки гаранта ОП Соціологія муніципальної політики рівня ВО «Магістр». Також, Букреєва І.В. зазначила, що вона є внутрішнім сумісником і 0,2 ставки нею заплановано оновлення робочої програми з ОК "Соціальна філософія" Модуль 2 Соціологія на поточний навчальний рік, підготовка інформаційного матеріалу на сайт університету, навчально-наукового інституту/ факультету, кафедри, участь у зарубіжній конференції "Trends, Issues, and Challenges in Modern Science: Proceedings of the International Scientific Conference (2024, September 13). Cambridge, UK: Bookmundo", участь у роботі журі обласного конкурсу обдарованої молоді, участь у роботі Ради факультету

Глинська Л.Ф. доповіла, що викладатиме дисципліни: «Теорія і практика муніципальної політики», «Філософія культури», «Курсова робота з соціології культури», «Соціологія культури», «Філософська антропологія», «Філософія релігії та культури», «Вступ до спеціальності», «Організація та методи

вибіркового дослідження», «Кваліфікаційна робота (денна)», «Участь громадськості у процесі прийняття рішень», «Соціологія праці та зайнятості». Планує брати участь в роботі методичних семінарів та у виховних заходах кафедри. . Оновлені методичні рекомендації та робочі програми з освітніх компонентів, ОНП 033 Філософія, готується виступ на навчально-методичному семінарі «Системний підхід як засіб активізації навчального процесу», підготовлено та подано до друку статтю «Особливості самореалізації української жінки в умовах воєнного стану», виступ на науковому семінарі «Особливості соціокультурної реальності в Україні».

Цюрупа М.В. планує вести лекційні та семінарські заняття з курсу : «Медіація та практика ведення переговорів», «Кваліфікаційна робота», «Методика наукового аналізу та розробки дисертаційного проєкту», «Соціологія економіки та маркетингу», «Методологія наукових досліджень та інноваційні методи у галузі соціальних і психологічних наук», «Навчальна практика (з фаху). Планує брати участь в роботі методичних семінарів та у виховних заходах кафедри.

Чичановський І.О. планує вести лекційні та семінарські заняття з курсу : «Демографія і статистика», «Політологія», «Соціологія суспільних рухів», «Глобальні та регіональні процеси в політиці», «Соціологія управління», «Дослідницькі парадигми в соціології», «Соціологія територіальних громад», «Філософія», «Соціологія міста», Сучасна філософія : аксеологічні, методологічні та соціальні аспекти». Планує брати участь в роботі методичних семінарів та у виховних заходах кафедри.

Кузнєцова А.С. планує вести лекційні та семінарські заняття з курсу : «Організація та методи вибіркового дослідження». Планує брати участь в роботі методичних семінарів та у виховних заходах кафедри.

УХВАЛИЛИ: Затвердити індивідуальні плани викладачів та Плану роботи кафедри на 2024-2025 навчальний рік.

2. СЛУХАЛИ: Про визначення структури завдань і критеріїв оцінювання підсумкового контролю та виконання курсових робіт

ВИСТУПИЛИ: Завідувачка кафедри Афанасьєва Л.В. виступила з доповіддю щодо визначення структури завдань і критеріїв оцінювання.

Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в МДПУ імені Богдана Хмельницького» <https://mdpu.org.ua/universitet/informatsiya-shho-pidlyagaye-opriyudnennyyu/dokumenti-vishhogo-navchalnogo-zaklad/polozhennya-z-organizatsiyi-osvitnogo-p/> та «Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання з добувачів вищої освіти у МДПУ імені Богдана Хмельницького» <https://mdpu.org.ua/universitet/informatsiya-shho-pidlyagaye-opriyudnennyyu/dokumenti-vishhogo-navchalnogo-zaklad/>

polozhennya-z-organizatsiyi-osvitnogo-p/. Бально-накопичувальна система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожного освітнього компонента містить поточний, підсумковий контроль знань та оцінювання самостійної роботи. Робота здобувачів на навчальних заняттях оцінюється за видами навчальної діяльності. Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні роботи здобувачів на навчальних заняттях складає 30 балів. Самостійна робота є видом навчальної діяльності здобувача, яка підлягає оцінюванню. Викладач визначає види самостійної роботи здобувачам. Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні самостійної роботи здобувачів складає 30 балів. Підсумковий контроль знань – вид контролю, який проводиться наприкінці навчального семестру у формі екзамену, заліку/диференційного заліку.

Якщо підсумковим контролем з освітнього компоненту є залік, він складається з двох теоретичних питань. Для отримання максимальної оцінки (20 балів) за кожне питання необхідно: чітко сформулювати відповідь; продемонструвати знання основних теоретичних положень; навести приклади; правильно використовувати термінологію. Якщо підсумковим контролем з освітнього компоненту є екзамен, він оцінюється в 40 балів. Екзамен складається з трьох завдань. Перше завдання: теоретичне питання, що вимагає описової відповіді (10 балів). Друге завдання: теоретичне питання, яке передбачає аналіз та обґрунтування (20 балів). Третє завдання: тестові завдання з 10 питаннями за кожне один бал (10 балів).

Критерії оцінювання підсумкового контролю (екзамен/диф.залік/залік)

Характеристики критеріїв оцінювання знань	Якісна шкала	За бальною шкалою
Високий рівень Характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.	Відмінно	36-40
Високий рівень Характеризується глибокими і міцними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має частково дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні	Добре	33-35

життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.		
Достатній рівень Характеризується знаннями суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними. Студент самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, узагальненням, порівнянням, абстрагуванням), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки.	Добре	30-32
Середній рівень Знання неповні, поверхневі. Студент відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.	Задовільно	27-29
Початковий рівень Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення.	Задовільно	24-26
Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач.	Не зараховано з можливістю повторного складання заліку	21-23
Незнання: значної частини навчального матеріалу; суттєві помилки у відповідях на питання; невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач; незнання основних фундаментальних положень.	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни.	1-20

Курсова робота

Максимально 100 балів:

30 балів – відповідність змісту роботи обраній темі дослідження, її актуальність, логічність структури роботи та чітка програма роботи.

20 балів – ґрунтовність, повнота і науково-критичний аналіз літератури з проблеми дослідження. 10 балів – рівень аналізу зібраного фактичного матеріалу. 10 балів – новизна, теоретичне і практичне значення. 10 балів – літературне, технічне й естетичне оформлення роботи. 20 балів – захист

курсвої роботи (аргументованість, переконливість, вільне володіння матеріалом, культура мовлення).

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити представлену структуру завдань та критерії оцінювання підсумкового контролю.

2. Дотримуватись запропонованої шкали під час підсумкового контролю.

3. СЛУХАЛИ: Про затвердження робочих програм освітніх компонентів:

ВИСТУПИЛИ: професор Глебова Н.І. зазначила, що у всіх освітніх компонентах робочих програм: першого бакалаврського рівня 054 Соціологія (Освітня програма: Соціологія), магістерського другого рівня Спеціальність: 054 (Освітня програма: Соціологія), Соціологія 054 Соціологія, 053 Психологія, (Освітньо-наукова програма: Соціологія і психологія муніципальної політики) 033 Філософія (Освітня програма: Аналітика суспільних процесів), Спеціальність: 054 Соціологія (Освітня програма: Соціологія муніципальної політики), ЗФН Спеціальність: 054 Соціологія (Освітня програма: Соціологія муніципальної політики), ЗФН Спеціальність: 054 Соціологія додаткова спеціальність: 054 Психологія (Освітня програма: Соціологія і психологія муніципальної політики) було оновлено список літератури, завдання для самостійної роботи та завдання для навчальних занять. Оновлення відбулося з урахуванням сучасних наукових досліджень, актуальних соціальних процесів та змін у методології викладання. Зокрема, до списку літератури додано новітні монографії, статті з фахових журналів та аналітичні звіти, які висвітлюють найактуальніші проблеми соціології. Також було переглянуто та модернізовано завдання для самостійної роботи, що дозволяє студентам розвивати аналітичне мислення, навички критичного оцінювання інформації та вміння застосовувати теоретичні знання на практиці. Завдання для навчальних занять адаптовано відповідно до компетентнісного підходу, що сприяє активному залученню студентів у процес навчання через інтерактивні методи, кейс-стаді, групові дискусії, рольові ігри тощо. Таким чином, оновлення робочих програм спрямоване на підвищення якості освіти, забезпечення її відповідності сучасним викликам та формування у студентів необхідних професійних компетентностей.

Доцент Глинська Л.Ф.: зазначила, що в робочу програму освітнього компонента «Соціологія культури» для здобувачів 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 054 «Соціологія» була додана нова тема 10 – «Медіація як посередництво у роботі з національно-культурними громадами». Це доповнення зумовлене зростаючою роллю медіації як інструменту консолідації суспільства, що сприяє міжкультурному порозумінню, особливо в умовах війни. Опанування навичок медіації є важливим для соціологів, оскільки вони працюють із населенням та надають

соціальні послуги, зокрема національним меншинам. До теми 8 «Глобалізація та соціокультурна реальність в Україні» було додано питання «Релігія як джерело соціокультурних конфліктів». У робочій програмі ОК Вступ до спеціальності» до теми 7 «Суспільство як система» доповнено питанням «Соціальні зміни та культурні трансформації». Для соціологів вивчення соціальних змін і культурних трансформацій є ключовим, оскільки ці процеси визначають розвиток суспільства, трансформацію його інститутів, норм і цінностей. включення цього питання до ОК Вступ до спеціальності допоможе студентам-соціологам усвідомити фундаментальні механізми змін у суспільстві, розвинути критичне мислення та навички аналізу сучасних соціальних процесів.

Доцент Афанасьєва Л.В.: відзначила, що розробила новий ОК Соціальна антропологія, який розрахований на 120/4 кр. Колегіальне рішення було ухвалене з метою заміни раніше викладеного ОК Основи соціобіології, який хоч і мав ширший зміст, але не повною мірою відповідав потребам студентів-соціологів. Новий курс дозволяє глибше зануритися в соціологічну тематику та розширити обізнаність студентів у сфері соціальних наук. Робоча програма розроблена відповідно до вимог освітнього стандарту та навчального плану й включає: Частина 1: Соціальна антропологія: зміст, структура, основна проблематика. Частина 2: Соціальні та індивідуальні виміри людини. Запровадження цього курсу сприятиме розвитку аналітичного мислення у студентів та формуванню глибшого розуміння соціокультурних процесів. Вивчення ОК Соціальна антропологія допоможе майбутнім соціологам краще орієнтуватися в питаннях людської поведінки, культури та соціальної взаємодії. При оновленні ОК «Методи збору та аналізу соціологічної інформації», тему «Фокус-групові дослідження» було розширено, поглиблено та перейменовано на «Фокус-групові дослідження та інші методи групової взаємодії». Це зумовлено актуалізацією змісту навчального матеріалу та детальним аналізом сучасних інтерактивних методик збору соціальної інформації. Зокрема, метод відкритого простору (Open Space Technology, OST) та методика «Світове кафе» (World Café) сприяють ефективній організації обговорень у соціологічних дослідженнях, громадських консультаціях і стратегічному плануванні. Доповненню цих питань посприяло як підвищення кваліфікації в Університеті прикладних наук ISMA (Рига, Латвія, 2022 р.), де особливу увагу було приділено інноваційним методам, технологіям та інструментам у професійній підготовці фахівців соціальних і поведінкових наук, якості соціологічних досліджень, так безпосереднє застосування методів Open Space та World Café у проєктній діяльності. В ОК Програмування соціологічних досліджень, ОК Методологія соціологічних досліджень, ОК Використання якісних методів в

соціології було оновлено список літератури, завдання для самостійної роботи та завдання для навчальних занять.

КРЕЧЕТОВА В.А. В робочу програму освітнього компоненту «Аксіологія суспільних відносин» для здобувачів 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 054 «Соціологія» додано принципово новий модуль, який стосується аксіології практичної соціології та орієнтується на сучасні напрацювання відносно ціннісних орієнтирів та їх ролі в соціологічних дослідженнях. В цьому ОК було доповнено основну та додаткову літературу, яка відтепер містить більше публікацій тотожних конкретно до соціологічної перспективи теми освітнього компоненту (що частково перекриває відсутність сучасних підручників з цієї дисципліни); пророблено наявні модулі для відповідності професійному спрямуванню спеціальності 054 «Соціологія».

В робочу програму освітнього компоненту «Соціологія організацій» для здобувачів 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 054 «Соціологія» внесено наступні корективи: ОК реструктуровано в такому вигляді, щоб логічно просуватись у вивченні соціології організацій від класичних теоретичних напрямків до практичних аспектів, конкретно пов'язаних з сьогоденням; розширено Тему 8 - Співвідношення організацій з зовнішнім середовищем, зокрема актуалізовано в умовах російсько-української війни зміни зовнішнього середовища організацій під час війн та безпосередньо вплив війн на роботу організацій; оновлено сучасними зразками як основну, так і додаткову літературу.

ДЕМЧИК О.І. ОК 25 Соціологія громадської думки та зв'язків з громадськістю було оновлено мною наступним чином: В РН6 “Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач” використав інструмент для розвитку інтелектуальних та комунікативних навичок “Оксфордські дебати”, що полягає в розподілі студентів на дві команди (“уряд” та “опозицію”), виступ команди - 5-7 хв, питання протилежної команди - 15 сек, винесення рішення "суддею". Оновив курс в частині “Маніпулювання громадською думкою”. Додав приклади з маніпулювання громадською думкою в РФ як підготовкою фундаменту для військової агресії: дегуманізація українців, поширення неправдивої інформації, контроль над ЗМІ, використання історичних міфів та мілітаристська пропаганда. А також в частині завдань для самостійної роботи з підготовки есе на тему: “Приклади маніпулювання громадською думкою в РФ як підготовка фундаменту для військової агресії”. Оновив курс в частині

завдань для самостійної роботи з проведення аналізу громадської думки щодо конкретних соціальних проблем (наприклад, проблеми пов'язані з внутрішнім переміщенням (ВПО), міграцією, безробіттям, дискримінацією, тощо). Для спрощення засвоєння студентами матеріалу англomовного курсу “Соціологія громадської думки та зв'язків з громадськістю” (Sociology of Public Opinion and Public Relations) ОК 25, використав практику запису англomовного відео на каналі в Youtube та їх подальшого субтитрування українською мовою. Відеолекції доступні на сайті ЦОДТ за посиланням <https://dfn.mdpu.org.ua/course/section.php?id=47310>.

ЧИЧАНОВСЬКИЙ І.О. зазначив, що розробив робочі програми з нових ОК Демографія та статистика, Соціологія територіальних громад, Соціологія суспільних рухів, Соціологія громадянського суспільства та оновив робочу з ОК Соціологія соціальних змін та модернізацій. Демографічні процеси (народжуваність, смертність, міграція, зміни вікової та гендерної структури населення) впливають на соціальні явища для і соціологам важливо їх розуміти особливо в умовах військових дій. Включення курсу "Демографія та статистика" до навчальних програм студентів-соціологів є виправданим кроком, який сприятиме підвищенню їхньої професійної компетентності. Заміна курсу ОК Соціологія міста на ОК Соціологія територіальних громад є важливим кроком, оскільки поняття «територіальні громади» є значно ширшим та охоплює не лише міські, але й сільські поселення, а також їхні об'єднання. Саме включення дисципліни ОК Соціологія територіальних громад до програми підготовки соціологів є кроком, що відповідає сучасним викликам та потребам суспільства. У зв'язку з процесами децентралізації, урбанізації та розвитку місцевого самоврядування аналіз соціальних процесів у громадах стає необхідним для ефективного управління та формування стратегії розвитку території. Включення освітніх компонентів ОК Соціологія суспільних рухів та ОК Соціологія громадянського суспільства є актуальним з огляду на активізацію громадянської участі, зростання ролі ініціатив «знизу» у процесах демократизації, соціальної мобілізації та трансформації українського суспільства в умовах війни. Ці компоненти формують у студентів здатність аналізувати механізми впливу громадянського суспільства та соціальних рухів на суспільні зміни, прийняття рішень і політики. Вони також сприяють розвитку критичного мислення та формуванню аналітичних навичок щодо вивчення соціальної активності різних груп, що відповідає сучасним викликам та потребам ринку праці. Усі вище зазначені аспекти були враховані при розробці програм з нових ОК. Нові курси дозволяють глибше зануритися в соціологічну тематику та розширити обізнаність студентів у сфері соціальних наук. Робочі програми розроблені відповідно до вимог освітнього стандарту та навчального плану. Також було оновлено робочу з ОК Соціологія соціальних змін та модернізацій, а саме до Тем 12. «Дилема «лібералізму / консерватизму» в

стратегіях модернізації посткомуністичних суспільств Центральної та Східної Європи” було додано вивчення актуального питання «Соціальна структура і соціальна мобільність в українському суспільстві періоду повномасштабної військової агресії». Було значно доповнено основну та додаткову літературу.

ПРОФЕСОР ЦЮРУПА М.В. довів до відома кафедри що розробив робочу програму з нового ОК Політологія, а також оновив робочі програми з ОК Філософії, ОК Соціології парламентаризму, ОК Глобалізація та регіональна політика. Введення ОК Політологія є логічним і необхідним кроком, оскільки політика та соціальні процеси тісно взаємопов'язані і розуміння впливу політики на суспільство є важливим. Вивчення політології дозволить студентам краще аналізувати взаємозв'язки між політичними інститутами та суспільством. Включення ОК Політологія до навчального плану студентів-соціологів на 1 курсі є необхідним для формування комплексного розуміння соціальної реальності, розвитку аналітичних навичок та підготовки до ефективної професійної діяльності в умовах сучасного суспільства. Вивчення ОК Політологія за даною робочою програмою дозволить здобувачам набути професійних компетентностей, необхідних для аналізу соціальних процесів у контексті політичних рішень, що сприятиме досягненню програмних результатів, зокрема РН. Робоча програма розроблена відповідно до вимог освітнього стандарту та навчального плану. У зв'язку з повномасштабною війною в Україні було актуалізовано зміст робочих програм з ОК Філософія, ОК Соціологія парламентаризму та ОК Глобалізація та регіональна політика. А саме у курсі ОК Філософія посилено увагу до проблеми етики війни, екзистенційного вибору та національної ідентичності. У межах ОК Соціології парламентаризму розширено тематику, пов'язану з роллю парламенту в кризових умовах, законодавчим забезпеченням військового стану та демократичним контролем. ОК Глобалізація та регіональна політика поглиблено вивчення міжнародної підтримки України, безпекових стратегій та регіональної стійкості в умовах війни. Суттєво змінена та додана як основна так і допоміжна література та інтернет ресурси.

ДОЦЕНТ АФАНАСЬЄВА Л.В.: зазначила, що в цьому навчальному році ми відкрили ОНП другого (магістерського) рівня вищої освіти Аналітика суспільних процесів. НПП вчасно розробили робочі програми згідно вимог з такі дисциплін: ОК Філософія культури (доцент Глинська), ОК Сучасна філософія: аксіологічні, методологічні та соціальні аспекти (доцент Букреєва), ОК Аналітична філософія (ст. викладач Демчик), ОК Методика викладання філософії у закладах вищої освіти (доцент Глинська), ОК Філософія менеджменту (ствикладач Демчик О.І.) Виробнича практика (викладацька) (доцент Глинська), ОК Виробнича практика (з філософії) (ст. викладач Чичановський) ОК Комуникативно-практична філософія (ст. викладач Демчик), ОК Філософська герменевтика (ст. викладач Демчик),

ОК Наукова та проєктна діяльність (професор Глебова), ОК Науково-дослідна практика (доцент Букреева), ОК Методологія наукових досліджень та інноваційні методи у галузі філософських наук (доцент Афанасьєва). Робочі програми цих ОК розроблено відповідно до сучасних підходів у філософській та соціологічній аналітиці, що сприяє формуванню у студентів критичного мислення та навичок дослідницької роботи. Вони містять теоретичні та практичні компоненти, які дозволяють майбутнім фахівцям аналізувати складні суспільні процеси та пропонувати обґрунтовані рішення. Запровадження цієї освітньої програми є важливим кроком у розвитку міждисциплінарних досліджень, що відповідає актуальним викликам сучасного суспільства. Доцент Глинська зазначила, що на ОНП «Філософія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія, були оновлені робочі програми та література з наступних ОК: Сучасна філософія: аксіологічні, методологічні та соціальні аспекти, Методика наукового аналізу та розробки дисертаційного проєкту, Філософія релігії та культури; Філософська антропологія, вибіркового ОК Комуникативно-практична філософія. Оновлення змісту відбулося з урахуванням сучасних дослідницьких тенденцій, що дає змогу здобувачам краще орієнтуватися в актуальних філософських дискурсах. До програм були включені новітні фахові джерела, міждисциплінарні підходи та інтерактивні методи навчання. Це сприятиме підвищенню якості наукової підготовки та розвитку аналітичного мислення у майбутніх філософів-дослідників.

УХВАЛИЛИ: Прийняти інформацію до відома та врахувати у подальшій роботі щодо оновлення освітніх компонентів, удосконалення змісту навчальних дисциплін, впровадження сучасних методів викладання та актуалізації навчальних матеріалів відповідно до сучасних наукових досліджень і потреб студентів.

3. СЛУХАЛИ: Про затвердження тем дипломних та курсових робіт здобувачів першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівня.

ВИСТУПИЛИ: проф. Глебова Н.І. доповіла, що здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти IV курсу визначились з тематикою кваліфікаційних робіт:

Тематика дипломних робіт, група 511-сг

1	Дєдов Іван Анатолійович	Афанасьєва Л.В.	Довіра як ресурс соціальної стійкості в умовах повномасштабної війни:
---	----------------------------	-----------------	---

			соціологічний аналіз
2	Корж Олексій Олександрович	Афанасьєва Л.В.	Глобалізація і трансформація духовних цінностей: соціологічний аналіз впливу на суспільство
3	Кучерявих Сергій Олександрович	Букрєєва І.В.	Державна мова як засіб формування національної ідентичності студентів
4	Мазінова Мілана Мустафаївна	Букрєєва І.В.	Роль освітнього простіру «"MLT Land" у розвитку творчих здібностей дітей
5	Медведь Ольга Дмитрівна	Глебова Н.І.	Соціологічний аналіз трудової міграції українців: сучасні виклики та наслідки
6	Орел Вадим Валерійович	Глебова Н.І.	Інтеграція внутрішньо переміщених осіб в Україні: виклики та перспективи формування інклюзивного суспільства
7	Уколов Максим Сергійович	Глинська Л.Ф.	Міжкультурне порозуміння як запорука толерантних взаємовідносин людей поліетнічного міста
8	Цебенко Павло Вікторович	Глинська Л.Ф.	Соціальне самовизначення як становлення життєвих цінностей та пріоритетів молоді
9	Чередник Давид Володимирович	Чичановський І.О.	Соціальні мережі як платформа для формування іміджу бренду: соціологічний аналіз інформаційного простору
10	Шаухалов Андрій Олексійович	Чичановський І.О.	Маркетингові стратегії малого бізнесу в Україні: соціологічний вимір та особливості розвитку

Магістратура
І курс
Група М514 - сг

1.	Архипчук Микола Володимирович	Демчик О.І.	Культурна стратегія як ключовий елемент розвитку міського середовища
2.	Ковпак Михайло Володимирович	Кречетова В.А.	Роль освітніх закладів у соціалізації молоді з особливими потребами під час війни
3.	Кучинський Віктор Францович	Цюрупа М.В.	Соціально-психологічні чинники формування здорового способу життя студентства в умовах війни
4.	Пастушок Олександр Володимирович	Демчик О.І.	Вибір майбутньої професії учнівською молоддю: основні чинники та особливості під час війни

5.	Фокша Максим Андрійович	Кречетова В.А.	Роль бібліотек в підтримці громади під час війни: виклики, адаптації та інновації
----	----------------------------	----------------	---

Група М614 - сг

1.	Бендик Ольга Вікторівна	Цюрупа М.В.	Соціально-психологічний портрет військовослужбовця ЗСУ
2.	Кисельов Єгор Андрійович	Глинська Л.Ф.	Маніпуляція громадською думкою в умовах воєнного стану: виклики та рішення
3.	Кучерак Михайло Петрович	Демчик О.І.	Вплив алгоритмічної персоналізації коротких відео на адаптацію людей з розладом дефіциту уваги
4.	Латишева Діана Олександрівна	Глинська Л.Ф.	Мотивація до навчання учнівської та студентської молоді під час війни
5.	Крачун Максим Вікторович	Демчик О.І.	Соціально-психологічні аспекти вільного часу молоді в умовах війни: coping-стратегії та їх ефективність

Група М1014-сг

1.	Дворецький Віталій Юрійович	Цюрупа М.В.	Особистість на шляху до громадянськості в умовах повномасштабної війни: філософський вимір відповідальності
2.	Кілігін Євген Володимирович	Афанасьєва Л.В.	Філософія полікультурності як платформа цивілізаційного розвитку в умовах етнічного різноманіття
3.	Петров Сергій Юрійович	Афанасьєва Л.В.	Національно-культурні товариства як носії діалогу культур: філософський аспект єдності в умовах війни
4.	Цибульський Ігор Вікторович	Глинська Л.Ф.	Релігійно-етичні проблеми в контексті геоцентризму
5.	Ступін Нікіта Максимович	Цюрупа М.В.	Соціально-філософський аналіз міжправославних стосунків

Тематика курсових робіт, група 513-сг

1.	Антипенко Жанна Володимирівна	Афанасьєва Л.В.	Теорія соціального капіталу в сучасному українському суспільстві: аналіз формування та впливу на соціальні процеси
2.	Вербіцька Вікторія Володимирівна	Афанасьєва Л.В.	Постмодерні соціологічні теорії та їх застосування до аналізу сучасних медіа та комунікацій

3.	Гемб`як Васильович	Артем	Букрєєва І.В.	Теорія соціальних мереж та її застосування до аналізу соціальних нерівностей
4.	Глебов Аркадійович	Ростислав	Букрєєва І.В.	Теорія соціальних змін у контексті глобалізації: аналіз впливу глобальних процесів на локальні соціальні структури
5.	Захожа Костянтинівна	Юлія	Глебова Н.І.	Теоретичні джерела та етапи формування технократичних концепцій
6.	Іванченков Володимирович	Данило	Глебова Н.І.	Діяльність Дж. Геллапа по вивченню громадської думки
7.	Квітко Володимирівна	Ірина	Глинська Л.Ф.	Емпірична соціологія та масові опитування у США у ХХ ст
8.	Коряка Михайлович	Олег	Глинська Л.Ф.	Внесок Чиказької та Колумбійської шкіл у розвиток емпіричної соціології
9.	Краснов Олексійович	Артем	Чичановський І.О.	Місце функціоналізму в соціальній антропології та соціології
10.	Мигович Богданівна	Анна	Чичановський І.О.	Структурний функціоналізм: історія і сучасність
11.	Могила Василівна	Валентина	Афанасьєва Л.В.	Розвиток німецької соціологічної думки у міжвоєнний період
12.	Склярова Михайлівна	Оксана	Цюрупа М.В.	Функціоналізм Б.Малиновського: соціологічний аспект

Тематика курсових робіт, група 512-сг

1.	Вавілов Анатолійович	Андрій	Афанасьєва Л.В.	Культурна ідентичність ветеранів війни: трансформації та виклики в умовах реінтеграції
2.	Вестима Павлівна	Надія	Демчик О.І.	Міжкультурна компетентність освітян як фактор розвитку інклюзивного навчального середовища
3.	Василенко Сергійович	Денис	Букрєєва І.В.	Роль військової символіки та наративів у формуванні національної культури в умовах війни
4.	Дворський Володимирович	Олексій	Букрєєва І.В.	Культурна адаптація внутрішньо переміщених осіб: виклики інтеграції в нові громади
5.	Дитковський Віталійович	Олександр	Глебова Н.І.	Формування міжкультурної компетентності в Новій українській школі: соціокультурні виклики та перспективи
6.	Завгородній Валерійович	Микола	Глебова Н.І.	Соціальна адаптація ветеранів війни: виклики та перспективи реінтеграції в українське суспільство

7.	Коваль Володимир Валерійович	Глинська Л.Ф.	Жінки як носії пам'яті: культурні практики збереження історії війни
8.	Ковшун Анатолій Ігорович	Демчик О.І.	Нова українська школа як простір культурної взаємодії
9.	Литвиненко Роман Василійович	Чичановський І.О.	Культурні ініціативи під час війни: волонтерський рух як форма громадянської активності
10.	Меркулов Андрій Миколайович	Кречетова В.А.	Війна і трансформація повсякденного життя цивільного населення: зміни в соціальних нормах та комунікаційних практиках
11.	Парахонич Андрій Сергійович	Афанасьєва Л.В.	Воєнний волонтерський рух у містах: нові форми самоорганізації громад
12.	Радіонова Анна Олександрівна	Цюрупа М.В.	Вимушена міграція та культурна адаптація: виклики для українських жінок
13.	Семенюк Оксана Геннадіївна	Афанасьєва Л.В.	Соціальна згуртованість міських громад: чинники та механізми зміцнення
14.	Синягівський Ярослав Миколайович	Глебова Н.І.	Роль органів місцевого самоврядування у формуванні культурно-освітнього середовища Нової української школи
15.	Сіра Тетяна Віталіївна	Глебова Н.І.	Співпраця органів місцевого самоврядування та шкіл у розвитку громадянської культури учнів
16.	Сковородко Альона Вадимівна	Чичановський І.О.	Соціальна роль вчителя в умовах воєнного конфлікту: трансформація освітнього простору.
17.	Тішаков Роман Сергійович	Кречетова В.А.	Соціальна згуртованість міських громад: чинники та механізми зміцнення
18.	Шевчук Валерій Ігорович	Демчик О.І.	Психосоціальна підтримка сімей військовослужбовців: аналіз потреб і механізмів допомоги

УХВАЛИЛИ: затвердити теми курсових робіт здобувачів 513- сг та 512 – сг групи та дипломних робіт здобувачів 511-сг групи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та другого рівня (магістерського) денної форми навчання групи: М514-сг, М614-сг, та М1014-сг.

4. СЛУХАЛИ: Про річну атестацію аспірантів.

ВИСТУПИЛИ: Науковий керівник професор М.В. Цюрупа відмітив, що аспірант Андрющенко О.Ю. продемонстрував достатній рівень наукової підготовки та відповідальності у виконанні своїх дослідницьких завдань. Протягом року він активно опрацьовував наукову літературу, брав участь у конференціях, має дві (в співтвірстві) й одну самостійну публікацію в

фаховому виданні «Українознавчий альманах», що сприяло розвитку його професійних навичок. Його робота відзначається систематичністю, аналітичним підходом та вмінням використовувати міждисциплінарні методи дослідження. Аспірант ефективно використовує отримані консультації та рекомендації для вдосконалення своєї дисертації. На цьому етапі його робота відповідає встановленим вимогам. В цілому освітньо-наукова програма виконана аспірантом у повному обсязі, тому пропоную затвердити звіт Андрющенка Олексій Юрійовича «Про результати виконання освітньо-наукової програми за перший рік навчання».

СЛУХАЛИ: Аспірант Андрющенко О. Ю. повідомив, що за звітний період працював над першим розділом «Теоретично-методологічні засади, стан розробки та джерельна база дослідження» дисертаційного дослідження «Концепт «людяність на війні» у змісті метафізики гуманізму» (підготовка підрозділів, присвячених огляду літератури, ключових понять, аналізу наукових підходів, методів, сучасного стану досліджень що висвітлюють гуманізм у контексті воєнних дій, вивчення етичних та гуманістичних принципів, які регулюють поведінку людей у воєнних умовах у контексті розробки концепту людяності на війні). Відвідав заняття з ОК «Філософія сучасного світу», «Іноземна мова у науковому спілкуванні», «Філософія релігії та культури», «Методика наукового аналізу та розробки дисертаційного проекту». Підготував та опублікував у співавторстві 2 статті й одноосібно 1 статтю в фахових виданнях: «Етнічна єдність багатокультурної мелітопольської громади як маркер національного спротиву війні. Українознавчий альманах. № 33, «Науковий дискурс сучасної війни: військовознавство(полемологія) у системі сучасної освіти України», Українознавчий альманах. № 33. Людяність і війна: до питань розробки категоріального апарату. Українознавчий альманах. № 34.

Брав участь у X регіональній науково-практичній конференції «Людина і світ» (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя (он-лайн) 22 лютого 2024 року в всеукраїнському круглому столі на тему: «Геноцид, Голодомор, депортація як системна складова російської політики в Україні: 1932/33 та 2022/23 роки в долі народів північного Приазов'я» (Музей книги і друкарства України, м. Київ (офлайн), всеукраїнській науково-практичній конференції «Консолідація українського суспільства в умовах війни і повоєнного відновлення: соціально-антропологічні аспекти», м. Переяслав, 25-26 квітня 2024 року (он-лайн), всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Vivat academia. Дні науки академії рекреаційних технологій і права – 2024», м. Луцьк, 16 травня 2024 року, міжнародній науковій конференції “Trends, Issues, and Challenges in Modern Science”, м. Кембридж, Велика Британія, 13 вересня 2024 року.

УХВАЛИЛИ: затвердити звіт аспіранта Андрющенко Олексія Юрійовича «Про результати виконання освітньо-наукової програми за перший рік навчання» без зауважень.

ВИСТУПИЛИ: Про результати виконання освітньо-наукової програми здобувача вищої освіти третього рівня вищої освіти ОНП Філософія спеціальності 033 Філософія аспіранта Вишневського Олександра Олександровича, першого року навчання.

СЛУХАЛИ: Аспірант Андрющенко О. Ю. повідомив, що за звітний період працював над першим розділом дисертаційного дослідження «Соціально-філософський аналіз категорії «людська гідність» у екстремальних ситуаціях її життя» (робота над Розділом І. «Світоглядні, методологічні та праксеологічні основи розробки проблеми»: підготовка підрозділів, розгляду ключових досліджень та підходів, стану розробки проблеми та аналізу доробку українських та зарубіжних науковців; методологічних засад дослідження та визначення категоріального апарату соціальної філософії у контексті перспектив розробки питань взаємодії особистого та загального Абсолюту «гідність»). Відвідав заняття з ОК «Філософія сучасного світу», «Іноземна мова у науковому спілкуванні», «Філософія релігії та культури», «Методика наукового аналізу та розробки дисертаційного проєкту». Підготував та опублікував у співавторстві 2 статті й одноосібно 1 статтю в фахових виданнях: Афанасьєва Л., Цюрупа М., Вишневський О. Гідність людини як найвища чеснота громадянина-борця за умов воєнної ситуації: соціально-філософський аналіз. Українознавчий альманах. № 33. 2023. С. 10-18. Цюрупа М., Вишневський О., Андрющенко О., Гавріна В. Науковий дискурс сучасної війни: військовознавство(полемологія) у системі сучасної освіти України. Українознавчий альманах. № 33. 2023. С.93-101, Ціннісно-сміслові аспекти концепту «гідність» у сучасному соціально-гуманітарному дискурсі. Українознавчий альманах. № 34. 2024. Брав участь у Х регіональній науково-практичній конференції «Людина і світ» (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя (он-лайн) 22 лютого 2024 року в всеукраїнському круглому столі на тему: «Геноцид, Голодомор, депортація як системна складова російської політики в Україні: 1932/33 та 2022/23 роки в долі народів північного Приазов'я» (Музей книги і друкарства України, м. Київ (офлайн), всеукраїнській науково-практичній конференції «Консолідація українського суспільства в умовах війни і повоєнного відновлення: соціально-антропологічні аспекти», м. Переяслав, 25-26 квітня 2024 року (он-лайн), всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Vivat academia. Дні науки академії рекреаційних технологій і права – 2024», м. Луцьк, 16 травня 2024 року, міжнародній науковій конференції “Trends, Issues, and Challenges in Modern Science”, м. Кембридж, Велика Британія, 13 вересня 2024 року.

ВИСТУПИЛИ:

Науковий керівник доцент Афанасьєва Л.В. відмітив, що аспірант Вишневський О.О. продемонстрував достатній рівень наукової підготовки та відповідальності у виконанні своїх дослідницьких завдань. Аспірант демонструє ґрунтовні знання в обраній галузі досліджень і здатність до самостійного мислення. Його робота відрізняється ретельним аналізом джерел та вмінням коректно застосовувати отримані результати. Він активно залучений до наукового процесу, що свідчить про його прагнення до розвитку та вдосконалення навичок. Однак аспірантові слід приділити більше уваги деталізації методології, аби підвищити наукову достовірність висновків. Загалом, його дослідження мають потенціал для вагомого внеску в обрану тематику за умов продовження роботи в такому ж темпі.

В цілому освітньо-наукова програма виконана аспірантом у повному обсязі, тому пропоную затвердити звіт Вишневського Олександра Олександровича «Про результати виконання освітньо-наукової програми за перший рік навчання».

УХВАЛИЛИ: затвердити звіт аспіранта Вишневського Олександра Олександровича «Про результати виконання освітньо-наукової програми за перший рік навчання» без зауважень.

ВИСТУПИЛИ:

Науковий керівник, професор М.В. Цюрупа, відзначив, що аспірант Горбаль Я.М. продемонстрував високий рівень наукової підготовки та відповідальності у виконанні своїх дослідницьких завдань. Його робота вирізняється систематичністю, ґрунтовністю аналізу літератури та вмінням використовувати міждисциплінарні методи дослідження.

СЛУХАЛИ:

Аспірант Горбаль Я.М. повідомив, що за звітний період працював над дисертаційним дослідженням "Філософські аспекти формування освітніх ідентичностей в умовах війни". Підготовлено та опрацьовано такі елементи:

Перший розділ дисертації: "Теоретико-методологічні засади, аналіз літератури та стан дослідження". У межах цього розділу:

проведено аналіз літератури за темою дослідження;

розглянуто ключові концепції освітніх ідентичностей та їх формування в умовах війни;

використано міждисциплінарний підхід (поєднання філософії, педагогіки, соціології).

За звітний період аспірант:

Опублікував наукові статті (2 у співавторстві та 1 самостійну):

"ФІЛОСОФСЬКІ ВИМІРИ ВІЙНИ: ВПЛИВ НА ФОРМУВАННЯ ОСВІТНІХ ІДЕНТИЧНОСТЕЙ У СУЧАСНОМУ СВІТІ" (співавтори: Глебова Н.І., DOI: 10.32782/apfs.v047.2024.3).

Взяв участь у наукових конференціях:

Всеукраїнський круглий стіл "Геноцид, Голодомор, депортація як системна складова російської політики в Україні", м. Київ (офлайн), 25 листопада 2023 р.

X регіональна конференція "Людина і світ", м. Запоріжжя (онлайн), 22 лютого 2024 р.

V міжнародна конференція "Україно моя вишивана: етнокультурний потенціал української вишиванки", м. Київ, 16-17 травня 2024 р.

Провів публічні лекції на теми:

"Міфологія та демонологія українців".

"Традиції святкування Різдва та Нового року в Україні".

Аспірант продемонстрував систематичний підхід, аналітичні здібності та ефективне використання міждисциплінарних методів дослідження. Робота виконується у відповідності до встановлених вимог.

УХВАЛИЛИ: затвердити звіт аспіранта Горбала Ярослава Миколайовича «Про результати виконання освітньо-наукової програми за перший рік навчання» без зауважень.

СЛУХАЛИ: Про результати виконання освітньо-наукової програми здобувача вищої освіти третього рівня вищої освіти ОНП Філософія спеціальності 033 Філософія аспіранта Набокової Анни Сергіївни третього року навчання, науковий керівник - доцент, кандидат філософ наук - Л.Ф. Глинська.

ВИСТУПИЛИ: Набокова А. С. доповіла, що за звітний період було виконане наступне:

I. Робота над дисертацією:

Тема дисертаційного дослідження "Аксіологічна детермінанта розвитку громадянської компетентності здобувачів вищої освіти: філософський вимір" за спеціальністю 033 – філософія.

Науковий керівник - доцент, кандидат філософ наук - Л.Ф. Глинська.

План дисертації за розділами:

Розділ I. Теоретико-методологічні засади філософського виміру розвитку громадянської компетентності здобувачів вищої освіти.

Розділ II. Аксіологічна детермінанта у вимірах розвитку громадянської компетентності здобувачів вищої освіти.

Розділ III. Філософський супровід імплементації ціннісно-смислових орієнтирів у процес формування готовності здобувачів вищої освіти до громадянського єднання.

Дисертаційна робота виконана в обсязі 75 %. Зібрано аналітичний матеріал до III розділу дисертаційного дослідження. Апробація дисертації відбувається шляхом публікування статей і тез в фахових наукових виданнях, а також участю у наукових конференціях, семінарах та тренінгах.

II. Публікації наукових статей:

- Тези: Аксіологія у методології філософії / Сучасна наука та перспективи: Матеріали II Всеукраїнської інтернет - конференції молодих

вчених (23-24 жовтня 2019 року) / за заг. ред. д-ра пд. наук, проф. Москальової Л.Ю. - Мелітополь, 2019 - с 69-70.

- Стаття: Аксіологічні засади розвитку громадянської культури майбутніх фахівців: філософський вимір / Журнал "Перспективи. Соціально-політичний журнал" за заг. ред. д-ра пед. наук, проф. Петінова О.Б. - Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського - Одеса, 2020 - С. 35-47.

- Стаття: Філософія критично-рефлексивного мислення в аксіології розвитку громадянської культури // Kelm. Instytut Spraw Administracji Publicznej, 2020 - №5 (33) - С. 87-94

- Підготовлена до друку стаття на тему: Розвиток громадянської компетентності здобувачів вищої освіти у контексті цивілізаційних викликів сучасності.

III. Участь у роботі конференції, семінарів, круглих столів, проектної діяльності:

- Участь в освітньому тренінгу – «Розвиток підприємницьких та грантових навичок серед ветеранів та членів їх сімей» від державної програми Є-робота. м. Львів, 31 липня 2024 року (10 годин); Організатор – громадська організація «Інститут Київська школа економіки».

IV. Виконання педагогічної практики:

У період з 27 травня по 28 червня 2024 року, проходження виробничої (педагогічної) практики на базі кафедри соціології та філософії з бакалаврами II року навчання. Під час виробничої (педагогічної) практики було проведено як дуальні лекції, семінари, виховні години так і самостійні, загальною кількістю 90 годин. Проведено самостійно 2 лекцій, 2 семінари, 1 організаційно-виховний захід і один поза-аудиторний захід.

Предмет – Філософія:

лекції 9 годин, семінари 6 годин;

виховна година – 1 лекція,

поза-аудиторний захід з предмету, що викладається – 1 лекція.

Основною метою виробничої (педагогічної) практики були:

Формування комплексу професійних компетентностей, необхідних для подальшої самостійної науково-педагогічної діяльності та практичної апробації положень дисертаційних досліджень;

Розвиток власних педагогічних здібностей;

Оволодіння сучасними технологіями навчання і виховання;

Освоєння методики викладання уроків з різних філософських дисциплін.

УХВАЛИЛИ: Затвердити звіт та атестувати аспірантку третього року навчання за спеціальністю 033 Філософія Набокову А.С.

5. СЛУХАЛИ: Про співпрацю кафедри соціології та філософії з ключовими стейкхолдерами: перспективи розвитку освітніх програм і практичної підготовки здобувачів вищої освіти

ВИСТУПИЛИ: Професор Глебова Н.І. повідомила про проведення серії зустрічей зі стейкхолдерами, серед яких:

- Світлана Бойко – керівник служби у справах дітей при Центрі захисту та підтримки дітей і сімей;
- Геннадій Коноваленко – директор Комунальної установи "Центр підтримки внутрішньо переміщених осіб, ветеранів війни та членів їх родин";
- Інна Єфіменко – директор Централізованої бібліотечної системи Мелітопольської міської ради;
- А.С. Кузнєцова – головний спеціаліст відділу культури Мелітопольської міської ради.

Під час зустрічей обговорювались такі питання:

- Перспективи та шляхи підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці.
- Можливості проходження навчальної та виробничої практики у партнерських установах.
- Визначення актуальних професійних навичок, які є найбільш затребуваними серед роботодавців.
- Інноваційні формати взаємодії між освітнім процесом і професійною діяльністю, зокрема, можливість впровадження онлайн-практик у зв'язку з дією воєнного стану.

Професор Глебова Н.І. підкреслила важливість практико-орієнтованого навчання, що дозволяє студентам набути професійних компетенцій у реальних умовах.

За підсумками зустрічей запропоновано:

- Організацію навчальних і виробничих практик у гібридному форматі.
- Розширення тематики навчальних курсів відповідно до потреб ринку праці.
- Підвищення рівня міждисциплінарної взаємодії між кафедрою та соціальними установами.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до відома результати зустрічей із представниками стейкхолдерів.
2. Розробити та впровадити пропозиції щодо адаптації навчальних програм відповідно до отриманих рекомендацій.
3. Організувати додаткові консультації з роботодавцями для подальшого вдосконалення освітнього процесу.

Голова
Секретар



Л.В. Афанасьєва
І.І. Міткова