

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

ПРОТОКОЛ

засідання кафедри соціології та філософії

27.10.2023

№ 3

м. Мелітополь

Голова: зав. кафедрою соціології та філософії канд. філос. наук, доцент
Афанасьєва Л.В.

Секретар: старший лаборант Міткова І.І.

Присутні: доц. Букрєєва І.В., доц. Глинська Л.Ф., проф. Глебова Н.І, ст.
викладач Чичановський І.О., проф. Гугнін Е.А., доц. Семікін М.О.,
асист. Скляр Р.В., лаборант Решетнікова О.Ю.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

- 1. Про навчально-методичну роботу кафедри.**
- 2. Про оновлення та укладання нових робочих програм дисциплін.**
- 3. Про підготовку відомості про самооцінювання освітньої програми до акредитації освітньо-професійної програми "Соціологія муніципальної політики" другого магістерського рівня вищої освіти.**
- 4. Про навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Соціологія та психологія муніципальної політики».**
- 5. Про перегляд ОП та підготовка відомостей про самооцінювання освітньої програми «Філософія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 033 Філософія**

1.СЛУХАЛИ: Про навчально-методичну роботу кафедри

ВИСТУПИЛИ: Доц. Глинська Л.Ф. зазначила, що викладачами підготовлені робочі програми, методичне та інформаційне забезпечення з освітніх компонентів, які вводяться вперше, також укладені робочі програми з усіх інших дисциплін відповідно до навчального плану ОПП Соціологія муніципальної політики для студентів спеціальності 054 Соціологія ступеня вищої освіти - другий (магістерський) та до навчального плану ОПП Соціологія для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Потребують доопрацювання екзаменаційні білети до освітніх компонентів, оскільки значна кількість оформлені не згідно нових вимог. Також були розроблені згідно нових вимог Методичні рекомендації до семінарських занять і самостійної роботи до нових дисциплін, в яких до кожної теми

семінарських занять і самостійної роботи підготовлені інструктивно-методичні вказівки, що сприятимуть кращому усвідомленню студентом суті запропонованих питань і завдань, також розроблені пакети модульних завдань з освітніх компонентів, які вводяться вперше.

Доц.Глебова Н.І. відмітила, що проаналізувавши забезпеченість навчального процесу навчально-методичною літературою освітніх компонентів, було зрозуміло, що треба оновлювати методичні рекомендації з освітніх компонентів, які були розроблені в 2018 та 2019 році. Також потрібно переглянути Силабуси до освітніх компонентів і доопрацювати, оскільки згідно навчальної програми обсяг визначеного часу до деяких дисциплін змінився.

УХВАЛИЛИ: прийняти інформацію до відома.

2.СЛУХАЛИ: Про оновлення та укладання нових робочих програм ОК

ВИСТУПИЛИ: Професор Глебова Н.І. повідомила, що в усіх освітніх компонентах робочих програм за такими рівнями та спеціальностями: перший (бакалаврський) рівень – 054 «Соціологія» (освітня програма: Соціологія); другий (магістерський) рівень – 054 «Соціологія» (освітня програма: Соціологія), 054 «Соціологія» та 053 «Психологія» (освітньо-наукова програма: Соціологія і психологія муніципальної політики), 033 «Філософія» (освітня програма: Аналітика суспільних процесів), 054 «Соціологія» (освітня програма: Соціологія муніципальної політики), заочно-форма навчання (ЗФН) – 054 «Соціологія» (освітня програма: Соціологія муніципальної політики), ЗФН – 054 «Соціологія» з додатковою спеціальністю 054 «Психологія» (освітня програма: Соціологія і психологія муніципальної політики), було оновлено списки літератури, завдання для самостійної роботи та завдання для навчальних занять. Оновлення здійснено з урахуванням новітніх наукових досліджень, актуальних соціальних процесів та сучасних підходів до викладання. До списків літератури додано сучасні монографії, статті з фахових наукових журналів і аналітичні звіти, які висвітлюють найгостріші проблеми соціології. Завдання для самостійної роботи переглянуто та модернізовано з метою розвитку у студентів аналітичного мислення, навичок критичного оцінювання інформації та здатності застосовувати теоретичні знання на практиці. Завдання для навчальних занять адаптовано відповідно до компетентнісного підходу, що сприяє активному залученню студентів до навчального процесу через інтерактивні методи, кейс-стаді, групові дискусії, рольові ігри тощо. Таким чином, оновлення робочих програм спрямоване на підвищення якості освіти, забезпечення її відповідності сучасним викликам і формування у студентів необхідних професійних компетентностей.

Доцент Афанасьєва зазначила, що у 7 семестрі для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Соціологія» запроваджується освітній компонент «Використання якісних методів у

соціології». Метою даного курсу є формування у студентів поглиблених знань та практичних навичок застосування якісних методів у соціологічних дослідженнях. Основний акцент зроблено на практичне опанування найпоширеніших методів збору первинної інформації, таких як глибинне інтерв'ю, фокус-групи, спостереження, аналіз особистих документів тощо. Курс також передбачає засвоєння ключових методичних компонентів, що становлять інструментарій фахівця з якісних досліджень, а також методичну підготовку студентів до самостійного проведення емпіричного дослідження в межах кваліфікаційної роботи.

УХВАЛИЛИ: затвердити освітні компоненти робочих програм з урахуванням змін у змісті літератури, завдань для самостійної роботи та навчальних занять.

Підтримати пропозицію доцента Афанасьєвої Л.В. щодо запровадження у 7 семестрі освітнього компонента «Використання якісних методів у соціології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Соціологія».

3. СЛУХАЛИ: Про підготовку відомості про самооцінювання освітньої програми до акредитації освітньо-професійної програми "Соціологія муніципальної політики" другого магістерського рівня вищої освіти.

ВИСТУПИЛИ: доцент Букрєєва І.В. – гарант освітньо-професійної програми «Соціологія муніципальної політики» другого (магістерського) рівня вищої освіти. У своєму виступі вона поінформувала присутніх про результати проведеної роботи в межах внутрішнього забезпечення якості освітньої програми, а також про поточний стан підготовки відомостей самооцінювання відповідно до форми, затвердженої рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (протокол від 29 серпня 2019 року № 9). І.В. Букрєєва зазначила, що процес підготовки документів ще триває, проте здійснюється згідно з визначеним планом і буде завершений у встановлені терміни. Вона акцентувала увагу на важливості якісного наповнення самооцінювання, що дозволить об'єктивно оцінити стан реалізації ОПП та визначити напрями для її подальшого вдосконалення.

Глинська Л.Ф. звернула увагу на необхідність відображення у відомості самооцінювання особливостей статусу «переміщеного закладу вищої освіти», що є ключовим чинником в оцінці реального стану освітнього процесу. Вона наголосила на тому, що у зв'язку зі зміною умов функціонування університету, кафедрою були впроваджені низка адаптаційних заходів, які мають бути обов'язково зафіксовані в документах самооцінювання. Крім того, було підкреслено важливість внесення відповідних змін до освітньої кваліфікаційної характеристики (ОК) з урахуванням нових викликів та контексту діяльності переміщеного ЗВО.

Чичановський І.О. акцентував увагу на обов'язковості адаптації освітньої програми відповідно до нових стратегічних орієнтирів університету, визначених у «Стратегії розвитку Мелітопольського

державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького на 2023–2028 роки», яка була ухвалена Вченою радою університету (протокол №5 від 10 листопада 2023 року). Він зазначив, що ці зміни повинні бути також відображені у відомості самооцінювання, адже стратегічний документ визначає пріоритети розвитку університету в умовах переміщення та трансформації освітнього середовища.

Афанасьєва Л.В. ознайомила присутніх із ключовими положеннями “Концепції відновлення Мелітополя 2030”, яка була розроблена в рамках проєкту «Інтегрований розвиток міст в Україні II» за фінансової підтримки урядів Федеративної Республіки Німеччина та Швейцарської Конфедерації. Вона підкреслила, що ця концепція має стати визначальним орієнтиром у подальшій діяльності кафедри, адже чинна освітньо-професійна програма базувалась на попередньому документі — “Стратегії розвитку міста Мелітополь до 2020 року”, ухваленому рішенням 27-ї сесії Мелітопольської міської ради Запорізької області від 28 вересня 2012 року №6, який наразі втратив чинність. Врахування нової концепції дозволить забезпечити сучасне бачення змісту освітньої програми та її відповідність актуальним потребам відновлення і розвитку громади. Вона поділилась досвідом своєї роботи в галузевій експертній раді з галузі ОЗ “Гуманітарні науки”, що сприятиме в подальшій якісній роботі над підготовкою відомості про самооцінювання освітньої програми до акредитації освітньо-професійної програми “Соціологія муніципальної політики” другого магістерського рівня вищої освіти.

УХВАЛИЛИ:

1. Продовжити підготовку відомості про самооцінювання освітньо-професійної програми “Соціологія муніципальної політики” другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до форми, затвердженій рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (протокол від 29 серпня 2019 року № 9).

2. Забезпечити своєчасне завершення процесу підготовки відомості про самооцінювання з урахуванням поточних змін та оновлень, що стосуються умов функціонування переміщеного закладу вищої освіти.

3. Відобразити у відомості особливості діяльності кафедри в умовах переміщення ЗВО, впроваджені адаптаційні заходи та відповідні зміни в освітній кваліфікаційній характеристиці (ОК).

4. Внести необхідні зміни до освітньої програми згідно зі стратегічними орієнтирами, викладеними у «Стратегії розвитку Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького на 2023–2028 роки» (протокол Вченої ради №5 від 10.11.2023 р.).

4.СЛУХАЛИ: Про навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Соціологія та психологія муніципальної політики».

ВИСТУПИЛИ: **Афанасьєва Л.В.** зазначила, що викладачами кафедри було підготовлено повний комплект навчально-методичного та

інформаційного забезпечення з усіх освітніх компонентів ОНП «Соціологія та психологія муніципальної політики» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 054 Соціологія, 053 Психологія. Робочі програми з усіх дисциплін укладені відповідно до затвердженого навчального плану. Окрім того, були розроблені оновлені методичні рекомендації до семінарських занять і самостійної роботи, які містять інструктивно-методичні вказівки до кожної теми, що сприятимуть більш глибокому розумінню навчального матеріалу. Підготовлено пакети модульних завдань з освітніх компонентів, а також повноцінний навчально-методичний супровід курсу: програма дисципліни, силабус, конспекти лекцій, завдання до семінарських занять і самостійної роботи, список рекомендованої літератури, модулі та екзаменаційні білети. Афанасьєва Л.В. наголосила на високому рівні готовності матеріалів, що дозволяє ефективно забезпечити якісне викладання в межах наступного семестру.

УХВАЛИЛИ: До 15 січня 2024 року завершити повне навчально-методичне забезпечення ОНП другого (магістерського) рівня вищої освіти «Соціологія та психологія муніципальної політики» на другий семестр.

5. СЛУХАЛИ: Про перегляд ОП та підготовка відомостей про самооцінювання освітньої програми «Філософія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 033 Філософія

ВИСТУПИЛИ: доцент Глинська Л.Ф. – гарант ОНП «Філософія» спеціальності 033 Філософія зазначила, що з метою поглиблення фокусу ОП Філософія внести наступні зміни в тематику освітніх компонентів програми, зокрема: замінити в Навчальному плані проведення виробничої практики для аспірантів третього року навчання з березня по червень на період з листопада по лютий; на пропозицію аспірантів замінити назву вибіркового ОК «Філософська антропологія» на ОК «Людина в інформаційно-технічному світі»; в освітньому компоненті «Філософія релігії та культури» тему «Уявлення про структуру й механізми функціонування психіки у фрейдизмі» замінити на «Духовність і буття людини», а в ОК «Філософська антропологія» замінити тему «Тіло й тілесність у контексті філософської рефлексії» на «Сфери буття людини».

Професор Глебова Н.І. повідомила про необхідність відображення у ОНП та Відомостях про самоаналіз ОНП особливостей стану «переміщеного» ВНЗ, заходів, що були впроваджені кафедрою, з урахуванням роботи в нових умовах та внесення відповідних змін й адаптування ОП й Відомостей про самоаналіз ОНП, керуючись «Стратегією розвитку Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького на 2023-2028 роки» .

Доцент Афанасьєва Л.В. поділилась досвідом роботи в галузевій експертній раді з галузі 03 Гуманітарні науки, що сприятиме удосконаленню освітньої програми та Відомостей про самоаналіз ОП «Філософія» спеціальності 033 Філософія.

УХВАЛИЛИ: Вивести з вибіркового циклу ОК «Філософія природознавства» й замінити на ОК «Людина в інформаційно-технічному світі». Замінити в освітньому компоненті «Філософська антропологія» тему «Тіло й тілесність у контексті філософської рефлексії» на «Сфери буття людини». Замінити в ОК «Філософія релігії та культури» тему «Уявлення про структуру й механізми функціонування психіки у фрейдизмі» на «Духовність і буття людини». Внести відповідні зміни та адаптувати ОНП Філософія до «Стратегії розвитку Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького на 2023-2028 роки»

Голова



Афанасьєва Л.В.

Секретар



Міткова І.І.