

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ПРОТОКОЛ

засідання кафедри соціології та філософії

02.01.2025

№ 6

м. Запоріжжя

Голова: зав. кафедрою соціології та філософії канд. філос. наук, доцент
Афанасьєва Л.В.

Секретар: старший лаборант Григоращенко В.О.

Присутні: доц. Букрєєва І.В, доц. Глинська Л.Ф., проф. Глебова Н.І, ст.
викладач Чичановський І.О., проф. Цюрупа М.В., викладач- стажист Котенко
Г.О., ст.викладач Демчик О.В. викл.-стаж. Кузнєцова А.С., доцент Семікін
М.О., ст. викладач Кречетова В.А., лаборант Мельник Г.П.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

- 1. Про результати зимової екзаменаційної сесії.*
- 2. Про виконання індивідуального навантаження викладачів.*
- 3. Про академічну доброчесність як основу сталого розвитку університету.*
- 4. Про наукову роботу кафедри та виконання кафедральних наукових тем дослідження*
- 5. Про роботу студентського наукового гуртка.*
- 6. Про організацію практичної підготовки*

1. СЛУХАЛИ: Про результати зимової екзаменаційної сесії.

ВИСТУПИЛИ: проф. Глебова: зимова сесія здобувачів вищої освіти за всіма освітніми програмами спеціальностей "Соціологія" та "Аналітика суспільних процесів" – першого (бакалаврського) рівня, другого (магістерського) рівня ОП "Соціологія муніципальної політики", а також ОНП "Соціологія та психологія муніципальної політики" й ОНП "Аналітика суспільних процесів" –проходила в дистанційному форматі. Основною формою оцінювання був усний екзамен у форматі онлайн-співбесіди. Водночас студенти, які перебували на тимчасово окупованих територіях, здебільшого складали іспити в письмовій формі через технічні та безпекові обмеження. Загальний рівень підготовки студентів відповідав очікуваним стандартам, хоча окремі здобувачі зіткнулися з труднощами через нестабільний інтернет-зв'язок. За результатами сесії встановлено, що студенти продемонстрували середній і

вищий рівень знань, зокрема з теоретичних основ соціології, аналітики суспільних процесів та методів соціологічного дослідження. Відзначено належний рівень сформованості аналітичних і критичних компетентностей, необхідних для подальшого навчання та професійного розвитку. Високі результати були досягнуті завдяки системній роботі студентів протягом семестру, зокрема виконанню накопичувальних завдань із самостійної роботи та активній участі в навчальних заняттях, оцінки за екзамен та бали накопичені за результатами видів діяльності практичних/самостійних занять студенти дізнавалися безпосередньо від викладача ОК. Оскаржень не було.

Доцент Глинська Л.Ф.: зазначила про загальні результати складання сесії, зазначила, що успішність здобувачів склала 100%, якість знань – 82%.

Доцент Афанасьєва Л.В.: зазначила, що загалом ефективність дистанційного та асинхронного навчання оцінюється як задовільна. Проте були виявлені певні труднощі, особливо у забезпеченні зворотного зв'язку зі студентами, які проживають на тимчасово окупованих територіях (ТОТ). Основні проблеми включають нестабільне або відсутнє інтернет-з'єднання, що значно ускладнює участь у дистанційному навчанні та виконанні асинхронних завдань, а також постійну загрозу безпеці та стресові умови, які впливають на здатність студентів ефективно навчатися. Асинхронний формат, незважаючи на свої переваги, дозволяє студентам працювати у зручному для них темпі, але він вимагає додаткових зусиль з боку науково-педагогічного персоналу (НПП) для забезпечення контролю за виконанням завдань. Викладачі докладають значних зусиль для підтримки якості навчального процесу в цих умовах.

Старший викладач Чичановський І.О.: запропонував для покращення процесу проведення екзаменаційної сесії в умовах дистанційного та асинхронного навчання створити гнучкі графіки здачі екзаменів для студентів, які перебувають на ТОТ. Ці графіки повинні враховувати можливі технічні та безпекові обмеження, з якими стикаються такі студенти.

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати загальний рівень успішності студентів задовільним/високим.
2. Створити гнучкі графіки здачі екзаменів для студентів, які перебувають на ТОТ, з урахуванням можливих технічних та безпекових обмежень.

2. СЛУХАЛИ: Про виконання індивідуального навантаження викладачів.

ВИСТУПИЛИ: Афанасьєва Л.В.: Навчальне навантаження виконано в повному обсязі, згідно індивідуального плану (245,8 годин – 1 ст.).

Оновлено освітньо-наукову програму зі спеціальності 033 "Аналітика суспільних процесів".

Підготовлено робочу програму, методичне та інформаційне забезпечення з освітнього компонента «Соціальна антропологія».

Відбувалася робота у складі Центру: керівник Центру соціологічних досліджень.

Публікація статті в фаховому виданні України ("Ромські жінки в умовах війни", Українознавчий альманах).

Отримання гранту на проведення наукового дослідження, комерціалізація наукових досліджень за межами України.

Відбувалося керівництво аспірантом.

Навчальне навантаження виконано в повному обсязі, згідно індивідуального плану (127,6 годин – 0,5 ст).

Оновлено робочу програму з ОК "Соціальна філософія" та "Філософія науки".

Керівництво науковою темою аспіранта "Етнічні спільноти і спільність як запорука консолідації в боротьбі з рашистською ідеологією та збройною агресією".

Керівництво підготовкою доповіді аспіранта на наукову конференцію.

Виконувала обов'язки завідувача кафедри.

Букрєєва Ірина Вікторівна (1,0): Навчальне навантаження виконано в обсязі 339,4 год.

Оновлені робочі програми ОК "Історія соціології", "Новітні методи збору та аналізу інформації в соціології", "Соціальний капітал муніципальних спільнот", "Математичні методи в соціології", "Політика академічної доброчесності".

Опубліковано розділ монографії (у співавторстві) "Російська геноцидна політика на тимчасово окупованій Мелітопольщині".

Реалізація Проєкту РЄ «Дім там, де ми разом!» щодо національних меншин і зміцнення стійкості національних меншин та ромів в Україні (вересень-жовтень 2024 р.).

Робота гаранта ОП "Соціологія муніципальної політики".

Навчальне навантаження виконано в обсязі 46,8 год. **(0,2):**

Розроблено робочу програму з "Соціальна філософія" (Модуль 2).

Участь у конференціях та журі обласного конкурсу наукових проєктів.

Участь у роботі Ради факультету.

Глинська Людмила Федорівна (1,0): Навчальне навантаження виконано в повному обсязі - 320 год.

Оновлено робочі програми з освітніх компонентів "Теорія та практика муніципальної політики", "Вступ до спеціальності", "Соціологія культури", "Філософія релігії та культури", "Філософська антропологія", "Філософія культури", "Організація та методика вибіркового дослідження".

Підготовлено та опубліковано статтю "Особливості самореалізації української жінки в умовах воєнного стану".

Підготовка відомостей про самооцінювання освітньої програми «Філософія» до акредитації.

Глинська Людмила Федорівна (0,5): Навчальне навантаження виконано в повному обсязі - 111,2 год.

Оновлено силабуси з освітніх компонентів на поточний навчальний рік.

Підготовлено та опубліковано статтю "Чинники активізації діяльності національно-культурних товариств ВПО Мелітопольщини під час війни".

Чичановський Ігор Олексійович (1,0): Навчальне навантаження виконано в повному обсязі (261,2 год).

Методична робота: підготовка до лекційних та семінарських занять в обсязі 74,5 годин.

Опублікована стаття у співавторстві "Чинники активізації діяльності національно-культурних товариств ВПО Мелітопольщини під час війни".

Участь в проєкті РЄ "Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин та ромів в Україні".

Виконання обов'язків куратора академічної групи 514-сг.

Кречетова Віра Альбертівна (1,0): Навчальне навантаження виконано в повному обсязі (386 год).

Підготовка до лекційних занять в обсязі 30 годин.

Наукова робота: підготовлено статтю та розділ монографії.

Участь у міжнародних заходах, таких як "OPEN SPACE" та тренінг "ВІД КОНФЛІКТУ ДО ДІАЛОГУ".

Кречетова Віра Альбертівна (0,5): Навчальне навантаження виконано в обсязі (120 годин).

Підготовка до лекційних занять в обсязі 12,2 годин.

Наукова робота: участь у міжнародних проєктах РЄ, підготовка статей і монографій.

Глебова Наталя Іванівна (0,5): Навчальне навантаження виконано в обсязі (100 годин).

Підготовка до лекційних занять в обсязі 18 годин.

Наукова робота: підготовка статей та монографій.

Участь у міжнародних проєктах РЄ та підвищення кваліфікації через участь у програмі в Польщі.

Демчик Олександр Ігорович (1,0): Навчальне навантаження виконано в обсязі 268,8 годин.

Підготовлено робочі програми та методичного забезпечення з освітніх компонентів "Філософія менеджменту" та "Аналітична філософія".

Публікації у наукових виданнях, участь у НДР за державною програмою.

Участь у засіданні кафедри та методичних семінарах, виконання обов'язків куратора ЄКТС академічної групи 512-сг.

Підготовка акредитаційної справи та проходження процедури акредитації освітньої програми спеціальності 054 Соціологія (бакалавр).

УХВАЛИЛИ: Індивідуальне навантаження викладачів виконано в повному обсязі згідно з індивідуальними планами.

3. СЛУХАЛИ: Про академічну доброчесність як основу сталого розвитку університету.

ВИСТУПИЛИ: Професор Глебова Н. І. зазначила, що упродовж 1 семестру 2024-25 н.р. всі викладачі кафедри працювали згідно з планом роботи кафедри у напрямку протидії порушенням академічної доброчесності та запобігання плагіату. Постійно оновлювалася інформація щодо заходів із запобігання порушень правил і норм академічної доброчесності на сайті кафедри. У вересні всі викладачі кафедри взяли участь у семінарі університету з нормативної бази забезпечення академічної доброчесності в МДПУ імені Богдана Хмельницького, проведеному головою комісії університету. З метою формування в здобувачів вищої освіти культури цитування та запобігання поширенню різних форм порушення академічної доброчесності у вересні проведено обговорення і оновлення робочих програм освітніх компонентів із включенням до них питань академічної доброчесності. Викладачами кафедри розроблено чіткі і зрозумілі критерії оцінювання з усіх освітніх компонентів, що викладаються на кафедрі. Дані критерії були доведені до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті, оприлюднені на сайті дистанційного навчання на сторінках дисциплін і містяться в робочих програмах навчальних дисциплін. У жовтні-листопаді було проведено кураторські години для здобувачів освіти щодо необхідності дотримання правил академічної доброчесності з обговоренням презентації про сутність академічної доброчесності (Положення) та Кодекс академічної доброчесності. В листопад було проведено перевірку дипломних робіт здобувачів вищої освіти II курсу магістратури спеціальності «Соціологія» на плагіат онлайн-сервісом [strikeplagiarism.com](https://www.strikeplagiarism.com).

ВИСТУПИЛИ: Доцент Букреєва І. В. звернула увагу на необхідність проведення у лютому і березні викладачами-керівниками курсових робіт роз'яснювальної роботи серед здобувачів вищої освіти II-IV курсів із запобігання порушень норм і правил цитування під час написання курсових робіт.

ВИСТУПИЛИ: Доцент Афанасьєва Л. В. Довела до відому викладачів, що травні буде проведено аналіз та узагальнення результатів перевірки курсових робіт щодо дотримання здобувачами вищої освіти норм цитування під час написання цих наукових доробок.

УХВАЛИЛИ:

Посилити контроль за дотриманням академічної доброчесності під час написання курсових і дипломних робіт.

Організувати у лютому-березні роз'яснювальну роботу викладачами-керівниками курсових робіт щодо правильного цитування та запобігання порушенням академічної доброчесності.

Провести в травні аналіз та узагальнення результатів перевірки курсових робіт на відповідність нормам академічної доброчесності.

Оприлюднити оновлені критерії оцінювання освітніх компонентів на сайті кафедри та в навчальних дисциплінах дистанційного навчання.

Забезпечити регулярне оновлення інформації про заходи щодо дотримання академічної доброчесності на сайті кафедри.

Продовжити використання програмного забезпечення для перевірки академічних текстів на плагіат.

4. Слухали: Про наукову роботу кафедри та виконання кафедральних наукових тем дослідження

ВИСТУПИЛА: Глебова Н.І. представила інформацію щодо продовження кафедральних наукових тем, які активно досліджуємо на кафедрі в умовах сьогодення, зокрема в контексті воєнного стану, глобалізації та цифрових трансформацій. Ці дослідження мають на меті формування комплексної аксіологічної моделі модернізації вищої освіти України, що враховує численні соціокультурні та економічні виклики.

Тема 1: «Етнічні спільноти і спільність як запорука консолідації в боротьбі з рашистською ідеологією та збройною агресією» (2023–2025)

Наша кафедра продовжує роботу над цією темою, досліджуючи дієві канали довіри та міжетнічної комунікації, що сприяють згуртованості та взаєморозумінню в умовах війни. Розглядаються важливі аспекти інтеграції та адаптації різних етнічних спільнот, що особливо актуально для тимчасово окупованих територій та вимушених переселенців. Продовження роботи над темою включає такі розділи:

Афанасьєва Л.В. – «Гостинність як фактор інтеграції мелітопольських етнічних біженців у нове соціокультурне середовище в умовах російської військової агресії». У цьому розділі досліджується важливість гостинності як елементу інтеграції біженців до нових умов війни та їх адаптація до культурних реалій.

Букрєєва І.В. – «Соціальний та людський капітал міської громади в умовах війни». Оцінка соціальних та людських ресурсів громади, які є основою для ефективної підтримки та інтеграції вимушених переселенців.

Глинська Л.Ф. – «Основні проблеми адаптації та інтеграції вимушено переселених осіб до нових соціокультурних умов». Описуються бар'єри та можливості для ефективної адаптації вимушених переселенців у нових громадах.

Глебова Н.І. – «Соціальна компетентність провідних акторів і груп громадського життя як засіб відстоювання етнокультурних цінностей і протистояння рашистській ідеології в громадському інформаційному просторі в умовах війни». Розгляд соціальної компетентності як важливого елементу у боротьбі з агресією та її вплив на зміцнення культурної єдності.

Чичановський І.О. – «Політико-правові засади забезпечення прав національних меншин та регулювання міжетнічних відносин у повоєний період у відповідності з міжнародно-правовими стандартами». Аналіз міжнародно-правових засад, що мають стосунок до прав національних меншин у післявоєнний період.

Цюрупа М.В. – «Протидія та специфічний спротив окупації етнічних спільнот Мелітополя російській агресії як умова збереження національної ідентичності». Оцінка спротиву місцевих етнічних спільнот, що є важливою умовою збереження національних цінностей та ідентичності.

Тема 2: Філософська кафедральна тема: «Аксіологічні засади модернізації стратегій сучасної вищої освіти України» (2021–2025)

В рамках цієї теми наша кафедра розробила аксіологічну модель модернізації вищої освіти, що враховує ключові цінності сучасного українського суспільства в умовах викликів воєнного стану, глобалізації та цифровізації. Визначено пріоритетні цінності, що мають бути інтегровані в стратегії реформування освітнього процесу. Ось деякі розділи кафедральної теми:

Глинська Л.Ф. – «Аксіологічні основи модернізації вищої освіти України: патріотизм, академічна доброчесність та інклюзивність у контексті соціокультурних викликів». Оцінка ціннісних пріоритетів для реформування вищої освіти з акцентом на патріотизм та інклюзивність.

Букрєєва І.В. – «Цифровізація вищої освіти та її вплив на академічну доброчесність: нові підходи та виклики». Аналіз сучасних технологій та їх вплив на академічну доброчесність у контексті цифрових платформ і онлайн-освіти.

Кречетова В.А. – «Інноваційність в освіті як важлива складова модернізації: інтеграція новітніх педагогічних методів у систему вищої освіти України». Дослідження впровадження інноваційних технологій, таких як проектне навчання, онлайн-освіта та гейміфікація, для підвищення ефективності навчального процесу.

Афанасьєва Л.В. – «Патріотизм як ключова цінність у системі вищої освіти України: виховання нового покоління національно свідомих громадян». Розгляд ролі патріотичного виховання в підготовці студентів до активної участі у розвитку країни.

Семікін М.О. – «Соціально-економічні виклики та адаптація системи вищої освіти України до сучасних умов глобалізації та війни». Оцінка впливу соціально-економічних змін на функціонування вищої освіти та розробка рекомендацій для адаптації освітніх стратегій.

Чичановський І.О. – «Роль громадських ініціатив у модернізації вищої освіти України: патріотичні та академічні пріоритети». Дослідження взаємодії громадських організацій та ініціатив у контексті розвитку системи вищої освіти.

Глебова Н.І. – «Інтернаціоналізація вищої освіти України в умовах глобалізації: виклики і можливості для національної ідентичності». Аналіз процесів інтернаціоналізації освіти та їх вплив на національну ідентичність та культурні цінності.

Демчик О.І. – «Етичні аспекти цифровізації вищої освіти: питання доброчесності, приватності та відповідальності». Розгляд етичних проблем, що виникають в умовах цифровізації освіти, зокрема захисту персональних даних студентів та викладачів.

Ми продовжуємо працювати над цими важливими темами, щоб надати науково обґрунтовані рекомендації для розвитку системи вищої освіти та підтримки національної консолідації в умовах сучасних викликів. Спільна праця всіх викладачів кафедри надасть можливість не тільки вдосконалити освітній процес, а й зміцнити соціальну та культурну єдність нашого суспільства.

Враховуючи результати надрукованих статей за 2024 рік, спостерігається значна активність кафедри у науковому середовищі, як на національному, так і міжнародному рівні. Публікації охоплюють широкий спектр тем, пов'язаних з соціологією, філософією, культурологією та проблемами війни, а також самореалізацією українських жінок у складних умовах війни. Наприклад, публікації Афанасьєвої Л. В. і Глебової Н. І. щодо етнокультурних контекстів жіночого лідерства в умовах війни підкреслюють важливість гендерних питань та соціальної адаптації в умовах кризи. Інші роботи, такі як стаття про «гібридну загрозу» під час російського вторгнення, акцентують увагу на зовнішніх та внутрішніх викликах для національної безпеки.

Міжнародні статті, такі як публікація в *Global Journal of Cultural Studies* (Канада), підвищують статус кафедри на міжнародній арені, адже вона представлена на платформах, що включають значні наукометричні бази даних, такі як BIOSIS та MEDLINE.

НПП кафедри активно займаються підготовкою навчальних матеріалів, спрямованих на підвищення якості освіти. Написані навчально-методичні посібники, такі як «Методологія та методи збору, аналізу та комп'ютерної обробки соціологічної інформації» та «Інноваційні соціологічні технології муніципальної політики», демонструють глибину та інноваційний підхід до навчання соціології, з акцентом на актуальні методи та сучасні підходи. Особливо варто відзначити розробку монографії «*Temporis filia veritas*», що, ймовірно, стане важливим внеском у дослідження історіографії та філософії.

Участь НПП кафедри у наукових конференціях, зокрема міжнародних, підтверджує її активну позицію у популяризації наукових досліджень. Матеріали, подані на таких конференціях, як «Бізнес-моделі для сталого розвитку» та «Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки», свідчать про інтеграцію новітніх наукових концепцій та міждисциплінарний підхід до розв'язання актуальних соціальних і культурних проблем.

НПП кафедри бере участь у численних конференціях як на національному, так і на міжнародному рівнях, що підтверджує її активну позицію у науковій та освітній спільноті. Наприклад, участь у конференції «Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація» у Харкові демонструє важливість кафедри в розробці та поширенні нових ідей щодо сталого розвитку в умовах війни та цифрових трансформацій. Інші конференції, такі як «Консолідація українського суспільства в умовах війни і повоєнного відновлення», дозволяють кафедрі активно брати участь в

обговоренні соціальних та антропологічних аспектів сучасних українських реалій.

Загалом, кафедра продемонструвала високий рівень наукової та освітньої активності. Публікації у фахових журналах, участь у міжнародних та національних конференціях, а також підготовка навчально-методичних посібників сприяють розвитку наукового потенціалу не тільки кафедри, але й всієї установи. Вони також позитивно впливають на підвищення академічної репутації, інтеграцію нових знань в освітній процес та внесок у вирішення актуальних соціальних проблем в умовах війни.

УХВАЛИЛИ: Викладачам кафедри продовжити роботу над розділами кафедральних тем, згідно з затвердженими напрямками досліджень.

Всі розділи повинні базуватися на актуальних наукових підходах і враховувати практичні аспекти, які можуть бути застосовані для покращення вищої освіти України в умовах війни та глобалізаційних процесів.

Стимулювати інтеграцію досліджень з різних дисциплін, зокрема з філософії, соціології, права та педагогіки, для створення цілісної аксіологічної моделі реформування вищої освіти.

Сприяти співпраці з іншими кафедрами та науковими установами для обміну досвідом і підвищення ефективності досліджень.

Підготувати статті, монографії та збірники наукових праць за результатами досліджень кафедральних тем для подальшої публікації в наукових журналах та участі у конференціях.

Сприяти участі викладачів кафедри в міжнародних наукових форумах, конференціях та інших заходах, які сприятимуть популяризації наукових досягнень кафедри та інтеграції результатів досліджень у глобальний контекст.

5. СЛУХАЛИ: Про роботу студентського наукового гуртка за 2024 рік

ВИСТУПИЛА: керівник наукового гуртка Глебова Наталя Іванівна,

Виступила керівник наукового гуртка «Соціологос» д.соц.н., проф. Глебова Н.І., яка прозвітувала про результати діяльності гуртка у 2024 н.р.

У своїй доповіді вона відзначила, що гурток «Соціологос» активно функціонував впродовж навчального року. Було проведено 9 засідань за участі 27 здобувачів першого, другого та третього рівнів вищої освіти спеціальностей «Соціологія», «Філософія», «Аналітика суспільних процесів», «Соціологія муніципальної політики».

Тематика гуртка – «Освіта, цінності й ідентичність у часи війни» – охоплювала актуальні проблеми адаптації молоді до освітніх викликів, соціальної згуртованості, міжетнічної взаємодії в умовах збройної агресії.

Особливої уваги заслуговує висока результативність публікаційної активності та участі в конференціях:

Публікації: Члени гуртка опублікували понад 20 наукових праць, серед яких:

тези доповідей на Міжнародній конференції «Бізнес-моделі сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація» (м. Харків, 15–16.02.2024) –

Горбаль Я., Фомін В., Хлюстов С., Пастушок О., Максименко В., Похвата М., Кульнєв Д. та ін.;

публікації у фаховому виданні «Актуальні проблеми філософії та соціології», №47–48 (2024): Вишневський О., Горбаль Я., Похвата М. та ін.;

статті у «Українознавчому альманасі», вип. 35 (2024): Андрющенко О., Мештанов А., Набокова А., Дворський О.;

участь у збірнику *Trends, Issues, and Challenges in Modern Science* (13.09.2024, Кембридж, Велика Британія): Вишневський О.

Конференції: Гуртківці представили свої дослідження на низці наукових заходів:

V Міжнародна науково-практична конференція «Україно моя вишивана» (м. Київ, 16–17.05.2024) – понад 20 учасників гуртка;

X Регіональна конференція «Людина і світ» (м. Запоріжжя, 22.02.2024) – представлено 24 доповіді;

Всеукраїнська конференція «Консолідація українського суспільства в умовах війни і повоєнного відновлення» (м. Переяслав, 25–26.04.2024) – 15 учасників;

II Міжнародна конференція «Сучасна вища освіта: виклики та перспективи» (м. Запоріжжя, 04–05.10.2024);

Міжнародна конференція у Кембриджі (Bookmundo) – участь студентів ОП «Соціологія» та аспірантів;

OPEN SPACE круглий стіл «Від палітри ідей до спільних дій» та тренінги Ради Європи «Від конфлікту до діалогу» і «Лідер – Актив – Громада» (м. Київ, жовтень 2024).

Також варто відзначити здобутки окремих членів гуртка:

аспірант Горбаль Ярослав – переможець обласного конкурсу талановитої молоді (номінація: «Філософські та соціологічні науки»);

магістрантка Коваленко Олександра – фіналістка конкурсу наукових робіт «Завтра.UA».

УХВАЛИЛИ:

Інформацію про звіт керівника наукового гуртка проф. Глебової Н.І. – взяти до відома.

Відзначити високий рівень публікаційної активності, широке залучення здобувачів до участі в наукових конференціях, семінарах, тренінгах.

Рекомендувати продовжити дослідження у сфері соціології освіти, цінностей і громадянської участі, розширити міжнародну співпрацю.

Сприяти виданню збірників з матеріалами гурткових досліджень та публікацій у фахових журналах.

Подякувати керівникові гуртка за ефективну наукову діяльність та ініціативність у формуванні наукової культури молоді.

6. СЛУХАЛИ: Про організацію практичної підготовки здобувачів на ОП Соціологія перший (бакалаврський) рівень; ОПП Соціологія муніципальної політики другий (магістерський) рівень; ОНП Соціологія та

психологія муніципальної політики другий (магістерський) рівень; ОНП Аналітика суспільних процесів другий (магістерський) рівень:

ВИСТУПИЛИ: доцент Афанасьєва Л.В.: У зв'язку з повномасштабною війною ми займаємось дистанційно, перебуваючи на тимчасово окупованих територіях, деякі студенти є внутрішньо переміщеними особами, а інші – проживають за кордоном. Незважаючи на ці складнощі, ми проявляємо великий інтерес до навчання та розвитку і хочемо звернути увагу на кілька ключових моментів, що виникають через поточні умови. В умовах війни студенти стикаються з різними обставинами, які інколи ускладнюють самостійне виконання завдань. Однак у команді ми відчуваємо підтримку, можемо обмінюватися досвідом і знаннями, а також навчатися один в одного. Це не лише покращує якість виконання завдань, а й дає можливість ефективніше працювати та взаємодіяти в професійному середовищі. Враховуючи особливості нинішнього часу, ми пропонуємо, щоб практики проходили у форматі командної роботи, що дозволить краще вирішувати завдання та впоратися з різними викликами. Такий формат практики дасть змогу не тільки глибше проникнути у професію, але й набути важливих навичок, таких як ефективне спілкування, організація роботи в команді та адаптація до швидко змінюваних умов. Ми хочемо вчитися не лише від викладачів, але й один від одного, оскільки це дозволить краще адаптуватися до професійної діяльності в умовах постійної невизначеності та змін. Особливо важливим є вдосконалення навичок професійного діалогу та співпраці в умовах кризової ситуації. Тому, від імені студентів, звертаюсь до кафедри з проханням підтримати ідеї студентів щодо зміни формату практик та завдань на наступний семестр, адже в умовах війни командна робота та професійна підтримка один одного стають ще важливішими.

Доцент Семікін М.О. Виробнича практика (з філософії): Термін проходження практики: з 21.04.2025.-16.05.2025 Спеціальність 033 Філософія Освітньо-наукова програма: Аналітика суспільних процесів Група М1014-сг Керівники практики від кафедри соціологія та філософія – доцент Афанасьєва Л.В. Керівник бази практики від Виконавчого комітету Мелітопольської міської ради- -доцент Семікін М.О. Виконавчий комітет Мелітопольської міської ради. Виробнича практика (викладацька) Термін проходження практики: з 31.03.2025.-18.04.2025 Спеціальність 033 Філософія Освітньо-наукова програма: Аналітика суспільних процесів Група М1014-сг Керівники практики від кафедри соціологія та філософія – доцент Глинська Л.Ф. Кафедра соціології та філософії

Проф. Подшивалкіна В.І. Для покращення моніторингу та оцінки якості практичної підготовки кафедрою планується збільшити кількість онлайн зустрічей зі здобувачами та керівниками установ, де проводиться практика; вебінарів та інтерактивних занять проведення робочих зустрічей з роботодавцями через різноманітні платформи для обміну досвідом.

Пропонуємо й впровадити електронні портфоліо, де студенти відобразять виконані завдання, рефлексії, отримані знання.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до відома інформацію доцента Афанасьєвої Л.В. щодо проходження практики здобувачами всіх рівнів вищої освіти в II семестрі 2024–2025 н.р., а також про оновлення та затвердження робочих програм практик.

2. Взяти до відома інформацію професорки Глебової Н.І. щодо отримання замовлень на проведення двох соціологічних досліджень у межах реалізації інноваційного освітнього проєкту «Нова українська школа, університет, громада, влада – координація взаємодії на інтелектуальній платформі TeachHub».

3. Погодити реалізацію практики на базі КУ «Центр підтримки ВПО, ветеранів війни та членів їх родин», Центру соціологічних досліджень, а також Виконавчого комітету Мелітопольської міської ради.

4. Взяти до відома інформацію професора Цюрупи М.В. щодо специфіки проходження виробничої практики здобувачами ОНП «Аналітика суспільних процесів», а також схвалити формат взаємодії з управлінням культури, молоді та спорту у дистанційному режимі.

5. Врахувати інформацію старшого викладача Чичановського І.О. щодо соціологічного дослідження на замовлення КУ «Центр підтримки ВПО, ветеранів війни та членів їх родин», особливістю якого є фокус на гендерному вимірі соціальної підтримки.

6. Схвалити подані графіки проведення усіх видів практик (навчальної, виробничої, науково-дослідної, викладацької) для здобувачів за усіма освітніми програмами кафедри.

7. Підтримати ініціативу професорки Подшивалкіної В.І. щодо запровадження електронного портфоліо для моніторингу та оцінки якості практичної підготовки, а також збільшення кількості онлайн зустрічей, вебінарів і робочих нарад з роботодавцями.

8. Завідувачу кафедри, доценту Афанасьєвій Л.В. та гарантам ОП (Глебова Н., Кречетова В., Афанасьєва Л., Глинська Л.) у термін до 30.05.2025 року за результатами анкетних опитувань здобувачів вищої освіти «Якість практичної підготовки очима студентів», потенційних стейкхолдерів «Удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти в МДПУ імені Богдана Хмельницького очима роботодавця» та за підсумками виробничих практик здійснити аналіз виявлених сильних і слабких сторін організації практичної підготовки, розглянути на засіданні кафедр та надати витяги з протоколів засідань до навчального відділу.

Голова
Секретар



Л.В. Афанасьєва
В.О. Гавріна