

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ПРОТОКОЛ

засідання кафедри соціології та філософії

27.05.2024

№ 10

м. Мелітополь

Голова: зав. кафедрою соціології та філософії канд. філос. наук, доцент
Афанасьєва Л.В.

Секретар: старший лаборант Міткова І.І.

Присутні: доц. Букрєєва І.В, доц. Глинська Л.Ф., проф. Глебова Н.І, ст.
викладач Чичановський І.О., доц. Семікін М.О., асист. Скляров Р.В., доц.
Котенко Г.О., лаборант Решетнікова О.Ю., доктор юридичних наук,
професор Предместніков О. Г., аспірант 1 курсу Шевчук Андрій Віталійович

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

- 1. Про взаємовідвідування занять викладачів кафедри.**
- 2. Про результати акредитації ОП Соціологія муніципальної політики другого (магістерського) рівня ВО .**
- 3. Про перезатвердження теми дисертаційного дослідження та індивідуального плану роботи здобувача 3 освітнього рівня освіти спеціальності 033Філософія Шевчука Андрія Віталійовича.**

1. СЛУХАЛИ: Про взаємовідвідування занять викладачів кафедри.

ВИСТУПИЛИ: доцент Афанасьєва Л.В. зазначила, що взаємовідбування занять НПП кафедри відбувалось згідно графіку:

Дата відвідування, час, аудиторія, курс, група	Курс група	Хто відвідав(посада, вчена ступінь, звання, прізвище та ініціали)	Навчальна дисципліна, вид занять, тема, прізвище та ініціали викладача	Відгук та рекомендації особи, яка відвідала заняття
10.11.2024 1 п	523-і група	"Афанасьєва Л.В.(канд. філос.н. доцент, зав.кафедри соці.та філос.)"	Тема: Історія соціології. Тема Соціологія Огюста Конта.	Лекція проведена відповідно до тематики плану робочої програми та розробленого викладачкою силабусу. На початку заняття викладачкою було поставлені проблемні питання, на які повинен відповісти студенти після вивчення теми. Лекція подана таким чином, що дозволяє студенту включатись у діалог з викладачем. На занятті були розглянуті основні праці Огюста Конта крізь призму сучасного суспільства. М Лекція супроводжувалася презентацією та використанням цифрові технології (фото, вікіцитатник). Студенти демонстрували зацікавленість темою, особливо прикладами ідей Вебера, які отримали продовження у сучасному суспільстві. Проводячи паралель між ХІХ століття і сучасністю, студенти розвивали критичне мислення. В цілому, лекція пройшла на високому методичному та методологічному рівні.

	2 курс 522-і група	"Афанасьєва Л.В.(канд. філос.н. доцент, зав.кафедри соці.та філос.) "	Глинська Л.Ф.Тема: Релігія як предмет філософського аналізу. Лекція.	Глинська Л.Ф. розпочала лекцію з ознайомлення аспірантів з програмою та політикою курсу, визначила тему, мету та план заняття. Лекція проводилась таким чином, що дозволяло слухачам включатись в діалог з викладачем через конкретні ситуації з релігійного життя суспільства. Викладачка залучала аспірантів аналізувати особливості релігії крізь призму сучасного українського суспільства. Вона уміло володіла аудиторією і управляла діяльністю слухачів, активно включаючи їх у процес пізнавальної діяльності. Глинська Л.Ф. показала глибокі знання володіння матеріалом з зазначеної проблеми. Протягом заняття вона використовувала різні методи подання інформаційного матеріалу та інноваційні засади активізації опорних знань. В цілому заняття проведено на належному теоретичному й методичному рівні та відповідає вимогам вищої школи.
01.12.2 023, 8.00, 1 курс, М 523-і	1 курс М523-і	"Афанасьєва Л.В.(канд. філос.н. доцент, зав.кафедри соці.та філос.) "	Тема: Організація роботи органів та посадових осіб місцевого самоврядуванн я. Лекція. Дисципліна: Теорія та практика муніципальної політики Глинська Л.Ф.	Лекція проведена відповідно до плану робочої навчальної програми та розробленого викладачем силабусу. На початку заняття викладач визначила тему, мету, план заняття, звернула увагу на ті питання, які були винесені на самостійне опрацювання, а також провела бліц-опитування основних понять теми, де студенти показали достатній рівень обізнаності категоріальним матеріалом. Глинська Л.Ф. уміло володіла аудиторією і управляла діяльністю студентів, активно включаючи їх у процес пізнавальної діяльності. В процесі заняття вона постійно активізувала студентів, наводячи конкретні ситуації з роботи органів та посадових осіб місцевої влади. Викладач показала достатній рівень володіння матеріалом. Протягом заняття вона використовувала різні методи подання інформаційного матеріалу та інноваційні засади активізації опорних знань. В цілому заняття проведено на належному теоретичному й методичному рівні та відповідає вимогам вищої школи.

20.02.2 024 3 пара	(прак) 2623і, 520і, м523	Букреєва І.В., доцент кафедри	Тема. Вільний час і дозвілля як об'єкти вивчення соціології	Семінарське заняття проведено відповідно до тематики плану робочої програми дисципліни. На початку заняття викладач визначила мету, план заняття, а також звернула увагу на питання, винесені на самостійне опрацювання.
09.04. 2024 р. 1 пара, Філосо фія (лек) 122/1х, 122/2х, 112/1п, 112/2п, 112/3п, 122, 612п, 132п, 312п	122/1х, 122/2х, 112/1п, 112/2п, 112/3п, 122, 612п, 132п, 312п	"Афанасьєва Л.В.(канд. філос.н. доцент, зав.кафедри соці.та філос.) "	Філософська антропологія. Чичановський І.О.	Здобувачі виконували презентації та вчилися швидко шукати та обробляти інформаційні джерела. Викладачка зацікавити здобувачів матеріалом, зосередити увагу на головних питаннях, створила робочу атмосферу, налагодила контакт з аудиторією для зворотнього зв'язку. Була використано візуалізація знань їх систематизації та узагальнення за допомогою онлайн-конференції ,яка допомогла структурувати і правильно формулювати свої думки.
01.05 2024 р. 2 пара, 2 курс група 522-і	2 курс група 522-і	д. філос. наук, проф. Цюрупа М.В.	Афанасьєва Л.В. Гіпотеза- головний методологічни й інструмент соціологічного дослідження	Заняття проведено на високому науковому та методичному рівні.
21.05.2 024р , 3 пара, 2 курс 522-і група	2 курс 522-і група	Глинська Л.Ф. (канд.філос.н. доцент, зав.кафедри соці.та філос.)	Чичановський І.О. Навч. дис. Філософія. Тем а: Українська філософія. Лекція.	Заняття проведено на високому науковому та методичному рівні.

УХВАЛИЛИ: Лекційні заняття проводилися викладачами відповідно до тематичного плану робочої навчальної програми та розробленого викладачами силабусу. В цілому заняття проходили на високому методичному та науковому рівні й відповідають вимогам вищої школи. Все ж викладачам слід в новому семестрі більше уваги приділити проведенню дуальних занять разом зі стейкхолдерами.

2.СЛУХАЛИ: Про результати акредитації ОП Соціологія муніципальної політики другого (магістерського) рівня ВО

ВИСТУПИЛИ: доцент Букреєва І.В., як гарант програми зазначила, що експертна група та галузева експертна рада відзначила як сильні сторони програми, так і висловили рекомендації щодо покращення якості освіти.

Гаранту і групі забезпечення забезпечити навчальний процес цифровими технологіями і програмами з обробки статистичних /

соціологічних даних, доступними для використання здобувачами протягом всього періоду вивчення відповідних навчальних курсів.

Конкретизувати в силабусах ОК умови і правила перезарахування тем з неформальної освіти, доповнити зміст інформацією щодо форм і завдань самостійної роботи та практичних занять для точності і повноти інформування здобувачів,

Продовжувати роботу зі встановлення та підтримки зв'язків із широким колом стейкхолдерів, з огляду на актуальність змісту освітніх програм.

УХВАЛИЛИ: гаранту та групі забезпечення ОП Соціологія муніципальної політики опрацювати рекомендації ЕК та ГЕР протягом 2024-2025 н.р.

3. СЛУХАЛИ: Про перезатвердження теми дисертаційного дослідження та індивідуального плану роботи здобувача 3 освітнього рівня освіти спеціальності 033Філософія Шевчука Андрія Віталійовича.

ВИСТУПИЛИ: Науковий керівник професор Предместніков О. Г. зазначив, що вибір нової теми дослідження «Формування освіченого громадянства в Україні на основі європейських цінностей» пов'язаний з тим, що сучасне становище вітчизняного суспільства потребує світоглядних змін як на особистісному, так і на колективному рівні, а також звернув увагу на те, що дана тема дисертаційного дослідження більш відповідає науковій кафедральній темі кафедри. Крім того, обґрунтовуючи зміни теми, особливостям набування сьогодні загальнолюдських (європейських) морально-етичних цінностей, які спроможні дати система освіти, просвітництва та просвітительства, основи яких закладені в філософії та споріднених з нею науках, морально-етична проблематика формування нового українського суспільства, освіченого громадянства, є досить актуальною та лежить зокрема у площині філософії освіти та виховання.

Дисертаційна робота передбачає розкриття теоретичних засад формування особистості людини-громадянина, зокрема висвітлення проблем виховання людини-громадянина в філософсько-історичній ретроспективі та огляд європейських цінностей, що є основою формування особистості людини-громадянина.

В роботі будуть визначені соціокультурні детермінанти формування громадянського суспільства з подальшим висвітленням як морально-етичних проблем сучасного українського суспільства, так і світових практик виховання особистості людини-громадянина, на підстав чого передбачається визначення методологічних орієнтирів формування освіченого громадянства в Україні.

Обов'язковою структурною компонентою роботи стануть й прикладні аспекти формування освіченого громадянства в Україні, що охоплюють системний підхід до формування освіченого громадянства, модель формування громадянської свідомості сучасного українського суспільства на основі європейських цінностей і перспективи розвитку свідомого

громадянського суспільства в Україні. Прошу перезатвердити тему здобувача 3 освітнього рівня освіти спеціальності 033Філософія Шевчука Андрія Віталійовича «Формування освіченого громадянства в Україні на основі європейських цінностей».

Завідуюча кафедри соціології та філософії доц. Афанасьєва Л.В. зазначила, що тема дисертаційного дослідження відповідає науковим здобуткам кафедри, а саме: науковою кафедральною темою дослідження є «Аксіологічні засади модернізації стратегій сучасної вищої освіти України» (2021-2025 рр.), також тематика дисертаційного дослідження Шевчука Андрія Віталійовича співпадає з участю кафедри соціології та філософії у всеукраїнському проєкті «Нова українська школа, університет, громада, влада – координація взаємодії на інтелектуальній платформі Teach Hub» на 2021 – 2026 роки (наказ МОН України від 29.09.2021 № 1041). Тому прошу підтримати вибір теми дисертаційного дослідження та індивідуального плану роботи здобувача 3 освітнього рівня освіти спеціальності 033 Філософія Шевчука Андрія Віталійовича

УХВАЛИЛИ: перезатвердити тему дисертаційного дослідження «Формування освіченого громадянства в Україні на основі європейських цінностей» та індивідуальний план роботи здобувача 3 освітнього рівня освіти спеціальності 033Філософія Шевчука Андрія Віталійовича.

ГОЛОСУВАЛИ: «за» - 8 «проти» -0 «утримались» -0

Голова



Афанасьєва Л.В.

Секретар



Міткова І.І.