**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

**ПРОТОКОЛ**

засідання кафедри соціології та філософії

*07.03.2025* № *8 м. Запоріжжя*

Голова: зав. кафедрою соціології та філософії канд. філос. наук, доцент Афанасьєва Л.В.

Секретар: старший лаборант Григоращенко В.О.

Присутні: проф. Подшивалкіна В.І., доц. Глинська Л.Ф., проф. Глебова Н.І, ст. викладач Чичановський І.О., проф. Цюрупа М.В., викладач- стажист Котенко Г.О., ст.викладач Демчик О.В., доц. Букрєєва І.В., викл.-стаж.Набокова А.С., доцент Семікін М.О., ст. викладач Кречетова В.А., лаборант Мельник Г.П., здобувачі вищої освіти третього рівня ОНП спеціальності 033 Філософія аспіранти Андрющенко Олексій, Горбаль Ярослав , Вишневський Олександр , Шевчук Андрій , Набокова А.С., Знаменський Д.В., Дурдо О.І. здобувачі курсу освітньої програми Соціологія (бакалаврського) рівня вищої освіти, 521-і групи: Ганчев Іван, Дєдов Іван, Корж Олексій, Кучерявих Сергій, Мазінова Мілана, Медведь Ольга, Орел Вадим, Уколов Максим, Цебенко Павло, Чередник Давид, Шаухалов Андрій, здобувачі 4 курсу за спеціальністю 054 Соціологія, освітньої програми «Соціологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (гр. 520-і): Архипчук Микола, Демченко Анастасія, Ковпак Михайло, Крачун Максим, Кучинський Віктор, Латишева Діана, Павлюк Валентин, Пастушок Олександр, Скударнова Анастасія, Фокша Максим, Фурман Анастасія

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. **Про організаційну та методичну роботу на кафедрі.**
2. **Про роботу кураторів академічних груп.**
3. **Про проходження навчальної та виробничої практик та об’єктивність оцінювання результатів освітньої підготовки студентів-соціологів.**
4. **Про результати виконання освітньо-наукової програми здобувачів вищої освіти третього рівня ОНП спеціальності 033 Філософія аспірантів Андрющенка Олексія Юрійовича, Горбаля Ярослава Миколайовича, Вишневського Олександра Олександровича, Шевчука Андрія Віталійовича, Знаменський Дмитро Віталійович, Дурдо Олексій Ігорович.**

**1.СЛУХАЛИ**: Про організаційно-методичну роботу на кафедрі.

**ВИСТУПИЛИ:** доц. Глинська Л.Ф. зазначила, що викладачами підготовлені та проведені навчально-методичні семінари «Методика соціологічного дослідження соціальної компетентності соціологів»  (лютий) і «Вища школа як чинник формування громадянської ідентичності студентів у сучасній Україні» (березень). Доцент Афанасьєва взяла участь у методологічному семінарі «Стратегічні орієнтири та інноваційні практики утвердження української національної ідентичності в умовах воєнного стану», який організовує Інститут проблем виховання НАПН України. Доцент Афанасьєва Л.В., проф.. Глебова Н.І.. ст. викл. Демчик О.І., ст.. викл. Чичановський І.О. взяли участь у вебінарі «Gemini: кейси використання ШІ в Google Workspace», який надав можливість ознайомитися з інструментами автоматизації рутинних завдань викладача, зокрема створенням та перевіркою навчальних матеріалів; розглянуто використання ШІ для аналізу соціологічних даних, візуалізації результатів і персоналізації навчального процесу; визначено функції ШІ для організації командної роботи, підготовки конспектів зустрічей та оптимізації взаємодії зі студентами (березень).

Професор Глебова Н.І. повідомила, що у лютому викладачами кафедри була організована та проведена ХІ регіональна науково-практична конференція серед студентської та учнівської молоді «Людина і світ» в якій взяло участь більше 60 молодих дослідників, за результатами роботи конференції було видано збірник тез.

Викладачі протягом навчального року також брали участь у різних Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях як важливої складовою професійного розвитку для педагогів, науковців та інших фахівців, надають цілий ряд переваг, серед яких: обмін досвідом і розширення професійних зв’язків. Участь у конференціях сприяє поглибленню знань у своїй галузі та ознайомленню з останніми науковими дослідженнями. Це допомагає бути в курсі сучасних тенденцій в освіті та впроваджувати інновації у свою роботу. Також конференції надають можливість познайомитися з колегами з інших навчальних закладів та наукових установ. Це сприяє налагодженню співпраці, обміну ресурсами та спільному вирішенню проблем.

Крім того. НПП підвищували свій рівень кваліфікації (стажування, вебінари, круглі столи, тренінги), що сприяє розширенню їхніх професійних компетентностей, обміну досвідом із колегами, впровадженню сучасних методик навчання та покращенню інтерактивної взаємодії зі здобувачами освіти.

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРЕДСТАВНИКІВ КАФЕДРИ СОЦІОЛОГІЇ ТА ФІЛОСОФІЇ ЗА 2024 – ПОЧАТОК 2025 РОКУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Прізвище та ініціали** | **Форма підвищення кваліфікації** | **Місце підвищення кваліфікації** | **Термін (дати, кількість годин)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Демчик О.І. | Курс “Philosophy and the Sciences: Introduction to the Philosophy of Physical Sciences” | The University of Edinburgh (Шотландія), онлайн | 17.03 – 8.04.2025 (11 годин) |
| 2. | Чичановський І. О. | Підвищення кваліфікації для НПП за програмою “Соціологія” | Класичний приватний університет м. Запоріжжя | 04.09 - 09.10 2024 р.  (180 годин) |
| 3. | Котенко | Підвищення кваліфікації для НПП за програмою “Соціологія” | Класичний приватний університет м. Запоріжжя | 04.09 - 09.10 2024 р.  (180 годин) |
| 4. | Афанасьєва Л.В.  Чичановський І.О. | Зимова школа «ЕС Соціальна політика та політика згуртованості: Розробка та впровадження політики» | Jean Monnet Centre of Excellences ESSIE Erasmus -JMO-2022 Італія-Київ | 29.01-02.02.2024  (30 годин) |
| 5. | Афанасьєва Л.В. | Міжнародна науково-практична конференція «Бізнес моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація»  Жан Моне Модуль | Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Харків | 15-16.02.2024 |
| 6. | Афанасьєва Л.В. | Підвищення кваліфікації «Прогресильне викладання: інтенсив від Острівців» | ГО «Прогресильні» | 04.03-04.04.2024 (30 годин) |
| 7. | Афанасьєва Л.В.  Букрєєва І.В.  Глебова Н.І.  Глинська Л.Ф.  Чичановський І.О.  Цюрупа М.В. | Тренінг «Фандрайзинг та проєктний менеджмент для громадських організацій, що працюють з національними меншинами» | Проєкт Ради Європи «Підтримка реформування законодачої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин і ромів в Україні» | м. Київ  25-26.04.2024 |
| 8. | Афанасьєва Л.В. | Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Vivat academia. Дні науки Академії рекреаційних технологій і права -2024» | Академії рекреаційних технологій і права  Луцьк | 16.05.2024  6 годин |
| 9. | Афанасьєва Л.В. | Міжнародна науково-практична конференції «Європейське майбутнє: філософсько-освітні студії», присвяченій Дню Європи (The First International Scientific and Practical Conference "European Future: Philosophical and Educational Studies") | Херсонський національний технічний університет | 9-10 травня 2024 року  Херсон-Хмельницький  (9 годин) |
| 10. | Афанасьєва Л.В.  Букрєєва І.В.  Глебова Н.І.  Глинська Л.Ф.  Чичановський І.О.  Цюрупа М.В.  Кречетова В.А.  Демчик О.І. | Психологічний тренінг «Від конфлікту до діалогу» | Київ | 17 жовтня 2024  5 годин |
| 11. | Афанасьєва Л.В.  Букрєєва І.В.  Глебова Н.І.  Глинська Л.Ф.  Чичановський І.О.  Цюрупа М.В.  Кречетова В.А.  Демчик О.І. | Психологічний тренінг «Лідер-Актив-Громада» | Київ | 18 жовтня 2024  5 годин |
| 12. | Афанасьєва Л.В. | Презентація проектів Erasmus + | «Міжнародна співпраця та грантова діяльність університету»  МукачевськийНаціональний університет | 05.12.2024  Мукачево  (3 години) |
| 13. | Афанасьєва Л.В. | Університетська інтернаціоналізаційна стратегія | «Міжнародна співпраця та грантова діяльність університету»  Мукачевськийннаціональний університет | 12.12.2024  Мукачево  (3 години) |
| 14. | Афанасьєва Л.В. | KA2 CBHE: Проєкт написання семінарів | «Міжнародна співпраця та грантова діяльність університету»  Мукачевськийннаціональний університет | 16.12.2024  Мукачево  (3 години) |
| 15. | Афанасьєва Л.В. | Організація міжнародного офісу для підтримки інтернаціоналізації науково-педагогічного та неакадемічного персоналу | «Міжнародна співпраця та грантова діяльність університету»  Мукачевськийннаціональний університет | 18.12.2024  Мукачево  (3 години) |
| 16 | Афанасьєва Л.В. | Форум академічної доброчесності та вдосконалення компетентностей | ГО  «Прогресильні»  ВТФК | 20.02.2025  (6 годин) |
| 17. | Афанасьєва Л.В.  Глебова Н.І  Глинська Л.Ф.  Демчик О.І.  Кречетова В.А.  Цюрупа М.В.  Чичановський І.О. | ХІ регіональна науково-практина конференція Людина і світ | Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького | 8.02 2025 р |
| 18. | Афанасьєва Л.В.  Глебова Н.І  Глинська Л.Ф.  Демчик О.І.  Кречетова В.А.  Цюрупа М.В.  Чичановський І.О. | Воркшоп «Мовний опір Мелітополя та правові засади відновлення мовної свободи в деокупованих територіях» | В рамках реалізації Проєкту Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин і ромів в Україні | 01.03. 2025 р.  (8 годин) |

**УХВАЛИЛИ:** прийняти інформацію до відома.

**2.СЛУХАЛИ:** Про роботу кураторів академічних груп.

**ВИСТУПИЛИ:** Куратори академічних груп, зокрема: Чичановський І.О. (1 курс, група 514; 2 курс, група 512), Кречетова В.А. (2 курс, група 513), Глинська Л.Ф. (4 курс, група 511), Афанасьєва Л.В. (магістранти груп М513, 1014), Подшивалкіна В.І. (магістранти групи М514), які надали звіт щодо виконання кураторських функцій упродовж навчального семестру.

Доповідачі зазначили, що на першій кураторській годині куратори ECTS, у процесі комунікації та взаємодії зі здобувачами вищої освіти через соціальні месенджери та платформу Центру організації та технологій дистанційного навчання (ЦОТД), отримали зворотний зв’язок стосовно рівня розуміння студентами форм, термінів і процедур проведення контрольних заходів, а також критеріїв оцінювання результатів навчання. Крім того, куратор 4 курсу доцент Глинська Л.Ф. провела інформаційно-консультативну зустріч, у межах якої ознайомила здобувачів із вимогами до кваліфікаційної роботи та критеріями її оцінювання.

З урахуванням того, що основним завданням кураторів є сприяння формуванню культурної, інтелектуально розвиненої, соціально відповідальної особистості – висококваліфікованого фахівця, з урахуванням індивідуальних особливостей студентів, упродовж семестру кураторами було проведено низку заходів. Зокрема, здійснювався постійний педагогічно-виховний супровід навчального процесу, індивідуальна навчальна та виховна робота, зокрема: інтерактивний круглий стіл «Переможемо українською» (25.10.2024 р.); «Студентський вікенд 2024» (17.11.2024 р.); тематичний захід «День свободи та гідності» (21.11.2024 р.); круглий стіл «Під знаменами єдності» (06.12.2024 р.); година-реквієм «1096 днів незламності» (24.02.2025 р.); конект-студія «Україна єдина, Крим – це Україна!» (25.02.2025 р.).

Забезпечено контроль за академічною успішністю та соціально-психологічним станом кожного здобувача освіти в групах. Регулярно проводилося інформування студентів щодо навчальних, виховних, патріотичних та культурно-масових подій, що відбувалися в університеті. Кураторами систематично вивчалися проблемні питання, що виникали у здобувачів, і надавалась допомога в межах наданих повноважень.

Кураторські години проводилися щотижнево згідно з розкладом. Виховні заходи мали комплексний характер і були спрямовані не лише на освітній розвиток студентів, а й на формування у них громадянської позиції, розвиток навичок критичного мислення, міжособистісної взаємодії та комунікації (soft skills).

**УХВАЛИЛИ:**

Інформацію кураторів академічних груп взяти до відома.

Визнати діяльність кураторів академічних груп у звітному періоді такою, що відповідає завданням виховної та навчальної роботи.

Рекомендувати кураторам і надалі підтримувати тісний зворотний зв’язок із здобувачами вищої освіти, з особливою увагою до індивідуальних потреб студентів, їхнього психологічного стану та професійної орієнтації.

Активізувати проведення міждисциплінарних виховних заходів із залученням викладачів кафедри, представників студентського самоврядування та стейкґолдерів.

Продовжити практику використання сучасних цифрових платформ і технологій для оптимізації комунікації кураторів зі студентами.

**3. СЛУХАЛИ:** Про результати проходження навчальної практики здобувачів 3 курсу освітньої програми Соціологія (бакалаврського) рівня вищої освіти, 512-сг групи.

**ВИСТУПИЛИ:** Проф. Глебова Н.І.: навчальна практика проходила згідно навчального плану ОП «Соціологія» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в період з з 27.01.2025 - 21.02.2025 29.01.24 р. («Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького»). Перед початком практики здобувачі пройшли інструктажі з охорони праці й техніки безпеки (заповнення здобувачами відповідної Google-форми). Особливістю цьогорічної практики було те, що студенти виявили бажання працювати над виконанням двох спільних тем, в рамках «Договору про співпрацю» (№02/38-05 від 14.01.2025 р. <https://surl.li/vpsrgy>**)** та в рамках реалізації Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького, інноваційного освітнього проєкту «Нова українська школа, університет, громада, влада – координація взаємодії на інтелектуальній платформі Teach Hub» (2021-2026 рр.) (Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.09.2021 № 1041) та індивідуальної (в рамках реалізації проєкту Ради Європи)

Доц. Афанасьєва зазначила, оскільки в умовах воєнного стану навчання проходить в дистанційному форматі в синхронному/асинхронному режимі, на платформі ЦОДТ було створено сторінку Центр соціологічних досліджень, де здобувачі разом з Керівником практики та науковими співробітниками Центру проводили консультації й спільно працювали, крім того, в WhatsApp, староста групи Оксана Семенюк створила сторінку «Практика. Соціологія», де студенти працювали командно. Це дозволило їм набути навичок Soft Skills, що допомагають діяти командно, об'єктивно проаналізувати ситуацію і прийняти усвідомлені рішення, ефективно вибудовувати власну роботу, підвищити свої лідерські якості, позитивне мислення та налагодити комунікативні зв’язки.

Доцент Семікін М.О., Заступник голови Запорізької обласної державної адміністрації, зазначив, що минулого року ми звернулись до Центру соціологічних досліджень з проханням провести соціологічне дослідження на тему якісно проведене під час виробничої практики здобувачами соціологічне дослідження «Повоєнна мелітопольщина очима громади: виклики/запити/ пропозиції/ ініціативи» й долучити до нього здобувачів-соціологів. Ми щиро вдячні за його якісне проведення. Цього року ми також звернулись за допомогою до соціологів на проведення анкетного опитування щодо виявлення труднощів і потреб дружин військовослужбовців, проблем і труднощів своїх чоловіків, пов'язаних з участю в бойових діях, та з’ясуванні дієвих механізмів та шляхів соціального супроводу, спрямованих на реадаптацію учасників бойових дій. Мені, як керівнику практики приємно відзначити високий рівень відповідальності та професіоналізму, продемонстрований студентами під час виконання дослідницьких завдань. Їхня здатність до аналітичного мислення та вміння працювати в команді заслуговують на позитивну оцінку.

Звітні матеріали про проходження навчальної практики «Реадаптація учасників бойових дій очима їх дружин» є закінченою дослідницькою роботою, виконаною на належному професійному рівні та відповідає всім вимогам щодо актуальності, глибини розробки теми, обґрунтованості та достовірності. За результатами виконання завдань, у процесі проходження навчальної практики, всі здобувачі заслуговують високої позитивної оцінки, що відображено в наданій кожному «Довідці про проходження навчальної практики».

**УХВАЛИЛИ:** На основі критеріїв оцінювання даного виду робіт, письмових звітних матеріалів про проходження навчальної практики на тему «Реадаптація учасників бойових дій очима їх дружин» та публічної презентації результатів, оцінити роботу наступним чином:

Група 512-сг

Вавілов Андрій Анатолійович – 86 зараховано

Василенко Денис Сергійович – 78 зараховано

Завгородній Микола Валерійович – 88 зараховано

Коваль Володимир Валерійович – 88 зараховано

Литвиненко Роман Васильович – 90 зараховано

Радіонова Анна Олександрівна – 90 зараховано

Семенюк Оксана Геннадіївна – 94 зараховано

Шевчук Валерій Ігорович – 94 зараховано

**СЛУХАЛИ:** Про результати проходження навчальної практики здобувачами 3 курсу освітньої програми Соціологія (бакалаврського) рівня вищої освіти Вестима Надія Павлівна, Дитковський Олександр Віталійович, Ковшун Анатолій Ігорович, Меркулов Андрій Миколайович, Парахонич Андрій Сергійович, Синягівський Ярослав Миколайович, Сіра Тетяна Віталіївна, Сковородко Альона Вадимівна, Група 512-сг

**ВИСТУПИЛИ**: Професор Глебова Н.І. зазначила, що до нас звернулись наші колеги з Університету на проведення анкетного опитування в рамках реалізації інноваційного освітнього проєкту «Нова українська школа, університет, громада, влада – координація взаємодії на інтелектуальній платформі TeachHub».

Доцент Полякова Л.І. зазначила, що з метою виявлення факторів, що впливають на формування міжкультурної компетентності учасників освітнього процесу в Новій українській школі задля розвитку діалогу та підтримки культурного розмаїття, ми звернулись за допомогою до наукових співробітників нашого Центру соціологічних досліджень. Директорка Центру, Людмила Афанасьєва на робочу нараду запросила здобувачів 3 й 4 курсів, які виявили бажання не тільки підключитись до соціологічного дослідження в рамках реалізації інноваційного освітнього проєкту, а й вибрали дотичні до даного дослідження теми курсових робіт.

Проф. Цюрупа М.В. відмітив, що Звітні матеріали про проходження навчальної практики є закінченою дослідницькою роботою, виконаною на належному професійному рівні та відповідає всім вимогам щодо актуальності, глибини розробки теми, обґрунтованості та достовірності. За результатами виконання завдань, у процесі проходження навчальної практики, всі здобувачі заслуговують високої позитивної оцінки, що відображено в наданій кожному «Довідці про проходження навчальної практики». Особливо варто відзначити їхню здатність до самостійного аналізу складних соціальних явищ та вміння застосовувати теоретичні знання на практиці. Студенти продемонстрували високий рівень відповідальності, організованості та креативності у вирішенні поставлених завдань. Їхня активна участь у всіх етапах дослідження, від розробки інструментарію до інтерпретації результатів, свідчить про їхню готовність до майбутньої професійної діяльності. Крім того, хочу додати, що всі здобувачі й першої й другої груп під час практики здобувач вищої освіти сформував такі компетентності: ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології. СК02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій. СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в громадянському суспільстві України та в світовій спільноті в цілому. СК04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів. СК05. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження СК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК07. Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефахівців СК08. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та доброчесності. СК10. Здатність вільно орієнтуватися у базових та альтернативних типах вибіркових соціологічних досліджень. СК11. Здатність використання базових комп’ютерних програм обробки емпіричних даних, отриманих в ході проведення соціологічного дослідження. 3. Заплановані програмні результати навчання: РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.

**УХВАЛИЛИ:** На основі критеріїв оцінювання даного виду робіт, письмових звітних матеріалів про проходження навчальної практики на тему Оцінювання та прогнозування впровадження освітніх реформ НУШ очима партнерів» та публічної презентації результатів, оцінити роботу наступним чином:

Група 512-сг

Вестима Надія Павлівна – 90 зараховано

Дитковський Олександр Віталійович – 90 зараховано

Ковшун Анатолій Ігорович – 88 зараховано

Меркулов Андрій Миколайович – 78 зараховано

Парахонич Андрій Сергійович – 76 зараховано

Синягівський Ярослав Миколайович – 87 зараховано

Сіра Тетяна Віталіївна – 80 зараховано

Сковородко Альона Вадимівна – 90 зараховано

**СЛУХАЛИ:** Про результати проходження виробничої практики здобувачів спеціальності 054 Соціологія Освітньо-професійної програми: Соціологія, Група 511-сг Дєдов Іван Анатолійович, Корж Олексій Олександрович, Кучерявих Сергій Олександрович, Медведь Ольга Дмитрівна, Орел Вадим Валерійович

**ВИСТУПИЛИ:** проф. Глебова Н.І. зазначила, що під час засідання роботи гуртка «Соціологос», підприємства КУ «Центр підтримки внутрішньо переміщених осіб, ветеранів війни та членів їх родин» Мелітопольської міської ради Запорізької області, Генадій Коваленко та керівниця інноваційного освітнього проєкту «Нова українська школа, університет, громада, влада – координація взаємодії на інтелектуальній платформі TeachHub», проректор з наукової, інноваційної роботи та міжнародної співпраці, кандидат історичних наук, доцент Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Полякова Л.І. звернулись до наших здобувачів з запитом на проведення соціологічних досліджень. Це дозволить студентам отримати цінний практичний досвід, необхідний для їхньої майбутньої професійної діяльності, а також сприятиме розвитку їхніх аналітичних та дослідницьких навичок. Участь у таких проєктах дасть можливість здобувачам відчути свою соціальну значимість та зробити реальний внесок у вирішення актуальних проблем громади.

Доцент Афанасьєва зазначила, що практика проходила згідно навчального плану ОП «Соціологія» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в період з з 27.01.2025 - 21.02.2025 («Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького»). Перед початком практики здобувачі пройшли інструктажі з охорони праці й техніки безпеки (заповнення здобувачами відповідної Google-форми). Оскільки в умовах воєнного стану навчання в Університеті проходить в дистанційному форматі в синхронному/асинхронному режимі, для здобувачів четвертого курсу на платформі ЦОДТ було створено сторінки Центр соціологічних досліджень, виробнича практика, де здобувачі разом з Керівником практики та науковими співробітниками Центру проводили консультації й спільно працювали. Крім того, в WhatsApp, староста групи Олексій Корж створила сторінку «Практика. Соціологія», де студенти працювали командно. Це дозволило їм набути навичок Soft Skills, що допомагають діяти командно, об'єктивно проаналізувати ситуацію і прийняти усвідомлені рішення, ефективно вибудовувати власну роботу, підвищити свої лідерські якості, позитивне мислення та налагодити комунікативні зв’язки.

Колісник Т., керівник КУ "Центр професійного розвитку педагогічних працівників" ММР ЗО, хочу подякувати здобувачам за проведене соціологічне дослідження «Оцінювання та прогнозування впровадження освітніх реформ НУШ очима партнерів» в рамках реалізації інноваційного освітнього проєкту «Нова українська школа, університет, громада, влада – координація взаємодії на інтелектуальній платформі TeachHub», яке надасть нам можливість ґрунтовно проаналізувати поточну ситуацію та розробити ефективні стратегії для подальшого впровадження реформ. Високо оцінюємо командну роботу здобувачів, їхню здатність до критичного мислення та вміння знаходити практичні рішення, що є важливим внеском у розвиток освітнього процесу в нашому регіоні.

**УХВАЛИЛИ:** На основі критеріїв оцінювання даного виду робіт, письмових звітних матеріалів про проходження навчальної практики на тему «Формування міжкультурної компетентності для розвитку діалогу та підтримки культурного розмаїття в Новій Українській Школі» та публічної презентації результатів, оцінити роботу наступним чином:

Група 511-сг

Дєдов Іван Анатолійович – 74 добре

Корж Олексій Олександрович – 92 відмінно

Кучерявих Сергій Олександрович – 76 добре

Медведь Ольга Дмитрівна – 90 відмінно

Орел Вадим Валерійович– 80 добре

**СЛУХАЛИ:** Про результати проходження виробничої практики здобувачів спеціальності 054 Соціологія Освітньо-професійної програми: Соціологія, Група 511-сг Цебенко Павло Вікторович, Чередник Давид Володимирович, Шаухалов Андрій Олексійович, Уколов Максим Сергійович

Генадій Коноваленко, керівник підприємства КУ «Центр підтримки внутрішньо переміщених осіб, ветеранів війни та членів їх родин» Мелітопольської міської ради Запорізької області, зазначив, що результати соціологічного дослідження «Реадаптація учасників бойових дій очима їх дружин», в якому досліджено громадську думку дружин військовослужбовців щодо їх труднощів та потреб в умовах війни; проаналізовано важливість для дружин військовослужбовців "стати сильною", розвинути почуття незалежності та підвищити впевненість у собі під час відсутності чоловіка; виявлено стратегії подолання дружинами учасників бойових дій своїх труднощів та тривог за час відсутності чоловіка; проаналізовано основні проблеми чоловіків-військовослужбовців на думку їх дружин; охарактеризовано способи вирішення дружинами військовослужбовців непорозумінь чи конфліктів у сім’ї, пов’язаних із військовою службою чоловіка; з’ясовано дієві механізми формування допомоги родинам військовослужбовців, щоб спростити їх реінтеграцію в цивільне суспільство та повернення до мирного життя. У другій половині травня ми плануємо провести робочу нараду для членів міської ради, дружин військовослужбовців, громадських активістів та волонтерів в офлайн й онлайн форматах. На нараді будуть презентовані кейси, розроблені на основі пропозицій та рекомендацій, отриманих від респондентів у ході соціологічного дослідження, з метою їх подальшого впровадження в нашу роботу, запрошуємо до участі й здобувачів 4 курсу.

Проф. Глебова Н.І. Крім того, хочу додати, що всі здобувачі двох груп під час проходження виробничої практики здобувач вищої освіти сформував такі компетентності: ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології. СК02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій. СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в громадянському суспільстві України та в світовій спільноті в цілому. СК04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів. СК05. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження СК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК07. Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефахівців СК08. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та доброчесності. СК10. Здатність вільно орієнтуватися у базових та альтернативних типах вибіркових соціологічних досліджень. СК11. Здатність використання базових комп’ютерних програм обробки емпіричних даних, отриманих в ході проведення соціологічного дослідження

УХВАЛИЛИ: На основі критеріїв оцінювання даного виду робіт, письмових звітних матеріалів про проходження виробничої практики на тему «Реадаптація учасників бойових дій очима їх дружин» та публічної презентації результатів, оцінити роботу наступним чином:

Група 511-сг

Цебенко Павло Вікторович – 78 добре

Чередник Давид Володимирович – 82 добре

Шаухалов Андрій Олексійович – 78 добре

Уколов Максим Сергійович – 90 відмінно

**СЛУХАЛИ: Про проходження практик через участь студентів Олексія Дворського (гр. 512 сг.) та Мілани Мазінової (гр. 511 сг.) у проєкті «ДІМ ТАМ, ДЕ МИ РАЗОМ!» за підтримки Проєкту Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин і ромів в Україні»"**

**ВИСТУПИЛИ:** доцент Афанасьєва Л.В. зазначила, що здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищо їосвіти освітньої програми 054 «Соціологія» Олексій Дворський (третій рік навчання) та Мілана Мазінова (четвертий рік навчання) у співпраці з науковими співробітниками Центру соціологічних досліджень Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького долучилися до реалізації проєкту «ДІМ ТАМ, ДЕ МИ РАЗОМ!» за підтримки Проєкту Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин і ромів в Україні». Участь у зазначеному проєкті була визнана за результатами підготовлених документів у формі неформальної освіти як проходження навчальної (Дворський О., гр. 512 сг.) та виробничої практики Мазінова М., гр. 511 сг), що відповідає вимогам освітньої програми. Участь в проєктній діяльності сприяла не лише поглибленню їхніх теоретичних знань у галузі міжкультурної комунікації та соціальної інтеграції, але й забезпечила формування низки ключових проєктних компетентностей (розробка, реалізація проєктів, аналіз даних, налагодження партнерських зв'язків) та soft skills (комунікація, командна робота, критичне мислення,адаптивність). Отриманий досвід суттєво посилив їхні дослідницькі навички та продемонстрував здатність застосовувати академічні знання для вирішення актуальних соціальних проблем, що є важливим елементом формування фахівців-соціологів.

УХВАЛИЛИ: враховуючи підготовлені документи та набуті студентами Олексієм Дворським та Міланою Мазіновою компетентності під час участі у проєкті «ДІМ ТАМ, ДЕ МИ РАЗОМ!», визнати їхню участь як результат неформальної освіти. Зарахувати Олексію Дворському проходження навчальної практики (гр. 512 сг.), а Мілані Мазіновій – проходження виробничої практики (гр. 511 сг.) згідно з вимогами освітньої програми 054 «Соціологія»

Мазінова Мілана – 94 зараховано

Дворський Олексій –94 відмінно

**5. СЛУХАЛИ:** Про результати виконання освітньо-наукової програми здобувачів вищої освіти третього рівня ОНП спеціальності 033 Філософія аспірантів Андрющенка Олексія Юрійовича, Горбаля Ярослава Миколайовича, Вишневського Олександра Олександровича, Шевчука Андрія Віталійовича.

**СЛУХАЛИ:** Аспірант Андрющенко О. Ю. повідомив, що за звітний період працював над завершенням першого розділу дисертаційного дослідження Концепт «людяність на війні»: було проведено комплексний аналіз із використанням міждисциплінарного підходу, де соціальна філософія стала основою для формування концептуального каркасу; обґрунтовано методологічні засади, включаючи застосування феноменологічного підходу для дослідження суб'єктивного досвіду людяності, герменевтичного підходу для інтерпретації символів та практик, критичного аналізу для виявлення владних відносин та етичного підходу для визначення моральних принципів; сформовано категоріальний апарат дослідження, який включає аналіз понять людяності, війни, насильства, емпатії, милосердя та гідності; розкрито сутність людяності в екстремальних умовах війни, виявлено фактори, що сприяють її проявам, та оцінено моральні дилеми, з якими стикаються учасники конфлікту; поглиблено теоретичне розуміння людяності на війні та зроблено внесок у формування гуманістичних цінностей та протидії насильству. Особливу увагу було приділено аналізу впливу війни на трансформацію моральних норм та цінностей, а також дослідженню механізмів збереження людяності в умовах дегуманізації. Результати дослідження стали основою для розробки практичних рекомендацій щодо підтримки людяності в умовах збройних конфліктів.

Відвідував заняття з ОК: Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в науковій, науково-педагогічній та професійній діяльності (за фаховим спрямуванням). Академічне письмо англійською мовою для аспірантів. Філософська антропологія. Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті. Комунікативно-практична філософія. Психологія розвитку особистості.

Підготував та опублікував статтю у фаховому виданні: «Людяність і війна: до питань розробки категоріального апарату». (Українознавчий альманах. № 34. 2024. С. 10-18).

Опубліковано в співавторстві з науковим керівником, проф.. Цюрупою М. В. розділ «Українська воєнно-гуманітарна традиція: актуалізація здобутків у збройній боротьбі за суверенітет та територіальну цілісність України» міжнародної монографії Temporis filia veritas. Monographie collective à l’occasion du 100e anniversaire de l’historien français Jacques Le Goff Éditions: Consortium scientifico-éducatif international Lucien Febvre, Paris-Varsovie, 2024. С. 269-275.

<https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51056/1/V_Andryeyev_S_Andryeyeva_APATA_TFV_2024_FSHN.pdf>

Виступив з доповіддю «PHILOSOPHICAL DISCOURSE JUSTIFICATION OF THE PROBLEM OF HUMANIZATION OF WAR» на засіданні секції "Axiological Aspects of Globalization: Transformations and Conflicts" ХІ регіональна учнівсько-студентська науково-практична конференція «Людина і світ» (28.02.2025 р., м. Запоріжжя). Опубліковано тези доповіді. Наявний сертифікат.

Взяв участь у воркшопі «Мовний опір Мелітополя та правові засади відновлення мовної свободи в деокупованих територіях» (01.03.2025, м. Київ). Отримав сертифікат учасника.

**ВИСТУПИЛИ:** Науковий керівник професор М.В. Цюрупа відмітив, що аспірант Андрющенко О. Ю. досить відповідально ставиться до своїх обов’язків, старанно виконує всі завдання, бере активну участь у організаційній роботі кафедри, добросовісно виконав всі заплановані компоненти освітньо-наукової програми. В цілому освітньо-наукова програма виконана аспірантом у повному обсязі, тому пропоную затвердити звіт Андрющенка Олексія Юрійовича «Про результати виконання освітньо-наукової програми за звітний період».

Доцент Афанасьєва Л.В. зазначила, що здобувачі третього (PhD) рівня вищої освіти ОНП 033 «Філософія» Олексій Андрющенко, Олександр Вишневський, Ярослав Горбаль разом з науковими співробітниками Центру соціологічного дослідження Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького взяли участь в реалізації проєкту «ДІМ ТАМ, ДЕ МИ РАЗОМ!» » за підтримки Проєкту Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних менших і ромів в Україні». Участь у проєктній діяльності сприяла не лише поглибленню їхніх наукових знань у сфері міжкультурної комунікації та соціальної інтеграції, а й дозволила сформувати низку ключових проєктних компетентностей (розробка, реалізація проєктів, аналіз даних, партнерство) та soft skills (комунікація, командна робота, критичне мислення, адаптивність). Цей досвід посилив їх як дослідників, здатних застосовувати знання для вирішення соціальних проблем. <https://drive.google.com/file/d/1fToB6_KN297egGPkBIVnsOcivyDvNs2g/view?usp=sharing>

**ХВАЛИЛИ:** затвердити звіт аспіранта Андрющенка Олексія Юрійовича «Про результати виконання освітньо-наукової програми за звітний період» без зауважень.

**СЛУХАЛИ:** Аспірант Вишневський О.О. відмітив, що за звітний період працював над завершенням першого розділу дисертаційного дослідження Соціально-філософський аналіз категорії «людська гідність» у екстремальних ситуаціях її життя У процесі дослідження проблеми було здійснено комплексний аналіз, який включав розгляд світоглядних, методологічних та праксеологічних основ. Світоглядний рівень дослідження передбачав аналіз філософських та культурних контекстів, що впливають на формування проблеми, з особливим акцентом на виявленні домінуючих парадигм та їх еволюції. Методологічний рівень включав вибір та обґрунтування підходів до дослідження, таких як системний аналіз, феноменологія, герменевтика та критична теорія, з метою забезпечення багатовимірного аналізу. Праксеологічний рівень був спрямований на розробку практичних рекомендацій та стратегій вирішення проблеми, враховуючи її соціальні, політичні та економічні аспекти, а також оцінку їх потенційної ефективності. Було проведено аналіз наявних досліджень, виявлено ключові концепції та категорії, а також визначено основні напрямки подальшого дослідження, включаючи міждисциплінарні зв'язки. Результати роботи стали основою для розробки концептуальної моделі проблеми та формування стратегій її вирішення, з урахуванням етичних та соціальних наслідків.

Відвідував заняття з ОК: Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в науковій, науково-педагогічній та професійній діяльності (за фаховим спрямуванням). Академічне письмо англійською мовою для аспірантів. Філософська антропологія. Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті. Комунікативно-практична філософія. Психологія розвитку особистості.

Підготував та опублікував статтю у фаховому виданні: «Ціннісно-смислові аспекти концепту «гідність» у сучасному соціально-гуманітарному дискурсі» (Українознавчий альманах. Випуск 34. К.: «Міленіум», 2024. с. 27-34»).

Виступив з доповіддю «SOCIAL-PHILOSOPHICAL ASPECT OF AWARENESS OF HUMAN DIGNITY» на засіданні секції "Axiological Aspects of Globalization: Transformations and Conflicts" ХІ регіональна учнівсько-студентська науково-практична конференція «Людина і світ» (28.02.2025 р., м. Запоріжжя). Опубліковано тези доповіді. Наявний сертифікат.

Взяв участь у воркшопі «Мовний опір Мелітополя та правові засади відновлення мовної свободи в деокупованих територіях» (01.03.2025, м. Київ). Отримав сертифікат учасника

**ВИСТУПИЛИ:** Науковий керівник, доцент Л.В. Афанасьєва, повідомила, що аспірант Вишневський О.О. сумлінно працює над дисертаційним дослідженням, бере активну участь у науково-практичних конференціях, підготував та опублікував дві статті у фахових виданнях, регулярно відвідує заняття та демонструє високі результати. Враховуючи вищезазначене, пропонується затвердити звіт Вишневського Олександра Олександровича «Про результати виконання освітньо-наукової програми за звітний період».

**УХВАЛИЛИ:** затвердити звіт аспіранта Вишневського Олександра Олександровича «Про результати виконання освітньо-наукової програми за звітний період» без зауважень.

**СЛУХАЛИ:** Аспірант Горбаль Я.М. зазначив, що Робота "Філософські аспекти формування освітніх ідентичностей в умовах війни" є дослідженням, спрямованим на аналіз впливу воєнних конфліктів на процес формування освітніх ідентичностей. Основна увага приділяється філософському аспекту даної проблематики, а саме вивченню теоретичних концепцій освіти та ідентичності в контексті війни. Дослідження використовує інтердисциплінарний підхід, поєднуючи методологічні засади філософії, педагогіки та соціології. Це дозволяє розглядати проблему формування освітніх ідентичностей як складний феномен, що відображає не лише особистісні риси, а й соціокультурні та політичні впливи. У роботі аналізуються різні аспекти впливу війни на освітні ідентичності, зокрема зміни у змісті освіти, роль освітніх інституцій у формуванні ідентичності, а також вплив соціально-політичного контексту на освітні процеси. Дослідження базується на аналізі наукової літератури, емпіричних даних та концептуальних моделей, що дозволяє виявити основні тенденції та висновки у галузі формування освітніх ідентичностей в умовах війни. Висновки дослідження можуть стати корисними для розробки стратегій в управлінні освітніми системами у країнах, що переживають війну або конфліктні ситуації, а також для поглибленого розуміння взаємозв'язку між війною, освітою та формуванням ідентичності в сучасному світі. Згідно теми роботи написана наукова стаття категорії «Б» на тему «Філософські виміри війни: вплив на формування освітніх ідентичностей у сучасному світі.», а також друга стаття «Українська наука проти історичних спотворень: руйнація міфів путінізму в умовах гібридної війни».

Відвідував заняття з ОК: Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в науковій, науково-педагогічній та професійній діяльності (за фаховим спрямуванням). Академічне письмо англійською мовою для аспірантів. Філософська антропологія. Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті. Комунікативно-практична філософія. Психологія розвитку особистості.

Публікація наукових статей: Горбаль Я.М. «УКРАЇНСЬКА НАУКА ПРОТИ ІСТОРИЧНИХ СПОТВОРЕНЬ: РУЙНАЦІЯ МІФІВ ПУТІНІЗМУ В УМОВАХ ГІБРИДНОЇ ВІЙНИ» ( <http://apfs.nuoua.od.ua/archive/50_2024/8.pdf> Науково-практичний журнал «Актуальні проблеми філософії та соціології», Горбаль Я.М. «Голодомор: Пам'ять, Рефлексія, Дія» - на стадії публікації.

Міжнародна участь: Objectivist Campus Program від Центру Айн Ренд в Україні! Пройшов курс «Школа Змінотворців» Національний фонд на підтримку демократії (NED). Отримав ERC кваліфікацію Paediatric Basic Life Support (PBLS). Учасник міжнародного проєкту «Ізі-Кемп» за підтримки МЗС Естонії. БФ «Схід SOS»

**ВИСТУПИЛИ:** Науковий керівник професор Н.І. Глебова відмітила, що аспірант Горбаль Я.М. відповідально ставиться до своїх обов’язків, старанно виконує всі завдання, бере активну участь у організаційній роботі кафедри, добросовісно виконав всі заплановані компоненти освітньо-наукової програми, тому пропоную затвердити звіт Горбаля Ярослава Миколайовича «Про результати виконання освітньо-наукової програми за звітний період».

**УХВАЛИЛИ:** затвердити звіт аспіранта Горбаля Ярослава Миколайовича «Про результати виконання освітньо-наукової програми за звітний період» без зауважень.

**СЛУХАЛИ:** Аспірант Шевчук А.В. зазначив, що за звітний період працював над першим розділом дисертаційного дослідження «Теоретичні засади формування особистості людини-громадянина», опрацьована література, розглянути ключові дослідження та підходи, надано поняття та зміст понятійно-категоріальному апарату освіченого громадянства з позиції соціальної філософії, розкрито філософське підґрунтя виховання громадянства, з’ясовано європейські цінності як основа формування людини-громадянина, (зроблені висновки до розділу 1). Другий розділ розпочато, опрацьовано 19 сторінок йде підготовка підрозділів, опрацювання та аналіз літератури, розгляд ключових досліджень та підходів, стан розробки морально- етичних проблем сучасного українського суспільства та світової практики освіти й виховання людини-громадянина, методологічних орієнтирів формування освіченого громадянства в Україні.

Брав участь у роботі конференцій та семінарів: Шевчук А.В. «Морально-етичні виклики цифровізації вищої освіти: як освітні технології впливають на цінності суспільства». ІІ Міжнародній науково-практичний конференції «СУЧАСНА ВИЩА ОСВІТА: ДОСЯГНЕННЯ, ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ» 04–05 жовтня 2024 року, Запоріжжя-Мелітополь, 2024. Стр. 275-280. (Сертифікат №927/33-31 від 05.10.2024р.). Sheychuk A. Moral and ethical problems of Ukrainian society. ХІ Регіональна науковопрактична конференція «Людина і світ» 28 лютого 2025 року, Запоріжжя-Мелітополь, 2025 (Сертифікат є в наявності). Шевчук А.В. (2025) участь в воркшопі «Мовний опір Мелітополя та правові засади відновлення мовної свободив деокупованих територіях» в рамках реалізації проєкту Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин і ромів в Україні», (Сертифікат є в наявності від 01.03.2025р.)

Публікації: Шевчук А. (2024). Моральна проблематика освіченого громадянства у контексті філософії освіти. Filosofiya Osvity. Philosophy of Education, 30(2). <https://doi.org/10.31874/2309-1606-2024>. 30-2-10.

Шевчук А., & Предместніков, О. (2024). Філософія інформаційної війни: морально-етичні проблеми сучасного українського суспільства. Грані. Том 27 №5, 2024, 205--212. DOI https://doi.org/10.31392/cult.alm.2024.4.23

**ВИСТУПИЛИ:** Науковий керівник професор О.Г. Предместніков що аспірант Шевчук А.В. сумлінно працює над дисертаційним дослідженням, бере активну участь у науково-практичних конференціях, підготував та опублікував дві статті у фахових виданнях, регулярно відвідує заняття та демонструє високі результати. Враховуючи вищезазначене, пропонується затвердити звіт Шевчук А.В. «Про результати виконання освітньо-наукової програми за звітний період».

**УХВАЛИЛИ:** затвердити звіт аспіранта Шевчука Андрія Віталійовича «Про результати виконання освітньо-наукової програми за звітний період» без зауважень.

**СЛУХАЛИ:** Аспірант Дурдо Олексій Ігорович зазначив, що він за звітний період відвідував заняття; Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в науковій, науково-педагогічній та професійній діяльності (за фаховим спрямуванням), Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті, Філософська антропологія, Комунікативно-практична філософія, Психологія розвитку особистості в культурно-освітньому просторі.

Працюю над першим розділом дисертаційного дослідження «Теоретично-методологічні засади дослідження інформаційної війни, стан розробки та джерельна база дослідження» (Соціально-філософські аспекти осмислення феномену інформаційної війни). Працюю над підготовкою параграфу, присвяченого огляду літератури, розгляд ключових досліджень та підходів, стану розробки проблеми та аналіз доробку українських та зарубіжних вчених щодо теоретично-методологічних засад дослідження філософських основ ідеологічних інструментів інформаційної війни та її впливу на суспільну свідомість). працював над дослідженням філософських аспектів інформаційної війни, зокрема впливу пропаганди та дезінформації на суспільну свідомість в умовах російсько-української війни. Дослідження охоплювало аналіз механізмів інформаційних атак, їхнього впливу на формування цінностей та національної ідентичності, а також пошук шляхів протидії дезінформаційним впливам; можливості державних інституцій, медіа та громадянського суспільства у забезпеченні інформаційної безпеки України.

Публікації: Дурдо, О., Предместніков, О. (2024). Осмислення феномену інформаційної війни у вітчизняній філософії. Актуальні проблеми філософії та соціології. , (50), 44–51. DOI https://doi.org/10.32782/apfs.v050.2024.8

Прийнята до друку стаття в журнал "Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії" для публікації у № 58 за 2025 рік. Дурдо, О., & Предместніков, О. Вплив ідеологічних інструментів інформаційної війни на суспільну свідомість.

Участь у наукових конференціях:

1. Дурдо О.І. (2025) участь у проекті Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин і ромів в Україні», воркшоп «Мовний опір Мелітополя та правові засади відновлення мовної свободи в деокупованих територіях» (Сертифікат є в наявності від 01.03.2025р.).

2. Durdо О. Information Warfare as a Challenge to Human Existence in the Context of Globalization. ХІ Регіональна науково-практична конференція «Людина і світ» 28 лютого 2025 року, Запоріжжя-Мелітополь, 2025 (Сертифікат є в наявності).

**ВИСТУПИЛИ:** Науковий керівник, доцент Афанасьєва Л.В., зазначила, що аспірант Горбаль Я.М. відповідально ставиться до виконання своїх обов'язків, старанно виконує поставлені завдання, активно бере участь в організаційній роботі кафедри та добросовісно реалізував усі заплановані компоненти освітньо-наукової програми. Враховуючи вищезазначене, пропонується затвердити звіт Горбаля Ярослава Миколайовича «Про результати виконання освітньо-наукової програми за звітний період».

**УХВАЛИЛИ:** затвердити звіт аспіранта Дурдо Олексія Ігорьовича «Про результати виконання освітньо-наукової програми за звітний період» без зауважень.

**СЛУХАЛИ:**

Аспірант Знаменський Дмитро Віталійович за звітний період відвідував заняття; Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в науковій, науково-педагогічній та професійній діяльності (за фаховим спрямуванням), Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті, Філософська антропологія, Комунікативно-практична філософія, Психологія розвитку особистості в культурно-освітньому просторі.

Працюю над першим розділом дисертаційного дослідження «Теоретичне підґрунтя дослідження трансформаційних процесів свідомості людини та соціуму» (Історико-філософська ретроспектива дослідження війни, вітчизняні соціально-філософські дослідження трансформації свідомості під час війни, діалектика взаємоперетину індивідуальної та колективної свідомості). Працював над філософським аналізом трансформації соціальної свідомості українців у контексті повномасштабної російсько-української війни. Визначено основні чинники, що впливають на зміну ціннісних орієнтирів, національної ідентичності та колективної пам’яті українського суспільства. Особлива увага приділяється впливу інформаційної війни, пропаганди та дезінформації на суспільні настрої, а також ролі мас-медіа у формуванні нових соціокультурних наративів.

Публікація наукових статей: Знаменський, Д. В., Предместніков, О. Г. (2024). Дослідження трансформації свідомості під час російсько-української війни у вітчизняній філософії. Культурологічний альманах, (4), 204–212. <https://doi.org/10.31392/cult.alm.2024.4.23>. Прийнята до друку стаття в журнал "Філософія та управління" для публікації у № 3(7) за 2025 рік. Знаменський, Д., Предместніков, О. Взаємоперетин індивідуальної та колективної свідомості під час сучасної війни в Україні.

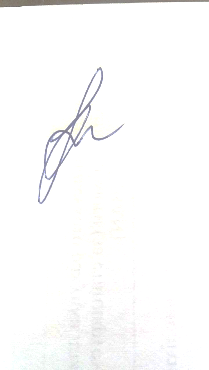
Брав участь в роботі конференцій: Знаменський Д.В. (2025) участь у проекті Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин і ромів в Україні», воркшоп «Мовний опір Мелітополя та правові засади відновлення мовної свободи в деокупованих територіях» (Сертифікат є в наявності від 01.03.2025р.). виступив з доповіддю Znamenskyi D., Globalization and transformation of social consciousness of Ukrainians in the context of full-scale war: a philosophical analysis. ХІ Регіональна науково-практична конференція «Людина і світ» 28 лютого 2025 року, Запоріжжя-Мелітополь, 2025 (Сертифікат є в наявності).

**ВИСТУПИЛИ:**

Гарант ОП Філософія 033 доцент Л.Ф.Глинська зазначила, що аспірант Знаменський Дмитро Віталійович відповідально ставиться до виконання своїх обов'язків, старанно виконує поставлені завдання, активно бере участь в організаційній роботі кафедри та добросовісно реалізував усі заплановані компоненти освітньо-наукової програми. Враховуючи вищезазначене, пропонується затвердити звіт Знаменського Дмитра Віталійовича «Про результати виконання освітньо-наукової програми за звітний період».

**УХВАЛИЛИ:**

Затвердити звіт аспіранта Знаменського Дмитра Віталійовича «Про результати виконання освітньо-наукової програми за звітний період» без зауважень.



Голова Афанасьєва Л.В.

Зображення, що містить текст, почерк, чорнило, Дитяча творчість

Вміст, створений ШІ, може бути неправильним.

Секретар Григоращенко В.О.