**ПРОЄКТ**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**Cередня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література**

|  |  |
| --- | --- |
| **РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ****СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ****ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ****СПЕЦІАЛЬНІСТЬ****ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ****СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ****ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ****ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ****КВАЛІФІКАЦІЯ В ДИПЛОМІ** | **перший (бакалаврський) рівень** **Бакалавр****А Освіта / Педагогіка****А4 «Середня освіта»****А4.01 «Середня освіта (Українська мова і література)»****А4.021 Англійська мова і література****Бакалавр середньої освіти (за предметною спеціальністю «Українська мова і література)»****Вчитель-бакалавр української мови і літератури та англійської мови і літератури****Ступінь вищої освіти: Бакалавр****Спеціальність: А4.021 «Середня освіта (Українська мова і література)»****Освітня програма «Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література»****Професійна кваліфікація Вчитель-бакалавр української мови і літератури та англійської мови і літератури** |

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова Вченої ради**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Фалько Н.М./**

**(протокол №  від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 р.)**

**Оновлена освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2025 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фалько Н.М..**

**Наказ №   від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 р.**

Запоріжжя 2025 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**

Освітньої програми

*«Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гарант освітньої програми (Наказ № 29/01-05 від 28.06.2022 р.) | підпис | Т.В.Сіроштанпрізвище, ім’я, по батькові |
| Завідувач випускової кафедри |  | З.О.Митяй |
|  | підпис | прізвище, ім’я, по батькові |
| Голова Вченої ради факультету суспільно-гуманітарних наук та права |         підпис | Т.В. Сіроштан |
|  |  | прізвище, ім’я, по батькові |
| Начальник навчального відділу |  | О.В. Котенко |
|  | підпис | прізвище, ім’я, по батькові |
| Голова науково-методичної ради МДПУ ім. Б.Хмельницького |  | О.В.Бунчук |
|  | підпис | прізвище, ім’я, по батькові |
| Голова комісії Вченої ради МДПУ ім. Б.Хмельницького з експертизи якості освітніх програм спеціальностей | підпис | В.В.Цибульськапрізвище, ім’я, по батькові |

**ПЕРЕДМОВА**

Склад розробників освітньої програми:

1. Сіроштан Тетяна Василівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології та зарубіжної літератури МДПУ імені Богдана Хмельницького – *керівник робочої групи.*
2. Нищета Володимир Анатолійович – доктор педагогічних наук, професор кафедри української філології та зарубіжної літератури МДПУ імені Богдана Хмельницького – *член робочої групи зі складу викладачів.*
3. Котенко Оксана Володимирівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології та зарубіжної літератури МДПУ імені Богдана Хмельницького – *член робочої групи зі складу викладачів.*

Члени робочої групи зі складу стейкголдерів:

1. Правда Н.М. – учитель української мови та літератури, учитель вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист, заступник директора з навчально-виховної роботи КЗЗСО «Балабинська гімназія «Престиж» Кушугумської селищної ради Запорізького району Запорізької області».
2. Множинська В.В. – учитель англійської мови Верхньодніпровського ліцею № 2.
3. Дзюбенко О.О. – здобувачка 212-сг гр. першого (бакалаврського) рівня, ОП Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

Пічахчі Наталя Валентинівна – учитель української мови і літератури Костянтинівського району НВО «Гімназія – Мала академія наук № 1 «Таврія».

Гарант освітньої програми

Сіроштан Тетяна Василівна канд. філол. наук, доцент

**Актуалізовано:**

|  |  |
| --- | --- |
| ОП введення в дію (рік) | 2017 р. |
| Дата виходу стандарту та посилання на стандарт  | Стандарт відсутній |
| Перегляд ОПДата та номер протоколу засідання Вченої ради університету | протокол №14 від 29.05.2018 | протокол №17 від 28.05.2020 | протокол №23 від 06.05.2021 | протокол №16 від 29.06.2023 | протокол №19 від 28.06.2024 | протокол №19 від 28.06.2025 |
| Підпис гаранта |  | C:\Users\Тетяна\Desktop\Котенко О.В..png |  |  |  |  |
| ПІБ гаранта ОП | Землянська А. В. | Коваль О. В. | Коваль О. В. | Сіроштан Т. В. | Сіроштан Т. В. | Сіроштан Т. В. |

**Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література»**

|  |
| --- |
| **1. Загальна характеристика** |
| *Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу* | Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, філологічний факультет, українська мова, українська та зарубіжна література, кафедра методики викладання германських мов |
| *Рівень вищої освіти* | Перший (бакалаврський) рівень |
| *Ступінь вищої освіти* | Бакалавр |
| *Галузь знань* | 01 Освіта/Педагогіка |
| *Спеціальність* | 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) |
| *Обмеження щодо форм**навчання* | Денна, заочна |
| *Освітня кваліфікація* | Бакалавр середньої освіти (за предметною спеціальністю «Українська мова і література») |
| *Професійна кваліфікація*  | Вчитель української мови і літератури та англійської мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти |
| *Кваліфікація в дипломі* | Ступінь вищої освіти: бакалавр. Спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) Освітня програма: Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література. Професійна кваліфікація: Вчитель української мови і літератури та англійської мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти |
| *Передумови* | Наявність повної середньої освіти, ОКР «молодший спеціаліст» |
| *Мова(и) викладання* | Українська, англійська |
| *Наявність акредитації* | Сертифікат про акредитацію НАЗЯВО дійсний до 01.07.2027 р. |
| *Рівень програми* | QF - level 6 / EQF -First cycle / HPK - рівень 6 |
| *Академічні права випускників* | Бакалаври за спеціальністю 014.01 Українська мова і література мають право продовжити навчання за другим (магістерським)рівнем вищої освіти. |
| *Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої**програми* | <https://mdpu.org.ua/osvita/osvitni-programi-ta-yih-profili/> |
| **2. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти** |
| *Обсяг освітньої програми у ЄКТС* | На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На базі ОКР «молодший спеціаліст» 120 кредитів.Програма передбачає:* обов’язкові компоненти освітньої програми (ОП) (180 кредитів ЄКТС, 5400 год.);
* вибіркові компоненти освітньої програми (ВК)

(60 кредитів ЄКТС, 1800 год.). |
| **3. Мета освітньої програми** |
| Якісна підготовка кваліфікованих конкурентоспроможних учителів нової української школи, здатних до безперервного навчання, професійного й особистісного вдосконалення, багатофункціональної діяльності, участі у розвитку освіти, науки, актуальних духовно-культурних практик.Формування фахових компетентностей та соціальних навичок, які дозволяють самостійно й ефективно реалізовувати цілі педагогічного процесу в закладах освіти різного типу як Запорізького регіону, так і за його межами. |
| **4. Характеристика освітньої програми** |
| *Предметна область* | ***Об’єкт навчання:*** освітній процес у закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти (українська мова і література, англійська мова, зарубіжналітература).***Цілі навчання:*** формування професійних компетентностей майбутніх учителів української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури основної (базової) середньої школи та закладів фахової передвищої освіти.***Теоретичний зміст предметної області:*** українська мова і література (теорія і практика), методика навчання української мови, методика навчання української літератури, теорія літератури, англійська мова та зарубіжна література, методика навчання англійської мови, методика навчання зарубіжної літератури, педагогіка і психологія середньої освіти.***Методи, методики та технології:*** загальнонаукові, філологічні, психолого-педагогічні методи, сучасні методи навчання української мови і літератури, сучасні методи навчання англійської мови, сучасні методи навчання зарубіжної літератури, способи організації освітнього процесу, технології урочної та позаурочної діяльності в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти.***Інструменти та обладнання:*** набуття методик навчання і виховання в процесі викладання української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури в середній (основній) школі; умінь і навичок використання навчальних, наукових, методичних, мультимедійних засобів і ресурсів, інтернет-джерел і відповідного обладнання в освітньому процесі; умінь і навичок створення навчально-методичного забезпечення предмета та освітнього середовища; накопичення, узагальнення й передаванняпедагогічного досвіду за допомогою сучасних засобів. |
| *Орієнтація**програми* |  | *освітньої* | Освітньо-професійна програма передбачає розв’язання складних спеціалізованих завдань та проблем у сфері філологічної діяльності:* здатність вирішувати педагогічні проблеми, розв’язувати складні завдання вітчизняної та іншомовної освіти;
* спроможність ефективно застосовувати на практиці засвоєні знання у галузі філологічної науки та методики навчання української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури;
* навчаючи, враховувати як традиційні, так й інноваційні підходи до вирішення проблем філологічної освіти в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти;
* проведення науково-дослідної роботи в галузі філології та методики навчання української мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури, систематизація наукових фактів, застосування методів аналізу та синтезу, підготовка звітів та публікацій.
 |
| *Основний фокус освітньої програми* | ОП зосереджено на формуванні предметної компетентності, розвитку академічних і соціокультурних навичок майбутніх учителів української мови та літератури, англійської мови та зарубіжної літератури для здійснення ефективної педагогічної, психологічної, комунікативної, філологічної, етнокультурної, краєзнавчої, дослідницької підготовки з огляду на провідні світові тенденції розвитку галузі та з урахуванням мінливих вимог ринку праці. |
| *Особливості програми* | Програма передбачає комплексну підготовку фахівців у галузі середньої та фахової передвищої освіти за рахунок поєднання вивчення філологічних і психолого-педагогічних дисциплін з навчальною та виробничою (педагогічною) практикою.Особливість ОП зумовлюється її студентоцентрованим та практико-орієнтованим спрямуванням на регіональний контекст, тісною співпрацею з роботодавцями, зорієнтованістю на передові освітні технології та шляхи їх застосування в умовах реалізації Концепції нової української школи, міждисциплінарною та багатопрофільною підготовкою фахівців з української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури. На унікальність ОП також впливає активна проєктна та грантова діяльність науково-педагогічних працівників і здобувачів, що сприяє постійному оновленню змісту ОП та модернізації освітнього процесу. Підготовка фахівців для здійснення професійної діяльності в умовах трансформації російськомовного регіону в україномовну спільноту (м’яка українізація). Особлива увага приділяється підготовці фахівців, здатних сприяти консолідації суспільства в єдиному національному мовнокультурному і мовноінформаційному просторі, що є особливо актуальним на територіях, які межують із зоною конфлікту. У рамках ОП передбачено підтримку національних інтересів та задоволення потреб місцевих громад щодо виходу на зовнішньоекономічний ринок та здійснення міжнародної співпраці. |
| **5. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| *Придатність до працевлаштування* | Випускники можуть працювати (згідно з Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Режим доступу: <https://www.dk003.com/>]**)** на посадах:2320 – вчитель закладу загальної середньої освіти; 232 – викладач закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти;234 – вчитель спеціалізованих навчальних закладів; 235 – інші професіонали в галузі навчання.Випускники бакалаврату можуть бути працевлаштовані як в навчально-виховних закладах, так і в наукових, методичних установах і позашкільних закладах, передбачених для заміщення спеціалістами з базовою вищою освітою. |
| *Подальше навчання* | Бакалаври за спеціальністю 014.01 Середня освіта. Українська мова ілітература. Англійська мова та зарубіжна література можуть продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також набути додаткові кваліфікації в системі післядипломної та неформальної освіти. |
| **6. Процедура присвоєння професійної кваліфікації** |
| *Процедура присвоєння професійної кваліфікації* | Присвоєння професійної кваліфікації відбувається відповідно до Порядку присвоєння професійних кваліфікацій у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/02/09_Profesijni-kvalifikatsiyi_28.01.2025.pdf>  |
| **7. Викладання та оцінювання** |
| *Викладання та навчання* | Студентоцентроване навчання, самонавчання з використанням дистанційних освітніх технологій (на платформі Moodle), навчання через виробничу (педагогічну) практику, проблемно-орієнтоване навчання, кейс-технології, індивідуально-творчий та праксіологічний підходи. Можливість вільного вибору 25% освітніх компонентов (за обсягом навантаження).Викладання та навчання передбачає підтримку, консультування та тісну співпрацю здобувача з професорсько-викладацьким складом та стейкголдерами, залучення здобувачів вищої освіти до участі в наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах. Викладання реалізується через кредитно-трансферну систему організації навчання, спрямоване на посилення практичної орієнтованості та творчого пошуку; проводиться у формі лекційних та практичних занять, самостійної роботи на основі підручників, конспектів лекцій з використанням ресурсів сайту центру освітніх дистанційних технологій, консультацій із викладачами навчальної і виробничої (педагогічної) практик, підготовки курсових і наукових робіт. |
| *Оцінювання* | Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за бально-накопичувальною системою через поточний, періодичний та підсумковий види контролю. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного та періодичного контролів.Оцінювання здійснюється крізь призму таких форм контролю, як: усне та письмове опитування, тестові завдання, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, заліки, екзамени, захист звіту з усіх видів практик, захист курсових робіт, державна атестація.Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості. Атестація проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену з української мови і літератури з методиками їх викладання та з англійської мови та зарубіжної літератури з методиками їх викладання. Передбачає можливість апеляції. |
| **8. Програмні компетентності** |
| **Інтегральна компетентність** |
| **ІК.** Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньоїосвіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі та закладах фахової передвищої освіти. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** |
| **ЗК 1**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. **ЗК 2**. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. **ЗК 3**. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.**ЗК 4**. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.**ЗК 5**. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).**ЗК 6**. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. **ЗК 7**. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.**ЗК 8**. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.**ЗК 9**. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров’я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.**ЗК10.** Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. |
| ***Фахові компетентності (ФК)*** |
| **ФК 1**. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.**ФК 2**. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.**ФК 3**. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів. **ФК 4**. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення. **ФК 5**. Здатність здійснювати об’єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.**ФК 6.** Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. **ФК 7**. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров’язбережувальних технологій під час освітнього процесу.**ФК 8**. Здатність до суб’єкт-суб’єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. **ФК 9**. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об’єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. |
| ***Компетентності предметної спеціальності (ПК)*** |
| **ПК 1.** Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в практиці навчання української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти.**ПК 2.** Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.**ПК 3.** Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й створення зв’язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв’язного мовлення здобувачів освіти у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.**ПК 4.** Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій в сучасному суспільстві.**ПК 5.** Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання та діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови та літератури, ураховуючи передовий український й міжнародний досвід.**ПК 6.** Здатність володіти законами аналізу лінгвістичних одиниць, розуміти ієрархічний взаємозв’язок між ними.**ПК 7.** Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої освіти. |
| **9. Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах програмних****результатів навчання** |
| ***Програмні результати навчання (РН)*** |
| **РН1**. *Відтворює* основні концепції та принципи педагогіки і психології; *враховує* восвітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів. **РН2**. *Демонструє* вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.**РН3**. *Називає* і *аналізує* методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; *класифікує* форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти. **РН4**.*Здійснює* добір і *застосовує* сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично *оцінює* результати їх навчання та ефективність уроку.**РН5**. *Вибирає* відповідніформи та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; *аналізує* динаміку особистісного розвитку учнів, *визначає* ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.**РН6**. *Називає* і *пояснює* принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров’язбере ження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.**РН7**.*Демонструє* знання основ фундаментальних і прикладних наук(відповідно до предметної спеціальності), *оперує* базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.**РН8**. *Генерує* обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.**РН9**. *Застосовує* сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.**РН10.** *Демонструє* володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.**РН11**. *Виявляє* навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, *пояснює* необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності. **РН12.** *Аналізує* власну педагогічну діяльність та її результати, *здійснює* об’єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.**РН13**.*Демонструє* знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової  держави у професійній та громадській діяльності та прийняттярішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні. |
| ***Програмні результати навчання для предметної спеціальності***  |
| **ПРН 1.** *Знає* сучасні філологічні засади навчання української мови та літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні.**ПРН 2.** *Пояснює* особливості розвитку української мови та літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв’язках зі світовою літературою й культурою; *порівнює* мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.**ПРН 3.** *Володіє* комунікативною компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти).**ПРН 4.** *Володіє* навичками аудіювання й створення текстів різних стилів і жанрів та застосовує ці вміння в процесі формування мовленнєвої компетентності здобувачів освіти.**ПРН 5.** *Застосовує* різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв’язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.**ПРН 6.** *Використовує* гуманістичний потенціал української мови та літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.**ПРН 7.** *Володіє* особистісно орієнтованим, діяльнісним, компетентнісним та іншими сучасними підходами до викладання української мови та літератури, застосовує український та міжнародний досвід навчанні здобувачів освіти.**ПРН 8.** *Володіє* методами й методиками діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови та літератури; *уміє* здійснювати педагогічний супровід.**ПРН 9.** *Використовує* закони аналізу лінгвістичних одиниць для моделювання подібних у стандартних і нестандартних мовленнєвих ситуаціях, з*астосовує* різні види аналізу мовних одиниць, визначає їх місце в тексті й мовленні, *розуміє* взаємозв’язок та ієрархію таких одиниць.**ПРН 10.** *Має* критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань, знає мовно-літературний контекст та реалізує його в освітньому процесі. |
| **10. Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| *Кадрове забезпечення* | Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічніпрацівники, які відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти і мають науковийступень і вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної підготовки. |
| *Матеріально-технічне забезпечення* | Матеріально-технічне забезпечення охоплює: навчальні корпуси, гуртожитки, пункти харчування, спортивні зали, бібліотеку, точки безкоштовного бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, комп’ютерні класи, Лабораторію філологічних досліджень, центр вивчення іноземних мов, науково- методичний центр «Lingvo». |
| *Інформаційне та**навчально-методичне забезпечення* | Офіційний сайт Мелітопольського державного педагогічногоуніверситету імені Богдана Хмельницького: <https://mdpu.org.ua/>; необмежений безкоштовний бездротовий доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; дистанційна освітня платформа Moodle.Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та навчальними посібниками, вітчизняними і зарубіжними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, авторських розробок професорсько-викладацького складу, надається відкритий доступ до електронного архіву-репозитарію МДПУ eKhSUIR: <http://ekhsuir.kspu.edu/>.Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять НПП визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького та іншими внутрішніми положеннями. |
|  |
| **11. Академічна мобільність** |
| *Національна кредитна**мобільність* | Здобувачі вищої освіти мають можливість в рамках національноїакадемічної мобільності проходити у ЗВО – партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманихрезультатів та зарахуванням кредитів.  |
| *Міжнародна кредитна мобільність* | Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів/періодів навчання.Згідно з угодами Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького про міжнародну кредитну мобільність, зокрема з:університетом Humanitas (Сосновець, Республіка Польща) – договір№105/39-06 від 07.12.2018 р. - необмежений;університетом імені Яна Длугоша (Ченстохова, Республіка Польща)– договір №102/39-06 від 01.10.2018 р. – необмежений. |
| *Навчання іноземних**здобувачів вищої освіти* | Відповідно до ліцензійних вимог |

1. **Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література» зі спеціальності**

**014.01 Середня освіта (Українська мова і література) та їх логічна послідовність**

* 1. **Перелік компонент ОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, дипломна (кваліфікаційна) роботата атестація) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ** |
| ОК-01 | Соціальна філософія | 90/3 | екзамен |
| ОК-01.1 | Модуль 1. Філософія | 45/1,5 |  |
| ОК-01.2 | Модуль 2. Соціологія | 45/1,5 |  |
| ОК-02 | Історія і культура України та європейська інтеграція | 90/3 | екзамен |
| ОК-03 | Орфографічно-пунктуаційний практикум | 90/3 | залік |
| ОК-04 | Право | 90/3 | залік |
| ОК-05 | Інформаційно-цифрові технології | 90/3 | залік |
| ОК-06 | Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці | 90/3 | залік |
| ОК-06.1 | Модуль 1. Безпека життєдіяльності | 30/1 |  |
| ОК-06.2 | Модуль 2. Цивільний захист | 30/1 |  |
| ОК-06.3 | Модуль 3.Охорона праці | 30/1 |  |
| ОК-07 | Педагогіка з навчальною практикою | 270/9 | залік, екзамен |
| ОК-07.1 | Модуль 1. Історія педагогіки | 60/2 |  |
| ОК-07.2 | Модуль 2. Дидактика | 30/1 |  |
| ОК-07.3 | Модуль 3. Теорія виховання | 30/1 |  |
| ОК-07.4 | Модуль 4. Основи педмайстерності | 60/2 |  |
| ОК-07.5 | Модуль 5. Навчальна практика (педагогічна) | 90/3 |  |
| ОК-08 | Психологія | 90/3 | екзамен |
| ОК-08.1 | Модуль 1. Вікова психологія | 45/1,5 |  |
| ОК-08.2 | Модуль 2. Педагогічна психологія | 45/1,5 |  |
| ОК-09 | Вступ до фаху | 90/3 | екзамен |
| ОК-09.1 | Модуль 1. Професійна компетентність вчителя-словесника | 60/2 |  |
| ОК-09.2 | Модуль 2. Основи наукових досліджень | 60/2 |  |
| ОК-10 | Сучасні тенденції розвитку мовознавства | 90/3 | екзамен |
| ОК-11 | Основи теорії літератури | 90/3 | екзамен |
| ОК-12 | Фольклор з фольклорною практикою | 135/4,5 | екзамен |
| ОК-12.1 | Модуль 1. Фольклор | 90/3 |  |
| ОК-12.2 | Модуль 2. Навчальна практика (фольклорна)  | 45/1,5 |  |
| ОК-13 | Історична граматика української мови | 120/4 | екзамен |
| ОК-14 | Українська діалектологія з діалектологічною практикою | 210/7 | екзамен |
| ОК-14.1 | Модуль 1. Українська діалектологія | 120/4 |  |
| ОК-14.2 | Модуль 2. Навчальна практика (діалектологічна) | 90/3 |  |
| ОК-15 | Сучасна українська літературна мова з курсовоюроботою | 585/19,5 | залік, екзамен |
| ОК-16 | Історія української літератури з курсовою роботою | 585/19,5 | залік, екзамен |
| ОК-17 | Методика навчання української мови  | 270/7 | залік, екзамен |
| ОК-18 | Методика навчання української літератури  | 180/6 | залік, екзамен |
| ОК-19 | Практичний курс англійської мови з мовленнєвою практикою та курсовою роботою | 735/24,5 | залік, диф.залік, екзамен |
| ОК-19.1 | Модуль 1. Практичний курс англійської мови | 600/20 |  |
| ОК-19.2 | Модуль 2. Навчальна практика (мовленнєва) | 135/4,5 |  |
| ОК-20 | Теоретичний курс англійської мови | 150/5 | екзамен |
| ОК-20.1 | Модуль 1. Теоретична фонетика англійської мови | 75/2,5 |  |
| ОК-20.2 | Модуль 2. Теоретична граматика англійської мови | 75/2,5 |  |
| ОК-21 | Історія зарубіжної літератури | 300/10 | залік, екзамен |
| ОК-22 | Методика навчання зарубіжної літератури  | 90/3 | залік |
| ОК-23 | Методика навчання англійської мови  | 90/3 | екзамен |
| ОК-24 | Український літературний постмодернізм | 90/3 | екзамен |
| ОК-25 | Література рідного краю з навчальною (літературно-краєзнавчою) практикою | 180/6 | екзамен |
| ОК-26 | Ділова українська мова | 120/4 | екзамен |
| ОК-27 | Навчальна практика (лексикографічна)  | 90/3 | залік |
| ОК-27 | Виробнича практика (педагогічна)  | 270/9 | диф.залік |
|  | Атестація (підготовка та складання комплексного кваліфікаційного екзамену з української мови і літератури з методиками їх викладання) | 45/1,5 |  |
|  | Атестація (підготовка та складання комплексного кваліфікаційного екзамену з англійської мови та зарубіжної літератури з методиками їх викладання) | 45/1,5 |  |
| **Усього за обов’язковими компонентами освітньої****програми** | **5400\180** |
| **1. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (60 кредитів)****(освітні компоненти даної освітньої програми, інших освітніх програм та освітні компоненти для реалізації широких освітніх потреб)****(Каталог вибіркових освітніх компонентів на сайті університету)****Вільний вибір: (2 рік навчання - 12 кредитів, 3 рік навчання - 20 кредитів, 4 рік навчання - 28 кредитів)** |
| 3 | 120/4 | залік |
| 3 | 120/4 | залік |
| 4 | 120/4 | залік |
| 5 | 120/4 | залік |
| 5 | 120/4 | залік |
| 5 | 120/4 | залік |
| 6 | 120/4 | залік |
| 6 | 120/4 | залік |
| 7 | 120/4 | залік |
| 7 | 120/4 | залік |
| 7 | 120/4 | залік |
| 7 | 120/4 | залік |
| 8 | 120/4 | залік |
| 8 | 120/4 | залік |
| 8 | 120/4 | залік |
| **Усього за вибірковими компонентами освітньої****програми** | **1800/60** |
| **Позакредитні дисципліни:** |
| ПК | Фізичне виховання | позакредитна | залік |
|  |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | **7200/240** |

1. **Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація проводиться у формі складання усних комплексних кваліфікаційних екзаменів з української мови і літератури з методиками їх викладання та з англійської мови і зарубіжної літератури з методиками їх викладання. |
| Вимоги до комплексного екзамену (закваліфікацією) | Комплексні кваліфікаційні екзамени мають на меті перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою. |

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК-01 Соціальна філософія | ОК -02 Історія і культура України та європейська інтеграція | ОК -03 Орфографічно-пунктуаційний практикум | ОК -04 Право | ОК -05 Інформаційно-цифрові технології | ОК -06 Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці | ОК -07 Педагогіка з навчальною практикою | ОК -08 Психологія | ОК -09 Вступ до фаху | ОК-10 Сучасні тенденції розвитку мовознавства | ОК-11 Основи теорії літератури | ОК-12 Фольклор з фольклорною практикою | ОК-13 Історична граматика української мови | ОК-14 Українська діалектологія з діалектологічною практикою | ОК-15 Сучасна українська літературна мова з курсовою роботою | ОК-16 Історія української літератури з курсовою роботою | ОК-17 Методика навчання української мови  | ОК-18 Методика навчання української літератури  | ОК-19 Практичний курс англійської мови з мовленнєвою практикою та курсовою роботою | ОК-20 Теоретичний курс англійської мови | ОК-21 Історія зарубіжної літератури | ОК-22 Методика навчання зарубіжної літератури  | ОК-2 3 Методика навчання англійської мови  | ОК-24 Український літературний постмодернізм | ОК-25 Література рідного краю з навчальною (літературно-краєзнавчою) практикою | ОК- 26 Ділова українська мова | ОК-27 Навчальна практика (лексикографічна)  | ОК-28 Виробнича практика (педагогічна)  |
| ЗК1 | \* |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* |  | \* | \* |  |  | \* |  |  |  | \* | \* |  |  | \* | \* |
| ЗК2 |  |  | \* |  |  |  | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ЗК3 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* |  | \* |
| ЗК4 |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* |  |  |  | \* | \* | \* |  | \* | \* |  |
| ЗК5 | \* |  |  | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |
| ЗК6 |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* |  |  | \* |  | \* |
| ЗК7 |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |
| ЗК8 | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* | \* |  | \* |  |
| ЗК9 |  |  |  |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |
| ЗК10 | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК1 |  |  | \* |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ФК2 |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |
| ФК3 |  |  |  |  | \* |  | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |
| ФК4 | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ФК5 | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК6 |  |  |  | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* | \* | \* |  |  |
| ФК7 |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |
| ФК8 |  |  |  |  |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |
| ФК9 |  |  |  |  |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |
| ПК1 |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* |
| ПК2 |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |
| ПК3 |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |
| ПК4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  | \* |  | \* |  |  | \* | \* |  | \* | \* |  |  | \* |
| ПК5 |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |
| ПК6 |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* | \* | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |
| ПК7 | \* | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми****ОБОВ’ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | ОК-01 Соціальна філософія | ОК -02 Історія і культура України та європейська інтеграція | ОК -03 Орфографічно-пунктуаційний практикум | ОК -04 Право | ОК -05 Інформаційно-цифрові технології | ОК -06 Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці | ОК -07 Педагогіка з навчальною практикою | ОК -08 Психологія | ОК -09 Вступ до фаху | ОК-10 Сучасні тенденції розвитку мовознавства | ОК-11 Основи теорії літератури | ОК-12 Фольклор з фольклорною практикою | ОК-13 Історична граматика української мови | ОК-14 Українська діалектологія з діалектологічною практикою | ОК-15 Сучасна українська літературна мова з курсовою роботою | ОК-16 Історія української літератури з курсовою роботою | ОК-17 Методика навчання української мови  | ОК-18 Методика навчання української літератури  | ОК-19 Практичний курс англійської мови з мовленнєвою практикою та курсовою роботою | ОК-20 Теоретичний курс англійської мови | ОК-21 Історія зарубіжної літератури | ОК-22 Методика навчання зарубіжної літератури  | ОК-2 3 Методика навчання англійської мови  | ОК-24 Український літературний постмодернізм | ОК-25 Література рідного краю з навчальною (літературно-краєзнавчою) практикою | ОК- 26 Ділова українська мова | ОК-27 Навчальна практика (лексикографічна)  | ОК-28 Виробнича практика (педагогічна)  |
| РН1 |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |
| РН2 |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |
| РН3 |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |
| РН4 |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |
| РН5 |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |
| РН6 | \* |  |  | \* |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН7 |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* | \* | \* |  |  | \* | \* | \* | \* |  |
| РН8 | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |
| РН9 |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |
| РН10 |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  | \* | \* |
| РН11 |  | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |
| РН12 |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |
| РН13 |  | \* |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН1 |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* | \* | \* |  |  | \* | \* | \* | \* |  |
| ПРН2 |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  | \* |  | \* | \* |  |  |  | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  |
| ПРН3 | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |
| ПРН4 |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН5 | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* | \* |  |  |  |
| ПРН6 | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  | \* | \* |  | \* |  |
| ПРН7 |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |
| ПРН8 |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |
| ПРН9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* | \* | \* |  | \* |  | \* | \* |  |  | \* |  |  |  | \* | \* |
| ПРН10 | \* | \* |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  | \* |  |  |  | \* |  | \* |  |  | \* | \* |  | \* | \* |  |  | \* |

ОК-16 Сучасна українська літературна

мова з курсовою роботою (25 кр.)

ОК-17 Історія української літератури

з курс.роботою (25 кр.)

ОК-20 Практичний курс англ.мови з мовл.практикою та курс.роботою (27 кр.)

ОК-22 Історія зарубіжної літератури (10 кр.)

Фізичне виховання



* + - **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**
		- Система внутрішнього забезпечення якості освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького базується на основі вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту» та Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015) і ґрунтується на наступних принципах: відповідальності за якість вищої освіти та її забезпечення; відповідності європейським і національним стандартам; зацікавленості всіх учасників освітнього процесу у високій якості вищої освіти відповідно до потреб роботодавців, а також суспільства в цілому; довіри всіх учасників освітнього процесу, прозорості, неупередженості та достовірності інформації; академічної чесності і свободи, неприйнятності будь-яким проявам нетолерантності чи дискримінації щодо учасників освітнього процесу; інтернаціоналізації діяльності, відкритості до нових знань та критики, залучення зовнішніх сторін до експертизи якості освіти в Університеті. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету передбачає сукупність організаційних структур, процедур, процесів, заходів та ресурсів, а також визначеність сфер відповідальності та повноважень, які забезпечують загальне управління якістю вищої освіти і постійне вдосконалення якості освітніх програм і освітньої діяльності Університету.
		- Процедури системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти:
		- Розроблення внутрішніх нормативних документів (Положень та ін.) із забезпечення якості вищої освіти;
		- Організація інституційної системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
		- Залучення здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців до забезпечення якості освіти;
		- Формування культури якості і системи відповідальності всіх структурних підрозділів та співробітників за забезпечення якості;
		- Розробка, перегляд освітніх програм та їх моніторинг;
		- Забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, вибірковості навчальних дисциплін;
		- Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб- сайті, інформаційних стендах Університету;
		- Забезпечення системи професійного розвитку, підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
		- Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
		- Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
		- Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
		- Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
		- Інтеграція науки та освіти.
		- Забезпечення якості вищої освіти в Університеті покладається як на органи загального управління, так і структури, які створені безпосередньо для виконання задач забезпечення якості.
		- Відповідальність за забезпечення якості навчання і викладання в Університеті покладається на наступних керівників та структури:
		- ректор Університету – відповідальність за діяльність Університету та функціонування системи якості у цілому;
		- Вчена рада Університету – через функції, визначені Законом України «Про вищу освіту», а також додатково через Комісію з експертизи якості освітніх програм спеціальностей, Комісію з питань наукової етики та запобігання плагіату в освітній діяльності, Комісію з розвитку іншомовної освіти, повноваження яких визначено окремими Положеннями;Наглядова Рада, склад та функції якої визначаються Законом України «Про вищу освіту»;
		- перший проректор (організація освітнього процесу, ліцензування та акредитація, інформаційні системи управління освітнім процесом);
		- проректор із наукової роботи (інтеграція наукових досліджень та освітнього процесу; організація освітнього процесу в аспірантурі і докторантурі);
		- проректор із заочної форми навчання (організація освітнього процесу на заочній формі навчання);
		- Науково-методична рада Університету (повноваження визначено окремим Положенням);
		- Центр експертизи та моніторингу якості освітнього процесу (повноваження визначено окремим Положенням);
		- Центр соціологічних досліджень (повноваження визначено окремим Положенням);
		- Центр освітніх дистанційних технологій (повноваження визначено окремим Положенням);
		- Інформаційно-обчислювальний центр (повноваження визначено окремим Положенням);
		- приймальна комісія, підготовче відділення, відділ профорієнтаційної роботи (профорієнтація, забезпечення вступу на ОП);
		- кафедри, інститут/ факультети, (забезпечення навчання і викладання за ОП, вдосконалення навчальних курсів, освітніх програм та якості викладання, навчально- методичне забезпечення освітнього процесу на ОП);
		- відділ міжнародних зв’язків (академічна мобільність учасників освітнього процесу, інші форми інтернаціоналізації);
		- навчальний відділ;
		- відділ аспірантури і докторантури;
		- куратор ECTS (повноваження визначено окремим Положенням);
		- куратор з організаційно-виховної роботи зі студентською молоддю, куратор з національно-патріотичного виховання зі студентською молоддю (організація позанавчальної активності здобувачів вищої освіти, створення для них можливостей для гармонійного розвитку та самореалізації);
		- гарант освітньої програми (повноваження визначено окремим Положенням);
		- Асоціація випускників Університету (залучення випускників до участі у реалізації проектів розвитку Університету, експертизи якості освітніх програм, освітнього процесу);
		- студентське самоврядування (просування студентських ініціатив, вплив на основні освітні, фінансово-господарські та інші процеси Університету, участь у моніторингу та забезпеченні якості освіти).

## 7.Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (останні зміни від 23.04.2024). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 № 776 «Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти». URL: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro- zatverdzhennya- koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti.
3. Національне агентство кваліфікацій. Відомості про професійні кваліфікації. URL: <https://data.nqa.gov.ua/professional-qualifications/>
4. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: [http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF).
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.
6. Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (наказ від 28.06. 2024 року № 54/01-05 П -28-46-95-2024 Редакція 04) <https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2024/07/28_balno-nakop-systema-otsinyuvannya_28.06.2024.pdf>
7. Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (наказ від 28.12.2024р. №94/01-05 П-45-46-95-2024 Редакція 07) <https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/45_Polozhennya_vilnyj-vybir_24.12.2024-r.pdf.>
8. Положення про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (наказ від 28 січня 205 року № 06/01-05 П-08-42-53-2025 Редакція 11) URL <https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/02/08_Organizatsiya-osvit-protsesu_28.01.2025.pdf>
9. Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університету імені Богдана Хмельницького (наказ від 18.04.2023 р. № 18-01-05 П-470-48-96-2023 Редакція 05) <https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/470_osvitnya-programa_18.04.2023.pdf>
10. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН України у редакції від 03.04.2024 р. № 441. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0600729-16#Text>
11. Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)" Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736-20 від 23 грудня 2020 р. URL: <https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=22daac6a-f0db-4de0-8d49-47aa6b2ecb99>
12. Стратегія регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 року. URL: https:/[/www.zoda.gov.ua/news/48277/strateg](http://www.zoda.gov.ua/news/48277/strategiya-regionalnogo-rozvitku-na-period-do-2027-)i[ya-regionalnogo-rozvitku-na-period-do-2027-](http://www.zoda.gov.ua/news/48277/strategiya-regionalnogo-rozvitku-na-period-do-2027-) roku.html;
13. Стратегія розвитку Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького на 2023–2028 роки. URL: <https://mdpu.org.ua/?s=%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F>
14. Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (від 14.07.2021 р. № 2704-VIII). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text>(дата звернення: 18.01.2021).
15. Професійний стандарт "Вчитель закладу загальної середньої освіти" Наказ Міністерства освіти і науки України № 1225 від 29.08.2024 р. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>
16. Постанова про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських від 21 червня 2024 р. № 734. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>
17. Постанова про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (від 30.08.2024 р. № 1021) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#n15>
18. Порядок присвоєння професійних кваліфікацій у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (наказ від 28.01.2025 р. №06/01-05 ПР-09-42-53-2025 Редакція 01) URL: <https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/02/09_Profesijni-kvalifikatsiyi_28.01.2025.pdf>