

**МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

Факультет фізичної культури, спорту та психології

**Впровадження освітнього компоненту
«Базова загальноїсськова
підготовка»**

**затверджено за засіданні Вченої ради
(Протокол №11 від 14.03.2025 р.)
Голова Вченої ради**

_____ **Н.М. Фалько**

Робоча програма

ОК БАЗОВА ЗАГАЛЬНОЇСЬКОВА ПІДГОТОВКА

Назва освітнього компонента (обов'язковий /вибірковий)	Базової загальноїсської підготовки <i>Обов'язковий</i>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Спеціальність	Усі спеціальності* (Додаток 1)
Освітня програма	Усі освітні програми* (Додаток 1)
Рік викладання	2025-2026 н.р.
Семестр	III семестр
Викладач(-і)	канд.пед.наук, доцент Проценко А.А.
Профайл викладача	https://dfn.mdpu.org.ua/my/courses.php
Контактна інформація та комунікація (зворотний зв'язок)	+38 0964735665 andrey-prozenko@ukr.net Онлайн-консультації: середа (14.00-16.00) Центр освітніх дистанційних технологій https://dfn.mdpu.org.ua/my/courses.php

АНОТАЦІЯ

В умовах збройної агресії з боку російської федерації проти нашої держави важливим є забезпечення Збройних Сил України, інших утворених відповідно до закону військових формувань, а також правоохоронних органів спеціального призначення (далі – Збройні Сили України та інші військові формування) необхідною кількістю військово-навченого людського мобілізаційного ресурсу для виконання військового обов'язку в запасі, проходження служби у військовому резерві, у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, а також забезпечення реалізації права громадян на рівні можливості у виборі професії шляхом здобуття додаткових знань, умінь і навичок, необхідних для належного виконання військових обов'язків у запасі в мирний час, обов'язків військової служби у воєнний час та для майбутньої професійної діяльності.

ОК Базова загальновійськова підготовка призначена для підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, які не проходили військову службу у Збройних Силах України або інших військових формуваннях.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Мета вивчення навчальної дисципліни: метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

Основним завданням Програми є:

визначення тематичного розрахунку годин із розподілом навчального часу за предметами, темами й заняттями;

визначення умов підготовки;

надання методичних рекомендацій з організації навчання громадян України до ключових занять.

Викладені в цій Програмі положення слід застосовувати творчо, з урахуванням потреби зацікавити здобувача вищої освіти військовою службою та мотивувати його до патріотизму й виконання свого Конституційного обов'язку захищати Батьківщину. Передбачено систематичну роботу з подальшого удосконалення змісту та тематики підготовки і впровадження в практику нових, більш ефективних форм і методів навчання, методик та технологій впливу на морально-психологічний стан особового складу з метою формування високого рівня патріотичної налаштованості та відданості українському народові.

Згідно з вимогами освітньої-професійних програм навчальна дисципліна забезпечує набуття **компетентності (компетентностей):**

Загальна компетентність. Формування знань, умінь і навичок, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

Згідно з вимогами освітньої-професійних програм встановлені наступні **програмні результати навчання (РН)**, якими повинен оволодіти здобувач, після вивчення навчальної дисципліни:

Результати навчання:

Формування високого рівня патріотичної налаштованості та відданості українському народові. Здобуття додаткових знань, умінь і навичок, необхідних для належного виконання військових обов'язків у запасі в мирний час, обов'язків військової служби у воєнний час та для майбутньої професійної діяльності.

SOFT-SKILLS, ЯКІ ФОРМУЮТЬСЯ В ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТІ

Комунікація

Узгоджена робота

Вирішення проблем

Тайм-менеджмент

Ухвалення рішень

Організаційний

Врегулювання конфліктів

КОМПЕТЕНТНОСТІ, НАПРАВЛЕНІ НА ДОСЯГНЕННЯ ГЛОБАЛЬНИХ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ, ЯКІ ФОРМУЮТЬСЯ В ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТІ

Якісна освіта

Навчання впродовж усього життя для всіх

Гендерної рівності

Скорочення нерівності

ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Вид заняття	Лекція	Практична робота	Самостійна робота	Всього (годин, кредитів)
Кількість годин денна форма	14	30	46	90/3 кр.

Підсумковий контроль – диференційний залік

ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, організовується та проводиться у відповідності до вимог наказів і директив Міністерства оборони України, Генерального штабу ЗС України, Курсу стрільб, бойових статутів, настанов, керівництв, посібників, методичних рекомендацій, розроблених на підставі досвіду, отриманого під час ведення бойових дій у російсько-українській війні 2022-2024 років (раніше – Антитерористичної операції (далі – АТО), Операції об'єднаних сил (далі – ООС)) та цієї Програми.

До базової загальновійськової підготовки (далі – БЗВП) залучаються здобувачі вищої освіти денної і дуальної форми здобуття освіти, визначені Порядком проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Враховані рекомендації щодо визначеного бюджету часу на кожну тему та перерозподілені (з уточненнями) форми занять.

При опануванні курсу слід дотримуватись академічної доброчесності. Роботи повинні бути оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування (в т.ч. із використанням мобільних девайсів), втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності є підставою незарахування роботи викладачем. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувач повинен повторно виконати роботу. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування (наприклад, сервіс центру дистанційних освітніх технологій).

Здобувачі вищої освіти можуть брати участь у Проєкті сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichnadobrochesnistj>

Здобувачі мають право на визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті.

Освітній процес під час військового стану здійснюється у синхронно-асинхронному форматі з обов'язковим дотриманням безпекового режиму під час повітряних тривог.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

	ПЕРЕЛІК ТЕМ (МОДУЛІВ)	КІЛЬКІСТЬ ГОДИН ДЕННА ФОРМА			
		Л	ПР	СР	ВСЬОГО
1	Національно-патріотична підготовка		2		2
2	Психологічна підготовка	2	2	2	6
3	Розвідувальна підготовка	2			2
4	Зв'язок та комунікація		2		2
5	Підготовка з РХБЗ (ХБРЯ-захисту)	2	2	2	6
6	Військова топографія		2	2	4
7	Інженерна підготовка (мінна безпека)	2	2	2	6
8	Статути Збройних Сил України	2		4	6
9	Домедична допомога		2	6	8
10	Тактична підготовка	2	6	6	14
11	Вогнева підготовка	2	10	18	30
12	Виживання			2	2
13	Міжнародне гуманітарне право			2	2
	Усього	14	30	46	90

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Змістовий план вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Види навчальних занять, контрольні заходи	Всього годин	з них		Номери семестрів, назва змістового модуля, тем занять, навчальні питання
			Аудиторних годин	Самостійна робота	

1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Національно-патріотична підготовка					
1	Практичне заняття	2	2		Заняття 1. Ми - українці: важливість захисту національної ідентичності та свободи. 1. Українська національна ідентичність та її ознаки: мова, культура, традиції. 2. Адміністративно-територіальний устрій держави та природні ресурси. 3. Український народ у новітній історії утвердив себе як політичну націю і створив незалежну українську державу.
Всього		2	2		
Змістовий модуль 2. Психологічна підготовка.					
2	Лекція	2	2		Заняття 1. Прийоми психічної саморегуляції. 1. Ознайомлення зі стресовими станами. 2. Способи та методи саморегуляції. 3. Застосування саморегуляції на практиці.
	Практичне заняття	4	2	2	Заняття 2. Перша психологічна допомога та самопомога. Вплив бою на психіку. 1. Ознайомлення із психічними реакціями людини. 2. Картка першої психологічної допомоги. 3. Практичні вправи з психологічної допомоги. Самостійна робота. 1. Відпрацювати груповий дебрифінг із заслуховуванням кожного здобувача освіти. 2. Провести самооцінку особистих відчуттів.
Всього		6	4	2	
Змістовий модуль 3. Розвідувальна підготовка.					
3	Лекція	2	2		Заняття 1. Розвідувальні ознаки розташування противника, ділянка місцевості та тактики ведення ним бойових дій. 1. Ознайомлення з ознаками розташування на місцевості озброєння та військової техніки стрілецької зброї. 2. Станції радіолокаційної розвідки противника.

1	2	3	4	5	6
					3. Тактика застосування механізованих, танкових, артилерійських підрозділів противника в наступі чи обороні. Їх організаційно-штатна структура.
Всього		2	2		
Змістовий модуль 4. Зв'язок та комунікація.					
4	Практичне заняття	2	2		Заняття 1. Військова комунікація. 1. Ознайомлення з важливістю комунікації 2. Військова комунікація, в бойовій обстановці. 3. Роль комунікація в досягненні результату. Наслідки відсутності комунікації (до чого може призвести). 4. Основні способи зв'язку, які використовуються в ході ведення бойових дій. 5. Мова жестів, яка застосовується в ситуаціях безпосереднього контакту з ворогом, у той же час як інші засоби зв'язку' застосовувати дуже важко, які є демаскуючим фактором. 6. Розподіл жестів: накази, сповіщення, позначення, шикування.
Всього		2	2		
Змістовий модуль 5. Підготовка з РХБЗ (ХБРЯ-захисту)					
5	Лекція	2	2		Заняття 1. Уражаючі фактори зброї масового ураження. 1. Ознаки ядерного вибуху, застосування брудних боєприпасів, хімічної атаки й застосування бойових біологічних речовин. 2. Шкоди, яку завдають уражаючі фактори ядерної зброї, та способи захисту від неї. 3. Знаки, які використовуються для позначення районів забруднення, способи визначення рівня забруднення за допомогою приладів і пристосувань.
	Практичне заняття	2	2		Заняття 2. Засоби індивідуального захисту. Дії особового складу на зараженій місцевості. 1. Протигаз, загальновійськовий захисний комплект та їх використання. 2. Сигнали оповіщення про радіаційне, хімічне зараження та порядок дії особового складу у разі їх отримання. 3. Дії особового складу на зараженій місцевості та під час застосування противником скидів з БпЛА ручних газових гранат.
	Самостійна робота	2	0	2	Удосконалення знань, умінь та навичок здійснюється під час самостійної підготовки здобувачів освіти. Тренування користуватися протигазом та загальновійськовим захисним комплектом, виконання нормативів із ЗЗМУ №1, 4а, 4б, 8.
Всього		6	4	2	
Змістовий модуль 6. Військова топографія.					
6	Практичне заняття	2	2		Заняття 1. Місцевість та її елементи. Топографічні карти Збройних Сил України. 1. Предмет і завдання військової топографії.

1	2	3	4	5	6
					2. Місцевість та її елементи, основні види місцевості. Їх тактичні властивості, способи вивчення місцевості. 3. Топографічні карти. Призначення, масштаби та характеристики топографічних карт.
	Самостійна робота.	2	0	2	Орієнтування на місцевості за допомогою небесних світил, компаса, годинника, карти та місцевих предметів. 1. Способи орієнтування на місцевості. 2. Визначення сторін світу різними способами за допомогою небесних світил, компаса, годинника, карти та місцевих предметів. 3. Удосконалення знань, умінь та навичок під час самостійної підготовки здобувачів освіти.
Всього		4	2	2	
Змістовий модуль 7. Інженерна підготовка (мінна безпека).					
7	Лекція	2	2		Заняття 1. Інженерне обладнання та маскування позицій в умовах застосування противником ударних БпЛА. 1. Порядок моніторингу обстановки в небі, зокрема з використанням сканера (детектором) для виявлення БпЛА під час обладнання позиції. 2. Порядок та послідовність вибору місця обладнання одиночного окопу для стрільби, парного окопу, їх фортифікаційні обладнання (розміри) 3. Сутність маскування. Принципи та основні правила маскування.
	Практичне заняття	2	2		Заняття 2. Протитанкові та протипіхотні міни. Інженерні загородження, їх улаштування та подолання. 1. Протитанкові та протипіхотні міни, їх характеристика, будова, порядок встановлення та знешкодження. 2. Невибухові інженерні загородження, їх улаштування та подолання. 3. Дії у випадку падіння біля позиції ударних та розвідувальних БпЛА. 4. Удосконалення знань здійснюється під час самостійної підготовки здобувачів освіти.
	Самостійна робота	2		2	Мінна безпека. 1. Класифікація вибухонебезпечних предметів, саморобних вибухових пристроїв та можливі місця їх встановлення. 2. Порядок дії на замінованій ділянці місцевості та порядок виходу з неї. 3. Дії при падінні поруч позиції ударних та розвідувальних БпЛА.
Всього		6	4	2	
Змістовий модуль 8. Статути Збройних Сил України.					
15	Лекція	2	2		Заняття 1. Обов'язки та права військовослужбовців. 1. Обов'язки та права військовослужбовців. Зміст Військової присяги. Основні принципи військової служби. Загальні обов'язки військовослужбовців. 2. Взаємовідносини між військовослужбовцями. Начальники та підлеглі, старші та молодші за військовим званням. Порядок віддання і виконання наказів. Військова поведінка та ввічливість військовослужбовців.

1	2	3	4	5	6
	Самостійна робота	4		4	1. Військова дисципліна, заохочення із дисциплінарні стягнення. Обов'язки військовослужбовців щодо дотримання військової дисципліни та статей Кримінального кодексу України у військовій сфері. 2. Удосконалення знань здійснюється під час самостійної підготовки здобувачів освіти.
Всього		6	2	4	
Змістовий модуль 9. Домедична допомога.					
9	Практичне заняття	2	2		Заняття 1. Планування та організація домедичної допомоги на етапі “допомога під вогнем” (Care Under Fire). 1. Вступ до протоколу курсу тактичної медицини “Tactical Combat Casualty Care” (далі - TCCC). Призначення, склад, правила використання АМЗІ. 2. Ознайомлення здобувачів освіти з домедичною допомогою на етапі “допомога під вогнем/під загрозою” (Care under fire/Threat, CUF)).
	Самостійна робота	2		2	Накладання турнікетів. Способи та методи евакуації. 1. Накладання турнікетів на етапі “допомога під вогнем”. 2. Способи та методи евакуації. Одним рятувальником: за лямки, під пахви, за пасок, модифікований метод пожежника, двома рятувальниками: за лямки, під пахви, за пасок і шию.
	Самостійна робота	2		2	Тактична польова допомога TFC (Tactical Field Care). 1. Принципи та застосування допомоги в польових умовах (TFC). Охорона та безпека постраждалого під час тактичного польового догляду. 2. Принципи витягування постраждалого з місця поранення з урахуванням специфіки підрозділу. З'ясування способів передачі інформації про постраждалого до командування або медичного персоналу. Релевантна для передачі інформація про тактичну обстановку та постраждалого. Принципи сортування під час TFC 3. Здійснення огляду масових кровотеч у тактичних умовах.
19	Самостійна робота	2		2	Тактична польова допомога TFC (Tactical Field Care). 1. Прохідність дихальних шляхів. Ознаки обструкції дихальних шляхів. 2. Відкриття дихальних шляхів закиданням голови/підняттям підборіддя чи відведенням шелепи. 3. Переведення пораненого у стабільне бокове положення в тактичних умовах. Відпрацювати 4 оперативні процедури безпеки у фазі “тактична польова допомога”. Навчитися створювати прямий та непрямий тиск на місце поранення для контролю масивної кровотечі. Відпрацювати техніку накладання.
Всього		8	2	6	

1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 10. Тактична підготовка.					
10	Лекція	2	2		Заняття 1. Організація та структура підрозділів родів військ Сухопутних військ Збройних Сил України. 1. Призначення та бойові можливості механізованих, танкових, артилерійських підрозділів і підрозділів ППО СВ ЗС України. 2. Організаційно- штатна структура. 3. Озброєння механізованого відділення.
	Практичне заняття	2	2		Заняття 2. Застосування БпЛА. Рекомендації щодо знешкодження БпЛА. 1. Призначення, класифікація, бойові можливості, форми, способи, основні тактичні прийоми застосування БпЛА. 2. Основні демаскуючі ознаки, слабкі місця БпЛА та можливості їх виявлення. Рекомендації щодо знешкодження БпЛА.
	Практичне заняття	2	2		Заняття 3. Вивчення обов'язків солдата в бою, спостерігача, піднощика боєприпасів. 1. Обов'язки солдата в бою. Обов'язки стрільця. 2. Обов'язки піднощика боєприпасів. 3. Обов'язки спостерігача.
	Практичне заняття	2	2		Заняття 4. Дії в оборонному бою. Відбиття наступу. 1. Порядок дій солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника. 2. Порядок знищення броньованих об'єктів противника на передньому краю оборони.
	Самостійна робота	2		2	Дії солдата в оборонному бою. Маневр. Прорив передньою краю танками (ББМ) противника. 1. Порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну). 2. Алгоритм дії у випадку обходу противником з флангу або виходу противника з тилу, прориву передньою краю танками (ББМ) противника.
	Самостійна робота.	2		2	Порядок дії у наступальному бою. 1. Порядок дій у наступальному бою. 2. Завдання стрільця у складі механізованого відділення під час ведення наступального бою. 3. Зайняття вихідного положення для наступу й підготовка до атаки.
	Самостійна робота	2		2	Порядок дії у наступальному бою. 1. Порядок дій у випадку мінометного обстрілу, кулеметного вогню противника та застосування ударних БпЛА. 2. Порядок виходу у фланг противника та штурму траншеї. Порядок застосування наступальних (оборонних) гранат під час наступу. 3. Завдання вогневої (маневреної) групи.
Всього		14	6	6	
Змістовий модуль 11. Вогнева підготовка.					
11	Лекція	2	2		Заняття 1. Стрілецька зброя. 1. Види стрілецької зброї, які знаходяться на озброєнні механізованих (мотопіхотних) військових частин Сухопутних військ Збройних Сил України. 2. Призначення стрілецької зброї.

1	2	3	4	5	6
					3. ТТХ, принципи застосування стрілецької зброї.
	Практичне заняття	2	2		Заняття 2. Стрілецька зброя. 1. Призначення, будова автомата АК-74 та його модифікацій. 2. Робота частин та механізмів при заряджанні та пострілі. 3. Огляд і підготовка автомата АК-74 до стрільби.
	Практичне заняття	2	2		Заняття 3. Стрілецька зброя. 1. Спорядження магазину, заряджання й розряджання автомата, постановка на запобіжник. Догляд за індивідуальною зброєю, її утримання та зберігання. Можливі затримки й несправності під час стрільби, способи їх усунення. 2. Призначення, характеристика та будова коліматорних, оптичних денних та нічних прицілів (в тому числі іноземного виробництва). 3. Порядок користування прицілами, догляду за ними та зберігання.
	Практичне заняття	2	2		Заняття 4. Основи та правила стрільби зі стрілецької зброї. 1. Призначення та визначення вихідних установок (вибір прицілу і точки прицілювання) для ведення вогню зі стрілецької зброї. 2. Нормальні (табличні) умови стрільби. Особливості визначення вихідних установок для стрільби з автомату по повітряним цілям. 3. Вивчення правил стрільби та вирішення вогневих завдань.
	Практичне заняття	2	2		Заняття 5. Стрілецькі тренування (маніпуляції зі зброєю). 1. Положення, які використовуються для стрільби з автомата. 2. Утримання зброї в положенні для стрільби стоячи, з коліна, лежачи, у русі, у пішому порядку.
	Практичне заняття	2	2		Заняття 6. Відпрацювання утримання зброї в різних положеннях. 1. Положення для стрільби стоячи 2. Положення для стрільби з коліна та лежачи. 3. Положення для стрільби у русі та у пішому порядку.
	Самостійна робота	2		2	Поводження зі зброєю. 1. Тренування плавного спуску спускового гачка при утриманні зброї в різних положеннях. 2. Відпрацювання поворотів та розворотів із мінімізацією стрілка в різних положеннях. 3. Розряджання зброї після виконання стрільби з різних положень і надання до огляду зброї після розряджання.
	Самостійна робота	2		2	Вирішення вогневих завдань. 1. Виконання завдань із визначення відстані до цілі. 2. Виконання завдань із визначення поправок на погодні умови. 3. Виконання завдань із визначення вивчення правил стрільби.

1	2	3	4	5	6
	Самостійна робота	2		2	Навчання кучності стрільби з різних положень на навчально-тренувальних засобах (електронний, мультимедійний, лазерний тир, тощо). 1. Підготовчої вправи "Навчання кучності стрільби з положення "лежачи" на відстані 25 м".
	Самостійна робота	2		2	Навчання кучності стрільби з різних положень на навчально-тренувальних засобах (електронний, мультимедійний, лазерний тир, тощо). 1. Підготовчої вправи "Навчання кучності стрільби з різних положень" на відстані 25 м".
	Самостійна робота	2		2	Навчання кучності стрільби з різних положень на навчально-тренувальних засобах. 1. Підготовчої вправи "Навчання кучності стрільби з різних положень" на відстані 100 м".
	Самостійна робота	2		2	Ручні гранати. 1. Призначення, будова та принцип дії ручних гранат. 2. Метання гранати на дальність та влучність із різних положень. 3. Виконання: - початкової вправи "Метання ручної оборонної гранати з місця в пішому порядку" (не менше 2-х разів); - початкової вправи "Метання наступальної ручної гранати на ходу в пішому порядку" (не менше 2-х разів).
	Самостійна робота	2		2	Порядок дій особового складу під час швидкісного метання гранат. 1. Виконання початкової вправи "Швидкісне метання ручної оборонної гранати з місця із укриття" (не менше 2-х разів).
	Самостійна робота	2		2	Особливості метання ручних гранат в лісній місцевості, в урбанізованій місцевості. 1. Виконання: - початкової вправи "Метання ручної наступальної гранати з місця в пішому порядку в лісній місцевості" (не менше 2-х разів); - початкової вправи "Метання ручної гранати в будівлі (у будівлю)" (не менше 2-х разів).
	Самостійна робота	2		2	Особливості підготовки до метання ручної кумулятивної гранати. 1. Виконання початкової вправи з метання ручної кумулятивної гранати з місця (не менше 2-х разів).
Всього		30	10	18	
Змістовий модуль 12. Вживання.					
	Самостійна робота	2		2	Забезпечення життєдіяльності. 1. Базові принципи забезпечення життєдіяльності в польових умовах. 2. Вибір місця та обладнання укриття. 3. Добування вогню без сірників. 4. Водозабезпечення військовослужбовців під час виконання бойових завдань.
Всього		2		2	

1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 13. Міжнародне гуманітарне право.					
	Самостійна робота	2		2	Міжнародне гуманітарне право та його норми із захисту жертв війни. 1. Основні терміни та поняття МГП. 2. Поводження з військовополоненими. 3. Відповідальність військовослужбовців за порушення норм МГП, зокрема з питань поведінки з військовополоненими.
Всього		2		2	
44	Підсумковий контроль				Диференційований залік
Всього за дисципліну		90	44	46	

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ФОРМ І ВИДІВ КОНТРОЛЮ

Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в МДПУ імені Богдана Хмельницького» <https://mdpu.org.ua/universitet/informatsiya-shho-pidlyagaye-oprilyudnennyyu/dokumenti-vishhogo-navchalnogo-zaklad/polozhennya-z-organizatsiyi-osvitnogo-p/> та «Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у МДПУ імені Богдана Хмельницького» <https://mdpu.org.ua/universitet/informatsiya-shho-pidlyagaye-oprilyudnennyyu/dokumenti-vishhogo-navchalnogo-zaklad/polozhennya-z-organizatsiyi-osvitnogo-p/>.

Бально-накопичувальна система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожного освітнього компонента містить поточний, підсумковий контроль знань та оцінювання самостійної роботи. Робота здобувачів на навчальних заняттях оцінюється за видами навчальної діяльності. Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні роботи здобувачів на навчальних заняттях складає 30 балів. Самостійна робота є видом навчальної діяльності здобувача, яка підлягає оцінюванню. Викладач визначає види самостійної роботи здобувачам. Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні самостійної роботи здобувачів складає 30 балів.

Підсумковий контроль знань – вид контролю, який проводиться наприкінці навчального семестру у формі екзамену, заліку/диференційного заліку.

Загальний бал (ЗБ) з освітнього компонента складається з суми балів, отриманих за навчальну, самостійну роботу та підсумковий контроль знань.

Якщо освітнім компонентом передбачено виконання курсової роботи (КР), загальний бал рахується за формулою: $ЗБ = (ЗБ\text{ ОК} + КР) / 2$, де ЗБ ОК = 100 балів; КР = 100 балів.

Якщо освітнім компонентом передбачено проходження навчальної практики (НП), загальний бал (ЗБ) рахується за формулою: $ЗБ = (ЗБ\text{ ОК} + НП) / 2$, де ЗБ ОК = 100 балів; НП = 100 балів.

Якщо освітнім компонентом передбачено виконання курсової роботи та проходження навчальної практики, загальний бал (ЗБ) рахується за формулою: $ЗБ = (ЗБ\text{ ОК} + КР + НП) / 3$, де ЗБ = 100 балів; КР = 100 балів; НП = 100 балів.

Бально-накопичувальна система здобувача з освітнього компонента		
Види навчальної діяльності	Робота на навчальних заняттях (максимальний сумарний бал – 30):	
	Підготувати чотири доповіді на теми Змістових модулів 1-13	10
	Підготувати презентації на дві теми Змістових модулів 1-8	10
	Підготувати відеоконтент з власної підготовки до тем Змістових модулів 9-12	10
	Самостійна робота студента (максимальний сумарний бал – 30):	
	Виконання практико-орієнтованого завдання	10
	Підготувати відеоконтент з власної підготовки до тем Змістових модулів 1-13	20
	Підсумковий контроль: (максимальний бал – 40)	
	Тестування	40
Загальний бал (максимальний бал – 100 б)		

Оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється відповідно до 100-бальної шкали:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики, диференційованого заліку	для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C	Добре	
64-73	D	Задовільно	
60-63	E	Задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

ПОРЯДОК ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ОТРИМАНИХ В НЕФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/lgwzd>

Викладач надає здобувачам актуальну інформацію про підвищення рівня професійної підготовки та можливе перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті. Такі рекомендації надаються здобувачам на сторінках освітніх компонентів на ЦОДТ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**Основна література**

1. Статути Збройних Сил України. Затверджені Законами України від 24.03.99 № 548 (із змінами).
2. СБП 3-(01,02,04).58(59) Бойовий статут механізованих і танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України, частина III (взвод, відділення, танк): затверджений наказом Командувача Сухопутних військ Збройних Сил України від 25.05.2016 № 238 (зі змінами 2017-2023 року).
3. ТП 7-00(194)11.01. Збірник нормативів з бойової підготовки Сухопутних військ Збройних Сил України. – Київ: КП КСВ ЗСУ, 2021 (зі змінами 2023 року).
4. ВП 7-(01,03-05)215.58(59) Альбом схем “Методичних матеріалів з підготовки тактичних груп” (відділення, взвод). – Житомир: Центр оперативних стандартів і методики підготовки ЗС України, видання 2023 року.
5. Курс стрільб зі стрілецької зброї і бойових машин КРП 03.032.056-2019 (01). Львів: НАСВ, 2019.
6. Наказ НГШ №161 від 19.04.2016р. “Про затвердження Інструкції з правил поведіння військовослужбовців на місцевості, на якій є вибухонебезпечні предмети”.
7. Про затвердження керівництва з застосування інженерних боєприпасів підрозділами Збройних Сил України. Наказ ГШ ЗС України від 04 січня 2017 року № 2. Київ, 2017.
8. Наказ НГШ № 258 від 9.07.2018 року “Про затвердження Керівництва з медичної евакуації у Збройних Силах України”.
9. Методичні матеріали “Підготовки штурмових груп (відділення, взвод) до ведення штурмових дій”. Київ: Головне управління доктрин та підготовки Генерального штабу ЗС України, видання 2023 року.
10. Матеріали вивчення бойового досвіду російсько-української війни. Київ: Генеральний штаб Збройних Сил України.

11. Зайцев Д.В. Наконечний А.П., Пахарев С.О., Луценко І.О. «Військова розвідка»: навчальний посібник. К.:Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2016. 355 с.
12. Стрілецька зброя та вогнева підготовка: навчально-методичний посібник / В. Дяченко, В. Ярмолюк, О. Супруненко, О.Майборода, С. Григор'єв. Одеса: ВА, 2021. 364 с.
13. Посібник. Щодо застосування озброєння іноземного виробництва у Збройних Силах України (інструкції з використання). Частина 1 (стрілецьке озброєння). ВП 7-(01).03.01.
14. Посібник. Щодо застосування озброєння іноземного виробництва у Збройних Силах України (інструкції з використання). Частина 2 (протитанкове озброєння). ВП 7-(01).03.01.
15. Навчальний посібник «Мінна безпека та протидія саморобним вибуховим пристроям». Л.: НАСВ, 2019. 365 с.
16. Інженерна підготовка: Навчальний посібник /Д. Окіпняк, А. Баранов, Ю. Баранов, В. Малюк, В. Спільник, Д. Данилов. Львів: НАСВ, 2022. 383 с.
17. Шмаль С. Військова топографія. Київ: Редакційно-видавничий центр Збройних Сил України, 2018.
18. Настанова “Тактичний зв’язок” ВКДП 6-110(03).01. Київ: ГШ ЗС України, 2020.
19. Навчальний посібник“ Організація військового зв’язку” ВІТІ ім. Героїв Крут, 2021.
20. TCCC Combat Life Saver (TCCC CLS). Observations, Insights and Lessons. Handbook. 2020.
21. Стандарт індивідуальної підготовки СТІ-000Г.21Л “Тактична медицина”, затверджений наказом командувача Медичних сил Збройних Сил України від 28.12.2023 № 121.
22. Медичне забезпечення. Вимоги до навчання всіх військовослужбовців з надання допомоги пораненим в умовах бойових дій (STANAG 2122 / AMedP-8.15, “REQUIREMENT FOR TRAINING IN CASUALTY CARE FOR ALL MILITARY PERSONNEL”, IDT).
23. Настанова з бойового застосування БпАК класу І у ЗС України (наказ ГК ЗС України від 09.12.2021 №379ДСК).
24. Концепція оснащення військових частин та підрозділів ЗС України безпілотними авіаційними комплексами на період до 2025 року. Наказ Міністерства оборони України від 02.11.2016 № 580.
25. Посібник з вивчення організаційної структури підрозділів сухопутних військ збройних сил російської федерації. – Київ: ГУР МОУ, 2024. – 68 с.
26. Бойова система виживання воїна. Навчальний посібник / Шкурпіт О.М., Фелько М.В., Бачинський В.В. Одеса: ВА м. Одеса, 2018.

Допоміжна література

1. Виживання у різних природних умовах. / О. Ю. Чернявський, В. П. Варакута, Т. О. Кучерява, А. П. Пономаренко. Х. : ВІТВ НТУ “ХПІ”. 2018. 164 с.
2. Підготовка та ведення розвідки, Центр оперативних стандартів і методики підготовки Збройних Сил України. 2020.
3. Домедична допомога пораненим в умовах бойових дій : навчальний посібник / Бадюк М.І., Рудинська С.М., Ковида Д.В. та ін. К.: “МП Леся”, 2018. 56 с.
4. Стандарт підготовки І-СТ-3. Індивідуальна підготовка військовослужбовця з військово-медичної підготовки.
5. Порушення агресивною війною Російської Федерації проти України основних принципів міжнародного права: монографія / Задорожній Олександр Вікторович; Укр. Асоц. міжн. права, Ін-т міжнар. відносин Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, каф. міжнар. права. Київ : К.І.С., 2015. 712с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Офіційний сайт Міністерства оборони України: <https://www.mil.gov.ua>
2. Військова бібліотека: <https://www.ukrmilitary.com/p/military-library.html>
3. Науково-теоретичний та науково-практичний журнал "Наука і оборона" <http://nio.nuou.org.ua/>.

Електронні навчальні матеріали та військові публікації

Повний комплект актуальних матеріалів для підготовки по програмі Базова загальновійськова підготовка -

<https://sprotyvg7.com.ua/documents/sti-bzvp> ;

Військові публікації - <https://sprotyvg7.com.ua/vijskovi-publikacii> ;

№ з/п	Тема навчання	Посилання на навчальні матеріали та військові публікації
1.	Національно-патріотична підготовка	https://sprotyvg7.com.ua/lesson/nacionalno-patriotichna-pidgotovka ; https://sprotyvg7.com.ua/documents/nacional-stady ;
2.	Психологічна підготовка	https://sprotyvg7.com.ua/lessons/mind-psycho ; https://sprotyvg7.com.ua/documents/psihologichna-pidgotovka ; https://www.youtube.com/watch?v=EPk_zs36Kk4&list=PLYn9Qd0y2zFuqh0_tNwuf3j-A4ba8d-dZ&index=3 ;
3.	Розвідувальна підготовка	https://sprotyvg7.com.ua/lessons/intelligence-training ; https://sprotyvg7.com.ua/documents/rozvidualna-pidgotovka ;
4.	Зв'язок та комунікація	https://sprotyvg7.com.ua/lessons/network-connection ; https://sprotyvg7.com.ua/documents/pidgotovka-zi-zvyazku
5.	Підготовка з РХБЗ (ХБРЯ захисту)	https://sprotyvg7.com.ua/lessons/safe_tocsic ; https://sprotyvg7.com.ua/documents/pidgotovka-z-rhb-zahistu ;
6.	Військова топографія	https://sprotyvg7.com.ua/lessons/army-topo ; https://sprotyvg7.com.ua/documents/vijskova-topografiya
7.	Інженерна підготовка (мінна безпека)	https://sprotyvg7.com.ua/lessons/engener_stud ; https://sprotyvg7.com.ua/documents/inzhenerna-pidgotovka
8.	Статути Збройних Сил України	https://sprotyvg7.com.ua/documents/statut-zsu ;
9.	Домедична допомога	https://sprotyvg7.com.ua/lessons/taktichna-medicina ; https://sprotyvg7.com.ua/documents/taktichna-medicsina ;
10.	Тактична підготовка	https://sprotyvg7.com.ua/lessons/tactical_lesson https://sprotyvg7.com.ua/documents/taktichnaya-pidgotovka
11.	Вогнева підготовка	https://sprotyvg7.com.ua/lessons/vogneva-pidgotovka ; https://sprotyvg7.com.ua/documents/vogneva-pidgotovka ;
12.	Вживання	https://sprotyvg7.com.ua/documents/vijivan-biv ;
13.	Міжнародне гуманітарне право	https://sprotyvg7.com.ua/lessons/intern_human_law ; https://sprotyvg7.com.ua/documents/mizhnarodne-gumanitarne-pravo ;

**Спеціальності та освітні програми за якими здійснюється освітній процес в
Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького**

A2) Дошкільна освіта	Дошкільна освіта. Інклюзивне навчання в закладах дошкільної освіти
(A3) Початкова освіта	Початкова освіта. Інклюзивне навчання
(A3) Початкова освіта	Початкова освіта. Англійська мова
(A4) Середня освіта <i>Англійська мова та зарубіжна література</i>	Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська
(A4) Середня освіта <i>Біологія та здоров'я людини</i>	Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Психологія
(A4) Середня освіта <i>Географія</i>	Середня освіта. Географія. Біологія
(A4) Середня освіта <i>Географія</i>	Середня освіта. Географія. Фізична культура
(A4) Середня освіта <i>Інформатика</i>	Середня освіта. Інформатика
(A4) Середня освіта <i>Історія та громадянська освіта</i>	Середня освіта. Історія та громадянська освіта
(A4) Середня освіта <i>Математика</i>	Середня освіта. Математика
(A4) Середня освіта <i>Мистецтво. Музичне мистецтво</i>	Середня освіта. Музичне мистецтво. Мистецтво
(A4) Середня освіта <i>Природничі науки</i>	Середня освіта. Природничі науки
(A4) Середня освіта <i>Українська мова і література</i>	Середня освіта. Українська мова і література
(A4) Середня освіта <i>Українська мова і література</i>	Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література
(A4) Середня освіта <i>Фізична культура</i>	Середня освіта. Фізична культура
(A4) Середня освіта <i>Хімія</i>	Середня освіта. Хімія. Біологія та здоров'я людини
(A5) Професійна освіта <i>Цифрові технології</i>	Професійна освіта. Комп'ютерні технології
(A6) Спеціальна освіта <i>Логопедія</i>	Спеціальна освіта. Логопедія
(A7) Фізична культура і спорт	Тренерська діяльність в обраному виді спорту
(B11) Філологія <i>Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська</i>	Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
(C1) Економіка та міжнародні економічні відносини	Економіка та міжнародні економічні відносини

(C4) Психологія	Психологія. Клінічна психологія
(C4) Психологія	Психологія. Психологічне консультування
(C5) Соціологія	Соціологія
(D3) Менеджмент	Менеджмент підприємств і організацій
(D8) Право	Право
(E1) Біологія та біохімія	Біологія
(E2) Екологія	Екологія
(F3) Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
(H3) Садово-паркове господарство	Садово-паркове господарство
(I10) Соціальна робота та консультування	Соціальна робота. Консультування в соціальній сфері
(J2) Готельно-ресторанна справа та кейтеринг	Готельно-ресторанна справа та кейтеринг
(J3) Туризм та рекреація	Туризм і рекреація